

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД

Утверждаю:
Ген.директор Медицинского колледжа
Р. Ш. Магомедова
«17» 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 05 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям

33.02.01 Фармация
34.02.01 Сестринское дело
31.02.01 Лечебное дело
31.02.02 Акушерское дело

на базе основного общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 2 года 10 месяцев (Фармация, Сестринское дело)
3 года 6 месяцев (Акушерское дело)
3 года 10 месяцев (Лечебное дело)

ХАСАВИЮРТ – 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Аджаматова Э.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Аджаматова Э.А.. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.	4
1.1. Цели изучения учебного предмета.	
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы.	
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.	
2. Содержание учебного предмета, тематическое планирование.	19
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.	
2.2. Содержание учебного предмета.	
2.3. Тематическое планирование учебного предмета.	
3. Условия реализации учебного предмета.	29
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.	30
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Цели изучения учебного предмета.

Основная цель изучения **ОУД.05 Информатика** на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы.

Учебный предмет **ОУД.05 Информатика** является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебный предмет **ОУД.05 Информатика** относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и Информатика», общий учебный предмет.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования - базовый

Учебный предмет имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального и профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения обучающимися рабочей программы по учебному предмету **ОУД.05 Информатика** достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения обучающимися рабочей программы по учебному предмету **ОУД.05 Информатика** должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией, системой ценностных ориентаций, позитивных убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества; расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО	Синхронизация с общими компетенциями ФГОС СПО по специальности
--	---

Гражданского воспитания:

ЛР2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ЛР4. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Патриотического воспитания:

ЛР9. ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
--	---

духовно-нравственного воспитания:

ЛР12. Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ЛР13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Эстетического воспитания:

ЛР 16. эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Физического воспитания:

ЛР20. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, том числе и за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
--	---

Трудового воспитания:

ЛР24. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ЛР25. интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ЛР26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
--	--

Экологического воспитания:

ЛР27. осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий;	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
---	--

Ценности научного познания:

ЛР32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР34. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Метапредметные результаты

Овладение универсальными познавательными действиями.

Требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО	Синхронизация с общими компетенциями ФГОС СПО по специальности
--	---

Базовые логические действия:

УУД1. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
УУД2. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	
УУД3. Определять цели деятельности,	

задавать параметры и критерии их достижения;	
УУД4. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
УУД5. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
УУД6. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	

Базовые исследовательские действия:

УУД7. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
УУД8. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
УУД9. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	
УУД10. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
УУД11. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
УУД12. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
УУД13. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
УУД14. Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
УУД15. Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
УУД16. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
УУД17. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
УУД18. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
УУД19. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Работа с информацией:

УУД21. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
УУД22. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	социального и культурного контекста; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
УУД23. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
УУД24. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
УУД25. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

УУД26. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
УУД27. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	
УУД28. Владеть различными способами общения и взаимодействия;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
УУД29. Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;	
УУД30. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Совместная деятельность:

УУД31. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
УУД32. Выбирать тематику и методы	

совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;	
УУД33. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
УУД34. Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
УУД35. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
УУД36. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
УУД37. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

самоорганизация:

УУД38. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
УУД39. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 11. Использовать знания по финансовой

	грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
УУД40. Давать оценку новым ситуациям;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
УУД41. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
УУД42. Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
УУД43. Оценивать приобретенный опыт;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
УУД44. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую

	деятельность в профессиональной сфере; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
--	---

Самоконтроль:

УУД45. Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
УУД46. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
УУД47. Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
УУД48. Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

УУД50. Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
УУД51. Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

УУД52. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
УУД53. Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Принятие себя и других:

УУД54. Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
УУД55. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	
УУД56. Признавать свое право и право других людей на ошибки;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
УУД57. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	

Предметные результаты

Требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО	Синхронизация с общими и профессиональными компетенциями ФГОС СПО по специальности
ПР 1) владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в

	соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
ПР 2) понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПР 3) наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ПР 4) понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ПР 5) понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ПР 6) умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ПР 7) владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ациклического графа;	
ПР 8) умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПР 9) умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПР 10) умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию; ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента; ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению

