

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
от 11.09.2023, протокол №2

РАЗРАБОТАНО

с учетом мнения Студенческого совета
протокол №1 от 05.09.2023г. Совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся, протокол № 1 от 05.09.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Медицинского колледжа

Р. И. Магомедова

2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПОАНО «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВИЮРТ**

ХАСАВИЮРТ – 2023 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт (далее Колледж) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в Колледжа, порядок организации и мониторинга качества образовательной деятельности.

Положение разработано в соответствии с :

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
3. Приказом Рособрнадзора №660, Министерства просвещения Российской Федерации №306, Министерства образования и науки Российской Федерации № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
6. Уставом ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;
7. Локальными нормативными актами ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов обучающихся, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом

запросов основных участников образовательного процесса.

В настоящем Положении пользуются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса;

организация питания;

реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся во время образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности - целостная система диагностических и оценочных процедур обеспечивающая управление качеством образования в Медицинском колледже с учетом требований нормативно-правовых документов.

Контрольно-аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности целью установления исполнения законодательства Российской Федерации, в том числе приказов, распоряжений директора.

Мониторинг качества образования–система сбора, обработки данных по внутренним показателями индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Колледжа, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям потребителей.

Критерии – признаки, на основании которых производится оценка (доступность, качество, эффективность) объекта.

Показатели – количественная характеристика свойств оцениваемого объекта или процесса (Приложение 1).

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагогические работники;

Обучающиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

Педагогический Совет;

Работодатели и социальные партнеры;

Экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников;

Иные работники Колледжа.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется посредством и в рамках:

Системы внутреннего контроля;

Государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образовательного процесса;

Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; защиты курсовых работ (проектов);

Проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся; контроля результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

Востребованность выпускников.

В качестве источников данных используются:

Промежуточная и итоговая аттестация;

Контроль остаточных знаний и текущий контроль; мониторинговые исследования;

Социологические опросы; анкетирование;

посещение и взаимное посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
документация в рамках самообследования Колледжа.

Объектами ВСОКО являются:

Образовательные программы;
Программы по воспитательной деятельности;
Образовательная среда;
Педагогические работники;
Обучающиеся;
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
образовательный процесс;
Электронная образовательная среда.

Предметом ВСОКО являются:

образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС);

организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

основные и дополнительные образовательные программы, условия их реализации; воспитательная работа;

профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

2 . Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Целями в ВСОКО являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

систематический контроль за процессом устойчивого и поступательного развития Колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив;

постоянное совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов;

получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Задачами построения ВСОКО являются:

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

обеспечение системы образования прозрачной и открытой для всех участников образовательного процесса;

определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций выпускников с последующим их трудоустройством, повышения конкурентоспособности Колледжа;

проведение оценки ресурсов обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности

Колледжа;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

оценка качества освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;

определение стимулирующих доплат педагогическим работникам.

Принципы ВСОКО:

объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

оптимальность использования источников данных для определения показателей качества образования;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

Процедура проведения внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденным директором Колледжа на начало учебного года планом.

Методы проведения ВСОКО:

Устный опрос;
тестирование;
проведение контрольных и других видов работ (в том числе контрольных срезов знаний и умений обучающихся);
статистическая обработка информации;
изучение документации;
анкетирование;
посещение учебных занятий;
социальный опрос работодателей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
иные методы.

Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

ВСОКО осуществляется в двух формах:

По этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);

По частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

Мероприятия по контролю качества осуществляется ответственными работниками в соответствии с утвержденным планом. Для проведения ВСОКО директором Колледжа может создаваться комиссия.

ВСОКО могут осуществлять:

директор Колледжа;

заместители директора;

руководители структурных подразделений;

председатели цикловых комиссий;

методист;

руководитель практики;

специальная комиссия.

Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса и условий включает в себя:

Содержание процедуры внутренней оценки качества учебного процесса:

информация о количестве поданных заявлений по каждой специальности,

формами, основам обучения;

приказы о зачислении в Колледж;

наличие ФГОС СПО по каждой специальности;

наличие и качество образовательных программ по каждой специальности, их соответствие ФГОС СПО;

обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией;

соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по специальностям;

наличие и качество учебно-методических комплексов;

выполнение учебного плана по каждой образовательной программе среднего профессионального образования;

соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой образовательной программе среднего профессионального образования;

контроль текущей успеваемости обучающихся;

наличие локальных нормативно правовых актов и иной документации по организации и проведению текущей, промежуточной, итоговой аттестации;

анализ качества проведения учебных занятий;

программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебном процессе;

выполнение требований по охране труда и технике безопасности при организации образовательной деятельности;

обеспеченность методическими материалами;

обеспеченность учебной литературой;

оценка отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся.

