

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВЮРТ РД**



Утверждаю:

Директор Медицинского колледжа

Р.Ш. Магомедова

01 сентября 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

**по программе базовой подготовки  
квалификация: акушерка / акушер**

Начало обучения: сентябрь 2021 года

Окончание обучения:

Июнь 2024 (на базе среднего общего образования)

Июнь 2025 (на базе основного общего образования)

Хасавюрт, 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 969 от 11.08.2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 26.08.2014 г., рег. № 33880.

**Организация-разработчик:**

Профессиональное образовательное автономная некоммерческая организация  
« Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета № от «30» августа 2021 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности.
  - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.
  - 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
  - 2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 3.1. Учебный план.
  - 3.2. Рабочие программы дисциплин.
  - 3.3. Рабочие программы профессиональных модулей.
  - 3.4. Программы учебных и производственных практик.
  - 3.5. Программа производственной практики (преддипломной).
4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 4.1. Кадровое обеспечение.
  - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
  - 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 4.4. Базы практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 5.1. Фонды оценочных средств текущего успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.
  - 5.2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся.
  - 5.3. Организация промежуточной аттестации обучающихся.
  - 5.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.
6. Присвоение квалификации и документ об образовании.
7. Приложения.

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее -ППССЗ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки кадров по специальности 31.02.02 Акушерское дело в Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Медицинский колледж» г. Хасавюрт (далее -Колледж)

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 969, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 августа 2014 года, регистрационный номер № 33880.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.1. Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:**

**1.1.1.** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**1.1.2.** Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред . от 03.08.2018);

**1.1.3.** Межгосударственным стандартом ГОСТ 12.0.004-2015«Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда»;

**1.1.4.** ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 969, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 августа 2014 года, регистрационный номер № 33880;

**1.1.5.** Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

**1.1.6.** Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

**1.1.7.** Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

**1.1.8.** ФГОС НПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Приказ Минобрнауки России № 694 от 02.08.2013 г (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»);

**1.1.10.** Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г.№ 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

**1.1.11.** Письма Министерства образования и науки от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

**1.1.12.** Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

## **1.2.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

### **1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ**

Миссия:

Качественная подготовка востребованных на рынке труда города Хасавюрт и Хасавюртовского района специалистов базовой подготовки по реализуемой колледжем специальности 31.02.02 Акушерское дело в рамках ФГОС СПО с учетом потребностей общества и личности.

Цель:

Создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;
- обеспечение инновационного характера образования;
- формирование у обучающегося способности к критическому мышлению и умения работать самостоятельно;
- внедрение новых организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки специалистов и оказания услуг, востребованных работодателями;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, развитие студенческого самоуправления в образовательном учреждении.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускников;
- использование в процессе обучения современных образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей в условиях оказания высокотехнологичной медицинской помощи;
- формирование готовности обучающихся к принятию решений и профессиональным действиям в нестандартных ситуациях.

### **1.2.2. Нормативные сроки освоения ППССЗ**

Нормативные сроки получения СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

### Нормативные сроки освоения ППСЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Акушерка/ Акушер	2года 10 месяцев
основное общее образование	Акушерка/ Акушер	3года 10 месяцев

#### 1.2.3. Трудоемкость ППСЗ

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель на базе основного общего образования, в том числе:

Таблица 2.

### Трудоемкость ППСЗ

Обучение по учебным циклам.	125 недель
Учебная практика.	23 недели
Производственная практика	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
<b>Всего:</b>	<b>199 недель</b>

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет недель на базе основного общего образования, в том числе:

Таблица 2.1

Обучение по учебным циклам.	86 недель
Учебная практика.	23 недель
Производственная практика	
Производственная практика (преддипломная)	4 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	22 недель
<b>Всего:</b>	<b>147 недель</b>

#### 1.2.2. Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями ППСЗ являются: обучающиеся, поступающие и их родители, работодатели (представители организаций, осуществляющих медицинскую деятельность), преподаватели, администрация колледжа.

#### 1.2.3. Особенности освоения ППСЗ

ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, культуры мышления, осознания социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней; способности принимать решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовности нести за них ответственность; на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся по специальности 31.02.02 Акушерское дело в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базе медицинских организаций города Хасавюрта и Хасавюртовского района, приобретают необходимый опыт работы в реальной ситуации оказания акушерской помощи под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

ППССЗ разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора, ежегодно обновляется с учетом требований учредителя, работодателей – заказчиков образовательных услуг.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности 31.02.02 Акушерское дело

#### **1.2.4. Востребованность выпускников.**

Выпускники по специальности 31.02.02 Акушерское дело востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Хасавюрта и Хасавюртовского района.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников:

Оказание акушерско- гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

#### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Требования к результатам освоения ППСЗ**

**2.2.1. Общие компетенции Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:**

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

5. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**2.2.3. Профессиональные компетенции**

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

**2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.**

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

### **3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

### **4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

### **5. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

#### ***2.2.4. Требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках ППСЗ по специальности.***

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

#### **Личностные результаты должны отражать:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты должны отражать:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

#### **3.1. Учебный план.**

Учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело включает базовую и вариативную части, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами, компетенциями выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и запросами работодателя.

**3.1.1.** Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**3.1.2.** Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям;

- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

- каникулярное время по годам обучения.

**3.1.3.** При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППСЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППСЗ составляет 36 академических часов в неделю;

- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс изучения;

- объем самостоятельной учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;

- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех студентов, осваивающих ППСЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;

- консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного образования и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

**3.1.4.** При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая вариативную часть ППСЗ, использованы в полном объеме.

**3.1.5.** Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, обосновано дополнительными к обязательным требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

**3.1.6.** При реализации ФГОС среднего общего образования колледжем выбран профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный - в соответствии со спецификой ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**3.1.7.** При разработке раздела общеобразовательного учебного цикла учебного плана было учтено следующее:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения специальностью;

- формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачет или экзамен. По «Физической культуре» - зачет в первом семестре, дифференцированный зачет - по окончании освоения дисциплины;

- обязательны четыре экзамена - комплексный экзамен по русскому языку и литературе, экзамен по математике: алгебра и начала математического анализа, в письменной форме и экзамены по двум из профильным дисциплинам (Биология и Химия) - в устной;

- на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 68 часов и на «Физическую культуру» - до 2 часов в неделю.

**3.1.8.** Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**3.1.9.** К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

**3.1.10.** Структура учебного плана:

- титульная часть;
- пояснительная записка;
- календарный учебный график по профилю специальности;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса».

**3.1.11.** Календарный учебный график определяет сроки начало и окончание учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, практик, итоговой государственной аттестации.

Дата начала занятий 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность каникул – десять недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят итоговую государственную аттестацию.

**3.1.12.** Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

**3.1.13.** Для выделения в учебном плане комплексных экзаменов и экзаменов квалификационных, вводятся обозначения: Э\* – комплексный экзамен и ЭК - экзамен (квалификационный).

**3.1.14.** Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебные планы по специальности 31.02.02 Акушерское дело представлены в Приложении.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл - ОУД, включающий общие учебные дисциплины;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл - ЕН;
- профессиональный цикл - П, включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ);
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА.

**Дисциплины общеобразовательного учебного цикла общие:**

- ОУД.01 Русский язык;
- ОУД.01 Литература;
- ОУД.02 Родная дагестанская литература;
- ОУД.03 Иностранный язык;
- ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия;
- ОУД.05 История;
- ОУД.06 Физическая культура;
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности;
- ОУД.09 Физика;
- ОУД.11 Астрономия.

**Профильные дисциплины:**

- ОУД.08 Информатика;
- ОУД.10 Химия;
- ОУД.12 Биология.

**Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:**

- ОГСЭ.01 Основы философии;
- ОГСЭ.02 История;
- ОГСЭ.03 Иностранный язык;
- ОГСЭ.04 Физическая культура;
- ОГСЭ.05 Основы исследовательской деятельности;
- ОГСЭ.06 Основы этики и деловой культуры;
- ОГСЭ.07 Основы религиоведения.

**Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла:**

- ЕН.01 Математика;
- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла:**

- ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ОП.02 Анатомия и физиология человека;
- ОП.03 Основы патологии;
- ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики;
- ОП.05 Гигиена и экология человека;
- ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии;
- ОП.07 Фармакология;

- ОП.08 Психология;
- ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение;
- ОП.11 Основы реабилитологии;
- ОП.12 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.13 Клиническая фармакология.
- ОП.14 Экономика и управление здравоохранением.

#### **Профессиональные модули профессионального учебного цикла:**

- ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **3.2. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа хранится в учебно-производственном отделе, копия – в соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа, за которой закреплена данная дисциплина.

Для формирования ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело на каждую рабочую программу составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии со Стандартом организации системы менеджмента качества об учебно-методическом комплексе программы подготовки специалистов среднего звена. Наименования дисциплин представлены в таблице 4.

**Таблица 4.**

<b>Индекс учебной дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОУД.01	Русский язык.
ОУД.01	Литература.
ОУД.02	Родная дагестанская литература
ОУД.03	Иностранный язык.
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.
ОУД.05	История.
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Биология
ОУД.12	Астрономия
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы исследовательской деятельности
ОГСЭ.06	Основы этики и деловой культуры
ОГСЭ.07	Основы религиоведения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакологии
ОП.08	Психология

ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11	Основы реабилитологии
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Клиническая фармакология
ОП.14	Экономика и управление здравоохранением
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Программы дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, заседаниях методического совета и утверждены директором колледжа.

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Реализация основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Для преподавателей профессиональных модулей опыт работы в организациях профессиональной сферы не менее одного года является обязательным. Преподаватели должны проходить обучение по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки или программе повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Дополнительная профессиональная программа может быть освоена в форме стажировки (частично или полностью).

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ООП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки и с целью предоставления возможности оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступа обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в читальном зале библиотеки и компьютерных классах.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. В библиотеке имеется лицензированный доступ к электронной библиотеке «ЛАНЬ».

При использовании электронных изданий обеспечивается доступ каждого обучающегося в соответствии с графиком рабочим местом в читальном зале библиотеки и компьютерных классах в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В колледже имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее чем 1 экземпляр на каждые 100

обучающихся.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В колледже сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В колледже воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в ООП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы принимает участие Студенческий совет. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью данной ООП. Организует и координирует данную работу по формированию социокультурной среды руководитель по воспитательной работе. Для формирования общих компетенций обучающихся в образовательной организации: - имеются студенческие общественные организации: студенческий

СОВЕТ, молодежный многофункциональный центр «Гиппократ»; - в соответствии с планом воспитательной работы колледжа проводятся мероприятия общекультурной и спортивно-оздоровительной (не менее 3 в квартал); - студенты колледжа принимают участие в городских и в республиканских молодежных мероприятиях и акциях; - проводится кружковая и внеаудиторная работа по формированию личностных профессионально значимых качеств: эмпатии, милосердия, толерантности и д.

## **7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе. Реализация адаптированной ООП СПО ориентирована на решение следующих задач: – создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации; – повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; – формирование социокультурной среды образовательной организации. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медикопедагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по ООП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ООП. При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина АП 01 Реабилитация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (в объеме 36 часов обязательных учебных занятий). Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебной дисциплины ОГСЭ 08 Основы этики и деловой культуры, освоение которой предусмотрено за счет часов вариативной части. Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей. При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по

адаптированной образовательной программы, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося. Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

### **3.2.1. Аннотации рабочих программ дисциплин** **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **ОУД.01 Русский язык и литература. Русский язык.**

#### **Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

#### **Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой

деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• *метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,

получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78 часов
Самостоятельная работа обучающегося	39 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.01 Русский язык и Литература. Литература**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной

политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных:***

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 часов
Самостоятельная работа обучающегося	58 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
ОУД.02 Родная дагестанская литература**

**Цель курса** заключается в следующем: сформировать у обучающихся системное представление о дагестанской литературе в контексте развития литератур народов России; понимание закономерностей литературного процесса, художественного своеобразия литературного произведения в связи с общественно-литературной ситуацией, литературной критикой и культурой изучаемого периода; научить анализировать и интерпретировать художественные произведения дагестанской литературы с учётом её национальной специфики. Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая интернет и др.);

использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Задачи курса:** Иметь представление о лучших произведениях литературы народов Дагестана; формирование знаний и умений по литературе, помогающих постигать действительность во всем многообразии; развить эстетический вкус у студентов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОП-3: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОП-4: Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

В результате усвоения курса студент должен:

**1) знать:**

- содержание текстов программных произведений;
- определение основных понятий, приводимых в учебной хрестоматии;
- основные принципы создания художественного мира и системы

характеров в литературном произведении

## **2) уметь:**

- различать фольклорные и литературные произведения;
- определять род и жанр литературного произведения;
- охарактеризовать повествовательную манеру произведения;
- дать устную характеристику изучаемого произведения, пересказать его сюжет;
- указать особенности национальной традиции и новаторство творчества писателя;
- охарактеризовать место писателя или литературного произведения в литературном процессе;
- сделать самостоятельный устный доклад на заданную тему;
- написать развернутый план сочинения на заданную тему, подобрать цитаты для раскрытия темы данного сочинения, объяснить смысл заданной темы и способы ее раскрытия в сочинении;
- написать сочинение на заданную тему;
- аргументировать устный ответ на поставленный вопрос;
- сформулировать четкий и грамотный письменный ответ на конкретный вопрос;
- понимать и уметь использовать при изучении произведений следующие основные понятия: жизнеподобие, фантастика как виды художественной условности, народный эстетический идеал в произведениях фольклора, сказочный и балладный сюжет, роль и значение автора в художественном произведении, род и жанр литературного произведения;
- уметь правильно и выразительно читать вслух фрагменты художественных текстов.

## **3) владеть:**

- навыками анализа художественных произведений по дагестанской литературе, грамотно владеть русской речью.

Требования к результатам освоения программы по дагестанской литературе

### **Личностные результаты:**

воспитание российской и дагестанской гражданской идентичности:

патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа Дагестана;

осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов Дагестана;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального дагестанского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам,

ценностям народов Дагестана, России и мира;  
формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;  
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в обществе;  
развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;  
формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;  
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;  
осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;  
развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Дагестана, творческой деятельности эстетического характера.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Родная дагестанская литература» относится к дисциплинам блока Б1 дисциплин по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, профили «Русский язык и литература». Учебная дисциплина непосредственно связана с обязательными дисциплинами «Литература народов России», «История русской литературы», «История русской литературной критики». Она закладывает теоретические основы для учебной практики в образовательных учреждениях. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русской и дагестанской литературы в общеобразовательной школе.

#### **Краткое содержание**

- Познавательное, воспитательное и эстетическое значение фольклора и литературы народов Дагестана.
- Вопросы историографии дагестанского фольклора и литературы – собирание и изучение.
- Достижения дагестанской фольклористики и литературоведения.
- Закономерности исторического развития литературы народов Дагестана и принципы её периодизации.
- Новые подходы к литературе в связи с отказом от принципов классового подхода, партийности и перехода к общечеловеческим критериям.
- Устное народное творчество народов Дагестана.
- Средневековая дагестанская литература.
- Литература Нового времени.
- Творчество О.Батырая, Й.Казака, Е.Эмина, Махмуда из Кахабросо.
- Литература советского периода. Литература периода революции и гражданской войны.
- Творчество С.Стальского, А.-П.Салаватова, Т.Бейбулатова, Г.Цадасы, Э.Капиева.
- Литература периода Великой Отечественной войны и послевоенных лет.

- Дагестанская литература 60-80-х гг. Творчество Р.Гамзатова, Аткая Аджаматова, Р.Рашидова, К.Меджидова, Хизгила Авшалумова, А.Абу-Бакара. Ф.Алиевой .

- Литература постсоветского периода.

- Современная дагестанская литература.

