



Утверждаю:
Директора Медицинского колледжа
Р.Ш. Магомедова
01 сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
НАЧАЛО ОБУЧЕНИЯ:**

Сентябрь 2021 года

Окончания обучения:

июнь 2025 года (на базе среднего общего образования)

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья*

Организации – разработчики: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Медицинский колледж» г. Хасавюрт РД; совместно с организацией, осуществляющей деятельность в сфере здравоохранения:

ГБУ РД «Хасавюртовская межрайонная станция скорой медицинской помощи»

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма подготовки) согласована с работодателем:

Государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан «Хасавюртовская межрайонная станция скорой медицинской помощи».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности.
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 1.4. Особенности освоения ППСЗ.
 - 1.5. Востребованность выпускников.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Рабочие программы дисциплин.
 - 3.3. Программы учебных и производственных практик.
 - 3.4. Программа производственной практики (преддипломной).
4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 4.1. Кадровое обеспечение.
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 4.4. Базы практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 5.1. Фонды оценочных средств текущего успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.
 - 5.2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся.
 - 5.3. Организация промежуточной аттестации обучающихся.
 - 5.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.
6. Присвоение квалификации и документ об образовании.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки кадров по специальности 31.02.01 Лечебное дело в Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Медицинский колледж» г. Хасавюрт (далее - Колледж)

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности

31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11 июня 2014 года, регистрационный номер № 32673.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ составлена на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 03.08.2018);
- Межгосударственным стандартом ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда»;
- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11 июня 2014 года, регистрационный номер № 32673;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС НПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Приказ Минобрнауки России № 694 от 02.08.2013 г (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г.№ 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

1.3.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Цель (миссия) ППССЗ

Миссия: Качественная подготовка востребованных на рынке труда города Хасавюрт и Хасавюртовского района специалистов углубленной подготовки по реализуемой Колледжем специальности 31.02.01 Лечебное дело в рамках ФГОС СПО с учетом потребностей общества и личности.

Цель:

создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;
- обеспечение инновационного характера образования;
- формирование у обучающегося способности к критическому мышлению и умения работать самостоятельно;
- внедрение новых организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки специалистов и оказания услуг, востребованных работодателями;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, развитие студенческого самоуправления в образовательном учреждении.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускников;
 - использование в процессе обучения современных образовательных и информационных технологий;
 - ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей в условиях оказания высокотехнологичной медицинской помощи;
 - формирование готовности обучающихся к принятию решений и профес
- формирование имиджа обучающегося медицинского колледжа – представителя здоровьесберегающей профессии, его морально–нравственного облика и физического состояния.

Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются: обучающиеся, поступающие и их родители, работодатели (представители организаций, осуществляющих медицинскую деятельность), преподаватели, администрация колледжа.

Нормативные сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Нормативные сроки освоения ППССЗ

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения |
|---|---|--|
| среднее общее образование | Фельдшер | 3 года 10 месяцев |

ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт осуществляет подготовку специалистов на базе среднего общего образования, реализуя ФГОС СПО с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2

| | |
|---|-------------------|
| Обучение по учебным циклам. | 119 недель |
| Учебная практика. | 29 недель |
| Производственная практика | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недели |
| Промежуточная аттестация | 7 недель |
| Государственная итоговая аттестация | 6 недель |
| Каникулярное время | 34 недели |
| Всего: | 199 недель |

1.4. Особенности освоения ППСЗ

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, культуры мышления, осознания социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней; способности принимать решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовности нести за них ответственность; на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базе медицинских организаций города Хасавюрта и Хасавюртовского района, приобретают необходимый опыт работы в реальной ситуации оказания фельдшерской помощи под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

ППССЗ разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора, ежегодно обновляется с учетом требований учредителя, работодателей – заказчиков образовательных услуг.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.5. Востребованность выпускников.

Выпускники по специальности 31.02.01 Лечебное дело востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Хасавюрт и Хасавюртовского района.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы

детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ППСЗ

2.2.1. Общие компетенции Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.

- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.2.3. Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело – Приказ Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»

Учебный план.

Примерные и рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной и производственной практики.

3.1. Учебный план.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает базовую и вариативную части, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами, компетенциями выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.1.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3.1.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям;

- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

- каникулярное время по годам обучения.

3.1.3. При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППСЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды

обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;

- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс изучения;

- объем самостоятельной учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;

- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;

- консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного образования и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

3.1.4. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая вариативную часть ППССЗ, использованы в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обоснованы в пояснительной записке к учебному плану.

3.1.5. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, обосновано дополнительными к обязательным требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

3.1.6. При реализации ФГОС среднего общего образования Колледжем выбран профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный - в соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.1.7. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.1.8. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.1.9. Структура учебного плана:

- титульная часть;

- пояснительная записка;

- календарный учебный график по профилю специальности;

- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;

- таблица «План учебного процесса».

3.1.10. Календарный учебный график определяет сроки начало и окончание учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, практик, итоговой государственной аттестации.

Дата начала занятий 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность каникул – десять недель, в том числе не

менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят итоговую государственную аттестацию.

3.1.11. Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

3.1.12. Для выделения в учебном плане комплексных экзаменов и экзаменов квалификационных, вводятся обозначения: Э* – комплексный экзамен и ЭК - экзамен (квалификационный).

3.1.13. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебные планы по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлены в Приложении.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл - ЕН;
- профессиональный цикл - П, включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ);
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА.

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ОГСЭ.01 Основы философии;

- ОГСЭ.02 История;
- ОГСЭ.03 Иностранный язык;
- ОГСЭ.04 Физическая культура;
- ОГСЭ.05 Психология общения;
- ОГСЭ.06 Основы исследовательской деятельности;
- ОГСЭ.07 Основы религиоведения.

Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- ЕН.01 Информатика;
- ЕН.02 Математика.

Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла:

- ОП.01 Здоровый человек и его окружение;
- ОП.02 Психология;
- ОП.03 Анатомия и физиология человека;
- ОП.04 Фармакология;
- ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики;
- ОП.06 Гигиена и экология человека;
- ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ОП.08 Основы патологии;
- ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии;
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.11. Клиническая фармакология.

Профессиональные модули профессионального учебного цикла:

- ПМ.01 Диагностическая деятельность;
- ПМ.02 Лечебная деятельность;
- ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- ПМ.04 Профилактическая деятельность;
- ПМ.05 Медико-социальная деятельность;
- ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность;
- ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3.1.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

3.2. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППСЗ,

установленным ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

- определять цели и задачи изучения дисциплины;

- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;

- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;

- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;

- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

- В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

- Утвержденная рабочая программа хранится в учебно-производственном отделе, копия – в соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа, за которой закреплена данная дисциплина.

- Для формирования ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело на каждую рабочую программу составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

- область применения программы;

- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;

- цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;

- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии со Стандартом организации системы менеджмента качества об учебно-методическом комплексе программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительной профессиональной программы. Наименования дисциплин представлены в таблице 4.