содержание процедуры внутренней оценки качества воспитательного процесса:

качество планирования воспитательной работы;

охват обучающихся деятельностью, которая соответствует их интересам и потребностям;

наличие студенческого самоуправления;

удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; мероприятия по профилактике аддитивного поведения обучающихся;

наличие нормативной и планирующей документации, регламентирующих

организацию воспитательной составляющей образовательной деятельности в Колледже;

деятельность органов студенческого самоуправления;

организация и проведение внеучебной работы, ее результативность;

наличие социально-психологической поддержки обучающихся, результативность работы.

Содержание процедуры внутренней оценки профессиональной компетенции преподавателей и их деятельность по обеспечению требуемого качества образования:

аттестация преподавателей;

отношения и готовности к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе цикловых методических комиссиях и др.);

знаний и использования современных педагогических методики технологий;

образовательные достижения обучающихся;

подготовка и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри ит.д.;

участие в профессиональных конкурсах;

соответствие педагогического состава требованиям законодательства;

наличие и выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

В мониторинговые исследования проведения ВСОКО включается проведение самообследования. Периодичность проведения самообследования - 1 раз в год. Лицо, ответственное за организацию процесса самообследования и формирование отчета, назначается приказом директора Колледжа.

Ежегодно, до 1 февраля, формируется проект приказа, в котором определяются сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, ответственных за предоставление достоверной аналитической и статистической информации, согласно критериям оценки образовательной деятельности Колледжа. Процесс самообследования проводится в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования Колледжа.

4. Подведение итогов оценки внутреннего контроля

Результаты оценки качества образования осуществляются в соответствии с планом на соответствующий учебный год.

Итоговые результаты могут оформляться в виде отчетов по самообследованию отделений среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, общего отчета о самообследовании по Колледжу или могут оформляться в виде аналитической справки, в которой указываются (при необходимости):

Цель оценки;

Сроки проведения оценки;

состав комиссии;

работа, проведенная в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.);

выводы;

рекомендации (или) предложения;

дата и подпись ответственного за составление справки.

По итогам ВСОКО ее результаты при необходимости и выносятся на заседания Педагогического Совета, рабочие совещания.

Данные ВСОКО могут учитываться при аттестации педагогических работников.

Приложение 1

Показатели ВСОКО

Показатель*	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки
Качество знаний абитуриентов	Анализ документов	Аттестат	проходной балл аттестата
Качество сформированности общих и профессиональных компетенций	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по группам	Средний балл успеваемости, качество знаний (%), посещаемость занятий (%).
Качество учебно-методического обеспечения	Анализ методической работы за учебный год	Протоколы ЦМК. Анализ результатов учебно-методического обеспечения	Соответствие требованиям
Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебных занятий	Бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия	Оценка результативности учебного занятия
Качество материально-технического обеспечения	Аттестация учебных кабинетов	Отчет по аттестации учебных кабинетов	Соответствие материально-технического и учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС СПО
Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров, работодателей, преподавателей	Анкеты	Средний балл, %удовлетворенности, основные замечания и пожелания
Оценка качества подготовки выпускников по требованиям ФГОС СПО	Государственная итоговая аттестация	Отчеты председателей ГЭЖ	Средний балл успеваемости, качество знаний, % допущенных к ГИА, % прошедших ГИА, количество дипломов «с отличиями»

Достижения обучающихся	Анализ документов	Портфолио, грамоты, дипломы, благодарности и др.	% обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. от общего числа, % обучающихся, вовлеченных в культурно-массовые, спортивные и др. мероприятия, % обучающихся, занявших призовые места
Качество кадрового педагогического состава	Анализ документов	Дипломы об образовании. Документы о повышении квалификации, стажировке, документах об участии в проектах, конкурсах и т.д.	Квалификационная категория(%), возраст, ученое звание, степень, звания и награды за Педагогический труд, периодичность Повышения квалификации прохождения стажировки, % участия в участии в проектах, конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.
Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников	Анализ документов	Данные о трудоустройстве: отзывы работодателей о выпускниках Колледжа, отчет комиссии по трудоустройству и др.	% трудоустроенных по специальности, % трудоустроенных, % не трудоустроенных, % удовлетворенности, замечания и пожелания

*При проведении ВСОКО могут использоваться иные показатели