



Утверждаю:

Директор Медицинского колледжа

Р.Ш. Магомедова

01 сентября 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

по программе базовой подготовки квалификация: фармацевт

начало обучения: сентябрь 2021г.

окончание обучения :

июнь 2025 г. на базе основного общего образования

июнь 2024 г. на базе среднего общего образования

**Хасавюрт, 2021г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 501 от 12.05.2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 26.06.2014 г., рег. № 32861

**Организация-разработчик:** Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация рассмотрена и одобрена на заседании методического совета № 6 от «30» августа 2021 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности.
  - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.
  - 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
  - 2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 3.1. Учебный план.
  - 3.2. Рабочие программы дисциплин.
  - 3.3. Рабочие программы профессиональных модулей.
  - 3.4. Программы учебных и производственных практик.
  - 3.5. Программа производственной практики (преддипломной).
4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 4.1. Кадровое обеспечение.
  - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
  - 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 5.1. Фонды оценочных средств текущего успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.
  - 5.2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся.
  - 5.3. Организация промежуточной аттестации обучающихся.
  - 5.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.
6. Присвоение квалификации и документ об образовании.
7. Приложение.

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки кадров по специальности 33.02.01 Фармация в Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Медицинский колледж» г. Хасавюрт (далее - Колледж).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности

33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 501 зарегистрированного в Минюсте РФ 26 июня 2014 года, регистрационный номер № 32861.

## **1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.**

ППССЗ составлена на основании:

**1.2.1.** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**1.2.2.** ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 501, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 июня 2014 года, регистрационный номер № 32861;

**1.2.3.** Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

**1.2.4.** Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

**1.2.5.** Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

**1.2.6.** Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

**1.2.7.** Письма Министерства образования и науки от 17 марта 2015 года № 06- 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

## **1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

### **1.1.1. Цель (миссия) ППССЗ**

#### **Миссия:**

Качественная подготовка востребованных на рынке труда города Хасавюрт и Хасавюртовского района специалистов базовой подготовки по реализуемой Колледжем специальности 33.02.01 Фармация в рамках ФГОС СПО с учетом потребностей общества и личности.

#### **Цель:**

Создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

#### **Задачи:**

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;
- обеспечение инновационного характера образования;
- формирование у обучающегося способности к критическому мышлению и умения работать самостоятельно;
- внедрение новых организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки специалистов и оказания услуг, востребованных работодателями;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, развитие студенческого самоуправления в образовательном учреждении.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускников;
- использование в процессе обучения современных образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей в условиях оказания высокотехнологичной медицинской помощи;
- формирование готовности обучающихся к принятию решений и профессиональным действиям в нестандартных ситуациях.

### **1.2.2. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются: обучающиеся, поступающие и их родители, работодатели (представители организаций, осуществляющих медицинскую деятельность), преподаватели, администрация колледжа.

### **1.1.2. Нормативные сроки освоения ППССЗ**

Нормативные сроки получения СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Таблица 1.

### Нормативные сроки освоения ППССЗ

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| среднее общее образование  | Фармацевт                                    | 2 года 10 месяцев   |
| основное общее образование                                       | Фармацевт                                    | 3 года 10 месяцев   |

Колледж осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования и среднего общего образования, реализуя ФГОС СПО с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

#### 1.1.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2.

#### Трудоемкость ППССЗ

|   |                   |
|---|-------------------|
| Обучение по учебным циклам.               | 130 недель        |
| Учебная практика.                         | 18 недель         |
| Производственная практика                 |                   |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недели          |
| Промежуточная аттестация                  | 7 недель          |
| Государственная итоговая аттестация       | 6 недель          |
| Каникулярное время                        | 34 недели         |
| <b>Всего:</b>                             | <b>199 недель</b> |

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2.1

#### Трудоемкость ППССЗ

|   |                   |
|---|-------------------|
| Обучение по учебным циклам.               | 91 неделя         |
| Учебная практика.                         | 18 недель         |
| Производственная практика                 |                   |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недели          |
| Промежуточная аттестация                  | 5 недель          |
| Государственная итоговая аттестация       | 6 недель          |
| Каникулярное время                        | 23 недели         |
| <b>Всего:</b>                             | <b>147 недель</b> |

#### 1.2.4. Особенности освоения ППССЗ

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, культуры мышления, осознания социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней; способности принимать решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовности нести за них ответственность; на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся по специальности 33.02.01 Фармация в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базе медицинских организаций города Хасавюрта и Хасавюртовского района.

ППССЗ разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора, ежегодно обновляется с

учетом требований учредителя, работодателей – заказчиков образовательных услуг.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности 33.02.01 Фармация .

### **1.1.1. Востребованность выпускников.**

Выпускники по специальности 33.02.01 Фармация востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Хасавюрта и Хасавюртовского района.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

#### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;

### **2.2. Требования к результатам освоения ППСЗ**

#### **2.2.1. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для



укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности. Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:**

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием);

### **2.2.3. Профессиональные компетенции**

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### **1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.**

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

#### **2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.**

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

#### **3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).**

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

### **2.2.4. Требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках ППСЗ по специальности.**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к

саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

#### **Личностные результаты должны отражать:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты должны отражать:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты освоения основной образовательной программы:**

- Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

- Предметные результаты освоения интегрированных учебных дисциплин ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

- Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

#### **3.1. Учебный план.**

Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация включает базовую и вариативную части, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами, компетенциями выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и запросами работодателя.

**3.1.1.** Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**3.1.2.** Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям;

- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

- каникулярное время по годам обучения.

**3.1.3.** При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППСЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППСЗ составляет 36 академических часов в неделю;

- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс изучения;

- объем самостоятельной учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;

- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех студентов, осваивающих ППСЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;

- консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного

образования и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

**3.1.4.** При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая вариативную часть ППССЗ, использованы в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обоснованы в пояснительной записке к учебному плану.

**3.1.5.** Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, обосновано дополнительными к обязательным требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

**3.1.6.** При реализации ФГОС среднего общего образования колледжем выбран профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный - в соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.

**3.1.7.** При разработке раздела общеобразовательного учебного цикла учебного плана было учтено следующее:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения специальностью;

- формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачет. По «Физической культуре» - зачет в первом семестре, дифференцированный зачет - по окончании освоения дисциплины;

- обязательны четыре экзамена - комплексный экзамен по русскому языку и литературе, экзамен по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия в письменной форме и экзамены по двум из профильным дисциплинам (Биология и Химия) - в устной;

- на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 68 часов.

**3.1.8.** Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**3.1.9.** К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

**3.1.10.** Структура учебного плана:

- титульная часть;
- пояснительная записка;
- календарный учебный график по профилю специальности;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса».

**3.1.11.** Календарный учебный график определяет сроки начало и окончание учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, практик, итоговой государственной аттестации.

Дата начала занятий 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность каникул – десять недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят итоговую государственную аттестацию.

**3.1.12.** Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

**3.1.13.** Для выделения в учебном плане комплексных экзаменов и экзаменов квалификационных, вводятся обозначения: Э\* – комплексный экзамен и ЭК – экзамен (квалификационный).

**3.1.14.** Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебные планы по специальности 33.02.01 Фармация представлены в Приложении.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл - ОУД, включающий общие учебные дисциплины;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл - ЕН;
- профессиональный цикл - П, включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ);
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА.

**Дисциплины общеобразовательного учебного цикла общие:**

- ОУД.01 Русский язык;
- ОУД.01 Литература;
- ОУД.02 Родная дагестанская литература;
- ОУД.03 Иностранный язык;
- ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия;
- ОУД.05 История;

- ОУД.06 Физическая культура;
- ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности;
- ОУД.09 Физика;
- ОУД.12 Астрономия.

**Профильные дисциплины:**

- ОУД.07 Информатика;
- ОУД.11 Химия;
- ОУД.10 Биология.

**Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:**

- ОГСЭ.01 Основы философии;
- ОГСЭ.02 История;
- ОГСЭ.03 Иностранный язык;
- ОГСЭ.04 Физическая культура;
- ОГСЭ.05 Основы исследовательской деятельности;
- ОГСЭ.06 Основы религиоведения;
- ОГСЭ.07 Фармацевтическая этики и деонтология;
- ОГСЭ.08.История фармации.

**Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла:**

- ЕН.01 Экономика организации;
- ЕН.02 Математика;
- ЕН.03 Информатика.

**Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла:**

- ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ОП.02 Анатомия и физиология человека;
- ОП.03 Основы патологии;
- ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики;
- ОП.05 Гигиена и экология человека;
- ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии;
- ОП.07 Ботаника;
- ОП.08 Общая и неорганическая химия;
- ОП.09 Органическая химия;
- ОП.10 Аналитическая химия;
- ОП.11 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.12 Психология;
- ОП.13 Первая медицинская помощь;
- ОП.14 Безопасная среда для пациента и персонала;
- ОП.15 Общественное здоровье и здравоохранение;
- ОП.16 Клиническая фармакология с курсом фитотерапии;
- ОП.17 Природные источники для получения лекарственных средств;

**Профессиональные модули профессионального учебного цикла:**

- ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

### **3.2. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все



виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППСЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа хранится в учебно-производственном отделе, копия – в соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа, за которой закреплена данная дисциплина.

Для формирования ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация на каждую рабочую программу составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии со Стандартом организации системы менеджмента качества об учебно-методическом комплексе программы подготовки специалистов среднего звена в ПОАНО «Медицинский колледж». Наименования дисциплин представлены в таблице 4.

Программы дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, заседаниях методического совета и утверждены директором Колледжа.

| Индекс учебной дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| ОУД.01  | Русский язык.  |
| ОУД.01  | Литература.  |
| ОУД.02  | Родная дагестанская литература   |
| ОУД.03  | Иностранный язык.  |
| ОУД.04  | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.  |
| ОУД.05  | История.   |
| ОУД.06  | Физическая культура  |
| ОУД.07  | ОБЖ  |
| ОУД.08  | Информатика  |
| ОУД.09  | Физика   |
| ОУД.10  | Химия  |
| ОУД.11  | Биология   |
| ОУД.12  | Астрономия   |
| ОГСЭ.01   | Основы философии   |
| ОГСЭ.02   | История  |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык   |
| ОГСЭ.04   | Физическая культура  |
| ОГСЭ.05   | Основы религиоведения  |
| ОГСЭ.06   | Фармацевтическая этика и деонтология   |
| ОГСЭ.07   | Основы исследовательской деятельности  |
| ОГСЭ.08   | История фармации   |
| ЕН.01   | Экономика организации  |
| ЕН.02   | Математика   |
| ЕН.03   | Информатика  |
| ОП.01   | Основы латинского языка с медицинской терминологией  |
| ОП.02   | Анатомия и физиология человека   |
| ОП.03   | Основы патологии   |
| ОП.04   | Генетика человека с основами медицинской генетики  |
| ОП.05   | Гигиена и экология человека  |
| ОП.06   | Основы микробиологии и иммунологии   |
| ОП.07   | Ботаника   |
| ОП.08   | Общая и неорганическая химия   |
| ОП.09   | Органическая химия   |
| ОП.10   | Аналитическая химия  |
| ОП.11   | Безопасность жизнедеятельности   |
| ОП.12   | Психология   |
| ОП.13   | Первая медицинская помощь  |
| ОП.14   | Безопасная среда для пациента и персонала  |
| ОП.15   | Общественное здоровье и здравоохранение  |
| ОП.16   | Клиническая фармакология с курсом фитотерапии  |
| ОП.17   | Природные источники для получения лекарственных средств  |
| ПМ.01   | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента  |
| ПМ.02   | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля   |
| ПМ.03   | Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием |

