

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД

Утверждаю:
Ген.директор Медицинского колледжа
Р. Ш. Магомедова
«27» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Аджаматова Э.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022г. №527

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Казимагомаева Б.Я.. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально–гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34. 02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

1.1.1. Общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01. ОК04. ОК 09. ПК2.1. ПК3.3. ПК4.2.	У1-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач на иностранном языке У2- взаимодействовать с коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности на иностранном языке; У3- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), У4-понимать тексты на базовые	31 -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; 32- психологические основы деятельности коллектива; 33- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 34- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 35- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

профессиональные темы; У5- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У6- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У7-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У8-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У9 – вести медицинскую документацию на иностранном языке. У10 - получать информацию от пациентов при проведении диспансеризации и профилактическом осмотре на иностранном языке; У11 - осуществлять анамнеза жизни и заболевания у пациентов; У12- проводить медицинские манипуляции и процедуры на иностранном языке	профессиональной деятельности; 36- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; 37- правила и порядок оформления медицинской документации на иностранном языке; 38- правила общения с пациентами, порядок проведения профилактических осмотров; 39- сбора жалоб и анамнеза у пациентов; 310 –технологии медицинских манипуляций, процедур и сестринского ухода на иностранном языке
--	--

1.3 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия

	людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т. ч. в форме практической подготовки	100
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в последнем семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание учебного материала	8	ОК 01.
	1. Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3. Техника перевода текстов профессиональной направленности 4. Фонетический материал: произношение гласных, согласных, дифтонгов. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика. Слабые, сильные, вспомогательные глаголы в настоящем времени, порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях		
Раздел 2. Анатомия и физиология человека			
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Внутренние органы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 09.
	1. Анатомия человека: основные системы организма. Скелет человека, основные характеристики. Сердечно-сосудистая система и кровообращение. Строение дыхательной системы. Строение пищеварительной		

	системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Артикль. Склонение существительных. Предлоги. Числительные: количественные, порядковые, чтение дат. Неопределённо-личное местоимение. Безличное местоимение		
	Анатомическое строение тела человека. Внутренние органы.		
Раздел 3. Больничная служба.			
Тема 3.1. Работа медицинских организаций	Содержание учебного материала	10	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 4.2.
	1. Названия медицинских профессий; названия отделений больницы; названия видов больничной палаты; названия оборудования палаты; деятельность медсестры; описание процедуры госпитализации; процедура оформления пациента в больнице; регистрационная карточка и история болезни. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме.		
	Активизация НЛЕ. 3. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Повелительное наклонение. Отрицания Простое прошедшее время		
Раздел 4 Первая помощь			
Тема 4.1 Оказание первой	Содержание учебного материала	10	ОК 01. ОК09.

помощи	1. Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях, ушибах, переломах. Первая помощь при отравлениях; обмороке и шоке. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Образование прошедшего времени . Употребление вспомогательных глаголов. Образование причастия 2.		ОК04. ПК 4.2.
	Семинар № 2. Первая помощь при ранах и кровотечениях		
Раздел 5. Заболевания			
Тема 5.1. Симптомы и клинические проявления отдельных заболеваний	Содержание учебного материала	16	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 4.2.
	1. Симптомы заболеваний . Основные инфекционные болезни. Вирусные заболевания. Основные детские заболевания. Сердечно-сосудистые заболевания: Респираторные заболевания .Желудочно-кишечные заболевания: Онкологические заболевания. Хирургические заболевания. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация 3. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - Образование прошедшего времени Зависимый инфинитив. Инфинитивные обороты. Образование страдательного залога. Страдательный залог в настоящем времени.		
	Симптомы заболеваний		
Раздел 6. Питание		12	

Тема 6.1. Сбалансированное питание	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 09. ПК 3.3.
	1. Диета, рациональное питание. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 2. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 3. Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 4. Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 5. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развития навыка устной речи и аудирования. 6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Страдательный залог в прошедшем времени. Страдательный залог в прошедшем времени . Страдательный залог в будущем времени		
Раздел 7.Сестринский уход			
Тема 7.1. Общий уход и предметы ухода за больными	Содержание учебного материала	12	ОК 04. ПК 4.2.
	1. Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. Организация сестринского ухода в больнице. Работа палатной медсестры. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4. Развитие навыка говорения и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Сложносочинённое предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Виды придаточных предложений		

	Работа медицинской сестры в отделениях больницы.		
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил			ОК 04. ПК 4.2.
Тема. 8.1. Гигиена	Содержание учебного материала	12	
	1. Предметы гигиены 2. Правила гигиены в повседневной жизни. 3. Дезинфекция на рабочем месте. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Распространённое определение. Разделительный генитив. Склонение прилагательных.		
Раздел 9. Лечение пациентов			
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	14	ОК 01.
Виды и формы лекарственных средств	1. Лекарственные формы. Способы и общие правила применения лекарственных средств. 2. Названия методов альтернативной медицины. Особенности практики разных видов альтернативной медицины. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика. Общие сведения. Образование времён для выражения реального и нереального действия 6. Диф зачет		ОК 09.
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующее помещение:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- столы ученические;
- стулья;
- учебная доска;
- стенные шкафы;
- шкаф для документов;
- тумба;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Бажуткина, Наталья Викторовна. Иностранный язык для медицинских колледжей : учебное пособие / Н. В. Бажуткина, Л. В. Синельщикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021.
2.	Миляева Н.Н. Иностранный язык для колледжей (А1-А2) / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - Москва :Юрайт, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Гильченков, Н. Л. Английские глаголы в таблицах : учебное пособие / Н. Л. Гильченков. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020.
3.	Иностранный язык в жизни и профессии / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. - Москва :Директ-Медиа, 2020. - 287 с.

Электронные образовательные ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Электронная библиотечная система Лань
2. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: 31 -основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; 32- психологических основ деятельности коллектива; 33- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 34- основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); 35- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 36- особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; 37- правил и порядка оформления медицинской документации на иностранном языке; 3.8- правил общения с пациентами, порядка проведения профилактических осмотров; 39- сбора жалоб и анамнеза у пациентов; 310 –технологии медицинских манипуляций, процедур и сестринского ухода на иностранном языке	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике;
умения У1-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач на иностранном языке У2- взаимодействовать с коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности на иностранном	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-

языке; У3- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), У4-понимать тексты на базовые профессиональные темы; У5- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У6- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У7-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У8-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; 9 – вести медицинскую документацию на иностранном языке. У10 - получать информацию от пациентов при проведении диспансеризации и профилактическом осмотре на иностранном языке; У11 - осуществлять анамнез жизни и заболевания у пациентов; У12- проводить медицинские манипуляции и процедуры на иностранном языке	оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.
---	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.