Таблица 4.

| Индекс учебной дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины |
|---|---|
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |
| ОГСЭ.06 | Основы этики и деловой культуры |
| ОГСЭ.07 | Основы религиоведения |
| ЕН.01 | Информатика |
| ЕН.02 | Математика |
| ОП.01 | Здоровый человек и его окружение |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Анатомия и физиология человека |
| ОП.04 | Фармакология |
| ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики |
| ОП.06 | Гигиена и экология человека |
| ОП.07 | Основы латинского языка с медицинской терминологией |
| ОП.08 | Основы патологии |
| ОП.09 | Основы микробиологии и иммунологии |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.11 | Клиническая фармакология |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность |
| ПМ.02 | Лечебная деятельность |
| ПМ.03 | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность |
| ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность |
| ПМ.07 | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными |

Программы дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, заседаниях методического совета и утверждены директором Колледжа

3.3. Программы учебных и производственных практик

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Программы учебных и производственных практик являются приложениями к соответствующим программам профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

3.4. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной уровень подготовки) и является составной частью образовательного процесса.

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об организации практической подготовки в ПОАНО «Медицинский колледж».

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального практического опыта в сфере профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной уровень подготовки).

Задачи практики:

- углубление первоначального профессионального практического опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**: ПК 1.1 – 7.11.

Производственная практика (преддипломная) проводится в подразделениях организаций на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и медицинскими организациями Хасавюрта и Хасавюртовского района.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Сроки производственной практики (преддипломной):

Преддипломная практика проводится непрерывно на 4 курсе в 8 семестре.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) – не более 36 академических часов.

Место проведения производственной практики (преддипломной):

Медицинские организации Хасавюрта и Хасавюртовского района. Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть дипломной работы.

Программа производственной практики (преддипломной), планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

Программа производственной практики (преддипломной) утверждается директором Колледжа и хранится у заведующего производственной практикой.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

| Вид практики | Количество часов | Форма проведения |
|--------------------------------------|---|-------------------------|
| Преддипломная | 144 | Концентрированная |
| Государственная итоговая аттестация. | Защита выпускной квалификационной работы. | |

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, определяемых ФГОС СПО.

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

В читальном зале располагаются компьютеры, доступные для пользователей. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, оснащены электронными учебно-контролирующими материалами для самоподготовки студентов и преподавателей по различным дисциплинам, а также имеют доступ в электронную библиотечную систему «Консультант студента».

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы Колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

В образовательном процессе используются современные программные средства общего и специального назначения (операционные системы, офисные пакеты, специализированные и специальные программные средства по профилю специальностей), обеспечена их доступность в части среднего общего времени работы студентов с каждой из программ.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы.

Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов.

Перечень кабинетов для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлены в таблице 7.

Таблица 7

| Наименование |
|-------------------------------|
| Кабинеты: |
| 1. истории и основ философии. |
| 2. иностранного языка. |
| 3. психологии. |

| |
|---|
| 4. математики. |
| 5. информатики. |
| 6. здорового человека и его окружения. |
| 7. анатомии и физиологии человека. |
| 8. фармакологии. |
| 9. генетики человека с основами медицинской генетики. |
| 10. гигиены и экологии человека. |
| 11. основ латинского языка с медицинской терминологией. |
| 12. основ микробиологии и иммунологии. |
| 13. пропедевтики клинических дисциплин. |
| 14. лечение пациентов терапевтического профиля. |
| 15. лечение пациентов хирургического профиля. |
| 16. оказания акушерско-гинекологической помощи. |
| 17. лечения пациентов детского возраста. |
| 18. безопасности жизнедеятельности. |
| Спортивный комплекс: |
| 1. Спортивный зал. |
| Залы: |
| 1. Библиотека. |

Наличие кабинетов, использованных в учебном процессе, соответствуют перечням, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по всем реализуемым в Колледже специальностям.

4.4. Базы практики

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» за Колледжем закреплены в качестве баз производственной (профессиональной) практики медицинские организации государственной системы здравоохранения города Хасавюрта, Хасавюртовского района и Чеченской республики..

Сведения о местах проведения практик по программе подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 11.

Таблица 11.

Базы практической подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

| № п/п | Базы практик | Дата заключения договора |
|----------|--|--------------------------------|
| 1. | ГБУ РД «Хасавюртовская межрайонная станция скорой медицинской помощи»; | |
| 2. | ГБУ РД «Хасавюртовская городская больница им. Р.П. Аскерханова»; | |
| 3. | ГБУ РД «Республиканский перинатальный центр в г. Хасавюрт» | |
| 4. | ГБУ РД «Новолакская центральная больница им. Н.М.Мирзоева» | |
| 5. | ГБУ РД «Бабаюртовская центральная больница» | |
| 6. | ГБУ ЧР «Гудермесская центральная районная больница» | |

| | | |
|-----|---|--|
| 7. | ХЦРП «Эндирейская участковая больница»; | |
| 8. | ХЦРП «Карланюртовская участковая больница»; | |
| 9. | ХЦРП «Бамматюртовская участковая больница»; | |
| 10. | ХЦРП «Костекская участковая больница»; | |
| 11. | ХЦРП «Курушская участковая больница»; | |
| 12. | ХЦРП «Аксайская участковая больница»; | |
| 13. | ХЦРП «Ботаюртовская участковая больница»; | |
| 14. | ХЦРП «Нурадиловская участковая больница»; | |
| 15. | ХЦРП «Костековская участковая больница»; | |
| 16. | ХЦРП «Геречная участковая больница»; | |
| 17. | ХЦРП «Эндирейская участковая больница»; | |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются Колледжем при участии представителей работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний,

промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- ситуационные задачи;
- лабораторные работы;
- тематика курсовых работ, рефератов;
- тематика индивидуальных учебных проектов;

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной

деятельности.

5.2 Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее текущий контроль) осуществляется преподавателями в течение всего образовательного процесса и предусматривает проверку и оценку отдельных знаний и умений, полученных до начала или во время обучения.

Целью текущего контроля является систематическая оценка результатов учебной работы обучающихся в течение семестра.

Текущий контроль предназначен для проверки достижений обучающихся, отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы предмета, учебной дисциплины (далее УД), междисциплинарного курса (далее МДК), учебной практики (далее УП).

Текущий контроль по предмету, УД, МДК, УП проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие предметы.

Порядок, формы, периодичность текущего контроля определяются преподавателем, исходя из дидактической целесообразности, специфики предмета, УД, МДК, УП. Выбранные преподавателем формы текущего контроля отражаются в планах учебных занятий преподавателя.

Контрольно-оценочные средства (КОСы) для текущего контроля разрабатываются преподавателями и являются обязательной частью комплексного методического обеспечения предмета, УД, МДК, УП.

Ответственность за соответствие КОСов для текущего контроля с заданным результатом ФГОС СПО, своевременность их разработки и качества оформления несет преподаватель, осуществляющий занятия в текущем учебном году в соответствии с педагогической нагрузкой.

