****

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2023г

Председатель ЦМК Исаева З.К.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 04.07.2022г. №527

**Организация-разработчик**: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

**Разработчик**: Исаева З.К.. – зам. директора по УМР ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт.

**Рецензенты**: члены ЦК Общепрофессиональных дисциплин

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ****ДИСЦИПЛИНЫ…** **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…** **6**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…** 3**0**
 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ…** **32** |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Фармакология

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП. 07 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело

Учебная дисциплина ОП.07 Фармакология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.2 - Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 3.2 - Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 4.2 - Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 5.2 - Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3 - Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2.ПК 5.2.ПК 5.3.ЛР 3ЛР 6ЛР 8ЛР 9ЛР 10ЛР 12 | выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;находить сведения олекарственных препаратах в доступных базах данных;ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;применять лекарственные средства по назначению врача;давать рекомендации пациенту по применению различныхлекарственных средств. | лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;побочные эффекты, виды реакций и осложненийлекарственной терапии; правила заполнениярецептурных бланков. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 80 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 42 |
| практические занятия  | 38 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч****/ в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых****способствует****элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1****Введение. Общая рецептура** |  | **8** |  |
| **Тема 1.1. Введение.****Лекарственные формы.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-06ОК 09ПК 2.2.ПК 4.2.ЛР 3ЛР 6ЛР 8 |
| Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения. Государственная фармакопея. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственноеобеспечение граждан. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Тема 1.2.****Твердые****лекарственные формы.****Мягкие****лекарственные формы.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 5.2. |
| Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о раздельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные ивспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. |
| Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. ПрПОПиси развернутые и сокращенные. Разделенная |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | мягкая лекарственная форма – суппозитории ~~(свечи)~~, состав, прописи развернутая и сокращенная. |  | ПК 5.3. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие**1. Выписывание в рецептах твердых и мягких лекарственных форм | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 1.3.****Жидкие****лекарственные формы.****Лекарственные формы для инъекций.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 5.2.ПК 5.3. |
| Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Прописи жидких лекарственных форм.Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек. |
| Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апирогенность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаленовы~~е~~ препараты. Правила выписываниялекарственных форм для инъекций в рецептах. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие** Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций | 2 |
| **Раздел 2 Общая фармакология** |  |  |
| **Тема 2.1.****Общая фармакология** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04 |
| Понятия фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов.Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | биологических барьерах и биологической доступности, Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств.Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальныеособенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы. Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в организме.Особенности гериатрической фармакологии. |  | ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2.ПК 5.2.ПК 5.3.ЛР 6ЛР 9 |
| Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсибилизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания».Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме антагонизме.Виды лекарственной терапии: этиотрПОПная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие** Пути введения, виды действия и взаимодействия лекарственных средств | 2 |
| **Раздел 3.****Частная фармакология** |  |  |  |
| **Тема 3.1.****Антисептические и дезинфицирующие средства** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04 |
| Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к средствам. Классификация антисептических средств. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорамин Б, анолит нейтральный), гипохлориты, («жавель», «клорсепт»), показания к применению, особенности действия.Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодинол, йодонат, йодопирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению.Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола~~чистого~~, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола.Соединения алифатического ряда: этанол (спирт этиловый), особенности действия 95-96 град. Спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град.;формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида.Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридиналактат(риванол), показания к применению.Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания кприменению.Детергенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин,«хибискраб»;«церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению.Соединения тяжелых металлов: препараты серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению (серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол).Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона.Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака, растворов натрия гидрокарбоната.Неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная, особенности действия, показания к применению. |  | ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2.ПК 5.2.ПК 5.3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Практическое занятие** Применение антисептических и дезинфицирующих средств по назначению врача | 2 |
| **Тема 3.2.****Антибиотики** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2.ПК 5.2.ПК 5.3.ЛР 9 |
| Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическомустроению:Бета – лактамные антибиотики:* природные пенициллины короткого и длительного действия (феноксиметилпенициллин, бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина новокаиновая соль, бициллины – 1,5), спектр и тип действия,

кратность введения, разведение, побочные эффекты.* цефалоспорины 1-4 поколений (цефазолин, цефаклор, цефотаксим, цефпиром),

спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины (ампициллин, амоксициллин,оксациллин, ампиокс, карбенициллин), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочныеэффекты.* карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, кратность введения, разведение,