Общая трудоемкость дисциплины: 57 часов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОУД.03 Иностранный язык**

##### **Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

##### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

##### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **• личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого иностранного языка, так и в сфере изучаемого языка;
    - метапредметных:
      - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
      - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
      - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
      - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
    - предметных:
      - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
      - владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого иностранного языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
      - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
      - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
      - сформированность умения использовать изучаемый иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 часов
Самостоятельная работа обучающегося	59 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**
  - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
  - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
  - развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
  - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и

других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать

геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	156 часов
Самостоятельная работа обучающегося	78 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.05 История**

##### **Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

##### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории

своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

· **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

· **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

· **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 часов
Самостоятельная работа обучающегося	59 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.06 Физическая культура**

**Область применения программы:**

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

· формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 часов
Самостоятельная работа обучающегося	58 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

##### **Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

##### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

##### **Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- *предметных:*
  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных

видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70 часов
Самостоятельная работа обучающегося	35 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.08 Информатика**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- освоить систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях, о технологиях обработки информации, о методах защиты информации;

- знать основные понятия автоматизированной обработки информации;

- знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

- знать базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;

- овладеть умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе и при изучении других дисциплин;

- уметь использовать изученные прикладные программные продукты,

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100 часов
Самостоятельная работа обучающегося	50 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.09 Физика**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности

собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80 часов
Самостоятельная работа обучающегося	40 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.10 Химия**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений,

поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

· **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

· **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Рекомендуемое количество часов на освоение**

**программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	160 часов
Самостоятельная работа обучающегося	80 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОУД.11 Биология**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и

собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической

деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	148 часов
Самостоятельная работа обучающегося	74 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.12 Астрономия**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся следующих **целей**:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;

- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

- научного мировоззрения;

- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

- **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системе, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов
Самостоятельная работа обучающегося	18 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии**

**Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 13.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- о современном обществе, его структуре и основных элементах;
- о глобальных проблемах современности;
- об ответственности человека за возникновение и решение ГПС.<sup>1</sup>

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплин**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 часов
Самостоятельная работа обучающегося	24 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОГСЭ.02 История**

**Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1 – 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 часов
Самостоятельная работа обучающегося	24 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.02 Акушерское дело дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями:** ОК 1-13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 - ПК 1.7., ПК 2.1, ПК 3.6, ПК 4.1 – 4.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172 часа
Самостоятельная работа обучающегося	0 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1-13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172 часа
Самостоятельная работа обучающегося	172 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.05 Основы исследовательской деятельности**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы исследовательской деятельности», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности», является дисциплиной вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 09.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

определять цели, предмет, объект исследования;

- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно - коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно – исследовательских работ и их подготовку к защите.

**знать:**

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;
- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часа
Самостоятельная работа обучающегося	18 часов

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.06 Основы этики и деловой культуры**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Основы этики и деловой культуры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы этики и деловой культуры» является дисциплиной вариативной части программы подготовки среднего звена и определена образовательным учреждением.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОК-5, ОК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать универсальные принципы деловой этики и закономерности их проявления в деловых отношениях;
- осуществлять профессионально-этическое регулирование в деловой сфере;
- понимать содержание норм и ценностей корпоративной культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры;
- психологически и риторически обеспечивать грамотное и результативное деловое взаимодействие;
- ориентироваться в национальной специфике делового общения;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность универсальных принципов деловой этики;
- место деловой этики в структуре этического знания;
- основные особенности профессиональной этики;
  - правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с преподавателями, коллегами, партнерами;
  - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
  - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
  - составляющие внешнего облика делового человека.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часа
Самостоятельная работа обучающегося	18 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.07 Основы религиоведения**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Основы религиоведения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы религиоведения» является дисциплиной вариативной части программы подготовки среднего звена и определена образовательным учреждением.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста,
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию;
- анализировать роль религии в жизни человека и общества;
- место религии в культурной динамике человечества;
- роль мировых религий в формировании цивилизационных путей развития человечества;
- роль и место религии в глобализирующемся мире;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные теоретические положения, категории и понятия религиоведения;
- Анализ исследования религиозных феноменов;
- Структурные элементы религии и основные ее функции;
- Типологию религии и историю ее развития;
- Роль и место религии в духовной истории человечества;
- Религиозные традиции российского народа, а также их влияние на духовную культуру;

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60 часов
Обязательная аудиторная учебная	40 часа
Самостоятельная работа обучающегося	20 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Математика

### Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.01 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППСЗ.

### Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**: ОК 1 - 4, 8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**: ПК 1.6, 2,6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44 часа
Самостоятельная работа обучающегося	22 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

### Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 3 – 5, 9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76 часов
Самостоятельная работа обучающегося	38 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.02 Акушерское дело

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1, 4 – 6,9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.6, 2.3, 3.1 – 3.6, 4.1 – 4.5.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам ;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44 часов
Самостоятельная работа обучающегося	22 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.02 Анатомия и физиология человека**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Анатомия и физиология человека», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 4, 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.2, 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 – 4.5.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;

**знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	180 часов
Самостоятельная работа обучающегося	90 часов

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Основы патологии

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы патологии», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 4, 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

– Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

**знать:**

– Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.

– Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

#### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44 часов
Самостоятельная работа обучающегося	22 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки

специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 4, 8 – 9, 11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1 – 3.3, 4.1.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

**знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов
Самостоятельная работа обучающегося	18 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.05 Гигиена и экология человека**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Гигиена и экология человека», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть

**профессиональными компетенциями:** ПК 1.2, 1.5, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6, 4.2.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения:

**знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60 часов
Самостоятельная работа обучающегося	30 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 3.6, 4.2.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

**знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80 часов
Самостоятельная работа обучающегося	40 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.07 Фармакология**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Фармакология», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1, 4, 9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.6, 2.1 - 2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1 – 4.5.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

**знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия

лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80 часов
Самостоятельная работа обучающегося	40 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.08 Психология**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Психология», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 3, 6, 7, 11 – 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.3, 3.1 – 3.6, 4.1 – 4.5.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

**знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

- задачи и методы психологии;

- основы психосоматики;

- особенности психических процессов у здорового и больного человека;

- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития

болезни;

- особенности делового общения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123 час
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	82 часов
Самостоятельная работа обучающегося	41 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 4, 8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.7, 3.4.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридического лица;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- особенности правового регулирования трудовых правоотношений в учреждениях здравоохранения и ответственность медицинских работников в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часа
Самостоятельная работа обучающегося	18 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранения**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1, 2, 4, 8, 10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;

- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

**знать:**

- факторы, детерминирующие здоровье;

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

- медико-социальные аспекты демографии;

- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;

- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;

- систему социального и медицинского страхования;

- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;

- структуру учреждений здравоохранения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов
Самостоятельная работа обучающегося	18 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.11 Основы реабилитологии**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы реабилитологии», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы реабилитологии» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1, 6, 7, 9, 11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 2.2 – 2.3, 3.1, 4.2.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;

- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

**знать:**

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;

- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;

- понятие о медицинском контроле в ЛФК;

- основные виды физиотерапевтических процедур.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	92 часов
Самостоятельная работа обучающегося	46 часов

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.3.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68 часов
Самостоятельная работа обучающегося	34 часа
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.13 Клиническая фармакология**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Клиническая фармакология», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Клиническая фармакология» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 4, ОК-7, ОК-9.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

**знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40 часов
Самостоятельная работа обучающегося	20 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.14 Экономика и управление здравоохранением**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Экономика и управление здравоохранением», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Экономика и управление здравоохранением» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 4 ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 2.2 – 2.3, 3.1, 4.2.ПК-1-2, ПК-4, ПК-10.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования;
- обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения;
- защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

**знать:**

- основные показатели здоровья населения;
- критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- основы организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.
- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.
- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения.
- основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов
Самостоятельная работа обучающегося	18 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### **3.3 Рабочие программы профессиональных модулей.**

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в учебно-производственном отделе, копия - в соответствующей цикловой методической комиссии колледжа.

Для формирования ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи профессионального модуля;
- требования к результатам освоения профессионального модуля;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;
- результаты освоения профессионального модуля.

рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии со Стандартом организации системы менеджмента качества об учебно-методическом комплексе программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительной профессиональной программы, программы переподготовки, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, заседаниях методического совета, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Наименование профессиональных модулей представлены в таблице 5.

**Таблица 5**

<b>Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>

ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

### 3.3.1. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

#### **Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1-13.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 – 1.7.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

**уметь:**

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;

- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

**знать:**

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	381 час
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	254 часа
Самостоятельная работа обучающегося	127 часов
Учебная практика	2 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

<b>Наименование МДК</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>
МДК.01.01 Физиологическое акушерство	267	178	89	1 неделя	3 недели
МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	54	36	18	-	

МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным	60	40	20	1 неделя	
<b>Всего:</b>	<b>381</b>	<b>254</b>	<b>127</b>	<b>2 недели</b>	<b>3 недели</b>

### **Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю**

#### **ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 2.1 – 2.3.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

**знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;

- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	672 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	448 часов
Самостоятельная работа обучающегося	224 часов
Учебная практика	3 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

<b>Наименование МДК</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>
МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	225	150	75	1 неделя	1 неделя
МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность	93	62	31	-	-
МДК. 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	138	92	46	1 неделя	1 неделя
МДК.02.04 Педиатрия	123	82	41	1 неделя	1 неделя
МДК.02.05 Нервные и психические болезни и беременность	93	62	31		
<b>Всего:</b>	<b>672</b>	<b>448</b>	<b>224</b>	<b>3 недели</b>	<b>3 недели</b>

**Аннотация к рабочей программе  
по профессиональному модулю**

**ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями**

**в различные периоды жизни.**

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 13.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 3.1 – 3.6.

В результате изучения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

**уметь:**

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

**знать:**

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;

- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	196 часов
Самостоятельная работа обучающегося	98 часов
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

<b>Наименование МДК</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>
МДК.03.01 Гинекология	240	160	80	1 неделя	2 недели
МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	54	36	18	-	
<b>Всего:</b>	<b>294</b>	<b>196</b>	<b>98</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 недели</b>

**Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю**

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 4.1 – 4.5.

В результате изучения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под

руководством врача;

- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;

- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;

- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;

- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;

- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;

- оказывать медицинские услуги в неонатологии;

- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

**знать:**

- виды акушерской патологии;

- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;

- основные виды акушерских операций;

- уход за пациентом в периоперативном периоде;

- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;

- признаки недоношенности ребенка;

- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;

- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;

- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;

- неотложные состояния у новорожденных;

- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

**Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	414 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	276 часов
Самостоятельная работа обучающегося	138 часов
Учебная практика	2 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

<b>Наименование МДК</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>
МДК.04.01 Патологическое акушерство	324	216	108	1 неделя	

МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	90	60	30	1 неделя	3 недели
<b>Всего:</b>	<b>414</b>	<b>276</b>	<b>138</b>	<b>2 недели</b>	<b>3 недели</b>

**Аннотация к рабочей программе  
по профессиональному модулю**

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по  
уходу за больными**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.05 Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая сестра по уходу за больными относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 5.1 – 5.11.

В результате изучения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях (МО);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием

различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг.

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

- основы эргономики.

**Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	504 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	336 часов
Самостоятельная работа обучающегося	168 часов
Учебная практика	2 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

<b>Наименование МДК</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>
МДК.05.01 Теория и практика сестринского дела	108	72	36	1 неделя	
МДК.05.02 Безопасная среда для пациента и персонала	81	54	27	1 неделя	
МДК.05.03 Технологии оказания медицинских услуг	315	210	105	-	2 недели
<b>Всего:</b>	<b>504</b>	<b>336</b>	<b>168</b>	<b>2 недели</b>	<b>2 недели</b>

### 3.3. Программы учебных и производственных практик

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Программы учебных и производственных практик являются приложениями к соответствующим программам профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовой подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Таблица 6.

Распределение учебной практики в часах/неделях по курсам обучения

Наименование ПМ/МДК	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. МДК.01.01 Физиологическое акушерство					36 часов / 1 неделя			
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным						36 часов / 1 неделя		
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность					18 часов ½ недели	18 часов  1/2 недели		
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность						12 часов 1/3 недели		
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность					18 часов ½ недели	18 часов 1/2 недели		
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.04 Педиатрия						24 часа 2/3 недели		
ПМ.03 Медицинская							36 часов	

помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК.03.01 Гинекология							/ 1 неделя	
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.04.01 Патологическое акушерство								36 часов / 1 неделя
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным							36 часов / 1 неделя	
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.05.01 Участие младшей медицинской сестры в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса			36 часов / 1 неделя					
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.05.02 Технология оказания медицинских услуг пациентам с недостаточностью ухода за собой				36 часов / 1 неделя				
<b>Итого:</b>			<b>36 часов / 1 неделя</b>	<b>36 часов / 1 неделя</b>	<b>72 часа / 2 недели</b>	<b>108 час. / 3 недели</b>	<b>72 часа / 2 недели</b>	<b>36 часов / 1 неделя</b>

Учебная практика проводится на базе ГБУ РД «Перинатальный центр г. Хасавюрт»

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

Таблица 7.

**Распределение производственной практики в часах/неделях по курсам обучения.**

Наименование ПМ/МДК	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.						108 часов / 3 недели		
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность						36 часов / 1 неделя		
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность						12 часов 1/3 недели		
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность						24 часа 2/3 недели		
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.04 Педиатрия						36 часов / 1 неделя		
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни							72 часа / 2 недели	
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода								108 часов / 3 недели
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными				72 часа / 2 недели				
<b>Итого:</b>				72 часа / 2 недели		216 часов / 6 недель	36 часов / 1 неделя	108 часов / 3 недели

Производственная практика проводится на базе ГБУ РД «Перинатальный центр г. Хасавюрт»

**Программа производственной практики (преддипломной)**

Программа производственной практики (преддипломной) предназначена для

реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки) и является составной частью образовательного процесса.

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об организации практической подготовки в ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального практического опыта в сфере профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

**Задачи практики:**

- углубление первоначального профессионального практического опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**: ПК 1.1 – 1.7, 4.1 – 4.5.

Производственная практика (преддипломная) проводится в подразделениях организаций на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и медицинскими организациями Рязанской области.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и производственной практики по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**Сроки производственной практики (преддипломной):**

Преддипломная практика проводится непрерывно на 4 курсе в 8 семестре (на базе основного общего образования).

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) – не более 36 академических часов.

**Место проведения производственной практики (преддипломной):**

Медицинские организации города Хасавюрт и Хасавюртовского района. Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть дипломной работы. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между образовательной организацией и медицинской организацией.

Программа производственной практики (преддипломной), планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

Программа производственной практики (преддипломной) утверждается директором колледжа и хранится у заведующего производственной практикой.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

<b>Вид практики</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения</b>
Преддипломная	144	Концентрированная
Государственная итоговая аттестация.	Защита выпускной квалификационной работы.	

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, определяемых ФГОС СПО.

##### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотека колледжа имеет читальный зал для работы студентов и преподавателей колледжа с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями и различной дополнительной литературой. В процессе подготовки к занятиям, написания рефератов он очень активно используется читателями.

В читальном зале располагаются компьютеры, доступные для пользователей. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, оснащены электронными учебно-контролирующими материалами для самоподготовки студентов и преподавателей по различным дисциплинам, а также имеют доступ в электронную библиотечную систему «Консультант студента».

В читальном зале все пользователи библиотеки имеют возможность не только работать самостоятельно с книгой, но и пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе и на электронных носителях - используются электронные носители информации – электронные базы данных, электронные учебники и справочные пособия.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы.

Перечень кабинетов для подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело представлены в таблице 8.

