



Утверждаю:

Директор «Медицинского колледжа»

Р. Ш. Магомедова

Р. Ш. Магомедова
_____ 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПОАНО «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
г. ХАСАВЮРТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт (далее – Положение) определяет правила и методику организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – студентов) профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Медицинский колледж» г. Хасавюрт (далее – колледжа)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

- Устав колледжа.

1.3. Самостоятельная работа — это вид учебной деятельности студентов, направленный на решение проблем учебного и профессионального уровня, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

1.4. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую документацию, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.5. Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу в составе профессиональных модулей исходя из объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым в колледже специальностям (далее – ФГОС).

1.6. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю (в части входящих в него междисциплинарных курсов) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

2. Виды самостоятельной работы студентов в учебном процессе

2.1. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется рабочим учебным планом по всем дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) ОПОП.

2.2. В учебном процессе колледжа выделяют два вида самостоятельной работы:

– аудиторная, т.е. самостоятельная работа по дисциплине или профессиональному модулю (междисциплинарному курсу), которая выполняется на учебных занятиях или иных видах учебной работы под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

– внеаудиторная, т.е. самостоятельная работа, которая выполняется студентом во внеучебное время по заданию преподавателя и без его непосредственного участия.

2.3. Основными видами аудиторной самостоятельной работы студентов являются:

– индивидуальные и групповые консультации;

– обсуждение выполнения домашнего задания;

– обобщение опыта в процессе прохождения и оформления результатов практик (организационные собрания перед началом практик, отчетные собрания по окончании практик);

– выполнение выпускной квалификационной работы (консультирование и защита);

– работа с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, в том числе электронными, во время учебного занятия;

– само- и взаимопроверка выполненных на учебном занятии заданий;

– решение проблемных и ситуационных практикоориентированных задач;

– иные виды работ, в зависимости от специфики учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.4. Основными видами внеаудиторной самостоятельная работа студентов являются:

– заполнение рабочих тетрадей;

– работа с текстом и иным учебным материалом: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

– работа с конспектом лекции (обработка текста): повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);

– подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестовых заданий и др.;

– решение задач и упражнений по образцу (алгоритму действий); решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач;

– подготовка к деловым играм;

– занятия спортивно-оздоровительного характера;

– рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

– выполнение курсовых проектов (работ) в рамках дисциплин и междисциплинарных курсов;

- подготовка выпускных квалификационных работ;
- иные виды работ, в зависимости от специфики учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.5. Виды заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, профессионального модуля или междисциплинарного курса, индивидуальные особенности студента.

3. Планирование и организация самостоятельной работы студентов

3.1. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей определенного элемента учебного плана (изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса), объема часов, отводимого на его изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных, в том числе психологических, качество студентов и условий учебной деятельности.

3.2. При разработке ОПОП колледж самостоятельно определяет:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом (в соответствии с требованиями ФГОС);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по каждому профессиональному модулю с учетом требований к уровню подготовки студентов, формируемых профессиональных компетенций;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала
- объем времени, отводимый на проведение консультаций (в зависимости от количества обучающихся в учебных группах);

– элементы учебного плана, по которым могут выполняться курсовые проекты (работы).

3.3. Объем времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу, составляет, как правило 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по дисциплине или междисциплинарному курсу (за исключением учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла).

Объем времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин в целом, составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку.

При проведении учебной и производственной практики (в том числе рассредоточенной), планирование внеаудиторной самостоятельной работы не проводится.

3.4. Организация самостоятельной работы студентов включает:

- четкое планирование содержания и объема самостоятельной работы;
- внедрение новых форм самостоятельной работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение самостоятельной работы;
- организацию, контроль и анализ результатов самостоятельной работы;
- совершенствование управления самостоятельной работой студентов со стороны преподавателей;
- учет затрат времени студентов при выполнении самостоятельной работы.

3.5. При разработке рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля, преподаватель самостоятельно распределяет объем часов, выделенных в учебном плане на самостоятельную работу по своей дисциплине или междисциплинарному курсу по изучаемым темам.

Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по темам осуществляется преподавателем, как

правило из расчета – 1 час самостоятельной работы на 2 часа обязательных учебных занятий (за исключением учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла).

3.6. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании опроса студентов о затратах времени на то или иное задание или хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

3.7. При разработке рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля, преподаватель самостоятельно определяет содержание и объем учебной информации, виды заданий, выносимых на внеаудиторную самостоятельную работу, формы и методы контроля результатов. Наиболее оптимальными формами организации самостоятельной работы, позволяющими эффективно управлять данным видом учебной деятельности обучающихся, студентов колледжа является составление рабочих тетрадей, сборников заданий для самостоятельной работы студентов.

3.8. На первом учебном занятии преподаватель знакомит студентов:

- с системой форм и методиками организации самостоятельной работы по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов.

3.9. В процессе обучения преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой студентов, систематический контроль ее выполнения, проводит анализ итогов самостоятельной работы и дает ей оценку. Результаты оценки самостоятельной работы могут быть частью портфолио студента по дисциплине (профессиональному модулю) и

учитываться при проведении промежуточной аттестации, в том числе в форме экзамена квалификационного.

3.10. Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (рабочие тетради, сборники заданий, методические указания, пособия к выполнению самостоятельной работы студентов по конкретным темам и разделам дисциплины (междисциплинарного курса), методические указания к написанию реферата, доклада, сообщения, выполнению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и т.д.), разрабатываемым преподавателем или администрацией колледжа (в части обеспечения выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ), в том числе, как правило, с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3.11. Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к сети Интернет.

3.12. Цикловые методические комиссии колледжа на своих заседаниях рассматривают методическое обеспечение планируемой самостоятельной работы.

4. Система контроля результатов самостоятельной работы студента

4.1. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы на учебном занятии преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий самостоятельной работы, который включает постановку цели задания, изложение его содержания, установку сроков выполнения, ориентировочного объема работы, изложение основных требований к результатам работы, критериев оценки выполненной работы.

4.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине или за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, в том числе с представлением результата деятельности студента.

4.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть проверка рабочих тетрадей, заслушивание докладов, сообщений, рефератов, проведение устного или письменного опроса, тестирования, проверка самоотчетов, защита курсовых работ и др.

4.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала (в том числе теоретического);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа, представленного сообщений, доклада;
- оформление материала в соответствии с установленными преподавателем требованиями.