### **3.2.1. Аннотации рабочих программ дисциплин** **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.01 Русский язык и литература. Русский язык.**

#### **Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

#### **Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### ***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

#### ***предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко культурный

контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>  |
|--|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 117 часов           |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 78 часов            |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 39 часов            |
| Форма промежуточной аттестации           | Комплексный экзамен |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.01 Русский язык и  
Литература. Литература**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических

и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных:***

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству

познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>  |
|--|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 175 часов           |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 117 часов           |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 58 часов            |
| Форма промежуточной аттестации           | Комплексный экзамен |

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины**

**ОУД.02 Родная дагестанская литература**

**Цель курса** заключается в следующем: сформировать у обучающихся системное представление о дагестанской литературе в контексте развития литератур народов России; понимание закономерностей литературного процесса, художественного своеобразия литературного произведения в связи с общественно-литературной ситуацией, литературной критикой и культурой изучаемого периода; научить анализировать и интерпретировать художественные произведения дагестанской литературы с учётом её национальной специфики. Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять

библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая интернет и др.);  
использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Задачи курса:** Иметь представление о лучших произведениях литературы народов Дагестана, в том числе и русскоязычных; формирование знаний и умений по литературе, помогающих постигать действительность во всем многообразии; развить эстетический вкус у студентов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОП-3: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОП-4: Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

В результате усвоения курса студент должен:

**1) знать:**

- содержание текстов программных произведений;
- определение основных понятий, приводимых в учебной хрестоматии;
- основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении

**2) уметь:**

- различать фольклорные и литературные произведения;
- определять род и жанр литературного произведения;
- охарактеризовать повествовательную манеру произведения;
- дать устную характеристику изучаемого произведения, пересказать его сюжет;
- указать особенности национальной традиции и новаторство творчества писателя;
- охарактеризовать место писателя или литературного произведения в литературном процессе;
- сделать самостоятельный устный доклад на заданную тему;
- написать развернутый план сочинения на заданную тему, подобрать цитаты для раскрытия темы данного сочинения, объяснить смысл заданной темы и способы ее раскрытия в сочинении;
- написать сочинение на заданную тему;
- аргументировать устный ответ на поставленный вопрос;
- сформулировать четкий и грамотный письменный ответ на конкретный вопрос;
- понимать и уметь использовать при изучении произведений следующие основные понятия: жизнеподобие, фантастика как виды художественной условности, народный эстетический идеал в произведениях фольклора, сказочный и балладный сюжет, роль и значение автора в художественном произведении, род и жанр литературного произведения;



- уметь правильно и выразительно читать вслух фрагменты художественных текстов.

### **3) владеть:**

- навыками анализа художественных произведений по дагестанской литературе, грамотно владеть русской речью.

Требования к результатам освоения программы по дагестанской литературе

#### **Личностные результаты:**

воспитание российской и дагестанской гражданской идентичности:

патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа Дагестана;

осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов Дагестана;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального дагестанского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Дагестана, России и мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в обществе;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и

нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Дагестана, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Дагестанская литература» относится к дисциплинам блока Б1 дисциплин по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, профили «Русский язык и литература». Учебная дисциплина непосредственно связана с обязательными дисциплинами «Литература народов России», «История русской литературы», «История русской литературной критики». Она закладывает теоретические основы для учебной практики в образовательных учреждениях. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русской и дагестанской литературы в общеобразовательной школе.

#### Краткое содержание

-Познавательное, воспитательное и эстетическое значение фольклора и литературы народов Дагестана.

-Вопросы историографии дагестанского фольклора и литературы - сборание и изучение.

-Достижения дагестанской фольклористики и литературоведения.

- Закономерности исторического развития литературы народов Дагестана и принципы её периодизации.

-Новые подходы к литературе в связи с отказом от принципов классового подхода, партийности и перехода к общечеловеческим критериям.

-Устное народное творчество народов Дагестана.

-Средневековая дагестанская литература.

-Литература Нового времени.

-Творчество О.Батырая, Й.Казака, Е.Эмина, Махмуда из Кахабросо.

- Литература советского периода. Литература периода революции и гражданской войны.

-Творчество С.Стальского, А.-П.Салаватова, Т.Бейбулатова, Г.Цадасы, Э.Капиева.

- Литература периода Великой Отечественной войны и послевоенных лет.

- Дагестанская литература 60-80-х гг. Творчество Р.Гамзатова, Аткая Аджаматова, Р.Рашидова, К.Меджидова, Хизгила Авшалумова, А.Абу-Бакара. Ф.Алиевой .

- Литература постсоветского периода.

- Современная дагестанская литература.

#### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы                       | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 57 часов    |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 38 часов    |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 19 часов    |
| Форма промежуточной аттестации           | Зачет       |

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

##### Область применения программы:

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных

культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого иностранного языка, так и в сфере изучаемого языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого иностранного языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать изучаемый иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 176 часов                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 117 часов                |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 59 часов                 |
| Форма промежуточной аттестации           | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.05 Математика: алгебра, начала математического анализа,  
геометрия Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных

и исторических факторах становления математики;

- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных:***

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 234 часов          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 156 часов          |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 78 часов           |
| Форма промежуточной аттестации           | Экзамен            |

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.04 История**

### **Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного

на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.



**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   | <b>Объем часов</b>       |
|---|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка<br>(всего)    | 175 часов                |
| Обязательная аудиторная учебная<br>нагрузка | 117 часов                |
| Самостоятельная работа<br>обучающегося      | 58 часов                 |
| Форма промежуточной аттестации              | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.06 Физическая культура****Область применения программы:**

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

**МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной

практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 176 часов                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 117 часов                |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 59 часов                 |
| Форма промежуточной аттестации           | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по

организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

### **Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,

оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 105 часов                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 70 часов                 |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 35 часов                 |
| Форма промежуточной аттестации           | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.07 Информатика**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- освоить систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных



процессов в обществе, биологических и технических системах;

- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях, о технологиях обработки информации, о методах защиты информации;

- знать основные понятия автоматизированной обработки информации;

- знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

- знать базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;

- овладеть умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе и при изучении других дисциплин;

- уметь использовать изученные прикладные программные продукты,

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 150 часов                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 100 часов                |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 50 часов                 |
| Форма промежуточной аттестации           | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.09 Физика**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 120 часов                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 80 часов                 |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 40 часов                 |
| Форма промежуточной аттестации           | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.11 Химия**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Химия» направлено на достижение

следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

***предметных:***

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической

терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 240 часов          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 160 часов          |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 80 часов           |
| Форма промежуточной аттестации           | Экзамен            |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.11 Биология**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

#### **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 252 часов          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 148 часов          |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 74 часов           |
| Форма промежуточной аттестации           | Экзамен            |

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.12 Астрономия**

### **Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся следующих **целей**:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;

- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

- научного мировоззрения;

- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

#### **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация,



выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о строении Солнечной системе, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 54 часов                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 часов                 |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 18 часов                 |
| Форма промежуточной аттестации           | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии**

**Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 12.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
  - о современном обществе, его структуре и основных элементах;
  - о глобальных проблемах современности;
  - об ответственности человека за возникновение и решение ГП

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

| Вид учебной работы                       | Объем часов              |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 72 часов                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 часов                 |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 24 часов                 |
| Форма промежуточной аттестации           | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.02 История**

**Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 12.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов

мирового и регионального значения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>                   |
|--|--------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 72 часов                             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 часов                             |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 24 часов                             |
| Форма промежуточной аттестации           | Комплексный дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 4 – 6, 8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.2, 1.3, 1.5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 182 часов                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 182 часа                 |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 0 часов                  |
| Форма промежуточной аттестации           | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 2, 6, 12.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| Вид учебной работы                       | Объем часов              |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 364 часов                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 182 часов                |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 172 часов                |
| Форма промежуточной аттестации           | Дифференцированный зачет |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Основы религиоведения

**Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы религиоведения» является дисциплиной программы подготовки среднего звена и определена образовательным учреждением. Для освоения дисциплины использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста,

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию;

- анализировать роль религии в жизни человека и общества;

- место религии в культурной динамике человечества;

- роль мировых религий в формировании цивилизационных путей развития человечества;

- роль и место религии в глобализирующемся мире;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные теоретические положения, категории и понятия религиоведения;

- Анализ исследования религиозных феноменов;

- Структурные элементы религии и основные ее функции;

- Типологию религии и историю ее развития;

- Роль и место религии в духовной истории человечества;

- Религиозные традиции российского народа, а также их влияние на духовную культуру;

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы                    | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 часов    |
| Обязательная аудиторная учебная       | 40 часа     |
| Самостоятельная работа обучающегося   | 20 часов    |
| Форма промежуточной аттестации        | Зачет       |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.06 Основы фармацевтической этики и деонтологии

#### Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы фармацевтической этики и деонтологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы этики и деловой культуры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и определена образовательным учреждением. Для освоения дисциплины использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-1, ОК-5, ОК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать универсальные принципы фарм. этики и закономерности их проявления в деловых отношениях;
  - осуществлять профессионально-этическое регулирование в деловой сфере;
  - понимать содержание норм и ценностей корпоративной культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры;
  - психологически и риторически обеспечивать грамотное и результативное деловое взаимодействие;
  - ориентироваться в национальной специфике делового общения;
  - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
  - пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
  - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
  - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
  - поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- сущность универсальных принципов деловой этики;
  - место деловой этики в структуре этического знания;
  - основные особенности профессиональной этики;

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с преподавателями, коллегами, партнерами;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>             | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 часа            |
| Обязательная аудиторная учебная       | 36 часов           |
| Самостоятельная работа обучающегося   | 18 часов           |
| Форма промежуточной аттестации        | Зачет              |

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.07 История фармации**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «История медицины и фармации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «История медицины и фармации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и определена образовательным учреждением. Для освоения дисциплины использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-1-9.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- анализировать развитие фармацевтической науки в различные периоды общественной жизни России;
- выделять основные этапы в развитии фармацевтической науки и аптечного дела в историческом процессе;
- применять полученные знания в практической деятельности для дальнейшего развития фармации в нашей стране;
- применять полученные знания при изучении профильных дисциплин. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины;
- самостоятельно оценивать значение и роль достижений отечественных ученых в развитии фармацевтической науки;
- бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении.

#### **знать:**

- историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний;
- влияние среды обитания на здоровье человека;
- исторические изыскания эффективных средств лечения, профилактики и диагностики;
- периодизацию и хронологию развития лекарствоведения и фармации в различных эпохах отечественной истории;

- историю алхимии и ятрохимии, их вклад в развитие фармации;
- учение о здоровом образе жизни;
- народная и традиционная медицина;
- развитие и становление фармацевтического образования;
- первые медицинские и фармацевтические учреждения;
- основные социокультурные факторы (религия, духовная жизнь), обуславливающие развитие фармации и связанный с ней научно-технический прогресс;
- выдающиеся деятели медицины и фармации;
- выдающиеся медицинские и фармацевтические открытия, их авторов;
- влияние гуманистических идей на медицину и фармацию;
- влияние научной революции и технического прогресса на развитие медицины и фармации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>             | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 часа            |
| Обязательная аудиторная учебная       | 36 часов           |
| Самостоятельная работа обучающегося   | 18 часов           |
| Форма промежуточной аттестации        | Зачет              |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы исследовательской деятельности», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности», является дисциплиной вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 09.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- определять цели, предмет, объект исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно - коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно – исследовательских работ и их подготовку к защите.