	лекарственных препаратов;
ПР 11) умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ПР 12) умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента; ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета (всего)	100
в т. ч.:	
теоретические занятия	60
практические занятия	40
<i>Промежуточная аттестация</i> – дифференцированный зачет (II семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, практические работы, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося	Объем часов	Коды личностных метапредметных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	
	1 семестр	30/16	
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			
Тема 1.1. Введение. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	12	УУД 1,2,3,4,7, 8, 12, 13,17,24, 28,30, 31,42, 45, 46 ЛР 24, 26,27, 34
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Правовые нормы, относящиеся к информации, право- нарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		

	Информация и информационные процессы: обработка, хранение информации. Подходы к измерению информации, единицы измерения информации.	
	Теоретическое занятие	8
	1.Значение информатики при освоении профессий СПО.	2
	2.Информация и информационные процессы	2
	3.Основные этапы развития информационного общества.	2
	4.Основные информационные процессы и ресурсы	2
	Практическое занятие	4
	1.Информация и информационные процессы: обработка, хранение информации. 2.Подходы к измерению информации, единицы измерения информации.	2 2
Тема 1.2 Аппаратное и программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	8
	Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-эвм, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Понятие «программный продукт». Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Операционная система: назначение и основные функции.	
	Теоретическое занятие	8
	1. Конфигурация персонального компьютера. Состав и структура ПК.	
	2. Периферийные и внутренние устройства ПК	
	3. Программное и Аппаратное обеспечение ПК. 4. Системное и прикладное ПО	
Тема 1.3. Арифметические основы работы компьютера	Содержание учебного материала	6
	Представление информации в компьютере. Системы счисления, используемые в компьютере: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Правила перевода чисел. Переводы чисел из десятичной системы счисления в любую другую позиционную систему счисления. Перевод чисел из любой позиционной системы счисления в десятичную. Использование триад и тетрадь.	
	Теоретическое занятие	2
	1. Представление информации в компьютере.	2
	Практическое занятие	4

	1. Системы счисления, используемые в компьютере: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная	2	
	2. Переводы чисел из 2й системы в 10ю и обратно Переводы чисел из 2й системы в 8ю и 16ю Переводы чисел из системы с любым основанием	2	
Тема 1.4. Логические основы компьютера. Функциональные схемы логических устройств	Содержание учебного материала	8	
	Логическое высказывание. Высказывательная форма. Простые и составные логические выражения. Логические операции: дизъюнкция, конъюнкция, инверсия, импликация, эквиваленция. Базовые логические элементы. Составление таблиц истинности. Сумматор двоичных чисел. Триггер.		
	Теоретическое занятие	4	
	1. Логические основы компьютера. Функциональные схемы логических устройств. 2. Операции: дизъюнкция, конъюнкция, инверсия, импликация, эквиваленция		
	Практическое занятие	4	
	1. Таблица истинности для операций дизъюнкция, конъюнкция инверсия, импликация, эквиваленция	2	
	2. Составление таблиц истинности для сложных высказываний	2	
Тема 1.5. Программы-архиваторы	Содержание учебного материала	6	
	Сжатие информации. Архивные файлы. Архивация. Основные характеристики программ-архиваторов. Примеры программ-архиваторов.		
	Теоретическое занятие	4	
	1. Сжатие информации. Архивные файлы 2. Основные характеристики программ-архиваторов. Примеры программ-архиваторов		
	Практическое занятие	2	
	1. Работа с архивными файлами.	2	
Тема 1.6. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Содержание учебного материала	6	
	Классификация антивирусных программ. Сетевые вирусы. Загрузочные вирусы. Макровирусы. Требования компьютерной защиты от вирусов.		
	Теоретическое занятие	4	
	1. Компьютерные вирусы. Классификация 2. антивирусные программы. Классификация		
	Практическое занятие	2	
	1. Компьютерная защита от вирусов. Требования компьютерной защиты от вирусов	2	
2 семестр РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ 30/24			УУД 6,7,

