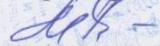
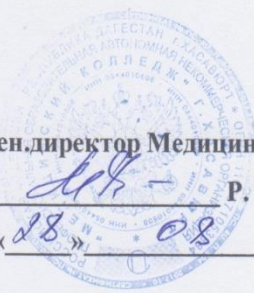


**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВЮРТ РД**

Утверждаю:
Ген.директор Медицинского колледжа

«28» 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 08 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.01 Лечебное дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 2 года 10 месяцев

ХАСАВЮРТ – 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Аджаматова Э.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022г. № 526

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Насырхаев З.Б.. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы	4
2.	Структура и содержание	7
3.	Условия реализации рабочей программы	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СГ 08 в «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» предназначена для изучения в ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (далее – ОП СПО) на базе основного общего образования.

Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Стратегическая цель заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Кроме того, целью этой Программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Исходя из изложенного ранее, данная Программа ориентирована на решение следующих задач.

1. Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

2. Практические задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

3. *Воспитательные задачи* (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся;

- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;

1.3. Место учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» в учебном плане профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по профессии

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»

Стратегическая цель заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Кроме того, целью этой Программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Исходя из изложенного ранее, данная Программа ориентирована на решение следующих задач.

1. *Теоретические задачи:*

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);

- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);

- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

2. Практические задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);
- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся;
- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане профессиональной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания:

1. основ и политических технологий противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;
2. основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;
3. социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;
4. основ информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;
5. механизмов и форм участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;

Промежуточный контроль в форме зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В
ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
теоретические занятия	40
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность		16	
Тема 1.1 Исторические корни и эволюция терроризма	Содержание учебного материала Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Истоки терроризма в России. «Белый» и «красный» террор в России. Османская модель.	2	1, 2
Тема 1.2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	Содержание учебного материала Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Структурные элементы терроризма.	4	2
Тема 1.3 Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	Содержание учебного материала Сущность и идеология современного международного терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.	2	2
Тема 1.4 Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма	Содержание учебного материала: Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма Идеология неонацизма Общие негативные антиобщественные качества	2	1, 2
Тема 1.5 Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население	Содержание учебного материала: Специфика преступных идеологов террористов. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций Региональные особенности распространения идеологии терроризма.	2	1, 2

Тема 1.6 Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность		1,2
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России		6	
Тема 2.1 Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	Содержание учебного материала:	4	
	Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Виды ответственности: административная, уголовная. УКРФ статья 206-207 Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.		1, 2
Тема 2.2 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала:	2	
	Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.		1,2
Раздел 3. Информационное противодействие идеологии терроризма		16	
Тема 3.1 Кибертерроризм как продукт глобализации.	Содержание учебного материала:	4	
	Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.		1,2
Тема 3.2 Интернет как	Содержание учебного материала:	4	

сфера распространения идеологии терроризма	Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристика террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.		1,2
Тема 3.3 Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.	Содержание учебного материала:	4	
	Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.		
Тема 3.4. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	Содержание учебного материала:	4	
	Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных не правовых экспертиз.		
Зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в Кабинете «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- стол преподавательский
- стул преподавательский
- столы ученические
- стулья ученические
- доска
- информационный стенд
- учебные таблицы по предметной области
- компьютер
- проектор

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

3.2.1. Основные печатные и электронные издания.

Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024
	Будницкий, Олег Витальевич. Терроризм в Российской империи : краткий курс / Олег Будницкий. - Москва : Эксмо, 2021.

Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Кудрин В. С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: Учебное пособие КемГИК, 2016

1. «Электронная библиотечная ЛАНЬ
2. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: • проводить поиск информации в источниках разного типа; • анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); • устанавливать причинно-следственные связи; • участвовать в дискуссиях по проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения; • представлять результаты изучения материала в формах реферата, сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; • определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	• Анализ выполнения практических работ, заданий к самостоятельной работе. • Анализ оценок за практические работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. • Письменная проверочная работа. • выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. • Оценка подготовленных таблиц, схем, презентаций. • Анализ на соответствие реферата, исследовательского проекта, публичной презентации.
Должен знать: - основы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики; - основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; - социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы; - основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;	• Устные опросы. • Оценка реферата, письменных, практических работ. • Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. • Оценка результатов выполнения письменных тестов.