**знать:**

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;
- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>             | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 часов           |

|  |          |
|--|----------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 18 часов |
| Форма промежуточной аттестации           | Зачет    |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Экономика организации

#### Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

#### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.01 Экономика организации относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ.

#### Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть

**общими компетенциями:** ОК 3 – 5, 7,8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть

**профессиональными компетенциями:** ПК 1.3, 3.3 – 3.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, зарплаты, простоев и др.

#### **знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственных и технологических процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго – и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

#### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы                       | Объем часов              |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 66 часов                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 44 часа                  |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 22 часа                  |
| Форма промежуточной аттестации           | Дифференцированный зачет |



## Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.02 Математика

### **Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ЕН.02 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.8, 3.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 69 часов                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 46 часа                  |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 23 часа                  |
| Форма промежуточной аттестации           | дифференцированный зачет |

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.03 Информатика

### **Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ЕН. 03 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 3 – 5, 8, 9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть

**профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 – 1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать прикладные программные средства.

**знать:**

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>                   |
|--|--------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 87 часов                             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 58 часов                             |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 29 часов                             |
| Форма промежуточной аттестации           | Комплексный дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1, 4 – 6, 9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства

**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- понятие "частотный отрезок";

- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>                   |
|--|--------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 120 часов                            |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 80 часов                             |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 40 часов                             |
| Форма промежуточной аттестации           | Комплексный дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.02 Анатомия и физиология человека**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Анатомия и физиология человека», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 9 – 12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.6, 1.7, 2.4.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

**знать:**

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 174 часов          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 116 часов          |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 58 часов           |
| Форма промежуточной аттестации           | Экзамен            |

## ОП.03 Основы патологии

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы патологии», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1,4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.6, 1.7, 2.4.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь;

**знать:**

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роль реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;

- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| Вид учебной работы                       | Объем часов              |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 105 часов                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 70 часов                 |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 35 часов                 |
| Форма промежуточной аттестации           | Дифференцированный зачет |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

## ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 4, 8, 11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.5, 2.3.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.

**знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 75 часов                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 50 часов                 |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 25 часов                 |
| Форма промежуточной аттестации           | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.05 Гигиена и экология человека**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Гигиена и экология человека», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1, 2, 4, 11, 12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

**знать:**

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 66 часов                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 44 часа                  |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 22 часа                  |
| Форма промежуточной аттестации           | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.6, 2.4.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

- осуществлять профилактику распространения инфекции.

**знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

- основные методы асептики и антисептики;

- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы

иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 75 часов                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 50 часов                 |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 25 часов                 |
| Форма промежуточной аттестации           | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.07 Ботаника**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Ботаника», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Ботаника» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1, 1.6, 2.1. – 2.3.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

**знать:**

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>                   |
|--|--------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 69 часов                             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 46 часов                             |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 23 часа                              |
| Форма промежуточной аттестации           | Комплексный дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

## ОП.08 Общая и неорганическая химия

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Общая и неорганическая химия», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 2,3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1, 1.6, 2.1. – 2.3.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.

### знать:

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы                       | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 162 часов   |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 108 часа    |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 54 часа     |
| Форма промежуточной аттестации           | Экзамен     |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

## ОП.09 Органическая химия

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Органическая химия», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Органическая химия» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего



звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 2,3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1, 1.6, 2.1. – 2.3.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно - основным свойствам;
- составлять формулы органических соединений и давать им названия.

**знать:**

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений;
- способы получения органических соединений.
- применение лекарственных веществ органической природы, действие на организм.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 162 часов          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 108 часов          |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 54 часов           |
| Форма промежуточной аттестации           | Экзамен            |

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10 Аналитическая химия**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Аналитическая химия», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Аналитическая химия» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 2,3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1, 1.6, 2.1. – 2.3.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

#### **знать:**

- теоретические основы аналитической химии;  
- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 162 часов          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 108 часов          |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 54 часов           |
| Форма промежуточной аттестации           | Экзамен            |

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 3, 6, 7, 12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.6, 1.7, 2.4.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 102 часа           |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 68 часов           |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 34 часа            |
| Форма промежуточной аттестации           | Экзамен            |

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 Психология**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Психология», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели дисциплины:** формирование у студентов основ психологических

компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, формирование у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности, развитие ценностного отношения к пациенту, к коллегам, к личности любого другого человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 12.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами психологических знаний, умение продемонстрировать их применение к будущей профессиональной деятельности;
- формирование необходимых целевых установок в отношении содержания профессионального поведения;
- формирование представлений о психической структуре человека: индивиде, личности, субъекте деятельности, индивидуальности, об их соотношении и структуре.
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- определять преобладающий тип поведения пациентов и коллег;
- оказывать самому себе первичную психологическую помощь, использовать простейшие методики саморегуляции;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации, применять технологии профилактики конфликтов;
- общаться с коллегами и пациентами в процессе профессиональной деятельности;
- поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении, в аптеке..

### **знать:**

- структуру личности;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика";
- основные направления психологии, психологию личности и малых групп; задачи и методы психологии.
- психологические факторы, влияющие на характер межличностных взаимоотношений в лечебно-профилактическом учреждении, в аптеке.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 78 часа                  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 52 часов                 |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 26 часов                 |
| Форма промежуточной аттестации           | Дифференцированный зачет |

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.13 Первая медицинская помощь

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Оказание первой медицинской помощи» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла. Для освоения дисциплины использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть

**общими компетенциями:** ОК-5- способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

– оценить состояние по основным клиническим признакам: сердечно-сосудистой системы,

дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств;

– осуществить временную остановку кровотечений различными способами (прижатие

сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута);

– оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки, обеспечить транспортную иммобилизацию пациентов с встречающимися острыми заболеваниями и состояниями терапевтического

и хирургического профиля;

– выполнять простые медицинские процедуры.

**знать:**

– этиологию, патогенез наиболее распространенных заболеваний; алгоритм действий на

месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания и чрезвычайной ситуации;

– современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным и пострадавшим.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| Вид учебной работы                       | Объем часов         |
|--|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 90 часов            |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 60 часов            |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 30 часов            |
| Форма промежуточной аттестации           | Комплексный экзамен |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.15. Безопасная среда для пациента и персонала**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Безопасная среда для пациента и персонала», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.** Учебная дисциплина «Безопасная среда для пациента и персонала» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла. Для освоения дисциплины использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.7.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>  |
|--|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 81 часов            |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 54 часов            |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 27 часов            |
| Форма промежуточной аттестации           | Комплексный экзамен |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.16. Клиническая фармакология с курсом фитотерапии**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Клиническая фармакология с курсом фитотерапии», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.** Учебная дисциплина «Клиническая фармакология с курсом фитотерапии», входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла. Для освоения дисциплины использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2..

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;
- построить диагностический алгоритм для установления диагноза;
- проводить лекарственную терапию;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях лекарственными веществами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- характер взаимодействия лекарственных средств;
- побочные эффекты лекарственных препаратов, методы их профилактики, выявления и коррекции;
- особенности применения лекарственных средств у беременных, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста;
- основные принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| Вид учебной работы                       | Объем часов         |
|--|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 90 часов            |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 60 часов            |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 30 часов            |
| Форма промежуточной аттестации           | Комплексный экзамен |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.17. «Природные источники получения лекарственных средств»**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Природные источники получения лекарственных средств», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.** Учебная дисциплина «Природные источники получения лекарственных средств», входит в состав дисциплин профессионального

учебного цикла. Для освоения дисциплины использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППСЗ в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2..

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований;
- области изучения лекарственных растений и сырья;
- правильно использовать номенклатуру неорганических соединений;
- готовить растворы с заданной концентрацией растворённых веществ;
- прогнозировать возможность образования осадков при смешивании растворов с известной концентрацией растворённых веществ;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- биогенные элементы и их применение в фармации;
- исторические социально-экономические предпосылки создания лекарственных средств на основе природных источников;
- современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач
- способы поиска информации и механизмы обобщения актуальных проблем;
- этапы проведения экспериментально-научных исследований, принципы планирования экспериментов, использования автоматизированных систем;
- основные правила и требования подготовки отчетной научно-технической документации.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Объем часов</b>  |
|--|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 54 часов            |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 часов            |
| Самостоятельная работа обучающегося      | 18 часов            |
| Форма промежуточной аттестации           | Комплексный экзамен |

### **3.3. Рабочие программы профессиональных модулей.**

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Результатом освоения



профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в учебно-производственном отделе, копия - в соответствующей цикловой методической комиссии колледжа.

Для формирования ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи профессионального модуля;
- требования к результатам освоения профессионального модуля;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;
- результаты освоения профессионального модуля.

- рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии со Стандартом организации системы менеджмента качества об учебно-методическом комплексе программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительной профессиональной программы, программы переподготовки, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, заседаниях методического совета, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Наименование профессиональных модулей представлены в таблице 4.

Таблица 4

| <b>Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом</b> | <b>Наименование профессионального модуля</b>   |
|--|--|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   |
| ПМ.01  | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента  |
| ПМ.02  | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля   |
| ПМ.03  | Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием |

### **3.3.1. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей**

#### **Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю**

#### **ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1-12.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 - 1.8.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и

других товаров аптечного ассортимента.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

| <b>Вид учебной работы</b>                            | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                | 1137час                  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка             | 758часа                  |
| Самостоятельная работа обучающегося                  | 379 часов                |
| Учебная практика                                     | 3 недели                 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 4 недель                 |
| Форма промежуточной аттестации                       | Квалификационный экзамен |

| <b>Наименование МДК</b>   | <b>Максимальная учебная нагрузка</b> | <b>Обязательная учебная нагрузка</b> | <b>Самостоятельная учебная нагрузка</b> | <b>Учебная практика</b> | <b>Производственная практика</b> |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| МДК.01.01<br>Лекарствоведение.<br>Фармакология                                | 381                                  | 254                                  | 127                                     | 1 неделя                | 2 недели                         |
| МДК.01.01<br>Лекарствоведение.<br>Фармакогнозия                               | 405                                  | 270                                  | 135                                     | 1 неделя                |                                  |
| МДК.01.02<br>Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | 351                                  | 234                                  | 135                                     | 1 неделя                | 2 недели                         |
| <b>Всего:</b>   | <b>1137</b>                          | <b>758</b>                           | <b>379</b>                              | <b>3 недели</b>         | <b>4 недели</b>                  |

**Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 12.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**: ПК 1.2, 1.6, 2.1 – 2.5.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

**уметь**:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

**знать**:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

| <b>Вид учебной работы</b>                            | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                | 558 часов                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка             | 372 часа                 |
| Самостоятельная работа обучающегося                  | 186 часов                |
| Учебная практика                                     | 1 неделя                 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 3 недели                 |
| Форма промежуточной аттестации                       | Квалификационный экзамен |

| <b>Наименование МДК</b>                                 | <b>Максимальная учебная нагрузка</b> | <b>Обязательная учебная нагрузка</b> | <b>Самостоятельная учебная нагрузка</b> | <b>Учебная практика</b> | <b>Производственная практика</b> |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| МДК.02.01<br>Технология изготовления лекарственных форм | 378                                  | 252                                  | 126                                     | 1 неделя                | 3 недели                         |
| МДК.02.02<br>Контроль качества лекарственных средств    | 180                                  | 120                                  | 60                                      | -                       |                                  |
| <b>Всего:</b>   | <b>558</b>                           | <b>372</b>                           | <b>256</b>                              | <b>1 неделя</b>         | <b>3 недели</b>                  |

**Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю  
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и  
руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим  
образованием**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 12.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.6 – 1.8, 3.1 – 3.6.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

**уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров

аптечного ассортимента;

- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

| <b>Вид учебной работы</b>                            | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                | 362 часа                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка             | 248 часов                |
| Самостоятельная работа обучающегося                  | 124 часа                 |
| Учебная практика                                     | 3 недели                 |
| Производственная практика                            | 4 недели                 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 6 недель                 |
| Форма промежуточной аттестации                       | Квалификационный экзамен |

| <b>Наименование МДК</b>  | <b>Максимальная учебная нагрузка</b> | <b>Обязательная учебная нагрузка</b> | <b>Самостоятельная учебная нагрузка</b> | <b>Учебная практика</b> | <b>Производственная практика</b> |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | 372                                  | 248                                  | 124                                     | 3 недели -              | 4 недели                         |
| <b>Всего:</b>  | <b>372</b>                           | <b>248</b>                           | <b>124</b>                              | <b>3 недели -</b>       | <b>4 недели</b>                  |

### **3.4. Программы учебных и производственных практик**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Программы учебных и производственных практик являются приложениями к соответствующим программам профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация, базовой подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Таблица 5.