Результаты текущего контроля оцениваются в баллах 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и отражаются в журналах учебных занятий.

Результаты текущего контроля используются преподавателями ЦМК и заведующими учебными отделениями для оценки и анализа результатов учебной работы обучающихся, ежемесячного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала.

Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку или не аттестованный по УД, МДК, УП по итогам текущего контроля должен ликвидировать задолженность в течение 30 дней с момента получения задолженности.

5.3 Организация промежуточной аттестации обучающихся

3.4.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

3.4.2. Процедура промежуточной аттестации позволяет объективно оценивать результаты образовательной деятельности каждого обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

3.4.3. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, профессиональным модулям выбирается цикловой методической комиссией самостоятельно, форма и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

3.4.4. Федеральный государственный образовательный стандарт в части требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию.

3.4.5. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения уровня освоения дисциплин, общих и профессиональных компетенций.

3.4.6. При выборе дисциплин для экзамена Колледж руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины и (или) МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины и (или) МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине и (или) МДК.

В случае изучения дисциплины и (или) МДК в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, МДК в каждом из семестров.

3.4.7. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам) или МДК;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении работ;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- уровень освоения компетенций.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Срок защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация проводится Государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются ПОАНО «Медицинский колледж» по каждой образовательной программе СПО,

реализуемой в Колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников ПОАНО «Медицинский колледж», имеющих высшую и первую квалификационную категорию, и лиц, приглашенных из медицинских организаций осуществляющих практическую деятельность по профилю специальности Лечебное дело состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ПОАНО «Медицинский колледж».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год.

Формой ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ПОАНО «Медицинский колледж». Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, для практического применения.

При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности «Лечебное дело».

Выполнение и защита выпускных квалификационных работ производится в соответствии с Положением о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в ПОАНО «Медицинский колледж»

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух трети ее состава. Защита ВКР оценивается по показателям демонстрации сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с оценочным листом сформированности ОК и ПК.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

- Оценка «5» (отлично) – 85-100%: тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала;

комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

- **Оценка «4» (хорошо) – 70-84%:** тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

- **Оценка «3» (удовлетворительно) – 55-69%:** тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

- **Оценка «2» (неудовлетворительно) – ниже 55%:** актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные

положения ВКР;

- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Требования к оформлению и критерии оценки ВКР закреплены в Положении о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в ПОАНО «Медицинский колледж».

По результатам Государственной аттестации выпускник, участвовавший в Государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами Государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов Государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

4. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выпускнику присваивается квалификация Фельдшер и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании), а так же свидетельство об аккредитации специалиста.

6. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе. Реализация адаптированной ООП СПО ориентирована на решение следующих задач: – создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации; – повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья; – возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; – формирование социокультурной среды образовательной организации. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медикопедагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по ООП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ООП. При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина

АП 01 Реабилитация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (в объеме 36 часов обязательных учебных занятий). Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебной дисциплины ОГСЭ 08 Основы этики и деловой культуры, освоение которой предусмотрено за счет часов вариативной части. Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей. При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося. Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по

результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и

ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

3.2.1. Аннотации рабочих программ дисциплин **Аннотация к рабочей программе** **дисциплины ОГСЭ.01 Основы** **философии**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 13.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- о современном обществе, его структуре и основных элементах;
- о глобальных проблемах современности.

Рекомендуемое количество часов на **освоение программы** **дисциплины:**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 часов |
| <hr/> | |
| нагрузка | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 часов |

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОГСЭ.02
История**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 13.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Рекомендуемое количество часов на
освоение программы
дисциплины:**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОГСЭ.03
Иностранный язык**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.7, 3.3 – 3.6, 3.8, 4.2 – 4.6, 5.1 – 5.4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 238 часоа |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 238 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 0 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1, 3, 6, 13.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на

**освоение программы
дисциплины:**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 476 часа |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 238 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 238 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОГСЭ.05
Психология общения**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1, 3 – 7, 9 – 11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.7, 3.1 – 3.6, 4.1 – 4.8, 5.1 – 5.5, 6.1 – 6.5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Рекомендуемое количество часов на
освоение программы
дисциплины:**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 часа |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.05 Основы этики и деловой культуры**

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы этики и деловой культуры»

является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.01.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы этики и деловой культуры» является дисциплиной вариативной части программы подготовки среднего звена и определена образовательным учреждением.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОК-5, ОК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать универсальные принципы деловой этики и закономерности их проявления в деловых отношениях;
- осуществлять профессионально-этическое регулирование в деловой сфере;
- понимать содержание норм и ценностей корпоративной культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры;
- психологически и риторически обеспечивать грамотное и результативное деловое взаимодействие;
- ориентироваться в национальной специфике делового общения;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 часа |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 18 часов |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.07 Основы религиоведения**

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы религиоведения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы религиоведения» является дисциплиной вариативной части программы подготовки среднего звена и определена образовательным учреждением.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста,
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию;
- анализировать роль религии в жизни человека и общества;
- место религии в культурной динамике человечества;
- роль мировых религий в формировании цивилизационных путей развития

человечества;

- роль и место религии в глобализирующемся мире;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные теоретические положения, категории и понятия религиоведения;
- Анализ исследования религиозных феноменов;
- Структурные элементы религии и основные ее функции;
- Типологию религии и историю ее развития;
- Роль и место религии в духовной истории человечества;
- Религиозные традиции российского народа, а также их влияние на духовную культуру;

**Рекомендуемое количество часов на
освоение программы
дисциплины:**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 часа |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 18 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Комплексный экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.01 Информатика

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.01 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 2, 4, 5, 8, 9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 120 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 60 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ЕН.02 Математика**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.02 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 5, 12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.2 – 1.5, 1.7, 2.1 – 2.5, 2.8, 3.1 – 3.5, 3.7, 4.1 – 4.6, 4.9, 6.1 – 6.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------|--------------------|
|---------------------------|--------------------|

| | |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 72 часа |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.01 Здоровый человек и его окружение**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП.01 Здоровый человек и его окружение, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1, 5.1 – 5.3, 5.6, 5.10.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать параметры физического развития человека в разные возрастные периоды,
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды. Связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья,
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»,
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды,
- периоды жизнедеятельности человека,
- анатомио-физиологические и психологические особенности человека,
- основные закономерности и правила физического, нервно-психического и социального развития,
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды,
- значение семьи в жизни человека.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 255 часов |
| Обязательная аудиторная учебная | 170 часов |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| нагрузка | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 85 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Психология

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП.02 Психология, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.2 – 1.6, 2.3, 2.5 – 2.7, 3.1 – 3.6, 4.1, 4.3 – 4.8, 5.1 – 5.5, 6.1.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;

- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 186 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 124 часа |
| Самостоятельная работа обучающегося | 62 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.03 Анатомия и физиология человека**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП.03 Анатомия и физиология человека, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.6, 4.1, 4.4 – 4.5, 4.8, 5.1 – 5.5.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

знать:

