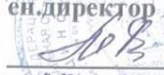


**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**

Утверждаю:
Ген. директор Медицинского колледжа

Р. Ш. Магомедова
«17»  2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Исаева З.К.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022г. №527

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Аджаматова Э.А.. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

1.1.1. Общих компетенций.

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Профессиональных компетенций.

<i>Код</i>	Наименование профессиональных компетенций
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико - санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 6.5 ПК 6.6 ПК 6.7	У1. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы. У2. Использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач. У3. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У4.Использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. У5. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. У6. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. У7. Применять в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	31. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 32. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 33. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; 34.Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 35. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. 36. Порядок работы в и информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

1.3 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч.:	
теоретическое занятия	18
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий		6	
Тема 1.1. Информационные технологии в деятельности медицинского персонала	Содержание учебного материала:	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 6.5 ПК 6.6
	1.Назначение медицинских ИС, их виды и классификации. 2. Основные отличительные особенности медицинских АИС по сравнению с неавтоматизированными ИС; структура АИС и их роль в обработке медицинских баз данных. 3.Специализированное медицинское программное обеспечение. Современные средства и устройства информатизации. Особенности использования современного программного обеспечения для решения профессиональных задач 4. Автоматизированное рабочее место медицинского работника.		
	Теоретические занятия:	6	
	№1.Медицинские информационные системы		
	№2.Аппаратное и программное обеспечение		
	№3.Автоматизированное рабочее место медицинского работника.МПКС		
Раздел 2. Обработка медицинской информации с помощью прикладного программного обеспечения		26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01.

Обработка информации средствами текстового редактора	1.Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях. Выполнение настройки пользовательского интерфейса. 2.Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке. Создание и редактирование текстового документа профессиональной направленности. 3.Форматирование документа. 4.Работа со списками пациентов. 5.Создание и форматирование таблиц с медицинскими данными. 6.Выполнение вычислений по табличным данным. 7.Выбор стиля документа. Использование гиперссылок. 8.Создание титульного листа. Изменение регистра символов. 9.Рисование в документе. Объекты. Диаграммы.		ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 6.5 ПК 6.7
	Теоретические занятия	2	
	№4.Клинические медицинские документы		
	Практические занятия:	4	
	№1.Изучение способов автоматизации редактирования и создание сложных текстовых документов.	2	
	№2.Создание отчетов в текстовой форме	2	
Тема 2.2. Обработка информации средствами электронных таблиц	Содержание учебного материала:	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 6.5 ПК 6.7
	1.Оформление медицинской документации в форме электронного документа. Создание и редактирование медицинского табличного документа. 2.Создание диаграмм на основе введенных в таблицу медицинских данных. Редактирование диаграмм. Типы и оформление. 3.Ссылки. Встроенные функции. 4.Выполнение медицинских статистических и математических расчетов. 5.Выполнение фильтрации (выборки) данных из списка. 6.Логические функции. Функции даты и времени.7.Сортировка медицинских данных.		
	Практические занятия:	8	
	№3.Оформление медицинской документации в форме электронного	2	

	документа		
	№4.Представление медицинской информации в табличной форме.	2	
	№5.Создание отчётности средствами электронных таблиц.	2	
	№6.Выполнение обработки баз данных(математические и статистические вычисления). Выполнение обработки баз данных(сортировка, фильтр, поиск).	2	
Тема 2.3. Обработка информации в системе управления базами данных	Содержание учебного материала:	8	ОК 01. ОК 03. ПК 6.5, ПК 6.7
	1. Принципы ведения документации. Правила работы в медицинских информационных системах. Создание медицинских баз данных. Знакомство с основными объектами базы данных. 2. Создание и заполнение таблицы. Режимы представления таблицы. Создание формы. Введение записей в форму. Режимы представления формы. Конструктор формы. 3. Элементы управления. Создание отчетов и запросов с помощью Мастера.		
	Теоретические занятия	2	
	№5.Принципы ведения документации. Правила работы в медицинских информационных системах.		
	Практические занятия:	6	
	№7.Изучение основных приёмов работы с базами данных.	2	
	№8.Создание и редактирование форм.Сортировка данных. Организация поиска.	2	
	№9.Изучение элементов управления. Отчеты.	2	
Тема 2.4. Представление медицинской информации средствами мультимедиа	Содержание учебного материала:	4	ОК 01. ОК 03. ПК 6.6
	1. Мультимедийные технологии. 2. Создание интерактивных документов. Инфографика. 3. Применение эффектов анимации. Шаблоны оформления и цветовые схемы.		
	Теоретические занятия	2	

	№6.Мультимедийные технологии. Инфографика		
	Практические занятия:	2	
	№10.Создание шаблонов интерактивных документов. Создание анимированных эффектов.		
Раздел 3. Web- технологии в медицине		8	
Тема 3.1. Интернет. Информационно-правовые и справочные системы	Содержание учебного материала:	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 6.5 ПК 6.7
	1. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте.		
	2.Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Типы поисковых серверов, примеры.		
	3. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска необходимой информации для решения задачи и проблемы.		
	4. Медицинские информационно-справочные системы. Справочно-правовые системы.		
	5.Содержание актуальной нормативно- правовой документации. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Консультант Плюс. Гарант. Актуальность нормативно-правовой документации.		
	Теоретические занятия	6	
	№7.Компьютерные сети.	2	
	№8.Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Типы поисковых серверов, примеры		
	№9Медицинские информационно-справочные ресурсы интернета .. Информационно-правовые системы. Консультант Плюс. Гарант	2	
	Практические занятия:	2	
	№11.Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.		
	Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

Кабинет **Информатики и математики** оснащенный оборудованием:

персональные компьютеры, проектор, столы ученические, стулья ученические, доска, шкаф, стенды;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест по количеству обучающихся: 15.

Технические средства обучения: 15 компьютеров с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Куприянов, Дмитрий Васильевич. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В.Куприянов. - Москва : Юрайт, 2022.
2.	Медицинская информатика : учебник / ред.: Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019
2.	Организационно-аналитическая деятельность : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин ; ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
3.	Омельченко В. П Информатика, медицинская информатика, статистика / В. П Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4.	Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие/М.Г.Гилярова н/Д: Феникс, 2017

Электронные образовательные ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Электронная библиотечная система Лань

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: 31. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 32. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 33. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; 34. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 35. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. 36. Порядок работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Демонстрирует использование различных источников информации, включая электронные Выделяет наиболее значимое в перечне информации. Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке Демонстрирует умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности текущей, рубежной и промежуточной аттестации: - устный опрос; - тестовый контроль с использованием компьютерных технологий; - письменный опрос; - решение ситуационных задач (тесты действий)

Умения: У1. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы. У2. Использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач. У3. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У4.Использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. У5. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. У6. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа У7. Применять в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Определяет источники информации о технологиях проф. деятельности. Определяет условия и результаты успешного применения технологий. Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях. Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами. Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) Сопоставляет информацию из различных источников. Определяет соответствие информации поставленной задаче. Классифицирует и обобщает информацию. Оценивает полноту и достоверность информации. Ведет грамотно, полно, достоверно, своевременно установленной формы, утвержденную медицинскую документацию.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности текущей, рубежной и промежуточной аттестации: - устный опрос; - тестовый контроль с использованием компьютерных технологий; - письменный опрос; - решение ситуационных задач (тесты действий)
--	---	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.