## Распределение учебной практики в часах/неделях по курсам обучения

| Наименование<br>ПМ/МДК   | I курс       |              | II курс      |                        | III курс                  |                           | IV курс                  |                        |
|--|--------------|--------------|--------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|
|  | 1<br>семестр | 2<br>семестр | 3<br>семестр | 4<br>семестр           | 5<br>семестр              | 6<br>семестр              | 7<br>семестр             | 8<br>семестр           |
| <b>ПМ.01</b><br>Реализация<br>лекарственных<br>средств и товаров<br>аптечного<br>ассортимента.<br>МДК.01.01<br>Лекарствоведе ние<br>(Фармакология)   |              |              |              | 36 часов<br>/ 1 неделя |                           |                           |                          |                        |
| <b>ПМ.01</b><br>Реализация<br>лекарственных<br>средств и товаров<br>аптечного<br>ассортимента.<br>МДК.01.01<br>Лекарствоведе ние<br>(Фармакогнози я)   |              |              |              |                        | 36 часов<br>/ 1<br>неделя |                           |                          |                        |
| <b>ПМ.01</b><br>Реализация<br>лекарственны х<br>средств и товаров<br>аптечного<br>ассортимента.<br>МДК.01.02<br>Отпуск<br>лекарственных<br>препаратов и<br>товаров аптечного<br>ассортимента                   |              |              |              |                        |                           | 36 часов<br>/ 1<br>неделя |                          |                        |
| <b>ПМ.02</b><br>Изготовление<br>лекарственных<br>форм и проведение<br>обязательных видов<br>внутриаптечного<br>контроля.<br>МДК02.01.<br>Технология<br>изготовления<br>лекарственных<br>средств                |              |              |              |                        |                           | 36 часов<br>/ 1 неделя    | 36 часов<br>/ 1 неделя   |                        |
| <b>ПМ.03.</b><br>Организация<br>деятельности<br>структурных<br>подразделений<br>аптеки и<br>руководство<br>аптечной<br>организацией при<br>отсутствии<br>специалиста с<br>высшим<br>образованием<br>МДК.03.01. |              |              |              |                        |                           |                           | 72 часа /<br>2<br>недели | 36 часов<br>/ 1 неделя |

|  |  |  |  |                            |                            |                           |                           |                            |
|--|--|--|--|----------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений |  |  |  |                            |                            |                           |                           |                            |
| <b>Итого:</b>  |  |  |  | <b>36 часов / 1 неделя</b> | <b>36 часов / 1 неделя</b> | <b>72 часа / 2 недели</b> | <b>72 часа / 2 недели</b> | <b>36 часов / 1 неделя</b> |

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

**Таблица 6.**  
**Распределение производственной практики в часах/неделях по курсам обучения.**

| Наименование ПМ/МДК  | I курс    |           | II курс   |           | III курс           |                      | IV курс            |                    |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
|  | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр          | 6 семестр            | 7 семестр          | 8 семестр          |
| <b>ПМ.01</b> Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.  |           |           |           |           | 72 часа / 2 недели |                      |                    |                    |
| <b>ПМ.01</b> Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.<br><b>МДК.01.02</b> Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента |           |           |           |           |                    | 72 часа / 2 недели   |                    |                    |
| <b>ПМ.02</b> Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля  |           |           |           |           |                    | 108 часов / 3 недели |                    |                    |
| <b>ПМ.03</b> Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием          |           |           |           |           |                    |                      | 72 часа / 2 недели | 72 часа / 2 недели |
| <b>Итого:</b>  |           |           |           |           | 72 часа / 2 недели | 180 часов / 5 недель | 72 часа / 2 недели | 72 часа / 2 недели |



### **3.5. Программа производственной практики(преддипломной)**

Программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация и является составной частью образовательного процесса. Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об организации практической подготовки в ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт.

**1. Цели изучения** дисциплины – приобретение студентами медицинского колледжа специальности «Фармация» новых и закрепления полученных профессиональных и теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений на примере работы основных звеньев аптечной службы в соответствии с требованиями квалифицированной характеристики выпускника фармацевтического отделения медицинского колледжа.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Знакомство с организационной структурой аптеки, ее отделами; с организацией работы фармацевта на каждом рабочем месте в аптечном учреждении.
- Приобретение необходимых профессиональных знаний по фармацевтической специальности для закрепления знаний по основным профессиональным дисциплинам: фармацевтической технологии лекарственных форм, фармацевтической химии, фармакогнозии, фармакологии, управлению и экономике фармации.
- Получение студентом-практикантом профессиональных умений и навыков в производственных условиях работы аптечных учреждений.
- Воспитание трудовой дисциплины и приобщение к фармацевтической специальности, приобретение навыков общения в трудовом коллективе.

### **2. Место УД (МДК, ПМ) в учебном плане:**

Преддипломная практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**Общая трудоёмкость:** изучение дисциплины составляет 144 часа..

#### **Сроки производственной практики (преддипломной):**

Преддипломная практика проводится непрерывно на 4 курсе в 8 семестре (на базе основного общего образования), на 3 курсе в 6 семестре (на базе среднего общего образования).

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) – не более 36 академических часов.

#### **Перечень знаний и умений, практического опыта:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- Обязанности фармацевта на различных участках аптечного производства;
- Структуру и содержание общих и частных статей ГФ, ФС, ВФС, основных положений приказов и инструкций, регламентирующих выписывание, изготовление, оформление и отпуск лекарственных форм;
- Номенклатуру и ассортимент лекарственных и вспомогательных веществ, их общей характеристики и сфер практического применения;
- Особенности работы с ядовитыми, наркотическими и сильнодействующими веществами;
- Физико-химические свойства наиболее часто прописываемых

ингредиентов рецептурных прописей;

- Основы общей и частной технологии порошков;
- Технологии жидких лекарственных форм (растворов низкомолекулярных соединений, растворов высокомолекулярных соединений, растворов защищенных коллоидов, суспензий, эмульсий, настоев и отваров, капель для внутреннего и наружного применения);
- Основную номенклатуру концентрированных растворов, сроков их хранения;
- Технологию жидких лекарственных форм с применением концентрированных растворов;
- Особенности приготовления растворов на основе летучих растворителей;
- Основу приготовления растворов на основе вязких растворителей;
- Технологию линиментов различных дисперсных типов;
- Технологию приготовления мазей различных дисперсных типов;
- Основные принципы подбора мазевых основ;
- Технологию суппозиторий методами выкатывания и выливания, правил расчета количества суппозиторной основы и лекарственных веществ, правил введения лекарственных и вспомогательных веществ в суппозиторную основу;
- Технологии пилюль, принципов подбора вспомогательных веществ при изготовлении пилюль;
- Основные принципы совместимости ингредиентов, мероприятий по преодолению несовместимых сочетаний ингредиентов в прописях и затруднительных прописях рецептов;
- Основные положения приказов и инструкций, правил GMP по созданию асептических условий и приготовлению инъекционных и глазных лекарственных форм, лекарственных форм для новорожденных и детей до 1 года, особенности технологии (фильтрование, стабилизация, стерилизация) этих лекарственных форм;
- Основных правил упаковки различных видов лекарственных форм, требований к материалу упаковочных и упаковочных средств;
- Средств малой механизации, используемых в аптечном производстве, конструкции и принципа их работы;
- Устройства и правила эксплуатации аппаратов для получения и хранения воды очищенной и воды для инъекций, стерилизаторов и автоклавов;
- Требования приказов и правил контроля качества лекарственных форм, приготовленных в аптеке;
- Принципы формирования ассортимента аптечной организации;
- Принципы работы розничной и оптовой торговли;
- Основу профессионального и делового общения;
- Идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- Принципы эффективного общения;
- Нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиенический режим аптечных учреждений и гигиену аптечных работников;
- Методы исследования аптечного ассортимента;
- Правила оформления торгового зала, методы и правила мерчандайзинга;
  
- Основные положения методик ценообразования на ЖНВЛП;
- Структуру фармацевтического рынка, субъекты и объекты;
- Правила этики и деонтологии;

- Основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность;
- Положения инструкций по технике безопасности;
- Положения учета и отчетности для аптечных организаций;
- Основы профессионального и делового общения.

**Уметь:**

- работать с весами различных типов, взвешивать, измельчать и смешивать порошкообразные, жидкие вещества различной плотности;
- работать с трудно измельчаемыми, крупно кристаллическими, аморфными, ядовитыми и сильнодействующими веществами, растительными экстрактами, летучими и вязкими жидкостями (дозаторы порошков, бюретки, пипетки, каплемеры);
- калибровать пипетки, готовить лекарственные формы с использованием массового, массо-объемного и объемного методов;
- использовать специальные технологические приемы при изготовлении растворов (нагревание, измельчение, сорастворение, комплексообразование и др.);
- использовать средства малой механизации при изготовлении и дозировании различных лекарственных форм (дозаторы порошков, бюретки, бюреточные установки, аппараты для получения воды очищенной, пипетки, каплемеры и т. д.);
- вводить различные лекарственные вещества в мазевые основы с учетом их физико-химических свойств и дисперсологической характеристики мази (раствор, сплав, эмульсия, суспензия, комбинированная система), подбирать мазевые основы с учетом назначения мази, оценивать качество мази;
- готовить суппозитории методами выкатывания и выливания, вводить лекарственные вещества в суппозиторные основы с учетом их физико-химических свойств, использовать средства малой механизации, оценивать качество суппозитория;
- рассчитывать количества растворителя и лекарственных веществ при изготовлении концентрированных растворов, готовить их. определять концентрацию растворов и при необходимости, исправлять ее, оформлять этикетки для штангласов с концентрированными растворами; проводить демонтаж, мойку и монтаж бюреточной установки, заполнение ее растворами;
- читать рецепты на латинском языке, оформлять их в соответствии с требованиями, проверять правильность их прописывания и оформления, проверять дозы ядовитых и сильнодействующих веществ в лекарственных формах внутреннего, ректального применения для взрослых и детей, проверять нормы единовременного отпуска лекарственных веществ; принимать все меры для обеспечения больных лекарственными препаратами; для решения этих задач использовать нормативную, справочную и научную литературу, инструкции и приказы; подробно инструктировать больных о способе приема лекарственного препарата, условиях его хранения, проверять при отпуске упаковку, оформление лекарственного препарата и фамилию больного;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с физико-химическими свойствами и фармакотерапевтическими группами;
- информировать потребителей о правилах приема ЛИ и хранения ЛИ лекарственных совместимостей;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в

профессиональной деятельности.