побочные эффекты.Макролиды 1-3 поколений (эритромицин, мидекамицин, азитромицин, кларитромицин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты.ГликПОПептидные антибиотики (ванкомицин, циклосерин, бацитрацин) спектрдействия, показания к применению, побочные эффекты. Аминогликозиды 1-3 поколений (стрептомицин, канамицин, мономицин, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | гентамицин, амикацин), тип и спектр действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.Тетрациклины (тетрациклин, тетрациклина гидрохлорид, доксициклин, метациклин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты,противопоказания.Хлорамфеникол (левомицетин), тип и спектр действия, механизм действия, показанияк применению, побочные эффекты. |  |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие** «Применение антибиотиков по назначениюврача» | 2 |
| **Тема 3.3.****Синтетические противомикробные средства** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2.ПК 5.2.ПК 5.3.ЛР 9 |
| Сульфаэтидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин,сульфален, сульфацетамид (сульфацил – натрий), сульфакарбамид (уросульфан),фталилсульфатиазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), ко-тримоксазол (бисептол). Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения.Фторхинолоны: (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), тип и спектрдействия, побочные эффекты, противопоказания.Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения.Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и типдействия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные 8-оксихинолина (нитроксолин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин) спектр и тип действия,особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. |  |  |
| **Тема 3.4.****Противотуберкулезны е,****противоспирохетозные****,****противопротозойные,****противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2.ПК 5.2.ПК 5.3.ЛР 9 |
| Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид,рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты ипротивопоказания к применению.Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллинанатриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства (доксициклин, ампициллин, эритромицин, азитромицин, цефтриаксон).Противопротозойные средства: противомалярийные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), противоамебные, особенности действия и применения.Противотрихомонадные средства (метронидозол, тинидазол, фуразолидон), особенности действия и примененияПротивомикозные средства:-антибиотики (нистатин, леворин, гризеофульвин, амфотерицин В);-синтетические средства (флуконазол, тербинафин). Особенности примененияпротивомикозных средств. Особенности применения, противопоказания к применению. Требования к препаратам, свойства, применение, побочное эффекты.Противовирусные средства: (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон- альфачеловеческий лейкоцитарный. Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Противогельминтные средства (левамизол, никлозамид (фенасал), левамизол(декарис). |  |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие** Применение синтетических противомикробных средств, противотуберкулезных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противогельминтных средств по назначению врача | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 3.5.****Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2.ПК 5.2.ПК 5.3. |
| Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему.Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания:Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин).Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты.Вяжущие средства (органические: танин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, показания к применению.Адсорбирующие средства (активированный уголь, магния силикат, глина белая,полифепан), показания к применению.Обволакивающие средства (слизи), показания к применению. Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчичники).Препараты, содержащие яды пчел (апизартрон) и яды змей (випросал, випратокс). |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие** Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему, по назначению врача | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 3.6.****Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2.ПК 5.2.ПК 5.3.ЛР 9 |
| Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервнуюсистему.Холинергические средства:М-холиномиметики (пилокарпин, ацеклидин), фармакологические эффекты,показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиномиметики («табекс», «никоретте»,«никотинелл», варениклин), фармакологические эффекты, особенности применению,побочные эффекты.М-иН-холиномиметики: фармакологические эффекты, показания к применению,побочные эффекты.Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин, галантамин)фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты,противопоказания.М-холиноблокаторы (атрПОПин, скПОПоламин, метацин, платифиллин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты,противопоказания.Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания кприменению, побочные эффекты, противопоказания к назначению.Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин,дитилин) фармакологические эффекты, показания кприменению, побочные эффекты, противопоказания к назначению Нхолиноблокаторов, фармакологические эффекты, показания к применению. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Адренергические средства:альфа-адреномиметики (мезатон, нафтизин, ксилометазолин), фармакологическиеэффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.бета-адреномиметики (изадрин, сальбутамол, фенотерол, формотерол, добутамин),фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.альфа – и бета-адреномиметики (норадреналин, адреналин), фармакологическиеэффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных (прПОПранолол, пиндолол) и кардиоселективных (атенолол, метПОПролол) средствах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.Альфа- и бета-адреноблокаторы (лабеталол), фармакологические эффекты,показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.Симпатомиметики (эфедрин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.Симпатолитики (резерпин, раунатин), фармакологические эффекты, показания кприменению, побочные эффекты, противопоказания.Альфа-адреноблокаторы (фентоламин, дигидроэрготамин, празозин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.Основные правила применения лекарственных средств. |  |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Практическое занятие** Применение холинергических и адренергических лекарственных средств по назначению врача | 2 |