- анатомию и физиологию человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 270 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 180 часа |
| Самостоятельная работа обучающегося | 90 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Комплексный экзамен |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.04 Фармакология**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП. 04 Фармакология, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 2.3 – 2.4, 2.6, 3.2 – 3.4, 3.8, 4.7 – 4.8.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 147 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 98 часа |
| Самостоятельная работа обучающегося | 49 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Комплексный экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП. 05 Генетика человека с основами медицинской генетики, является частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 2.2 – 2.4, 3.1, 5.3, 5.10.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 18 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Комплексный экзамен |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.06 Гигиена и экология человека**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП. 06 Гигиена и экология человека, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится

к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.4, 5.1 – 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

- основные положения гигиены;

- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 60 часа |
| Самостоятельная работа обучающегося | 30 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 – 1.6, 1.7, 2.1 – 2.6, 2.7, 3.1 – 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 – 5.6.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 часа |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 18 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Диф.зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.08 Основы патологии**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП. 08 Основы патологии, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 – 1.6, 2.2 – 2.5, 3.1 – 3.2, 4.1 – 4.8, 5.1, 5.3.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять морфологию патологически измененных тканей и органов;

знать:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления.

- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.

- стадии лихорадки.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 40 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 20 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Комплексный экзамен |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП. 09 Основы микробиологии и иммунологии, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.2 – 1.4, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

-проводить простейшие микробиологические исследования;

-дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

-осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

-морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

-основные методы асептики и антисептики;

-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

-факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы

иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 80 часа |
| Самостоятельная работа обучающегося | 40 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.7, 3.1 – 3.6, 3.8, 4.1 – 4.8, 5.1 – 5.5, 6.1 – 6.2, 6.4.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 часа |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 68 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 34 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 Клиническая фармакология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Клиническая фармакология», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Клиническая фармакология» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 4, ОК-7, ОК-9.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся

должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 40 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 20 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

4.1. Рабочие программы профессиональных модулей.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в

учебно-производственном отделе, копия - в соответствующей цикловой методической комиссии колледжа.

Для формирования ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

- область применения программы;
 - цели и задачи профессионального модуля;
 - требования к результатам освоения профессионального модуля;
 - рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;
 - результаты освоения профессионального модуля.
- рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии со Стандартом организации системы менеджмента качества об учебно-методическом комплексе программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительной профессиональной программы, программы переподготовки, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, заседаниях методического совета, согласованы с работодателями и утверждены директором Колледжа.

Наименование профессиональных модулей представлены в таблице 5.

Таблица 5

| Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом | Наименование профессионального модуля |
|--|--|
| 1 | 2 |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность |
| ПМ.02 | Лечебная деятельность |
| ПМ.03 | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность |
| ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность |
| ПМ.07 | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра |

3.3.1. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

Аннотация к рабочей программе

по профессиональному модулю

ПМ.01 Диагностическая деятельность

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.01 Диагностическая деятельность, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.01 Диагностическая деятельность относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями: ОК 1 - 13.**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – 1.7.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию **знать:**
- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 1149 часа |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 766 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 383 часов |
| Учебная практика | 4 недели |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 2 недели |
| Форма промежуточной аттестации | Квалификационный экзамен |

| Наименование МДК | Максимальная учебная нагрузка | Обязательная учебная нагрузка | Самостоятельная учебная нагрузка | Учебная практика | Производственная практика |
|---|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------------------|
| МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин | 1149 | 766 | 383 | 2 недели | - |
| Всего: | 1149 | 766 | 383 | 2 недели | - |

**Аннотация к рабочей программе
по профессиональному модулю
ПМ.02 Лечебная деятельность**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.02 Лечебная деятельность, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.02 Лечебная деятельность относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 13.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 2.1 – 2.8.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 768 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 512 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 256 часов |
| Учебная практика | 4 недели |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 2 недели |
| Форма промежуточной аттестации | Квалификационный экзамен |

| Наименование МДК | Максимальная учебная нагрузка | Обязательная учебная нагрузка | Самостоятельная учебная нагрузка | Учебная практика | Производственная практика |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля | 291 | 194 | 97 | 1 неделя | |
| МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля | 327 | 208 | 104 | 1 неделя | 1 неделя |
| МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи | 105 | 70 | 35 | 1 неделя | 1 неделя |
| МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста | 120 | 80 | 40 | 1 неделя | |
| Всего: | 843 | 552 | 276 | 4 неделя | 2 недели |

**Аннотация к рабочей программе
по профессиональному модулю
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 13.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 3.1 – 3.8.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

- организовывать работу команды по оказанию неотложной помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 558 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 372 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 186 часов |
| Учебная практика | - |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 5 недель |
| Форма промежуточной аттестации | Квалификационный экзамен |

| Наименование МДК | Максимальная учебная нагрузка | Обязательная учебная нагрузка | Самостоятельная учебная нагрузка | Учебная практика | Производственная практика |
|--|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------------------|
| МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | 558 | 372 | 186 | - | 5 недель |
| Всего: | 558 | 372 | 186 | - | 3 недели |

**Аннотация к рабочей программе
по профессиональному модулю
ПМ.04 Профилактическая деятельность**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.04 Профилактическая деятельность, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.04 Профилактическая деятельность относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 13.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 4.1 – 4.9.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать

максимально возможный уровень здоровья;

- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 402 часа |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 268 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 134 часов |
| Учебная практика | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 2 недели |
| Форма промежуточной аттестации | Квалификационный экзамен |

| Наименование МДК | Максимальная учебная нагрузка | Обязательная учебная нагрузка | Самостоятельная учебная нагрузка | Учебная практика | Производственная практика |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | 402 | 268 | 134 | | 2 недели |
| Всего: | 402 | 268 | 134 | | 2 недели |

Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.05 Медико-социальная деятельность, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.05 Медико-социальная деятельность относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 13.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 5.1 – 5.6.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных

категорий;

- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

- проводить физиотерапевтические процедуры;

- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- составлять программу индивидуальной реабилитации;

- организовывать реабилитацию пациентов;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

- виды, формы и методы реабилитации;

- основы социальной реабилитации;

- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в медико-социальной экспертизу;

- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;

- психологические основы реабилитации;

- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;

- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 129 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 86 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 43 часа |
| Учебная практика | 1 неделя |
| Производственная практика | 2 неделя |

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| (по профилю специальности) | |
| Форма промежуточной аттестации | Квалификационный экзамен |

| Наименование МДК | Максимальная учебная нагрузка | Обязательная учебная нагрузка | Самостоятельная учебная нагрузка | Учебная практика | Производственная практика |
|---|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------------------|
| МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация | 129 | 86 | 43 | 1 неделя | 2 недели |
| Всего: | 129 | 86 | 43 | 1 неделя | 2 недели |

**Аннотация к рабочей программе
по профессиональному модулю**

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 13.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 6.1 – 6.5.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;

- работы в команде;
- ведения учетно-отчетной документации

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;

- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности; (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав пациента, участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 249 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 166 часов |

| | |
|---|--------------------------|
| Самостоятельная работа обучающегося | 83 часа |
| Учебная практика | 0 неделя |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 2 недели |
| Форма промежуточной аттестации | Квалификационный экзамен |

| Наименование МДК | Максимальная учебная нагрузка | Обязательная учебная нагрузка | Самостоятельная учебная нагрузка | Учебная практика | Производственная практика |
|--|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------------------|
| МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности | 255 | 170 | 85 | | 2 недели |
| Всего: | 255 | 170 | 85 | | 2 недели |

**Аннотация к рабочей программе
по профессиональному модулю**

ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 13.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 7.1 – 7.11.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях (МО);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности

при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 447 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 298 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 149 час |
| Учебная практика | 2 недели |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 2 недели |
| Форма промежуточной аттестации | Квалификационный экзамен |

| Наименование МДК | Максимальная учебная нагрузка | Обязательная учебная нагрузка | Самостоятельная учебная нагрузка | Учебная практика | Производственная практика |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела | 108 | 72 | 36 | 1 неделя | |

| | | | | | |
|---|------------|------------|------------|---------------------|-----------------|
| | | | | | |
| МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала | | | | 1 неделя | |
| МДК.07.03 Технология оказания медицински х услуг | 261 | 174 | 87 | | 2 недели |
| Всего: | 447 | 298 | 149 | 2 недели | 2 недели |

4.2. Программы учебных и производственных практик

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Программы учебных и производственных практик являются приложениями к соответствующим программам профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

План учебного процесса

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Форма промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр) | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|----------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | | | Максимальная учебная нагрузка | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | Обязательных учебных занятий (час.) | в т. Ч. | | | 1 сем. 16нед. | 2 сем. 20нед. | 3 сем. 17нед. | 4 сем. 16нед. | 5 сем. 12нед. | 6 сем. 18нед. | 7 сем. 12нед. | 8 сем. 8нед. |
| | | | | | | Лекций семинаров | Лабораторных и практич. Занятий | курсовых работ | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 2з/4дз | 1038 | 346 | 692 | 174 | 518 | | 184 | 128 | 68 | 64 | 48 | 72 | 96 | 32 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -, ДЗ | 72 | 24 | 48 | 48 | 0 | | | 48 | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | -, ДЗ | 72 | 24 | 48 | 48 | 0 | | 48 | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -, -, ДЗ | 238 | 0 | 238 | 0 | 238 | | 32 | 40 | 34 | 32 | 24 | 36 | 24 | 16 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3,3,3,3,3,3, ДЗ | 476 | 238 | 238 | 0 | 238 | | 2/30 | 40 | 34 | 32 | 24 | 36 | 24 | 16 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 6 | 42 | | | | | | | | 48 | |
| ОГСЭ.06 | <i>Основы финансовой грамотности</i> | 3 | 54 | 18 | 36 | 36 | 0 | | 36 | | | | | | | |
| ОГСЭ.07 | <i>Основы религиоведения</i> | 3 | 54 | 18 | 36 | 36 | 0 | | 36 | | | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | -;2дз | 288 | 96 | 192 | 106 | 86 | | 52 | 108 | 32 | - | - | - | - | - |
| ЕН.01 | Информатика | -, ДЗ | 180 | 60 | 120 | 64 | 56 | | 52 | 36 | 32 | | | | | |
| ЕН.02 | Математика | ДЗ | 108 | 36 | 72 | 42 | 30 | | | 72 | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 13дз/13э/1кэ/7эк | 5100 | 1700 | 3400 | 1452 | 1918 | 30 | 340 | 484 | 512 | 512 | 384 | 576 | 336 | 256 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 8дз/1э/1кэ | 1404 | 468 | 936 | 448 | 488 | 30 | 216 | 310 | 178 | 84 | 40 | 40 | 0 | 68 |
| ОП.01 | Здоровый человек и его окружение | Э | 255 | 85 | 170 | 72 | 98 | | 48 | 122 | | | | | | |
| ОП.02 | Психология | -, ДЗ | 186 | 62 | 124 | 64 | 60 | | | | | 84 | 40 | | | |
| ОП.03 | Анатомия и физиология человека | -, КЭ | 276 | 92 | 184 | 76 | 108 | | 96 | 88 | | | | | | |
| ОП.04 | Фармакология | ДЗ | 147 | 49 | 98 | 60 | 38 | | | | 98 | | | | | |
| ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 18 | 18 | | 36 | | | | | | | |
| ОП.06 | Гигиена и экология человека | ДЗ | 90 | 30 | 60 | 30 | 30 | | | 60 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность | 1дз/1эк | 129 | 43 | 86 | 42 | 44 | | | | | | | | | 86 | |
| МДК.05.01 | Медико-социальная реабилитация | Э | 129 | 43 | 86 | 42 | 44 | | | | | | | | | 86 | |
| УП.ПМ.05 | Медико-социальная деятельность | ДЗ | | | 36 | | | | | | | | | | | 36 | |
| ПП.ПМ.05 | Медико-социальная деятельность | ДЗ | | | 72 | | | | | | | | | | | 72 | |
| ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность | 1дз/1эк | 255 | 85 | 170 | 112 | 54 | | | | | | | | 68 | 102 | |
| МДК.06.01 | Организация профессиональной деятельности | Э | 255 | 85 | 170 | 112 | 54 | | | | | | | | 68 | 102 | |
| ПП.ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность | ДЗ | | | 72 | | | | | | | | | | | 72 | |
| ПМ.07 | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным | 2дз/1э//1эк | 447 | 149 | 298 | 66 | 232 | | 124 | 174 | | | | | | | |
| МДК.07.01 | Теория и практика сестринского дела | ДЗ | 78 | 26 | 52 | 18 | 34 | | 52 | | | | | | | | |
| МДК.07.02 | Безопасная среда для пациента и персонала | ДЗ | 108 | 36 | 72 | 22 | 50 | | 72 | | | | | | | | |
| МДК.07.03 | Технология оказания медицинских услуг | Э | 261 | 87 | 174 | 26 | 148 | | | 174 | | | | | | | |
| УП.ПМ.07 | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным | -, ДЗ | | | 72 | | | | 36 | 36 | | | | | | | |
| ПП.ПМ.07 | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным | ДЗ | | | 72 | | | | | 72 | | | | | | | |
| Всего | | 6з/34дз/13э/7эк | 6426 | 2142 | 4284 | 1732 | 2522 | 30 | 576 | 720 | 612 | 576 | 432 | 648 | 432 | 288 | |
| ПДП | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | 4 нед. | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | 6 нед. | |
| Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1 Выпускная квалификационная работа Подготовка выпускной квалификационной работы с 18мая по 14 июня (всего 4недели) Защита выпускной квалификационной работы с 15июня по 28 июня (всего 2недели) | | | | | | Всего | | дисциплин | | 576 | 720 | 612 | 576 | 432 | 648 | 432 | 288 |
| | | | | | | | | учебной практики | | 36 | 36 | | 144 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| | | | | | | | | производственной практики/преддипломная практика | | | 72 | | 72 | 144 | 216 | 144 | 144/144 |
| | | | | | | | | экзаменов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | | | | | | | | дифференцирован.зачетов | | 2 | 8 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 6 |
| | | | | | | | | зачетов | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рабочий учебный график
Специальность 31.02.01. Лечебное дело
на базе среднего общего образования
на 2022-2026 учебный год
1 семестр 1 курс