**Место проведения производственной практики (преддипломной):**

Фармацевцевтические организации города Хасавюрт и Хасавюртовского района. Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть дипломной работы. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между образовательной организацией и медицинской организацией.

Программа производственной практики (преддипломной), планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

Программа производственной практики (преддипломной) утверждается директором колледжа и хранится у заведующего производственной практикой.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

| <b>Вид практики</b>                  | <b>Количество часов</b>                   | <b>Форма проведения</b> |
|--------------------------------------|---|-------------------------|
| Преддипломная                        | 144                                       | Концентрированная       |
| Государственная итоговая аттестация. | Защита выпускной квалификационной работы. |                         |

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, определяемых ФГОС СПО.

### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотека колледжа имеет читальный зал для работы студентов и преподавателей колледжа с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями и различной дополнительной литературой. В процессе подготовки к занятиям, написания рефератов он очень активно используется читателями.

В читальных залах располагаются компьютеры, доступные для пользователей. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, оснащены электронными учебно-контролирующими материалами для самоподготовки студентов и преподавателей по различным дисциплинам, а также имеют доступ в электронную библиотечную систему «Консультант студента».

Колледж обеспечивает управление эффективной самостоятельной работой обучающихся со стороны преподавателей. Для этого разработаны Положения об организации самостоятельной работы студентов, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов;

задания для внеаудиторной самостоятельной работы представлены в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в планах учебных

занятий и методических разработках.

В целях реализации компетентного подхода в колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач, дискуссии, работа на симуляционном оборудовании, которые обеспечивают практическую подготовку студентов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами «Ворлдскиллс Россия»).

С учетом ситуации угрозы распространения коронавирусной инфекции обучающиеся колледжа обеспечиваются предоставлением учебного, лекционного материала в электронном виде.

#### **4.3. Программа подготовки специалистов среднего звена**

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам

данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

В образовательном процессе используются современные программные средства общего и специального назначения (операционные системы, офисные пакеты, специализированные и специальные программные средства по профилю специальностей), обеспечена их доступность в части среднего общего времени работы студентов с каждой из программ.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы.

Сотрудники и студенты Колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов.

Перечень кабинетов для подготовки по специальности 33.02.01 Фармация представлены в таблице 7.

Таблица 7.

| <b>Наименование</b>   |
|---|
| <b>Кабинеты:</b>  |
| 1. русского языка, литературы.  |
| 2. физики и математики.   |
| 3. информатики.   |
| 4. химии.   |
| 5. астрономии и географии.  |
| 6. истории и основ философии.   |
| 7. генетики человека с основами медицинской генетики, биологии, экологии. |
| 8. экономики организации.   |
| 9. основ маркетинга.  |
| 10. основ латинского языка с медицинской терминологией.                   |
| 11. безопасности жизнедеятельности.                                       |
| 12. анатомии и физиологии человека.                                       |
| 13. основ патологии.  |
| 14. правового обеспечения профессиональной деятельности и обществознания. |
| 15. гигиены и экологии человека.  |
| 16. основ микробиологии и иммунологии.                                    |
| 17. ботаники.   |
| 18. неорганической химии.   |
| 19. органической химии.   |
| 20. аналитической химии.  |
| 21. лекарствоведения.   |
| 22. технологии изготовления лекарственных форм.                           |
| <b>Спортивный комплекс:</b>   |
| 1. Спортивный зал.  |
| <b>Залы:</b>  |
| 1. Библиотека.  |

Наличие кабинетов, использованных в учебном процессе, соответствуют перечням, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по всем реализуемым в колледже специальностям.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **5.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются Колледжем при участии представителей работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- ситуационные задачи;
- лабораторные работы;
- тематика курсовых работ, рефератов;
- тематика индивидуальных учебных проектов;

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

### **5.2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее текущий контроль) осуществляется преподавателями в течение всего образовательного процесса и предусматривает проверку и оценку отдельных знаний и умений, полученных до начала или во время обучения.

Целью текущего контроля является систематическая оценка результатов учебной работы обучающихся в течение семестра.

Текущий контроль предназначен для проверки достижений обучающихся, отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы предмета, учебной дисциплины (далее УД), междисциплинарного курса (далее МДК), учебной практики (далее УП).

Текущий контроль по предмету, УД, МДК, УП проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие предметы.

Порядок, формы, периодичность текущего контроля определяются преподавателем, исходя из дидактической целесообразности, специфики предмета, УД, МДК, УП. Выбранные преподавателем формы текущего контроля отражаются в планах учебных занятий преподавателя.

Контрольно-оценочные средства (КОСы) для текущего контроля разрабатываются преподавателями и являются обязательной частью комплексного



методического обеспечения предмета, УД, МДК, УП.

Ответственность за соответствие КОСов для текущего контроля с заданным результатом ФГОС СПО, своевременность их разработки и качества оформления несет преподаватель, осуществляющий занятия в текущем учебном году в соответствии с педагогической нагрузкой.

Результаты текущего контроля оцениваются в баллах 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и отражается в журналах учебных занятий.

Результаты текущего контроля используются преподавателями ЦМК и заведующими учебными отделениями для оценки и анализа результатов учебной работы обучающихся, ежемесячного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала.

Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку или не аттестованный по УД, МДК, УП по итогам текущего контроля должен ликвидировать задолженность в течение 30 дней с момента получения задолженности.

### **5.3. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

5.3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

5.3.2. Процедура промежуточной аттестации позволяет объективно оценивать результаты образовательной деятельности каждого обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

5.3.3. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, профессиональным модулям выбирается цикловой методической комиссией самостоятельно, форма и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

5.3.4. Федеральный государственный образовательный стандарт в части требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию.

5.3.5. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения уровня освоения дисциплин, общих и профессиональных компетенций.

5.3.6. При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины и (или) МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины и (или) МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине и (или) МДК.

В случае изучения дисциплины и (или) МДК в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, МДК в каждом из семестров.

5.3.7. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной

программой по дисциплине (дисциплинам) или МДК;

- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;

- уровень освоения компетенций.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Критериями оценок тестового контроля знаний являются: 5 (отлично) – 91-100% правильных ответов, 4 (хорошо) – 81-90% правильных ответов, 3 (удовлетворительно) – 71- 80% правильных ответов, 2 (неудовлетворительно) – 70% и менее правильных ответов. Итоговая оценка по дисциплине и (или) МДК складывается из оценок по результатам I и II этапов и оценивается в баллах 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.).

#### **5.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 33.02.01 Фармация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Срок защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация проводится Государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются ПОАНО «Медицинский колледж» по каждой образовательной программе СПО, реализуемой в Колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Колледжа имеющих высшую и первую квалификационную категорию, и лиц, приглашенных из медицинских организаций осуществляющих практическую деятельность по профилю специальности Фармация состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам.

Формой ГИА по специальности 33.02.01 Фармация является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ПОАНО

«Медицинский колледж». Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, для практического применения.

При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности «Фармация».

Выполнение и защита выпускных квалификационных работ производится в соответствии с Положением о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) ПОАНО «Медицинский колледж».

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух трети ее состава. Защита ВКР оценивается по показателям демонстрации сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с оценочным листом сформированности ОК и ПК.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

- **Оценка «5» (отлично):** тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

- **Оценка «4» (хорошо):** тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала

достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

- **Оценка «3» (удовлетворительно):** тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из

источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

- **Оценка «2» (неудовлетворительно):** актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Требования к оформлению и критерии оценки ВКР закреплены в Положении о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

По результатам Государственной аттестации выпускник, участвовавший в Государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами Государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов Государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

## **6. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

По окончании обучения по специальности 33.02.01 Фармация, выпускнику присваивается квалификация Фармацевт и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании), а так же свидетельство об аккредитации специалиста.

Утверждаю:

колледжа»

Директор

«Медицинского

\_\_\_\_\_ Магомедова Р.Ш.

«\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 2022г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации  
«Медицинский колледж» г. Хасавюрт  
по специальности среднего профессионального образования  
33.02.01 Фармация  
по программе базовой подготовки

Квалификация: фармацевт  
форма обучения – очная  
нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО:

Председатели цикловых комиссий:

ЦМК «Общие гуманитарные, социально-экономические  
и естественнонаучные дисциплины»

\_\_\_\_\_ Аджаматова Э.А.

ЦМК «Общепрофессиональные дисциплины»

\_\_\_\_\_ Исаева З.К.

ЦМК «Фармация»

\_\_\_\_\_ Лабазанова Д.Н.

Рассмотрено на заседании Методического совета

« 30 » \_\_ 08 \_\_ 2022 года, протокол № \_\_ 5 \_\_

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического  
совета

« 31 » \_\_ 08 \_\_ 2022 года, протокол № \_\_ 6 \_\_

## Пояснительная записка

### Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Медицинский колледж» г. Хасавюрт (далее ПОАНО

«Медицинский колледж» г. Хасавюрт) разработан на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.07.2021г. № 449, зарегистрированного Минюстом России 18.08.2021г. регистрационный № 64689 (далее ФГОС СПО);

-Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в редакции от 31.07.2020г.;

-Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утверждён приказом Минобрнауки России от 13.07.2021г. № 449, зарегистрирован Минюстом России 18.08.2021г. регистрационный № 64689;

- Приказа Минтруда России от 31 мая 2021 года № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2021 № 64003);

-Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программы медицинского образования, фармацевтического

образования» от 3 сентября 2013г. № 620н. (Зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2013 г. № 30304);

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 №441).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 г. Регистрационный № 30306;

- Приказа Минпросвещения России «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968», утвержденный 10.11.2020г. №630, зарегистрирован Минюстом России 01.12.2020г. рег.№ 61179;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г. Регистрационный N 33335.

- Приказа Министерства обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»



- приказа Минобрнауки РФ от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса». Утверждено Директором Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн.

- приказа Минобрнауки РФ от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки РФ 22.01.2015 № ДЛ-1/05ВЛ

- приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

- Устава и локальных нормативных актов ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

## Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

По учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок обучения составляет 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования.

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней по 6 часов в учебный день, всего 36 часов в неделю. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами. Расписание занятий начинается в 8.30.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация очной формы получения образования с получением среднего общего образования составляет недель из расчета:

|   |            |
|---|------------|
| Теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 ч./неделю | 106 недель |
| Время промежуточной аттестации  | 4 недель   |
| Каникулярное время  | 23 недели  |
| Учебная практика, производственная практика                           | 11 недель  |
| Государственная итоговая аттестация                                   | 3 недели   |
| Итого   | 147 недель |

Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий .

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких

предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, научно-исследовательской).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

При проведении учебных занятий в виде лекций предусматривается возможность объединения групп студентов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы по ПМ. 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

#### **Учебная практика и производственная практика:**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки (пп. 2.8. ФГОС).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных циклов (модулей) и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

- практика является обязательным элементом ППСЗ;

- учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, на изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся; - прохождение практики завершается дифференцированным зачетом; Цели и задачи определяются программой по каждому виду практики. Порядок проведения учебной и производственной практик определяется Положением о практической подготовке.