**Таблица 8.**

Наименование
<b>Кабинеты:</b>
1. русского языка, литературы.
2. физики и математики.
3. химии.
4. астрономии и географии.
5. иностранного языка
6. безопасности жизнедеятельности
7. генетики человека с основами медицинской генетики, биологии, экологии.
8. истории и основ философии.
9. анатомии и физиологии человека.
10. основ патологии.
11. основ латинского языка с медицинской терминологией.
12. гигиены и экологии человека.
13. фармакологии.
14. основ микробиологии и иммунологии, основ патологии.
15. общественного здоровья и здравоохранения.
16. физиологического акушерства.
17. гинекологии.
18. педиатрии.
19. палата сестринского ухода.
20. неотложной помощи.
21. педиатрии.
22. акушерства и гинекологии.
<b>Лаборатории:</b>
1. фармакологии.
2. микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии.
3. химии.
4. компьютерный класс.
<b>Спортивный комплекс:</b>
1. Спортивный зал.
<b>Залы:</b>
1. Библиотека.

Наличие кабинетов, использованных в учебном процессе, соответствуют перечням, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по всем реализуемым в колледже специальностям.

#### **4.4. Базы практики**

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; за колледжем

закреплены в качестве баз производственной (профессиональной) практики медицинские организации государственной системы здравоохранения города Хасавюрт, Хасавюртовского района и Чеченской республики.

Сведения о местах проведения практик по программе подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 9.

**Таблица 9.**

**Базы практической подготовки  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

<b>№ п/п</b>	<b>Базы практик</b>	<b>Дата заключения договора</b>
1.	ГБУ РД «Хасавюртовская городская больница им. Р.П. Аскерханова»;	17.12.2016 г.
2.	ГБУ РД «Республиканский перинатальный центр в г. Хасавюрт»	15.04.2016 г.
3.	ГБУ РД «Новолакская центральная больница им. Н.М.Мирзоева»	17.10.2016г.
4.	ГБУ РД «Бабаюртовская центральная больница»	11.12.2017 г.
5.	ГБУ ЧР «Гудермесская центральная районная больница»	17.01.2017г.
6.	ГБУ РД «Хасавюртовская межрайонная станция скорой медицинской помощи»;	01.12.2016г.
7.	ХЦРП «Эндирейская участковая больница»;	17.12.2017 г.
8.	ХЦРП «Карланюртовская участковая больница»;	29.05.2017г.
9.	ХЦРП «Бамматюртовская участковая больница»;	01.12.2016г.
10.	ХЦРП «Костекская участковая больница»;	13.05.2017 г.
11.	ХЦРП «Курушская участковая больница»;	11.12.2017 г.
12.	ХЦРП «Аксайская участковая больница»;	01.10.2017г.
13.	ХЦРП «Ботаюртовская участковая больница»;	26.08.2017г.
14.	ХЦРП «Нурадиловская участковая больница»;	13.05.2018г.
15.	ХЦРП «Костековская участковая больница»;	20.05.2018 г.
16.	ХЦРП «Теречная участковая больница»;	03.12.2018г.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **5.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная

аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- ситуационные задачи;
- лабораторные работы;
- тематика курсовых работ, рефератов;
- тематика индивидуальных учебных проектов;

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

## **5.2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее текущий контроль) осуществляется преподавателями в течение всего образовательного процесса и предусматривает проверку и оценку отдельных знаний и умений, полученных до начала или во время обучения.

Целью текущего контроля является систематическая оценка результатов учебной работы обучающихся в течение семестра.

Текущий контроль предназначен для проверки достижений обучающихся, отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы предмета, учебной дисциплины (далее УД), междисциплинарного курса (далее МДК), учебной практики (далее УП).

Текущий контроль по предмету, УД, МДК, УП проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие предметы.

Порядок, формы, периодичность текущего контроля определяются преподавателем, исходя из дидактической целесообразности, специфики предмета, УД, МДК, УП. Выбранные преподавателем формы текущего контроля отражаются в планах учебных занятий преподавателя.

Контрольно-оценочные средства (КОСы) для текущего контроля разрабатываются преподавателями и являются обязательной частью комплексного методического обеспечения предмета, УД, МДК, УП.

Ответственность за соответствие КОСов для текущего контроля с заданным результатом ФГОС СПО, своевременность их разработки и качества оформления несет преподаватель, осуществляющий занятия в текущем учебном году в соответствии с педагогической нагрузкой.

Результаты текущего контроля оцениваются в баллах 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и отражаются в журналах учебных занятий.

Результаты текущего контроля используются преподавателями ЦМК и заведующими учебными отделениями для оценки и анализа результатов учебной работы обучающихся, ежемесячного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала.

Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку или не аттестованный по УД, МДК, УП по итогам текущего контроля должен ликвидировать задолженность в течение 30 дней с момента получения задолженности.

## **5.3. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

5.3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

5.3.2. Процедура промежуточной аттестации позволяет объективно оценивать

результаты образовательной деятельности каждого обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

5.3.3. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, профессиональным модулям выбирается цикловой методической комиссией самостоятельно, форма и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

5.3.4. Федеральный государственный образовательный стандарт в части требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию.

5.3.5. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения уровня освоения дисциплин, общих и профессиональных компетенций.

5.3.6. При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины и (или) МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины и (или) МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине и (или) МДК.

В случае изучения дисциплины и (или) МДК в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, МДК в каждом из семестров.

5.3.7. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам) или МДК;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- уровень освоения компетенций.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Критериями оценок тестового контроля знаний являются: 5 (отлично) – 91-100% правильных ответов, 4 (хорошо) – 81-90% правильных ответов, 3 (удовлетворительно) – 71-80% правильных ответов, 2 (неудовлетворительно) – 70% и менее правильных ответов. Итоговая оценка по дисциплине и (или) МДК складывается из оценок по результатам I и II этапов и оценивается в баллах 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.).

#### **5.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Срок защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация проводится Государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт по каждой образовательной программе СПО, реализуемой в Колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, и лиц, приглашенных из медицинских организаций осуществляющих практическую деятельность по профилю специальности Акушерское дело, состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам.

Формой ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, для практического применения.

При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Выполнение и защита выпускных квалификационных работ производится в соответствии с Положением о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух трети ее состава. Защита ВКР оценивается по показателям демонстрации сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с оценочным листом сформированности ОК и ПК.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

- **Оценка «5» (отлично) – 85-100%**: тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования,

адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

- **Оценка «4» (хорошо) – 70-84%:** тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

- **Оценка «3» (удовлетворительно) – 55-69%:** тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

- **Оценка «2» (неудовлетворительно) – ниже 55%:** актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Требования к оформлению и критерии оценки ВКР закреплены в Положении о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

По результатам Государственной аттестации выпускник, участвовавший в Государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами Государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов Государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

#### **6. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

По окончании обучения по специальности 31.02.02 Акушерское дело, выпускнику присваивается квалификация Акушерка/Акушер и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании), а так же свидетельство об аккредитации специалиста.

## График учебного процесса

	курс	
1	1.09-04.09	
2	6.09-11.09	
3	13.09-18.09	
4	20.09-25.09	
1	27.09-02.10	
2	4.10-09.10	
3	11.10-16.10	
4	18.10-23.10	
1	25.10-30.10	
2	01.11-06.11	
3	08.11-13.11	
4	15.11-20.11	
1	22.11-27.11	
2	29.11-04.12	
3	06.12-11.12	
4	13.12-18.12	
1	20.12-25.12	
2	27.12-01.01	*
3	03.01-08.01	*
4	10.01-15.01	
1	17.01-22.01	
2	24.01-29.01	
3	31.01-05.02	
4	07.02-12.02	
1	14.02-19.02	
2	21.02-26.02	
3	28.02-05.03	
4	7.03-12.03	
1	14.03-19.03	
2	21.03-26.03	
3	28.03-02.04	
4	04.04-09.04	
1	11.04-16.04	
2	18.04-23.04	
3	25.04-30.04	
4	4.05-07.05	
1	11.05-14.05	
2	16.05-21.05	
3	23.05-28.05	
4	30.05-04.06	
1	06.06-11.06	
2	13.06-18.06	
3	20.06-25.06	
4	27.06-02.07	
1	04.07-09.07	
2	11.07-16.07	
3	18.07-23.07	
4	25.07-30.08	
1	01.08-06.08	
2	08.08-13.08	
3	15.08-20.08	
4	22.08-27.08	

  - теоретическое обучение

С - производственная практика (по профилю специальности)

\* - каникулы

У - учебная практика

А - промежуточная аттестация

П - производственная практика (преддипломная)