Учебных недель 16н +1нУП

| № | Наименование дисциплин | Сам. работа | Всего часов | Из них | | Форма контроля |
|---|--|-------------|-------------|------------------------|------------|-----------------|
| | | | | теория | практика | |
| 1 | ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 92 | 184 | 122 | 62 | |
| 2 | ОГСЭ.02 История | 24 | 48 | 48 | 0 | Диф.зачет |
| 3 | ОГСЭ.03 Английский язык | 0 | 32 | 0 | 32 | Т/К |
| 4 | ОГСЭ.04.Физическая культура | 32 | 32 | 2 | 30 | Зачет |
| 5 | ОГСЭ.05 <i>Основы финансовой грамотности</i> | 18 | 36 | 36 | 0 | Зачет |
| 6 | ОГСЭ.06 <i>Основы религиоведения</i> | 18 | 36 | 36 | 0 | Зачет |
| 7 | ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл | 26 | 52 | 22 | 30 | |
| 8 | ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности | 26 | 52 | 22 | 30 | Т/К |
| 9 | ОП. Общепрофессиональные дисциплины | 110 | 216 | 114 | 102 | |
| 10 | ОП.01 Здоровый человек и его окружение | 24 | 48 | 32 | 16 | Т/К |
| 11 | ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией | 22 | 36 | 0 | 36 | Д/Зачет |
| 12 | ОП.02 Анатомия и физиология человека | 48 | 96 | 64 | 32 | Т/К |
| 13 | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики | 18 | 36 | 18 | 18 | Диф.зачет |
| 14 | ПМ.07. Младшая медицинская сестра по уходу за больным | 62 | 124 | 40 | 84 | Квалиф.экз |
| 15 | МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела | 26 | 52 | 18 | 34 | К/Э , 2 семестр |
| 16 | МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала | 36 | 72 | 22 | 50 | |
| | Итого: | 288 | 576 | 298 | 278 | |
| | УП. МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала | | 1 нед. | | 36 | дз |
| | Время каникулярное | 2 недели | | | | |
| Диф. зачетов-2, экзаменов-0, зачет-2, зачет по физкультуре -1. | | | | Всего 19 недель | | |

Рабочий учебный график
Специальность 31.02.01. Лечебное дело
на 2022-2026 учебный год
2 семестр 1 курс

Учебных недель 20 + 1нУП +2нПП +1нПа

| № | Наименование дисциплин | Сам. работа | Всего часов | Из них | | Форма контроля |
|--|--|-------------|-------------|------------|------------------------|----------------|
| | | | | теория | практика | |
| 1 | ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 64 | 128 | 48 | 80 | |
| 2 | ОГСЭ.01 Основы философии | 24 | 48 | 48 | 0 | Диф.зачет |
| 3 | ОГСЭ.03 Английский язык | 0 | 40 | 0 | 40 | Т/К |
| 4 | ОГСЭ.04.Физическая культура | 40 | 40 | 0 | 40 | Зачет |
| 5 | ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл | 54 | 108 | 62 | 46 | |
| 6 | ЕН.01. Математика | 36 | 72 | 42 | 30 | Диф.зачет |
| 7 | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | 13 | 36 | 20 | 16 | Т |
| 8 | ОП. Общепрофессиональные дисциплины | 155 | 310 | 112 | 198 | |
| 9 | ОП.01 Здоровый человек и его окружение | 61 | 122 | 40 | 82 | Э |
| 10 | ОП.02 Анатомия и физиология человека | 44 | 88 | 12 | 76 | К/Э |
| 11 | ОП.08 Основы патологии | 20 | 40 | 20 | 20 | |
| 12 | ОП.06 Гигиена и экология человека | 30 | 60 | 40 | 20 | Диф.зачет |
| 13 | ПМ.07. Младшая медицинская сестра по уходу за больным | 87 | 174 | 26 | 148 | ЭКв |
| 14 | МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг | 87 | 174 | 26 | 148 | |
| | Итого | 360 | 720 | 248 | 472 | |
| | УП МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг | | 1 нед. | | 36 | Диф.зачет |
| | ПП.ПМ 07.Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» | | 2 нед | | 72 | |
| | ПА: - Квалификационный экзамен (МДК 07.01, МДК 07.02., МДК.07.03.) - ЭК ПМ.07. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - Комплексный экзамен (Анатомия и физиология человека + Основы патологии) -здоровый человек и его окружение- э | | 72 | | 72 | |
| | Время каникулярное | 9 недель | | | | |
| Диф. зачетов-4, экзаменов-3, зачет по физкультуре -1. | | | | | Всего 33 недели | |

Рабочий учебный график
Специальность 31.02.01. Лечебное дело
на 2022-2026 учебный год
1 семестр 2 курс

Учебных недель - 17н

| № | Наименование дисциплин | Сам. работа | Всего часов | Из них | | Форма контроля |
|--|--|-------------|-------------|------------------------|------------|------------------|
| | | | | теория | практика | |
| 1 | ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 34 | 68 | 0 | 68 | |
| 2 | ОГСЭ.03 Английский язык | 0 | 34 | 0 | 34 | Текущий контроль |
| 3 | ОГСЭ.04.Физическая культура | 34 | 34 | 0 | 34 | Зачет |
| 4 | ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл | 16 | 32 | 10 | 22 | |
| 5 | ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности | 16 | 32 | 10 | 22 | Диф.зачет |
| 6 | ОП. Общепрофессиональные дисциплины | 89 | 178 | 108 | 70 | |
| 7 | ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии | 40 | 80 | 48 | 32 | Диф.зачет |
| 8 | ОП.04 Фармакология | 49 | 98 | 60 | 38 | Диф.зачет |
| 9 | ПМ.01. Диагностическая деятельность | 167 | 334 | 114 | 220 | Эк 2 сем |
| 10 | МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин (терапевтического профиля) | | | | | |
| 11 | Пропедевтика и диагностика внутренних болезней | 139 | 278 | 98 | 180 | Текущий контроль |
| 12 | Пропедевтика и диагностика в неврологии и психиатрии | 28 | 56 | 16 | 40 | Текущий контроль |
| | Итого | 306 | 612 | 232 | 380 | |
| | Время каникулярное | 2 недели | | | | |
| Диф. зачетов- 3, экзаменов-0, зачет по физкультуре – 1. | | | | Всего недель 19 | | |

Рабочий учебный график
Специальность 31.02.01. Лечебное дело
на 2022-2026 учебный год
2 семестр 2 курс