### Распределение учебной и производственной практики

| курс | семе<br>стр | Профессиональный<br>модуль | Название практик   | Виды практики количество часов, недель |             |
|------|-------------|----------------------------|--|--|-------------|
|      |             |                            |  | УП                                     | ПП          |
| 2    | 4           | ПМ.01.                     | МДК.01.01 Лекарствоведение   | 36 ч.(1нед.)                           |             |
| 3    | 6           | ПМ.01                      | МДК.01.02.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента |  | 144ч.(4нед) |
| 3    | 5           | ПМ.02                      | МДК 02.01.Технология изготовления лекарственных средств                    | 72ч.(2 нед.)                           |             |
| 3    | 6           | ПМ.02                      | МДК 02.01.Технология изготовления лекарственных средств                    |  | 144ч.(4нед) |

|  |  |        |  |              |                  |
|--|--|--------|--|--------------|------------------|
|  |  | Итого: |  | 108 ч( 3нед) | 288ч.(8<br>нед.) |
|--|--|--------|--|--------------|------------------|

### **Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ**

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, идет на увеличение количества часов, отведенных на дисциплины и модули образовательной программы, в том числе для освоения ОК и ПК, получения дополнительных умений и знаний, компетенций, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и ПМ, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, пожеланиями социального партнера, стандартами Волдскиллс Россия.

Вариативная часть составляет 828 часа и распределена следующим образом:

- на увеличение общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла - 172 часа;
- на увеличение общепрофессиональных дисциплин - 272 часа;
- на увеличение обязательной части профессионального цикла - 384 часа;

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей, положением о проведении промежуточной аттестации студентов ПОАНО «Медицинский колледж».

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет (в том числе комплексные),

экзамен (в том числе комплексные), экзамен (по модулю). Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов осуществляется за счет времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик. Форма проведения и содержание промежуточной аттестации фиксируется в программе промежуточной аттестации.

Проведение экзаменов (по модулю) осуществляется за счет времени, выделенного ФГОС СПО на профессиональный учебный цикл, и проводятся непосредственно после завершения освоения профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы  | Всего      |
|--------------|--|------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
|              |  |                  | по профилю специальности  |                          |                                     |           |            |
| I            | 39   |                  |                           | 2                        |                                     | 11        | 52         |
| II           | 40   | 1                |                           | 1                        |                                     | 10        | 52         |
| III          | 27   | 2                | 8                         | 1                        |                                     | 2         |            |
| <b>Всего</b> | <b>106</b>   | <b>3</b>         | <b>8</b>                  | <b>4</b>                 | <b>3</b>                            | <b>23</b> | <b>104</b> |

## График учебного процесса

| 1 | 2 | 3 | курс        |
|---|---|---|-------------|
|   |   |   | 1.09-03.09  |
|   |   |   | 05.09-10.09 |
|   |   |   | 12.09-17.09 |
|   |   |   | 19.09-24.09 |
|   |   |   | 26.09-01.10 |
|   |   |   | 03.10-08.10 |
|   |   |   | 10.10-15.10 |
|   |   |   | 17.10-22.10 |
|   |   |   | 24.10-29.10 |
|   |   |   | 31.11-06.11 |
|   |   |   | 07.11-12.11 |
|   |   |   | 14.11-19.11 |
|   |   |   | 21.11-26.11 |
|   |   |   | 28.11-03.12 |
|   |   |   | 05.12-10.12 |
|   |   | У | 12.12-17.12 |
|   |   | У | 19.12-24.12 |
|   | * | * | 26.12-31.12 |
|   | * | * | 02.01-07.01 |
|   |   |   | 10.01-15.01 |
|   |   |   | 17.01-22.01 |
|   |   |   | 24.01-29.01 |
|   |   |   | 31.01-05.02 |
|   |   |   | 07.02-12.02 |
|   |   |   | 14.02-19.02 |
|   |   |   | 21.02-26.02 |
|   |   |   | 28.02-05.03 |
|   |   |   | 7.03-12.03  |
|   |   |   | 14.03-19.03 |
|   |   |   | 21.03-26.03 |
|   |   |   | 28.03-02.04 |
|   |   | С | 04.04-09.04 |
|   |   | С | 11.04-16.04 |
|   |   | С | 18.04-23.04 |
|   |   | С | 25.04-30.04 |
|   |   | С | 4.05-07.05  |
|   |   | С | 11.05-14.05 |
|   |   | С | 16.05-21.05 |
|   |   | С | 23.05-28.05 |
|   |   | А | 30.05-04.06 |
|   |   | Г | 06.06-11.06 |
|   |   | Г | 13.06-18.06 |
|   |   | Г | 20.06-25.06 |
|   | * | * | 27.06-02.07 |
|   | * | * | 04.07-09.07 |
|   | * | * | 11.07-16.07 |
|   | * | * | 18.07-23.07 |
|   | * | * | 25.07-30.08 |
|   | * | * | 01.08-06.08 |
|   | * | * | 08.08-13.08 |
|   | * | * | 15.08-20.08 |
|   | * | * | 22.08-27.08 |

- теоретическое обучение

С - производственная практика (по профилю специальности)

\* - каникулы

У - учебная практика

А - промежуточная аттестация

Г Государственная итоговая аттестация



## План учебного процесса

| Индекс                             | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик              | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                        |                         |            |                             |                                    | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |               |               |               |               |               |
|------------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                    |   |                                | максимальная                        | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная |            |                             |                                    | I курс   |               | II курс       |               | III курс      |               |
|                                    |   |                                |                                     |                        | всего занятий           | в т. ч.    |                             |                                    | 1 сем.17 нед.  | 2 сем.22 нед. | 3 сем.17 нед. | 4 сем.23 нед. | 5 сем.15 нед. | 6 сем.12 нед. |
|                                    |   |                                |                                     |                        |                         | Лекций     | лаб. практик, занятии, вкл. | Семинары курсовых работ (проектов) |  |               |               |               |               |               |
| 1                                  | 2   | 3                              | 4                                   | 5                      | 6                       | 7          | 8                           | 9                                  | 10   | 11            | 12            | 13            | 14            | 15            |
| <b>О.00</b>                        | <b>Общеобразовательный цикл</b>   | <b>2з/5дз/3э/1кэ</b>           | <b>1476</b>                         | <b>72</b>              | <b>1404</b>             | <b>546</b> | <b>858</b>                  | <b>36</b>                          | <b>612</b>   | <b>792</b>    | -             | -             | -             | -             |
| ОУД.01                             | Русский язык  | -;кэ                           | 168                                 | 18                     | 150                     | 0          | 150                         |                                    | 68   | 82            |               |               |               |               |
| ОУД.02                             | Литература  |                                | 116                                 |                        | 116                     | 32         | 84                          |                                    | 50   | 66            |               |               |               |               |
| ОУД.03                             | Родная дагестанская литература  | з                              | 38                                  |                        | 38                      | 0          | 38                          |                                    | 38   | 0             |               |               |               |               |
| ОУД.04                             | Иностранный язык  | -,дз                           | 126                                 |                        | 126                     | 0          | 126                         |                                    | 52   | 74            |               |               |               |               |
| ОУД.05                             | История   | -,дз                           | 126                                 |                        | 126                     | 126        | 0                           |                                    | 52   | 74            |               |               |               |               |
| ОУД.06                             | Математика:алгебра и начало математического анализа                                 | -;э                            | 168                                 | 18                     | 150                     | 54         | 96                          |                                    | 60   | 90            |               |               |               |               |
| ОУД.07                             | Информатика   | -,дз                           | 110                                 |                        | 110                     | 62         | 48                          |                                    | 46   | 64            |               |               |               |               |
| ОУД.08                             | Физическая культура   | -,дз                           | 118                                 |                        | 118                     | 0          | 118                         |                                    | 50   | 68            |               |               |               |               |
| ОУД.09                             | ОБЖ   | ,дз                            | 80                                  |                        | 80                      | 32         | 48                          |                                    | 0  | 80            |               |               |               |               |
| Одп.10                             | Химия   | -,э                            | 200                                 | 18                     | 182                     | 98         | 84                          |                                    | 80   | 102           |               |               |               |               |
| Одп.11                             | Биология  | -;э                            | 190                                 | 18                     | 172                     | 106        | 66                          |                                    | 80   | 92            |               |               |               |               |
| ОУД.12                             | Астрономия  | з                              | 36                                  |                        | 36                      | 36         | 0                           |                                    | 36   | 0             |               |               |               |               |
| Выполнение индивидуального проекта |   |                                |                                     |                        |                         |            |                             | 36                                 |  |               |               |               |               |               |
| <b>ОГСЭ.00</b>                     | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>                            | <b>2з/ 5дз/</b>                | <b>492</b>                          | <b>0</b>               | <b>492</b>              | <b>142</b> | <b>350</b>                  | <b>-</b>                           | <b>-</b>   | <b>-</b>      | <b>116</b>    | <b>176</b>    | <b>112</b>    | <b>88</b>     |
| ОГСЭ.01                            | Основы философии  | дз                             | 48                                  | 0                      | 48                      | 48         | 0                           |                                    |  |               |               | 48            |               |               |
| ОГСЭ.02                            | История   | дз                             | 48                                  | 0                      | 48                      | 48         | 0                           |                                    |  |               | 48            |               |               |               |
| ОГСЭ.03                            | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                    | -, -, -, дз                    | 134                                 | 0                      | 134                     | 0          | 134                         |                                    |  |               | 34            | 46            | 30            | 24            |
| ОГСЭ.04                            | Физическая культура   | ,з,з,з,дз                      | 134                                 | 0                      | 134                     | 0          | 134                         |                                    |  |               | 34            | 46            | 30            | 24            |
| ОГСЭ.05                            | Психология общения  | дз                             | 52                                  | 0                      | 52                      | 10         | 42                          |                                    |  |               |               |               | 52            |               |
| ОГСЭ.06                            | <i>Основы финансовой грамотности</i>  | з                              | 40                                  | 0                      | 40                      | 0          | 40                          |                                    |  |               |               |               |               | 40            |
| ОГСЭ .07                           | <i>Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма</i> | з                              | 36                                  | 0                      | 36                      | 36         | 0                           |                                    |  |               |               | 36            |               |               |
| <b>ЕН.00</b>                       | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>                               | <b>2дз</b>                     | <b>108</b>                          | <b>0</b>               | <b>108</b>              | <b>56</b>  | <b>52</b>                   | <b>-</b>                           | <b>-</b>   | <b>-</b>      | <b>36</b>     | <b>72</b>     | <b>-</b>      | <b>-</b>      |