Д - выполнение выпускной квалификационной работы

З - защита выпускной квалификационной работы

## План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в том числе			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недель	3 семестр 16 недель	4 семестр 20 недель	5 семестр 14 недель	6 семестр 15 недель	7 семестр 12 недель	8 семестр 9 недель
						лекций, семинаров	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>2з/7дз/4э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>822</b>	<b>637</b>	<b>39</b>	<b>612</b>	<b>792</b>						
ОУД.01	Русский язык	Э*	177	59	118	8	70		34	84						
ОУД.01	Литература		175	58	117	117	0		50	67						
ОУД.02	Родная дагестанская литература	3	57	19	38	38	0		38	0						
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	176	59	117	0	117		52	65						
ОУД.04	Математика	-,Э	234	78	156	56	100		50	106						
ОУД.05	История	-,ДЗ	176	59	117	117	0		54	63						
ОУД.06	Физическая культура	3;ДЗ	175	58	117	0	117		52	65						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	105	35	80	80	0		0	80						
ОУД.08	Информатика	-,ДЗ	150	50	100	40	60		46	54						
ОУД.09	Физика	-,ДЗ	150	50	100	100	0		40	60						
ОУД.10	Химия	-,Э	240	80	160	90	70		80	80						
ОУД.11	Биология	-,Э	222	74	148	100	48		80	68						
ОУД.12	Астрономия	3	54	18	36	36	0		36	0						
	Выполнение индивидуального проекта			39												
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>4з/3дз</b>	<b>828</b>	<b>276</b>	<b>552</b>	<b>208</b>	<b>344</b>	<b>-</b>			<b>148</b>	<b>128</b>	<b>84</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>36</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	48		-			-	48	-	-	-	-
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48	48		-			48	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, 3, ДЗ	172	0	172	0	172	-			32	40	22	36	24	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3, ДЗ	344	172	172	0	172	-			32	40	22	36	24	18
ОГСЭ.05	<i>Основы исследовательской деятельности</i>	3	54	18	36	36	0							36		
ОГСЭ.06	<i>Основы религиоведения</i>	3	60	20	40	40	0						40			
ОГСЭ.07	<i>Основы этики и деловой культуры</i>	3	54	18	36	36	0				36					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>2дз</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>-</b>			<b>44</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ЕН.01	Математика	3	66	22	44	20	24	-			44		-	-	-	-

ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	114	38	76	30	46	-			44	32	-	-	-	-
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>30дз/7э/5э к</b>	<b>3636</b>	<b>1212</b>	<b>2424</b>	<b>1196</b>	<b>1208</b>				<b>384</b>	<b>516</b>	<b>420</b>	<b>432</b>	<b>384</b>	<b>288</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1з/10дз/2к э</b>	<b>1371</b>	<b>457</b>	<b>914</b>	<b>564</b>	<b>350</b>	-			<b>258</b>	<b>266</b>	<b>128</b>	<b>46</b>	<b>104</b>	<b>112</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	дз	66	22	44	0	44	-			44	-	-	-	-	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э*	270	90	180	100	80	-			118	62	-	-	-	-
ОП.03	Основы патологии		66	22	44	20	24	-			-	44	-	-	-	-
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	54	18	36	18	18	-			36	-	-	-	-	-
ОП.05	Гигиена и экология человека	ДЗ	90	30	60	40	20	-			60	-	-	-	-	-
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Э	120	40	80	60	20	-			-	80	-	-	-	-
ОП.07	Фармакология	Э	120	40	80	60	20	-			-	80	-	-	-	-
ОП.08	Психология	-ДЗ	123	41	82	52	30	-			-	-	36	46	-	-
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	З	54	18	36	36	-	-			-	-	-	-	36	-
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	54	18	36	22	14	-			-	-	-	-	-	36
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	40	28	-			-	-	-	-	68	-
ОП.12	Основы реабилитологии	ДЗ	138	46	92	60	32	-			-	-	92	-	-	-
ОП.13	<i>Клиническая фармакология</i>	ДЗ	60	20	40	20	20									40
ОП.14	<i>Экономика и управление здравоохранением</i>	З	54	18	36	36	0									36
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>20дз/5эк</b>	<b>2265</b>	<b>755</b>	<b>1510</b>	<b>632</b>	<b>866</b>	<b>20</b>			<b>126</b>	<b>250</b>	<b>292</b>	<b>386</b>	<b>280</b>	<b>176</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>	<b>4дз/1э/1эк</b>	<b>381</b>	<b>127</b>	<b>254</b>	<b>104</b>	<b>130</b>	<b>20</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>116</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	Э	267	89	178	66	92	20			-	40	76	62	-	-
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	ДЗ	54	18	36	20	16	-			-	-	-	36	-	-
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	ДЗ	60	20	40	18	22	-			-	-	40	-	-	-
УП.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ДЗ			72								36	36		



ПП.04.	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ДЗ	0	0	108			-			-	-	-	-	-	108
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<b>4дз/1э/1эк</b>	<b>504</b>	<b>168</b>	<b>336</b>	<b>100</b>	<b>236</b>	-			<b>126</b>	<b>210</b>	-	-	-	-
МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела	ДЗ	108	36	72	30	42	-			72	-	-	-	-	-
МДК.05.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ДЗ	81	27	54	44	10	-			54	-	-	-	-	-
МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг	Э	315	105	210	26	184	-			-	210	-	-	-	-
УП.05.	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	-,ДЗ	0	0	72			-			36	36	-	-	-	-
ПП.05.	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ДЗ	0	0	72			-			-	72	-	-	-	-
	Всего:	<b>7з/43дз/9э/5эк</b>	<b>6750</b>	<b>2250</b>	<b>4500</b>	<b>2206</b>	<b>2274</b>	<b>20(10)</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>720</b>	<b>504</b>	<b>540</b>	<b>432</b>	<b>324</b>
ПДП	Преддипломная практика															4(нед.)
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6(нед.)
Консультации из расчета 4 часа на обучающегося на каждый учебный год						Дисциплины ПМ (МДК)		612	792	576	720	504	540	432	324	
Выполнение индивидуального проекта Государственная итоговая аттестация Программа базовой подготовки 1.1. Защита выпускной квалификационной работы Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 29 июня (всего 2 недели)						Учебная практика				36	36	36	216	36	36	
						Производственная практика					72	36	252	36	36	
						Преддипломная практика									144	
						Экзаменов		-	4	2	2	2	2	1	1	
						Дифференц. зачетов		-	8	4	7	4	5	5	5	
						Зачетов		1	-	1	2	-	-	2	1	

# **Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений**

## **для подготовки по специальности**

### **31.02.02 Акушерское дело**

#### **Кабинеты:**

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией; гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии; основ патологии;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- физиологического акушерства; гинекологии;
- педиатрии;
- безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

- анатомии и физиологии; фармакологии;
- микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии; гигиены;
- химии;
- физики;
- компьютерный класс;
- технических средств обучения.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

**Для обеспечения учебного процесса в колледже имеется буфет**

**Рабочий учебный график**  
**Специальность 31.02.02. Акушерское дело**  
**на базе основного общего образования**  
**на 2021-2025 учебный год**  
**1 семестр 1 курс**

Учебных недель – 17 недель

№	Наименование дисциплин	Сам. работа	Всего часов	Из них		Форма контроля
				теория	практика	
	<b>БД. Базовые дисциплины</b>	<b>306</b>	<b>612</b>	<b>312</b>	<b>300</b>	
<b>1</b>	<b>ОУД.01. Русский язык</b>	17	34	0	34	Текущий контроль
<b>2</b>	<b>ОУД.01. Литература</b>	25	50	0	50	Текущий контроль
<b>3</b>	<b>ОУД.03. Иностранный язык (Английский язык)</b>		52	0	52	Текущий контроль
<b>4</b>	<b>ОУД.04. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия</b>	25	50	34	16	Текущий контроль
<b>5</b>	<b>ОУД.05. История</b>	27	54	54	0	Текущий контроль
<b>6</b>	<b>ОУД.06. Физическая культура</b>	52	52	0	52	Зачет
<b>7</b>	<b>ОУДп.08. Информатика</b>	23	46	20	26	Текущий контроль
<b>8</b>	<b>ОУДп.09. Физика</b>	20	40	30	10	Текущий контроль
<b>9</b>	<b>ОУДп.10. Химия</b>	40	80	46	34	Текущий контроль
<b>10</b>	<b>ОУД.02 Родная дагест. литература</b>	19	38	38	0	Зачет
<b>11</b>	<b>ОУДп.11. Биология</b>	40	80	54	26	Текущий контроль
<b>12</b>	<b>ОУД.12 Астрономия</b>	18	36	36	0	Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>306</b>	<b>612</b>	<b>312</b>	<b>300</b>	
	Выполнение индивидуального проекта	19				
Каникулярное время		2 недели				
<b>Диф. зачетов- 0, экзаменов-0, зачет по физкультуре -1, зачет -2.</b>						