Учебных недель - 16+4нУП+2ПП+2нПА

| № | Наименование дисциплин | Сам. работа | Всего часов | Из них | | Форма контроля |
|--|--|-------------|------------------------|------------|------------|------------------|
| | | | | теория | практика | |
| 1 | ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 32 | 64 | 0 | 64 | |
| 2 | ОГСЭ.03 Английский язык | 0 | 32 | 0 | 32 | Текущий контроль |
| 3 | ОГСЭ.04.Физическая культура | 32 | 32 | 0 | 32 | Зачет |
| 4 | ОП. Общепрофессиональные дисциплины | 42 | 84 | 44 | 40 | |
| 5 | ОП.02 Психология | 42 | 84 | 44 | 40 | Текущий контроль |
| 6 | ПМ.01. Диагностическая деятельность | 214 | 428 | 128 | 300 | ЭК |
| 7 | МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин (терапевтического профиля) | 32 | 64 | 16 | 48 | |
| 8 | Пропедевтика и диагностика инфекционных болезней | 32 | 64 | 16 | 48 | Экзамен |
| 9 | МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин (раздел пропедевтика и диагностика заболеваний хирургического профиля) | 182 | 364 | 112 | 252 | Экзамен |
| 10 | Пропедевтика и диагностика в хирургии, травматологии и онкологии | 69 | 138 | 30 | 108 | |
| 11 | Пропедевтика и диагностика в офтальмологии | 12 | 24 | 8 | 16 | |
| 12 | Пропедевтика и диагностика в отоларингологии | 12 | 24 | 8 | 16 | |
| 13 | Пропедевтика и диагностика заболеваний зубов и полости рта | 11 | 22 | 6 | 16 | |
| 14 | МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин (раздел пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии) | 39 | 78 | 30 | 48 | Экзамен |
| 15 | МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин (раздел пропедевтика и диагностика в педиатрии) | 39 | 78 | 30 | 48 | Экзамен |
| | Итого | 288 | 576 | 172 | 404 | |
| Учебная практика | | | 4 недели | | 144 | |
| МДК.0101. Раздел диагностика в терапии | | | 1 нед. | | 36 | |
| МДК.0101. Раздел диагностика в хирургии | | | 1 нед. | | 36 | Диф.зачет |
| МДК.0101. Раздел диагностика при инфекционных заболеваниях | | | 2/3нед | | 24 | |
| МДК.0101. Раздел диагностика в акушерстве и гинекологии | | | 2/3нед | | 24 | |
| МДК.0101. Раздел диагностика в педиатрии | | | 2/3нед | | 24 | |
| Производственная практика | | | 2 нед. | | 72 | |
| МДК.0101. Раздел диагностика в терапии | | | 1/2 | | 18 | |
| МДК.0101. Раздел диагностика в хирургии | | | 1/2 | | 18 | |
| МДК.0101. Раздел диагностика в акушерстве и гинекологии | | | 1/2 | | 18 | |
| МДК.0101. Раздел диагностика в педиатрии | | | 1/2 | | 18 | |
| ПА: - МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин (пропедевтика и диагностика в терапии) | | | 2 недели | | | Экзамены |
| - МДК.01.02 Пропедевтика клинических дисциплин (пропедевтика и диагностика в хирургии) | | | | | | |
| - МДК.01.03 Пропедевтика клинических дисциплин (пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии) | | | | | | |
| - МДК.01.04Пропедевтика клинических дисциплин (пропедевтика и диагностика в педиатрии) | | | | | | |
| -ПМ.01. Диагностическая деятельность | | | | | | |
| Время каникулярное | | 9 недель | | | | |
| Диф. зачетов-1, экзаменов5-, зачет по физкультуре -1. | | | Всего недель 33 | | | |

Рабочий учебный график
Специальность 31.02.01. Лечебное дело
на 2022-2026 учебный год, 1 семестр 3 курс

Учебных недель – 12 + 4нПП + 1нПА

| № | Наименование дисциплин | Сам. работа | Всего часов | Из них | | Форма контроля |
|---|--|-------------|-------------|-----------------------|------------|------------------|
| | | | | теория | практика | |
| 1 | ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 24 | 48 | 0 | 48 | |
| 2 | ОГСЭ.03 Английский язык | 0 | 24 | 0 | 24 | Текущий контроль |
| 3 | ОГСЭ.04.Физическая культура | 24 | 24 | 0 | 24 | Зачет |
| 4 | ОП. Общепрофессиональные дисциплины | 20 | 40 | 20 | 20 | |
| 5 | ОП.02 Психология | 20 | 40 | 20 | 20 | Диф.зачет |
| 6 | ПМ.02. Лечебная деятельность | 172 | 344 | 112 | 232 | |
| 7 | МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля | 97 | 194 | 62 | 132 | Экзамен |
| 8 | МДК.02.01. Раздел. Лечение пациентов терапевтического профиля | 47 | 94 | 34 | 60 | |
| 9 | МДК.02.01. Раздел. Лечение пациентов фтизиатрического профиля | 12 | 24 | 8 | 16 | |
| 10 | МДК.02.01. Раздел. Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля | 24 | 48 | 12 | 36 | |
| 11 | МДК.02.01. Раздел. Лечение пациентов инфекционного профиля | 14 | 28 | 8 | 20 | |
| 12 | МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи | 35 | 70 | 20 | 50 | Экзамен |
| 13 | МДК.02.03 Лечение пациентов детского профиля | 40 | 80 | 40 | 40 | Диф.зачет |
| | Итого: | 216 | 432 | 132 | 300 | |
| | ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля | | 2 нед. | | 72 | Диф.зачет |
| | ПП.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощи | | 1 нед. | | 36 | Диф.зачет |
| | ПП.02.04.Лечение пациентов детского возраста | | 1 нед. | | 36 | Диф.зачет |
| | ПА: 1. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля . 2. МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи | | 1 нед | | | Экзамены |
| | Время каникулярное | | 2 нед. | | | |
| Диф. зачетов-5, экзаменов-2, зачет по физкультуре-1. | | | | Всего недель19 | | |

Рабочий учебный график
Специальность 31.02.01. Лечебное дело
на 2022-2026 учебный год
2 семестр 3 курс