Тема 2.1. Основные свойства и возможности ОС Windows	Содержание учебного материала	6	9, 10, 11,12, 18, 20, 21, 22,23, 34, 35, 37,38, 39, 41, 47,48, 51, 55, 57 ЛР 4, 9,12, 16, 17, 25
	Виды пользовательского интерфейса. Особенности и возможности операционной системы Windows. Элементы интерфейса Windows. Рабочий стол. Меню. Окно. Панель. Значок и ярлык.		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Основные свойства и возможности ОС Windows.	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Графический интерфейс пользователя.	2	
Тема 2.2. Создание сложного документа средствами Microsoft Word	2. Работа с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, переименование, поиск).	2	
	Содержание учебного материала	8	
	Назначение и основные возможности программы MS Word.Общий вид - окно программы Word. Технология создания документа. Создание, редактирование, копирование и форматирование текста документа. Маркированные и нумерованные списки. Колонтитулы. Формулы. Работа с таблицами. Работа с изображениями. Создание графических заголовков. Фигуры. Создание диаграмм на основе таблиц. Создание сложных медицинских документов с использованием таблиц, изображений.		
	Теоретическое занятие	4	
	1. Назначение и основные возможности программы MS Word.		
	2. Общий вид - окно программы Word. Технология создания документа		
	Практическое занятие	4	
	1. Создание сложного документа средствами Microsoft Word.	2	
Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Excel	2Сортировка данных в списке. Фильтрация записей. Построение диаграмм. Работа с формулами Создание медицинских документов с использованием таблиц, изображений.	2	
	. Содержание учебного материала	8	
	Назначение и основные возможности MS Excel. Общий вид окна программы Excel. Типы данных, используемых в Excel. Относительная и абсолютная адресация. Редактирование рабочей книги.		
	Теоретическое занятие	4	
	1. Назначение и основные возможности MS Excel.	2	
	2.Обработка информации средствами Microsoft Excel	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Построение диаграмм. Применение формул в Excel и использование логических функций	2	
	2. Решение уравнений средствами программы Excel.	2	

Тема 2.4. Графические редакторы	Содержание учебного материала Виды компьютерной графики: растровая, векторная, фрактальная. Графические редакторы. Форматы графических файлов. Графический редактор Paint.	2	
	Теоретическое занятие	2	
	1.Виды компьютерной графики Графические редакторы	2	
Тема 2.5. Программа создания презентаций Microsoft Power Point	Содержание учебного материала	8	
	Основные понятия и определения. Основные режимы создания презентаций. Цветовые схемы. Создание фона. Вставка объектов. Анимация объектов. Сохранение презентации и подготовка к демонстрации. Алгоритм создания презентаций. Создание презентаций с помощью Мастера авто содержания. Ввод и оформление текста. Художественное оформление текста. Методика использования цветовых форматов для оформления презентации.		
	Теоретическое занятие	4	
	1.Назначение и основные возможности MS Power Point.	2	
	2.Создание презентаций на Microsoft Power Point. Основные режимы создания презентаций	2	
	Практическое занятие	4	
	1.Основные режимы создания презентаций. Создание фона. Вставка объектов. Анимация объектов. Сохранение презентации и подготовка к демонстрации.	2	
	2.Ввод и оформление текста. Художественное оформление текста. Методика использования цветовых форматов для оформления презентации.	2	
Тема 2.6. Обработка информации средствами Microsoft Access	Содержание учебного материала	6	
	Назначение и основные возможности MS Access. База данных как основа информационной системы. Понятие базы данных. Виды баз данных. Системы управления базами данных. Создание базовых таблиц. Создание форм, запросов и отчетов. Создание межтабличных связей. Создание запроса на выборку.		
	Теоретическое занятие	4	
	1. База данных как основа информационной системы. Виды баз данных. Системы управления базами данных. 2.Назначение и основные возможности MS Access. Обработка информации средствами Microsoft Access.		
	Практическое занятие	2	

	1.Создание базовых таблиц. Создание форм, запросов и отчетов. Создание межтабличных связей. Создание запроса на выборку.	2	
Раздел 3. Интернет технологии		16	УУД 5,7, 16, 25, 26,27, 29, 32,36, 37, 40, 44,50, 53, 54,56 ЛР 2, 12, 13, 20, 32
Тема 3.1. Основы сетевых технологий	Содержание учебного материала	4	
	Компьютерные сети: виды компьютерных сетей, , области применения, принципы организации и построения. Аппаратное обеспечение сети. Топология сети. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. Модем. Установка и тестирование модема.		
	Теоретическое занятие	4	
	1. Основы сетевых технологий. Виды компьютерных сетей, история развития. принципы организации и построения компьютерных сетей 2. Аппаратное обеспечение сети. Топология сети. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера.	2	
		2	
Тема 3.2. Создание информационного объекта в виде Web-сайта	Содержание учебного материала	4	
	Понятия: Web-страница, сайт. Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML. Создание простейших Web-страниц с помощью программы Блокнот. Создание гиперссылок. Внутренние гиперссылки. Списки. Нумерованные списки. Список определений.		
	Добавление графических элементов. Простая модель таблицы. Атрибуты таблицы.		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML. Создание информационного объекта в виде Web-сайта.	2	
	Практическое занятие	2	
Тема 3.3. Интернет-коммуникации	1. Создание простейших Web-страниц с помощью программы Блокнот. Создание гиперссылок. Списки. Простая модель таблицы.	2	
	Содержание учебного материала	8	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Способы и скоростные характеристики подключения к интернету. Браузер. Провайдер. Создание соединения удаленного доступа. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Электронная почта и телеконференции		
	Теоретическое занятие	4	
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2	
	2. Способы и скоростные характеристики подключения к интернету. Браузер. Провайдер.	2	