|              |   |                           |             |            |             |             |             |           |            |            |            |            |            |            |
|--------------|---|---------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ЕН.01        | Математика  | дз                        | 36          | 0          | 36          | 18          | 18          |           |            |            | 36         |            |            |            |
| ЕН.02        | Информатика   | дз                        | 72          | 0          | 72          | 38          | 34          |           |            |            |            | 72         |            |            |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>  | <b>2з/9дз/4кэ</b>         | <b>2244</b> | <b>456</b> | <b>1812</b> | <b>1062</b> | <b>740</b>  | <b>10</b> | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>460</b> | <b>580</b> | <b>428</b> | <b>344</b> |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>  | <b>2з/5дз/2кэ</b>         | <b>744</b>  | <b>48</b>  | <b>696</b>  | <b>366</b>  | <b>330</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>270</b> | <b>278</b> | <b>36</b>  | <b>112</b> |
| ОП.01        | Основы латинского языка с медицинской терминологией   | дз                        | 40          | 4          | 36          | 0           | 36          |           |            |            | 36         |            |            |            |
| ОП.02        | Анатомия и физиология человека  | кэ                        | 108         | 8          | 100         | 60          | 40          |           |            |            | 60         | 40         |            |            |
| ОП.03        | Основы патологии  |                           | 64          | 4          | 60          | 20          | 40          |           |            |            |            | 60         |            |            |
| ОП.04        | Гигиена и экология человека   | дз                        | 40          | 4          | 36          | 20          | 16          |           |            |            | 36         |            |            |            |
| ОП.05        | Основы микробиологии и иммунологии  | дз                        | 64          | 4          | 60          | 24          | 36          |           |            |            | 60         |            |            |            |
| ОП.06        | Ботаника  | дз                        | 40          | 0          | 40          | 28          | 12          |           |            |            |            | 40         |            |            |
| ОП.07        | Общая и неорганическая химия  | кэ                        | 80          | 8          | 72          | 48          | 24          |           |            |            | 26         | 46         |            |            |
| ОП.08        | Органическая химия  |                           | 80          | 8          | 72          | 48          | 24          |           |            |            | 26         | 46         |            |            |
| ОП.09        | Аналитическая химия   |                           | 80          | 8          | 72          | 48          | 24          |           |            |            | 26         | 46         |            |            |
| ОП.10        | Безопасность жизнедеятельности  | дз                        | 68          | 0          | 68          | 20          | 48          |           |            |            |            |            |            | 68         |
| ОП.11        | <i>Первая медицинская помощь</i>  | з                         | 44          | 0          | 44          | 14          | 30          |           |            |            |            |            |            | 44         |
| ОП.12        | <i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>   | з                         | 36          | 0          | 36          | 36          | 0           |           |            |            |            |            | 36         |            |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>  | <b>-/4дз/ 2эк</b>         | <b>1500</b> | <b>384</b> | <b>1116</b> | <b>696</b>  | <b>410</b>  | <b>10</b> | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>190</b> | <b>302</b> | <b>392</b> | <b>232</b> |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b> | <b>2дз/1эк защита к/р</b> | <b>890</b>  | <b>200</b> | <b>690</b>  | <b>470</b>  | <b>210</b>  | <b>10</b> | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>190</b> | <b>158</b> | <b>214</b> | <b>128</b> |
| МДК.01.01    | Лекарствоведение  | -, -, -, -, э,            | 504         | 100        | 404         | 304         | 100         |           |            |            | 116        | 92         | 106        | 90         |
| УП. 01.01    | Учебная практика  | дз                        |             |            | 1н/36       |             | 36          |           |            |            |            | 1н/36      |            |            |
| МДК.01.02    | Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного назначения                                | -, -, -, э                | 386         | 100        | 286         | 166         | 110         | 10        |            |            | 74         | 66         | 108        | 38         |
| ПП.01.02     | Производственная практика   | дз                        |             |            | 4н/144      |             |             |           |            |            |            |            |            | 4н/144     |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>                            | <b>-/2дз/ 1эк,</b>        | <b>610</b>  | <b>184</b> | <b>426</b>  | <b>226</b>  | <b>200</b>  |           | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>144</b> | <b>178</b> | <b>104</b> |
| МДК 02.01    | Технология изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций                        | -, -, э                   | 312         | 100        | 212         | 112         | 100         |           |            |            | 72         | 90         | 50         |            |
| УП.02.01.    | Учебная практика  | дз                        |             |            | 2н/72       |             | 72          |           |            |            |            |            | 2н/72      |            |
| МДК.02.02    | Контроль качества лекарственных средств   | -, э                      | 298         | 84         | 214         | 114         | 100         |           |            |            | 72         | 88         | 54         |            |
| ПП.02        | Производственная практика   | дз                        |             |            | 4н/144      |             | 108         |           |            |            |            |            |            | 4н/144     |
| ГИА          | Государственная (итоговая) аттестация   | Э                         | <b>108</b>  |            | 108         |             |             |           |            |            |            |            |            | 108        |
|              | <b>Всего</b>  | <b>6з/22дз/3э/4</b>       | <b>4428</b> | <b>504</b> | <b>3924</b> | <b>1684</b> | <b>2122</b> | <b>10</b> | <b>612</b> | <b>792</b> | <b>612</b> | <b>828</b> | <b>540</b> | <b>432</b> |

|   |  |    |  |              |                    |     |     |     |     |     |     |  |  |
|---|--|----|--|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
|   |  | кэ |  |              |                    |     |     |     |     |     |     |  |  |
| <b>Государственная (итоговая) аттестация</b><br><b>1. Программа базовой подготовки</b><br>Экзамен |  |    |  | <b>Всего</b> | дисциплин и МДК    | 612 | 792 | 612 | 828 | 540 | 432 |  |  |
|   |  |    |  |              | учебной практики   | -   | -   | -   | 1   | 72  |     |  |  |
|   |  |    |  |              | производ. практики | -   | -   | -   |     |     | 288 |  |  |
|   |  |    |  |              | экзаменов          | -   | -4  | -   | 2   | -   | 2   |  |  |
|   |  |    |  |              | диф. зачетов       | -   | 5   | 4   | 4   | 2   | 6   |  |  |
|   |  |    |  |              | ГИА                |     |     |     |     |     | 108 |  |  |

# Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности среднего профессионального образования

## 33.02.01 Фармация

### Кабинеты:

1. истории и основ философии;
2. иностранного языка;
3. экономики организации;
4. основ латинского языка с медицинской терминологией;
5. анатомии и физиологии человека;
6. основ патологии;
7. генетики человека с основами медицинской генетики;
8. гигиены и экологии человека;
9. основ микробиологии и иммунологии;
10. ботаники;
11. неорганической химии;
12. органической химии;
13. аналитической химии;
14. лекарствоведения;
15. технологии изготовления лекарственных форм;
16. правового обеспечения профессиональной деятельности;
17. основ маркетинга;
18. безопасности жизнедеятельности.

### Лаборатории:

19. организации функционирования аптеки и отпуска лекарственных препаратов;
20. технологии изготовления лекарственных форм;

### Залы:

помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования;  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

**Рабочий учебный график**  
**Специальность 33.02.01. Фармация**  
**на базе основного общего образования**  
**на 2022-2025 учебный год**

**1 семестр 1 курс**

Учебных недель – 17 недель

| №  | Наименование дисциплин                            | Сам. работа | Всего часов | Из них     |            | Форма контроля   |
|--|---|-------------|-------------|------------|------------|------------------|
|  |   |             |             | теория     | практика   |                  |
|  | <b>БД. Базовые дисциплины</b>                     | <b>36</b>   | <b>612</b>  | <b>264</b> | <b>348</b> |                  |
| <b>1</b>   | <b>ОУД.01. Русский язык</b>                       | 9           | 68          | 0          | 68         | Текущий контроль |
| <b>2</b>   | <b>ОУД.02. Литература</b>                         |             | 50          | 16         | 34         | Текущий контроль |
| <b>3</b>   | <b>ОУД.04. Иностранный язык (Английский язык)</b> |             | 52          | 0          | 52         | Текущий контроль |
| <b>4</b>   | <b>ОУД.06. Математика</b>                         | 9           | 60          | 34         | 26         | Текущий контроль |
| <b>5</b>   | <b>ОУД.05. История</b>                            |             | 52          | 52         | 0          | Текущий контроль |
| <b>6</b>   | <b>ОУД.08. Физическая культура</b>                |             | 50          | 0          | 50         | Зачет            |
| <b>7</b>   | <b>ОУДп.07. Информатика</b>                       |             | 46          | 30         | 16         | Текущий контроль |
| <b>8</b>   | <b>ОУДп.10. Химия</b>                             | 9           | 80          | 46         | 34         | Текущий контроль |
| <b>9</b>   | <b>ОУД.03. Родная дагестанская литература</b>     |             | 38          | 0          | 38         | Зачет            |
| <b>10</b>  | <b>ОУДп.11. Биология</b>                          | 9           | 80          | 50         | 30         | Текущий контроль |
| <b>11</b>  | <b>ОУД.12. Астрономия</b>                         |             | 36          | 36         | 0          | Зачет            |
|  | <b>Итого:</b>                                     |             | <b>612</b>  | <b>264</b> | <b>348</b> |                  |
| Каникулярное время   |   | 2 недели    |             |            |            |                  |
| <b>Диф. зачетов- 0, экзаменов-0, зачет по физкультуре -1, зачет-2.</b> |   |             |             |            |            |                  |
| <b>Всего недель:19</b>   |   |             |             |            |            |                  |

**Рабочий учебный график**  
**Специальность 33.02.01. Фармация**  
**на 2022-2025 учебный год**  
**2 семестр 1 курс**

Учебных недель – 22 +2н ПА

| №   | Наименование дисциплин   | Сам. работа | Всего часов | Из них     |            | Форма контроля |
|---|--|-------------|-------------|------------|------------|----------------|
|   |  |             |             | теория     | практика   |                |
|   | <b>БД. Базовые дисциплины</b>  | <b>36</b>   | <b>792</b>  | <b>282</b> | <b>510</b> |                |
| <b>1</b>  | <b>ОУД.01. Русский язык</b>  | 9           | 82          | 0          | 82         | КЭ             |
| <b>2</b>  | <b>ОУД.02. Литература</b>  |             | 66          | 16         | 50         |                |
| <b>3</b>  | <b>ОУД.04. Иностранный язык (Английский язык)</b>                              |             | 74          | 0          | 74         | Диф. зачет     |
| <b>4</b>  | <b>ОУД.06. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия</b> | 9           | 90          | 20         | 70         | Экзамен        |
| <b>5</b>  | <b>ОУД.05. История</b>   |             | 74          | 74         | 0          | Диф.зачет      |
| <b>6</b>  | <b>ОУД.08. Физическая культура</b>   |             | 68          | 0          | 68         | Диф.зачет      |
| <b>7</b>  | <b>ОУД.09. Основы безопасности жизнедеятельности</b>                           |             | 80          | 32         | 48         | Диф.зачет      |
| <b>8</b>  | <b>ОУДп.07. Информатика</b>  |             | 64          | 32         | 32         | Диф.зачет      |
| <b>9.</b>   | <b>ОУДп.10. Химия</b>  | 9           | 102         | 52         | 50         | Экзамен        |
| <b>10</b>   | <b>ОУДп.11. Биология</b>   | 9           | 92          | 56         | 36         | Экзамен        |
| <b>11</b>   | Выполнение индивидуального проекта   | 36          |             |            |            |                |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>36</b>   | <b>792</b>  | <b>282</b> | <b>510</b> |                |
| Время каникулярное  |  | 9 недель    |             |            |            |                |
| <b>Диф. зачетов- 5, зачет по физкультуре -1, экзаменов-4, зачет-1</b> |  |             |             |            |            | <b>Всего</b>   |
| <b>недель: 33</b>   |  |             |             |            |            |                |