Учебных недель 18 +6нПП +1нПА

| № | Наименование дисциплин | Сам. работа | Всего часов | Из них | | Форма контроля |
|---|---|-------------|-------------|------------------------|------------|----------------|
| | | | | теория | практика | |
| 1 | ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 36 | 72 | 0 | 72 | |
| 2 | ОГСЭ.03 Английский язык | 0 | 36 | 0 | 36 | Т/К |
| 3 | ОГСЭ.04.Физическая культура | 36 | 36 | 0 | 36 | Зачет |
| 4 | ОП.Общепрофессиональные дисциплины | 20 | 40 | 40 | 0 | |
| 5 | <i>ОП.11Клиническая фармакология</i> | 20 | 40 | 40 | 0 | Д/З |
| 6 | ПМ.02. Лечебная деятельность | | | | | Э/К |
| 7 | МДК.02.02. Раздел. Лечение пациентов хирургического профиля | 84 | 168 | 64 | 104 | Экзамен |
| 8 | МДК.02.02. Раздел. Лечение пациентов хирургического, травматологического и онкологического профиля | 51 | 102 | 46 | 56 | |
| 9 | МДК.02.02. Раздел. Лечение пациентов оториноларингологического профиля | 11 | 22 | 6 | 16 | |
| 10 | МДК.02.02. Раздел. Лечение пациентов в офтальмологии | 11 | 22 | 6 | 16 | |
| 11 | МДК.02.02. Раздел. Лечение пациентов в стоматологии | 11 | 22 | 6 | 16 | |
| 12 | МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | 139 | 278 | 120 | 158 | Т/К |
| 13 | МДК.03.01. Раздел общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях | 24 | 48 | 20 | 28 | |
| 14 | МДК.03.01. Раздел неотложная помощь в терапии | 24 | 48 | 20 | 28 | |
| 15 | МДК.03.01. Раздел неотложная помощь в хирургии и травматологии | 24 | 48 | 24 | 24 | |
| 16 | МДК.03.01. Раздел неотложная помощь в педиатрии | 22 | 44 | 20 | 24 | |
| 17 | МДК.03.01. Раздел неотложная помощь в акушерстве и гинекологии | 24 | 48 | 24 | 24 | |
| 18 | МДК.03.01. Раздел неотложная помощь в неврологии | 21 | 42 | 12 | 30 | |
| 19 | ПМ.04. Профилактическая деятельность | | | | | |
| 20 | МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | 45 | 90 | 36 | 54 | |
| 21 | МДК.04.01. Профилактика заболеваний терапевтического профиля | 25 | 50 | 20 | 30 | Т/К |
| 22 | МДК.04.01. Профилактика инфекционных заболеваний | 20 | 40 | 16 | 24 | Т/К |
| | Итого | 324 | 648 | 260 | 388 | |
| ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля | | | 2 нед | | 72 | |
| Лечение пациентов хирургического профиля | | | 1 нед | | 36 | Диф.зачет |
| ПП.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | | | 3 нед | | 108 | Диф.зачет |
| Неотложная помощь в терапии | | | 1 нед | | 36 | |
| Неотложная помощь в хирургии и травматологии | | | 1 нед | | 36 | |
| Неотложная помощь в педиатрии | | | 1 нед | | 36 | |
| ПА: | | | | | | |
| - МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля | | | 1 нед | | | |
| - ПМ.02. Лечебная деятельность | | | | | | |
| Время каникулярное | | 8 недель | | | | |
| Диф. зачетов-3, экзаменов-2, заче по физкультуре -1 | | | | Всего недель 33 | | |

Рабочий учебный график
Специальность 31.02.01. Лечебное дело
на 2022-2026 учебный год
1 семестр 4 курс

Учебных недель 12+4ПП+1ПА

| № | Наименование дисциплин | Сам. работа | Всего часов | Из них | | Форма контроля |
|---|--|-------------|-------------|------------------------|------------|------------------|
| | | | | теория | практика | |
| 1 | ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 48 | 96 | 6 | 90 | |
| 2 | ОГСЭ.03 Английский язык | 0 | 24 | 0 | 24 | Текущий контроль |
| 3 | ОГСЭ.04.Физическая культура | 24 | 24 | 0 | 24 | Зачет |
| 4 | ОГСЭ.05. Психология общения | 24 | 48 | 6 | 42 | Диф.зачет |
| 5 | ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | | | | | ЭК |
| 6 | МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | 45 | 90 | 52 | 38 | Экзамен |
| 7 | Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях | 45 | 90 | 52 | 38 | Экзамен |
| 8 | ПМ.04. Профилактическая деятельность | | | | | ЭК |
| 9 | МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | 89 | 178 | 72 | 106 | Экзамен |
| 10 | МДК.04.01. Раздел Профилактика заболеваний терапевтического профиля | 25 | 50 | 14 | 36 | |
| 11 | МДК.04.01. Раздел Профилактика хирургического профиля | 25 | 50 | 24 | 26 | |
| 12 | МДК.04.01. Раздел Профилактика заболеваний детского возраста | 19 | 38 | 14 | 24 | |
| 13 | МДК.04.01. Профилактика акушерской патологии и гинекологических | 20 | 40 | 20 | 20 | |
| 14 | ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность | | | | | ЭК |
| 15 | МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности | 34 | 68 | 52 | 16 | |
| 16 | Общественное здоровье, организационные основы профессиональной деятельности | 34 | 68 | 52 | 16 | Текущий контроль |
| | Итого | 216 | 432 | 182 | 250 | |
| | ПП.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (Оказание неотложной помощи при ЧС) | | 2 нед. | | 72 | Диф.зачет |
| | ПП.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование населения | | 2 нед. | | 72 | Диф.зачет |
| | ПА: ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе ПМ.04. Профилактическая деятельность МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | | 1 нед. | | | Экзамены |
| | Время каникулярное | 2 недель | | | | |
| Диф. зачетов- 3, экзаменов- 4, зачет по физкультуре-1. | | | | Всего недель 19 | | |

Рабочий учебный график
Специальность 31.02.01. Лечебное дело
на 2022-2026 учебный год
2 семестр 4 курс

Учебных недель- 8+1УП+4ПП+1нПА+4ПДП

| № | Наименование дисциплин | Сам. работа | Всего часов | Из них | | Форма контроля |
|--|---|-------------|-------------|------------|------------|---------------------|
| | | | | теория | практика | |
| 1 | ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 50 | 100 | 20 | 80 | |
| 2 | ОГСЭ.03 Английский язык | 0 | 16 | 0 | 16 | Диф.зачет |
| 3 | ОГСЭ.04.Физическая культура | 16 | 16 | 0 | 16 | Диф.зачет |
| 4 | ОП.10. Безопасность жизнедеятельности | 34 | 68 | 20 | 48 | Диф.зачет |
| 5 | ПМ.05. Медико-социальная деятельность | 43 | 86 | 42 | 44 | ЭК |
| 6 | МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация | 43 | 86 | 42 | 44 | Э |
| 7 | ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность | 49 | 102 | 54 | 48 | ЭК |
| 8 | МДК.06.01.Общественное здоровье, организационные основы профессиональной деятельности | 15 | 30 | 14 | 16 | Э |
| 9 | МДК.06.02.Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 18 | 36 | 36 | 0 | |
| 10 | МДК.06.03.Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 18 | 36 | 4 | 32 | Дз |
| | Итого | 144 | 288 | 116 | 172 | |
| | УП.05.01 Медико-социальная реабилитация | 1 нед | | | 36 | Комплекс. диф.зачет |
| | ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация | 2 нед | | | 72 | |
| | ПП.06.01 Общественное здоровье и организационные основы профессиональной деятельности | 2 нед | | | 72 | Диф.зачет |
| | ПА: - ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность - ПМ.05. Медико-социальная деятельность | 1 нед | | | 36 | |
| | ПДП | 4 нед | | | 144 | Диф.зачет |
| Диф. зачетов- 7, экзаменов-2, зачет-0 Всего недель 18 | | | | | | |