| **Тема 3.7.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему** | Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средствах для ингаляционного наркоза летучие жидкости: (галотан (фторотан), диэтиловый эфир, изофлуран).Средства для неингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, закись азота, гексенал, тиопентал – натрий, натрия оксибутират, кетамин), показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза.Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов (циклобарбитал), бензодиазепинов (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам), циклопирролонов (зопиклон), фенотиазинов (дипразин, прометазин), показания к применению, побочные эффекты.Противосудорожные средства:Противоэпилептические средства (фенобарбитал, гексамидин, дифенин, карбамазепин, вальпроат натрия, клоназепам, ламотриджин). Показания к применению, побочные эффекты.Противпаркинсонические средства: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминэргическую передачу (леводопа, карбидопа, бромокриптин), показания к применению, побочные эффекты.Анальгетики: наркотические: препараты опия (морфин, омнопон, кодеин), синтетические опиоиды (промедол, фентанил, пентазоцин, трамадол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон). Профилактика лекарственной зависимости.Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты (ацетилсалициловая кислота), пиразолона (анальгин, бутадион), парааминофенола (парацетамол), уксусной кислоты (индометацин, кеторолак, диклофенак), пропионовой кислоты (ибупрофен, напроксен), оксикама (пироксикам).Психотропные средства. Понятие. |  | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2.ПК 5.2.ПК 5.3.ЛР 9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Классификация:нейролептики (аминазин, трифтазин, галоперидол, дроперидол, сульпирид), фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, показания к применению, побочные эффекты;транквилизаторы (анксиолитики): (диазепам, хлордиазепоксид, нозепам, феназепам, нитразепам), фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, показания к применению, побочные эффекты; седативные (препараты валерианы, пустырника, пиона, мелиссы, мяты, ромашки, брома, комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид), общие показания к применению, побочныеэффекты;антидепрессанты (амитриптиллин, флуоксетин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты;препараты лития (лития карбонат), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.психостимуляторы (сиднокарб, кофеин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;ноотропные (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; общетонизирующие средства, (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, апилак, препараты пропПолиса), показания к применению. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенон), показания кприменению, побочные эффекты;Аналептики, показания к применению, побочные эффекты. |  |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Практическое занятие** Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 3.8.****Лекарственные средства, влияющие на** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04 |
| Стимуляторы дыхания. Аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин), фармакологические эффекты, показания к применению,побочное действие. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **функции органов дыхания** | Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин, бутамират) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты. Профилактика лекарственной зависимости от кодеина.Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты.Муколитические средства: амброксол (амброгексал), бромгексин (солвин), ацетилцистеин (мукосольвин), флуимуцил,показания к применению, побочные эффекты.Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), М – холинолитики(атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин), показания к применению, побочные эффекты. |  | ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2.ПК 5.2.ПК 5.3.ЛР 9 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие** Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, по назначению врача | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 3.9.****Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему** | Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности.Антиангинальные средства:нитраты короткого (нитроглицерин) и длительного (нитронг, эринит, изосорбидадинитрат) действия, показания к применению, побочное действие;антагонисты кальция (верапамил, нифедипин, дилтиазем), фармакологическиеэффекты, показания к применению, побочное действие; β-адреноблокаторы(пропранолол, атенолол, метопролол), механизм антиангинального действия, побочные эффекты, противопоказания кприменению;антиангинальные средства различных групп (дипиридамол, молсидомин,триметазидин, кислота ацетилсалициловая), фармакологические эффекты, побочное действие отдельных препаратов. | 4 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2.ПК 5.2.ПК 5.3.ЛР 9ЛР 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Антиатеросклеротические (гиполипидемические)средства (флувастатин, фенофибрат, никотиновая кислота, ксантиноланикотинат), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.Сердечные гликозиды (дигитоксин, дигоксин, целанид, строфантин, коргликон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитическиесредства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания к применению. |  |  |
| Гипотензивные средства:-центрального нейротропного действия (клофелин, метилдопа), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;-периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), альфа – адреноблокаторы (празозин), бета – адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), симпатолитики (резерпин, раунатин);* миотропные вазодилятаторы (антагонисты кальция, дибазол, папаверин, но-шпа, магния сульфат);

средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему:* ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (каптПОПрил, эналаприл),
* блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан);

мочегонные средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств.Основные правила применения лекарственных средств. |
| Противоаритмические средства:средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений:- блокаторы натриевых каналов: хинидин, новокаинамид, этмозин, лидокаин; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - препараты калия и магния, бета –адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.Средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, α-, β- адреномиметики: показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению. |  |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Практическое занятие** Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно- сосудистую систему, по назначению врача | 4 |
| **Тема 3.10.****Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).****Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2.ПК 5.2.ПК 5.3.ЛР 9ЛР 12 |
| Диуретики, классификация.Калийвыводящие диуретики (диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике.Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон, показания к применению, побочные эффекты.Утеротонические средства (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин эрготал), показания к применению, побочные эффекты.Токолитические средства:* β2- адреномиметики: фенотерол, гекспреналин;
* Препараты гестагенов: прогестерон, аллилэстренол (туринал);
* Спазмолитики миотропного действия: магния сульфат;
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - Средства для наркоза: натрия оксибутират (ГОМК).Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп. |  |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие** Применение лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс, мускулатуру матки, по назначению врача | 2 |
| **Тема 3.11.****Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2.ПК 5.2.ПК 5.3.ЛР 9 |
| Средства, влияющие на аппетит:* средства, повышающие аппетит (горечи), особенности действия, показания к применению;
* средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.

Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка:Антисекреторные средства:* ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопразол), особенности действия, показания к применению, побочное действие;
* Н2- гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), показания к применению, побочное действие;
* М-холиноблокаторы: неселективные: платифиллин, метацин, препараты красавки;селективные: пирензепин (гастроцепин); ), показания к применению, побочное действие;
* антацидные средства: системные (натрия гидрокарбонат) и несистемные (алмагель, фосфалюгель, гастал, маалокс, ренни), особенности действия, показания к применению, побочное действие;
* гастропротективные средства (~~коллоидныйсубцитрат~~висмута трикалиядицитрат, викалин, викаир, сукральфат), особенности действия, показания к применению, побочное действие.

Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы (пепсин, соляная кислота разведенная, ацидин-пепсин, абомин, панкреатин, панкурмен, панзинорм- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | форте, фестал, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.Желчегонные средства:* холесекретики (кислота дегидрохолиевая, аллохол, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, экстракт кукурузных рылец, холосас), особенности действия, показания к применению, побочное действие;
* холекинетики (магния сульфат, сорбит, маннит), особенности действия, показания к применению;
* холеспазмолитики (М-холиноблокаторы, папаверин, но-шпа), показания к применению.

Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, карсил), принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.Противорвотные средства:-дофаминолитики (метоклопрамид, домперидон);-М-холиноблокаторы (меклозин);-блокаторы серотониновых рецепторов (трописитрон, ондансетрон).Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств.Слабительные средства:* солевые слабительные (магния сульфат, натрия сульфат);

слабительные, размягчающие каловые массы (миндальное масло, вазелиновое масло), свечи с глицерином;* слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого (морская капуста, натуролакс);
* касторовое масло;
* слабительные, действующие на толстый кишечник (бисакодил, гутталакс, сенаде, регулакс, глаксена).

Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств.Антидиарейные средства (уголь активированный, лоперамид, смекта), особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов.Основные правила применения лекарственных средств. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Практическое занятие** Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, по назначению врача | 2 |
| **Тема 3.12.****Лекарственные средства, влияющие на систему крови.****Плазмозамещающие средства.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2.ПК 5.2.ПК 5.3.ЛР 9 |
| Средства, влияющие на кроветворение:Средства, стимулирующие эритрпоэз:-препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррум лек);-препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол);-комбинированные препараты железа и витаминов (ферроплекс, тардиферон, вифер, Сорбифер Дурулес, Феррофольгамма);Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо.Средства, стимулирующие лейкПОПоэз (метилурацил, лейкоген, молграмостим (лейкомакс), ленограстим (граноцит), показания к применению, побочные эффекты.Средства, снижающие свертываемость крови:-антикоагулянты прямого (гепарин) и непрямого (неодикумарин, фенилин, синкумар, надропарин кальция, эноксапарин) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов: антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, дипиридамол, тиклопидин, пентоксифиллин), показания к применению, побочные эффекты;Средства, повышающие свертываемость крови:-коагулянты прямого (фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;-лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, водяного перца, пастушьей сумки), особенности действия, показания к применению.Фибринолитические средства (альтеплаза, пуролаза, стрептокиназа) особенности действия, показания к применению |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Антифибринолитические средства(кислота аминокапроновая, контрикал, трасилол, гордокс), показания к применению, побочные эффекты.Коллоидные растворы гемодинамического действия (плазма донорской крови, растворы альбумина, полиглюкин, реополиглюкин), пути введения, показания к применению.Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемодез, гемодез-нео, энтеродез), пути введения, показания к применению.Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонические, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон), пути введения, показания к применению.Основные правила применения лекарственных средств. |  |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Практическое занятие** Применение лекарственных средств, влияющих на систему крови, по назначению врача | 2 |
| **Тема 3.13.****Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2.ПК 5.2.ПК 5.3.ЛР 9ЛР 12 |
| Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов.Препараты гормонов гипофиза:* препараты передней доли гипофиза: тетракозактид, соматропин, кортикотропин, фоллитропин-бета, гонадотропин хорионический;
* препараты задней доли гипофиза: окситоцин, десмопрессин, терлипрессин;