Программные поисковые сервисы. Технология поиска		
Практическое занятие	4	
1. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта и телеконференции	2	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	
Всего:	100	

2.3. Тематическое планирование учебного предмета ОУД.05 Информатика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Реализации воспитательного потенциала занятий		Количество часов на освоение раздела (темы)
		Виды и формы деятельности	Коды личностных и метапредметных результатов формирования которых способствует элемент программы	
1	РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту проектной и исследовательской деятельности, организация их работы с пониманием о проектной и исследовательской деятельности, к значимости изучения методов сбора информации в профессиональной деятельности, инициирование ее обсуждения применение на учебном занятии интерактивных форм: дискуссия,	УУД 1,2,3,4,7,8, 12, 13,17,24, 28,30, 31,42, 45, 46 ЛР 24, 26,27, 34	46

		групповая работа организация работы с источниками информации организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками инициирование и поддержка приобретение навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей		
2	РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебном занятии информационных моделей и процессов, безопасности при работе с информацией в сети Интернет, организация их работы с получаемой на занятии информацией применение на учебном занятии интерактивных форм работы: дискуссия, работа в парах инициирование и поддержка оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	УУД 6,7, 9, 10, 11,12, 18, 20, 21, 22,23, 34, 35, 37,38, 39, 41, 47,48, 51, 55, 57 ЛР 4, 9,12, 16, 17, 25	38

3	РАЗДЕЛ 3. ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, приобретение навыка самостоятельного публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	УУД 5,7, 16, 25, 26,27, 29, 32,36, 37, 40, 44,50, 53, 54,56 ЛР 2, 12, 13, 20, 32	16
---	--	---	---	----

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрено специальное помещение:

Кабинет **Информатики математики** оснащенный оборудованием: персональные компьютеры, проектор, столы ученические, стулья ученические, доска, шкаф, стенды;
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест по количеству обучающихся: 15.
Технические средства обучения: 15 компьютеров с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

Перечень рекомендуемых учебных изданий/ Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания.

Основная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Гейн, Александр Георгиевич. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. Г. Гейн, А.И. Сенокосов ; АО: Издательство Просвещение, 2020.
2.	Информатика. 10-11 класс. учебник для общеобразовательных организаций под ред.Макаровой Н.В. ; АО: Издательство Просвещение, 2020

3.2.2. Дополнительные источники.

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Омельченко В. П Информатика, медицинская информатика, статистика / В. П Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html (дата обращения 27.05.2021)
2.	Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. - 3-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2019. - 445 с. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339 (дата обращения 22.10.2021)

Электронные образовательные ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Электронная библиотека Лань»
2. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объект контроля в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Формы и методы контроля и оценки
ПР 1) владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	Устный опрос Профессионально-ориентированные задания
ПР 2) понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	Тестирование Разноуровневые задания
ПР 3) наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	Письменная работа с ответами на вопросы Разноуровневые задания
ПР 4) понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;	Устный опрос Разноуровневые задания
ПР 5) понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;	Тестирование Разноуровневые задания

ПР 6) умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	Тестирование Разноуровневые задания
ПР 7) владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;	Устный опрос Разноуровневые задания
ПР 8) умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);	Тестирование Разноуровневые задания
ПР 9) умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и	Тестирование Разноуровневые задания

максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;	
ПР 10) умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	Устный опрос Профессионально-ориентированные задания
ПР 11) умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;	Письменная работа; Разноуровневые задания
ПР 12) умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.	Письменная работа; Профессионально-ориентированные задания

Комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебному предмету приводится в оценочных материалах.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебного предмета проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.