**на 2022-2025 учебный год  
2 курс 1 семестр**

**Учебных недель -17 недель**

| №   | Наименование дисциплин   | Сам. работа | Всего часов            | Из них     |            | Форма контроля   |
|---|--|-------------|------------------------|------------|------------|------------------|
|   |  |             |                        | теория     | практика   |                  |
| <b>1</b>  | <b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>   | <b>6</b>    | <b>116</b>             | <b>48</b>  | <b>68</b>  |                  |
| 2   | ОГСЭ.02 История  | 6           | 48                     | 48         | 0          | Диф.зачет        |
| 3   | ОГСЭ.03 Английский язык  | 0           | 34                     | 0          | 34         | Текущий контроль |
| 4   | ОГСЭ.04.Физическая культура  | 0           | 34                     | 0          | 34         | зачет            |
| <b>5</b>  | <b>ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>  | <b>0</b>    | <b>36</b>              | <b>18</b>  | <b>18</b>  |                  |
| 6   | ЕН.01. Математика  | 0           | 36                     | 18         | 18         | Диф.зачет        |
| <b>7</b>  | <b>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</b>   | <b>28</b>   | <b>270</b>             | <b>144</b> | <b>126</b> |                  |
| 8   | ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией  | 4           | 36                     | 0          | 36         | Диф.зачет        |
| 9   | ОП.02 Анатомия и физиология человека   | 4           | 60                     | 40         | 20         | Текущий контроль |
| 10  | ОП.04. Гигиена и экология человека   | 4           | 36                     | 26         | 10         | Диф.зачет        |
| 11  | ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии  | 4           | 60                     | 24         | 36         | Диф.зачет        |
| 12  | ОП.07. Общая и неорганическая химия  | 4           | 26                     | 18         | 8          | Текущий контроль |
| 13  | ОП.08. Органическая химия  | 4           | 26                     | 18         | 8          | Текущий контроль |
| 14  | ОП.09. Аналитическая химия   | 4           | 26                     | 18         | 8          | Текущий контроль |
| 15  | <b>МДК.01.01.Лекарствоведение</b>  | <b>25</b>   | <b>116</b>             | <b>76</b>  | <b>40</b>  | <b>к/э бс</b>    |
| 16  | МДК.01.01. 1.Лекарствоведение с основами фармакологии  | 15          | 58                     | 38         | 20         | Текущий контроль |
| 17  | МДК.01.01. 2.Лекарствоведение с основами фармакогнозии   | 10          | 58                     | 38         | 20         | Текущий контроль |
| 18  | МДК01.02. реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения | 25          | 74                     | 50         | 24         | Текущий контроль |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>84</b>   | <b>612</b>             | <b>336</b> | <b>276</b> |                  |
| Время каникулярное  |  | 2 недели    |                        |            |            |                  |
| <b>Диф. зачетов- 4, экзаменов- 0, зачет по физкультуре -1</b> |  |             | <b>Всего 19 недель</b> |            |            |                  |

**Рабочий учебный график**

**Специальность 33.02.01. Фармация  
на 2022-2025 учебный год, 2 курс 2 семестр**

**Учебных недель-23н+1нУП+1нПА**

| №   | Наименование дисциплин   | Сам. работа | Всего часов | Из них     |            | Форма контроля                  |
|---|--|-------------|-------------|------------|------------|---------------------------------|
|   |  |             |             | теория     | практика   |                                 |
|   | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>   | <b>6</b>    | <b>176</b>  | <b>84</b>  | <b>92</b>  |                                 |
| 1   | ОГСЭ.01 Основы философии   | 6           | 48          | 48         | 0          | Диф.зачет                       |
| 2   | ОГСЭ.03 Английский язык  | 0           | 46          | 0          | 46         | Текущий контроль                |
| 3   | ОГСЭ.04.Физическая культура  | 0           | 46          | 0          | 46         | Зачет                           |
| 4   | ОГСЭ.07. <i>Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма</i>   | 0           | 36          | 36         | 0          | Зачет                           |
|   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>  | <b>0</b>    | <b>72</b>   | <b>38</b>  | <b>34</b>  |                                 |
| 6   | ЕН.02. Информатика   | 0           | 72          | 38         | 34         | Диф.зачет                       |
| 7   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>   | <b>20</b>   | <b>278</b>  | <b>158</b> | <b>120</b> |                                 |
| 8   | ОП.02 Анатомия и физиология человека   | 4           | 40          | 20         | 20         | Экзамен комплекс.               |
| 9   | ОП.03. Основы патологии  | 4           | 60          | 20         | 40         |                                 |
| 10  | ОП.06. Ботаника  | 0           | 40          | 28         | 12         | Диф.зачет                       |
| 11  | ОП.07. Общая и неорганическая химия  | 4           | 46          | 30         | 16         | Экзамен комплекс.               |
| 12  | ОП.08. Органическая химия  | 4           | 46          | 30         | 16         |                                 |
| 13  | ОП.09. Аналитическая химия   | 4           | 46          | 30         | 16         |                                 |
| 14  | <b>ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b> | <b>50</b>   | <b>158</b>  | <b>104</b> | <b>54</b>  | <b>Комплексный экзамен в бс</b> |
| 15  | МДК.01.01. Лекарствоведение  | 25          | 92          | 64         | 28         |                                 |
| 16  | МДК.01.01. 1.Фармакология с основами фармакологии  | 15          | 46          | 32         | 14         | Текущий контроль                |
| 17  | МДК.01.01. 2 Фармакогнозия с основами фармакогнозии  | 10          | 46          | 32         | 14         | Текущий контроль                |
| 18  | МДК.01.02. реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения                            | 25          | 66          | 40         | 26         | Текущий контроль                |
| 19  | <b>ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>                            | <b>65</b>   | <b>144</b>  | <b>80</b>  | <b>64</b>  | <b>Комплексный экзамен в бс</b> |
| 20  | МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций                    | 35          | 72          | 40         | 32         | Текущий контроль                |
| 21  | МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств   | 30          | 72          | 40         | 32         | Текущий контроль                |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>141</b>  | <b>828</b>  | <b>464</b> | <b>364</b> |                                 |
| УП.МДК. 01.01. 1 Лекарствоведение с основами фармакологии   |  |             | 1 нед.      |            | 36         | Диф. Зачет                      |
| Время каникулярное  |  | 8 нед.      |             |            |            |                                 |
| <b>Диф. зачетов- 4, экзаменов- 2, зачет- 1, зачет по физкультуре -1. Всего недель – 33 недели</b> |  |             |             |            |            |                                 |



**Рабочий учебный график  
Специальность 33.02.01. Фармация  
на 2022-2025 учебный год**

**1 семестр 3 курс**

Учебных недель -15н +2нУП

| №   | Наименование дисциплин   | Сам. работа | Всего часов            | Из них     |            | Форма контроля    |
|---|--|-------------|------------------------|------------|------------|-------------------|
|   |  |             |                        | теория     | практика   |                   |
| 1   | <b>ОГСЭ.00</b> Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   | 0           | 112                    | 10         | 102        |                   |
| 2   | ОГСЭ.03 Английский язык  | 0           | 30                     | 0          | 30         | Тек. контр        |
| 3   | ОГСЭ.04.Физическая культура  | 0           | 30                     | 0          | 30         | Зачет             |
| 4   | ОГСЭ.05.Психология общения   | 0           | 52                     | 10         | 42         | Диф.зачет         |
| 5   | <b>ОП,Общепрофессиональные дисциплины</b>  | 0           | 36                     | 36         | 0          |                   |
| 6   | ОП 12. <i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>   | 0           | 36                     | 36         | 0          | <i>Зачет</i>      |
| 7   | <b>ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b> | 50          | 214                    | 140        | 74         | Экзамен квалиф.6с |
| 8   | <b>МДК.01.01. Лекарствоведение</b>   | 25          | 106                    | 62         | 44         |                   |
| 9   | <b>МДК.01.01. 1.Лекарствоведение с основами фармакологии</b>   | 15          | 64                     | 38         | 26         | Тек.контр.        |
| 10  | <b>МДК.01.01. 2.Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>  | 10          | 42                     | 24         | 18         | Тек.контр.        |
| 11  | <b>МДК.01.02. Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения</b>                     | 25          | 108                    | 78         | 30         | Тек.контр.        |
| 12  | <b>ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>                            | 59          | 178                    | 102        | 76         | Экзамен квалиф.6с |
| 13  | <b>МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>             | 35          | 90                     | 50         | 40         | Тек.контр.        |
| 14  | <b>МДК.02.02.Контроль качества лекарственных средств</b>   | 24          | 88                     | 52         | 36         | Тек.контр.        |
| 15  | <b>Итого:</b>  | <b>109</b>  | <b>540</b>             | <b>288</b> | <b>252</b> |                   |
|   | <b>УП МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>           | 2нед.       |                        | 72         |            | Диф.Зачет         |
|   | Время каникулярное   | 2нед.       |                        |            |            |                   |
| <b>Диф. зачетов- 1, экзаменов- 0, зачет-1, зачет по физкультуре -1.</b> |  |             | <b>Всего 19 недель</b> |            |            |                   |

**Рабочий учебный график**  
**Специальность 33.02.01. Фармация**  
**на 2022-2025 учебный год, 2 семестр 3 курс**

**Учебных недель- 12н+1н ПА+8нПП+3н ГИА**

| №  | Наименование дисциплин   | Сам. работа | Всего часов            | Из них     |            | Форма контроля      |
|--|--|-------------|------------------------|------------|------------|---------------------|
|  |  |             |                        | теория     | практика   |                     |
| <b>1</b>   | <b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>   | <b>0</b>    | <b>88</b>              | <b>40</b>  | <b>48</b>  |                     |
| 2  | ОГСЭ.03 Английский язык  | 0           | 24                     | 0          | 24         | Диф.зачет           |
| 3  | ОГСЭ.04.Физическая культура  | 0           | 24                     | 0          | 24         | Диф.зачет           |
| 4  | ОГСЭ.06. <i>Основы финансовой грамотности</i>  | 0           | 40                     | 40         | 0          | Зачет               |
| <b>5</b>   | <b>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</b>   | <b>0</b>    | <b>112</b>             | <b>34</b>  | <b>78</b>  |                     |
| 6  | ОП.10 Безопасность жизнедеятельности   | 0           | 68                     | 20         | 48         | Диф.зачет           |
| 7  | ОП.11 <i>Первая медицинская помощь</i>   | 0           | 44                     | 14         | 30         | Диф.зачет           |
| <b>8</b>   | <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>   |             | <b>232</b>             | <b>150</b> | <b>82</b>  |                     |
| 9  | ПМ.01.Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | 50          | 128                    | 94         | 34         | Экзамен квалификац. |
| 10   | МДК.01.01. Лекарствоведение  | 25          | 90                     | 66         | 24         |                     |
| 11   | МДК.01.01. 1.Лекарствоведение с основами фармакологии  | 15          | 50                     | 40         | 10         | Экзамен квалификац. |
| 12   | МДК.01.01. 2.Лекарствоведение с основами фармакогнозии   | 10          | 40                     | 26         | 14         |                     |
| 13   | МДК.01.02. Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения                    | 25          | 38                     | 28         | 10         |                     |
| 14   | ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций                           | 60          | 104                    | 56         | 48         | Экзамен квалификац. |
| 15   | МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций            | 30          | 50                     | 26         | 24         | Экзамен квалификац. |
| 16   | МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств   | 30          | 54                     | 30         | 24         |                     |
| 17   | ГИА  |             | 108                    |            |            | Экзамен             |
|  | <b>Итого:</b>  | <b>110</b>  | <b>540</b>             | <b>220</b> | <b>212</b> |                     |
|  | ПП. МДК.01.02. Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения                | 4нед        |                        | 144        |            | Диф. зачет          |
|  | ПП.МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств  | 4 нед       |                        | 144        |            | Диф.зачет           |
| Диф. зачетов- 5, экзаменов-1, зачет по физкультуре -1. |  |             | <b>Всего 33 недели</b> |            |            |                     |