Всего недель:19

**Рабочий учебный график**  
**Специальность 31.02.02. Акушерское дело**  
**на 2021-2025 учебный год**  
**2 семестр 1 курс**

Учебных недель – 22+ 2н ПА

№	Наименование дисциплин	Сам. работа	Всего часов	Из них		Форма контроля
				теория	практика	
	<b>БД. Базовые дисциплины</b>	<b>396</b>	<b>792</b>	<b>347</b>	<b>445</b>	
<b>1</b>	<b>ОУД.01. Русский язык</b>	42	84	8	76	КЭ
<b>2</b>	<b>ОУД.01. Литература</b>	33	67	32	35	
<b>3</b>	<b>ОУД.03. Иностранный язык (Английский язык)</b>		65	0	65	Диф.зачет
<b>4</b>	<b>ОУД.04. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия</b>	53	106	20	86	Экзамен
<b>5</b>	<b>ОУД.05. История</b>	32	63	63	0	Диф.зачет
<b>6</b>	<b>ОУД.06. Физическая культура</b>	65	65	0	65	Диф.зачет
<b>7</b>	<b>ОУДп.08. Информатика</b>	27	54	34	20	Диф.зачет
<b>8</b>	<b>ОУДп.09. Физика</b>	30	60	40	20	Диф.зачет
<b>9</b>	<b>ОУДп.10. Химия</b>	40	80	44	36	Экзамен
<b>10</b>	<b>ОУД.07. ОБЖ</b>	40	80	60	20	Диф.зачет
<b>11</b>	<b>ОУДп.11. Биология</b>	34	68	46	22	Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>396</b>	<b>792</b>	<b>347</b>	<b>445</b>	
	Выполнение индивидуального проекта	20				
Время каникулярное		9 недель				
<b>Экзаменов-4, диф. зачетов- 5, зачет по физкультуре -1зачет-0.</b>						

Всего недель: 33недели

**Рабочий учебный график**  
**Специальность 31.02.02. Акушерское дело**  
**на 2021-2025 учебный год**  
**1 семестр 2 курс**

**Учебных недель - 16н + 1УП**

№	Наименование дисциплин	Сам. работа	Всего часов	Из них		Форма контроля
				теория	практика	
<b>1</b>	<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>74</b>	<b>148</b>	<b>84</b>	<b>64</b>	
2	ОГСЭ.02 История	24	48	48	0	Диф.зачет
3	ОГСЭ.03 Английский язык	0	32	0	32	Текущий контроль
4	ОГСЭ.04.Физическая культура	32	32	32	0	Зачет
5	<i>ОГСЭ.06.Основы этики и деловой культуры</i>	18	36	0	36	Зачет
<b>6</b>	<b>ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	
7	ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности	22	44	18	26	Текущий контроль
<b>8</b>	<b>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>129</b>	<b>258</b>	<b>138</b>	<b>120</b>	
9	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	22	44	0	44	Диф.зачет
10	ОП.02 Анатомия и физиология человека	59	118	80	38	Текущий контроль
11	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	18	36	18	18	Диф.зачет
12	ОП.05. Гигиена и экология человека	30	60	40	20	Диф.зачет
13	ПМ.05. Младшая медицинская сестра по уходу за больным	63	126	74	52	
14	МДК.05.01 Теория и практика сестринского дела	36	72	30	42	К/Э , 2 семестр
15	МДК.05.02 Безопасная среда для пациента и персонала	27	54	44	10	
	<b>Итого:</b>	<b>288</b>	<b>576</b>	<b>314</b>	<b>262</b>	
	УП. МДК.05.02.Безопасная среда, для пациента и персонала		1нед.		36	дЗ
<b>Время каникулярное</b>			2 недели			
<b>Диф. зачетов-5, экзаменов-0, зачетов -2,зачет по физкультуре -1.</b>					<b>Всего 19 недель</b>	

**Рабочий учебный график**  
**Специальность 31.02.02. Акушерское дело**  
**на 2021-2025 учебный год**  
**2 семестр 2 курс**

**Учебных недель 20н + 1н УП +2нПП +2н ПА**

№	Наименование дисциплин	Сам. работа	Всего часов	Из них		Форма контроля
				теория	практика	
<b>1</b>	<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	
<b>2</b>	<b>ОГСЭ.01 Основы философии</b>	24	48	48	0	Диф.зачет
<b>3</b>	<b>ОГСЭ.03 Английский язык</b>	0	40	0	40	Текущий контроль
<b>4</b>	<b>ОГСЭ.04.Физическая культура</b>	40	40	0	40	Зачет
<b>5</b>	<b>ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>38</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	
<b>6</b>	<b>ЕН.01. Математика</b>	22	44	20	24	Зачет
<b>7</b>	<b>ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	16	32	12	20	ДЗ
<b>8</b>	<b>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>133</b>	<b>266</b>	<b>162</b>	<b>104</b>	
<b>9</b>	<b>ОП.02 Анатомия и физиология человека</b>	31	62	20	42	К/Э
<b>10</b>	<b>ОП.03 Основы патологии</b>	22	44	22	22	
<b>11</b>	<b>ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии</b>	40	80	60	20	Экзамен
<b>12</b>	<b>ОП.07 Фармакология</b>	40	80	60	20	Экзамен
<b>13</b>	<b>ПМ.01.Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	К/Э 6 сем
<b>14</b>	<b>МДК01.01. Физиологическое акушерство</b>	20	40	10	30	Т/К
<b>15</b>	<b>ПМ.05. Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<b>105</b>	<b>210</b>	<b>26</b>	<b>184</b>	ЭК
<b>16</b>	<b>ПМ.05.03 Технология оказания медицинских услуг</b>	105	210	26	184	
	<b>Итого:</b>	<b>360</b>	<b>720</b>	<b>308</b>	<b>412</b>	
	<b>УП. МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг</b>		1 нед		36	Диф.зачет
	<b>ПП. ПМ.05. 03.Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>		2 нед		72	Диф.зачет
	Время каникулярное	8 недель				
<b>Диф. зачетов-3, экзаменов-5, зачет-2, по физической культуре-1.</b>				<b>Всего 33 недели</b>		

**Рабочий учебный график**  
**Специальность 31.02.02. Акушерское дело**  
**на 2021-2025 учебный год**  
**1 семестр 3 курс**

**Учебных недель - 15 +2 УП**

№	Наименование дисциплин	Сам. работа	Всего часов	Из них		Форма контроля
				теория	практика	
	<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	
1	ОГСЭ.03. Английский язык	0	30	0	30	Текущий контроль
2	ОГСЭ.04. Физическая культура	30	30	0	30	Зачет
3	ОГСЭ.06. Основы религиоведения	20	40	40	0	Зачет
4	<b>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	
5	ОП.08. Психология	18	36	26	10	Тек.контр.
6	ОП.11. Основы реабилитологии	46	92	50	42	Диф.зачет
7	<b>ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде</b>	<b>58</b>	<b>116</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	
8	МДК.01.01. Физиологическое акушерство	38	76	36	40	Текущий контроль
9	МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	20	40	18	22	Диф.зачет
10	<b>ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при отравлениях и травмах</b>	<b>98</b>	<b>196</b>	<b>108</b>	<b>88</b>	
11	МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	44	88	52	36	Текущий контроль
12	МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	11	22	9	13	Текущий контроль
13	МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.	25	50	30	20	Текущий контроль
14	МДК.02.04. Педиатрия	18	36	18	18	Текущий контроль
	<b>Итого:</b>	<b>270</b>	<b>540</b>	<b>278</b>	<b>262</b>	
	УП 01.01. Физиологическое акушерство		1 нед		36	Диф.зачет
	УП 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность		1 / 2 нед		18	
	УП 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность		1 / 2 нед		18	
	Время каникулярное		2 недели			
<b>Диф. зачетов-4, экзаменов-0, зачет-1, зачет по физкультуре -1.</b>				<b>Всего 19 недель</b>		

**Рабочий учебный график**  
**Специальность 31.02.02. Акушерское дело**  
**2 семестр 3 курс**

**Учебных недель – 14н + 3нУП +6нПП+1нПА**

№	Наименование дисциплин	Сам. работ а	Всего часов	Из них		Форма контроля
				теория	практика	
1	ОГСЭ.03 Английский язык	0	28	0	28	Т/к
2	ОГСЭ.04.Физическая культура	28	28	0	28	Зачет
3	ОГСЭ.05. Основы исследовательской деятельности	18	36	0	36	Зачет
4	<b>ОП.08.Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	Диф.зачет
5	ОП.08.Психология	23	46	26	20	Диф.зачет
6	<b>ПМ.01.Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде</b>	<b>49</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	КЭ
7	<b>МДК.01.01. Физиологическое акушерство</b>	31	62	20	42	К/ Э
8	<b>МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b>	18	36	20	16	Диф.зачет
9	<b>ПМ.02.Медицинская помощь беременным и детям при отравлениях и травмах</b>	<b>95</b>	<b>190</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	кэ
10	<b>МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность</b>	31	62	28	34	Экзамен
11	<b>МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность</b>	20	40	23	17	Диф.зачет
12	<b>МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.</b>	21	42	10	32	Экзамен
13	<b>МДК.02.04. Педиатрия</b>	23	46	20	26	Экзамен
14	<b>ПМ.03.Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	Э/ К
15	<b>МДК.03.01 Гинекология</b>	39	78	38	40	Т/к
	<b>Итого :</b>	<b>252</b>	<b>504</b>	<b>184</b>	<b>320</b>	
	<b>УП 01.01. Физиологическое акушерство</b>		1 нед		36	Компл.д/з
	<b>УП 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность</b>		1/2нед		18	Зачет
	<b>УП 02.02. Инфекционные заболевания и беременность</b>		1/3нед		12	Зачет
	<b>УП 02.03.Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>		2/3		24	Зачет
	<b>УП 02.04.Педиатрия</b>		1/ 2		18	Зачет
	<b>ПП.01.01.МДК.01.01. Физиологическое акушерство:</b>		3 нед.		108	Компл.д/з
	- физиологическое акушерство		1 нед		36	
	-физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		1 нед.		36	Компл.д/з
	- сестринский уход за новорожденным		1 нед.		36	Диф.зачет
	<b>ПП.02.01.ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при отравлениях и травмах:</b>		1 нед.		36	Компл. д/з
	- соматические заболевания, отравления и беременность					
	- педиатрия		1 нед.		36	
	-хирургические заболевания, травмы и беременность		2/3нед		24	
	- инфекционные заболевания и беременность		1/3нед		12	
	<b>ПА:МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность</b>		2 нед.			Экзамены
	<b>МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>					
	<b>МДК.02.04. Педиатрия</b>					
	<b>МДК.01.01.Комплексный экзамен (Физиологическое акушерство, Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам)</b>					
	<b>МДК.01.03. Сестринский уход за новорожденным</b>					
	<b>ПМ.01.Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде</b>					
	Время каникулярное		9 недель.			
	<b>Диф. зачетов-7, экзаменов-, зачет-9, зачет -6, зачет по физкультуре -1.</b>					<b>Всего 33 недели</b>

**Рабочий учебный график**  
**Специальность 31.02.02. Акушерское дело**  
**на 2021-2025 учебный год**

**1 семестр 4курс**

**Учебных недель -12н +2нУП +2нПП +1нПА**

№	Наименование дисциплин	Сам. работа	Всего часов	Из них		Форма контроля
				теория	практика	
1	<b>ОГСЭ.00</b> Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	24	48	0	48	
2	ОГСЭ.03 Английский язык	0	24	0	24	Т/к
3	ОГСЭ.04.Физическая культура	24	24	0	24	Зачет
4	<b>ОП.Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>52</b>	<b>104</b>	<b>76</b>	<b>28</b>	
5	ОП.10.Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	36	36	0	Диф.зачет
7	ОП.011.Безопасность жизнедеятельности	34	68	40	28	Диф.зачет
8	<b>ПМ.02</b> Медицинская помощь беременным и детям при отравлениях и травмах	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>ЭК</b>
9	<i>МДК.02.05. Нервные и психические болезни и беременность</i>	31	62	26	36	Диф.зачет
10	<b>ПМ.03</b> Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	<b>59</b>	<b>118</b>	<b>48</b>	<b>70</b>	<b>ЭК</b>
11	МДК.03.01.Гинекология	41	82	30	52	Экзамен
12	МДК.03.02.Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	18	36	18	18	Диф.зачет
15	<b>ПМ.04</b> Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	
16	МДК.04.01. Патологическое акушерство	20	40	40	0	Текущий контроль
17	МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	30	60	18	42	Комп экз.8с
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	<b>184</b>	<b>248</b>	
	<b>УП. 04.01.</b> Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода		1 нед		36	Текущий контроль
	<b>УП.03.01</b> Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		1 нед		36	
	<b>ПП 03.01.</b> Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		2 нед		72	
	<b>ПА.:</b> - <b>ЭК.ПМ.02.</b> Медицинская помощь беременным и детям при отравлениях и травмах - <b>ЭК.ПМ.03.</b> Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		1 /2нед			
	<b>Время каникулярное</b>	2 нед				
<b>Диф. зачетов- 4, экзаменов-1, зачет по физкультуре -1.</b>				<b>Всего19 недель</b>		

**Рабочий учебный график**  
**Специальность 31.02.02. Акушерское дело**  
**на 2021-2025 учебный год**

**2 семестр 4курс**

**Учебных недель - 9н +1нУП +3нПП + 1нПа +4ПДП +6нГИА,24 недели.**

№	Наименование дисциплин	Сам. работа	Всего часов	Из них		Форма контроля
				теория	практика	
1	<b>ОГСЭ.00</b> Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	18	36	0	36	
2	ОГСЭ.03 Английский язык	0	18	0	18	Диф.зачет
3	ОГСЭ.04.Физическая культура	18	18	0	18	Диф.зачет
4	<b>ОП. Общепрофессиональные дисциплины:</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	
5	<b>ОП.10.</b> Общественное здоровье и здравоохранение	18	36	22	14	Диф.зачет
6	<b>ОП.13.</b> Клиническая фармакология	20	40	20	20	Диф.зачет
7	<b>ОП.14.</b> Экономика и управление здравоохранением	18	36	36	0	Диф.зачет
8	<b>ПМ.04</b> Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	<b>88</b>	<b>176</b>	<b>72</b>	<b>104</b>	
9	<b>МДК.04.01.</b> Патологическое акушерство	88	176	72	104	Экзамен
10	<b>УП.04.</b> Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	0	36	0	36	
11	<b>ПП.04.</b> Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	0	108	0	108	
	<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>324</b>	<b>150</b>	<b>174</b>	
	<b>УП. 04.01.</b> Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода		1 нед		36	Компл.диф. зачет
	<b>ПП 04.01.</b> Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода		3 нед		108	Компл.диф. зачет
	<b>ПА.:</b> - Комплексный экзамен (ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение, ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОГСЭ.07. Основы права) - МДК.04.01. Патологическое акушерство - ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода		1 нед			
	<b>ПДП:</b> Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода		4 нед		144	Диф.зачет
	<b>Подготовка к ГИА</b>		4 нед		144	
	<b>ГИА</b>		2 нед		72	
<b>Диф. зачетов-6, экзаменов-1, зачет-0</b>			<b>Всего 24 недели</b>			