Особенности действия, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов щитовидной железы: левотироксин натрия,лиотиронин, тиреокомб, тиреоидин;* лечение и профилактика йоддифецитных состояний. Препараты йода: калия йодид (йодомарин);
* антитиреоидные средства: тиамазол, прпилтиоурацил.

Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Препараты гормонов коры надпочечников:-минералокортикоиды (дезоксикортикостерон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;-глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон, триамцинолон, дексаметазон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии.Синтетические пероральные гипогликемические средства:-производные сульфанилмочевины (глибенкламид), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;-бигуаниды (метформин), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.Основные правила применения лекарственных средств. Препараты женских половых гормонов:* эстрогены: эстрон, эстрадиоладипропионад, гексэстрол (синэстрол);

-гестагены: прогестерон, оксипрогестерон, дидрогестерон (дюфастон),аллилэстренол (туринал);Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Гормональныеконтрацептивныесредства:* монофазные: новинет, марвелон, жанин, ригевидон, логест;
* двухфазные: антеовин;
* трехфазные: трирегол;
* гестагенныепрепаратыпролонгированногодействия: левоноргестрел (норплант), постинор, депо провера, механизмконтрацептивногодействия, правилаприменения, побочныеэффекты, противопоказания. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике.

Препаратымужскихполовыхгормонов: тестостеронапропионат.Анаболическиестероиды: нандролон (ретаболил), метандиенон(метандростенолон).Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Практическое занятие** Применение лекарственных препаратов гормонов и их синтетических аналогов по назначению врача | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 3.14. Препараты витаминов.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2.ПК 5.2.ПК 5.3.ЛР 9ЛР 12 |
| Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.Препараты водорастворимых витаминов:Витамины группы В. Влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты.Препараты витамина С. Участие в окислительно-восстановительных процессах, влияние на проницаемость капилляров. Показания к применению, побочные эффекты, передозировка.Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты.Поливитаминные препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию. |
| **Тема 3.15.****Противоаллергически е средства.****Средства, влияющие на иммунные процессы.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2. |
| Понятие об аллергии и аллергенах.Антигистаминные средства: блокаторы Н1-рецепторов первого поколения (димедрол, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарол), второго поколения (лоратадин, дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будесонид, флутиказон. Особенности применения в качестве противоаллергических средств.Α-, β- адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин).Особенности применения в качестве противоаллергических средств.Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид.Особенности применения в качестве противоаллергических средств.Понятие об иммунитете. Классификация препаратов.Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, левамизол, арбидол, иммунал, сироп корня солодки), показания к применению, побочные эффекты.Иммуномодуляторы (интерфероны альфа, бета, гамма), показания к применению, побочные эффекты.Иммунодепрессанты (тимоглобулин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты.Основные правила применения лекарственных средств. |  | ПК 5.2.ПК 5.3.ЛР 9 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие** Применение препаратов витаминов, противоаллергических и иммунотропных средств по назначению врача | 2 |
| **Тема 3.16.****Противоопухолевые средства****Осложнения****медикаментозной терапии и их лечение** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2. |
| Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований.Классификация противоопухолевых средств: Цитотоксические средства:* алкилирующие: мелфалан, хлорбутин, сарколизин, нитрозометилмочевина, сарколизин, миелосан),
* антиметаболиты: метотрексат, меркаптопурин, фторурацил,
* противопухолевые антибиотики: доксорубицин, рубомицин, оливомицин, блеомицин (блеоцин), дактиномицин,
* растительные алкалоиды: винкристин, винбластин, колхамин;
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Гормональные препараты: торемифен, летрозол. Ферментные препараты: аспарагиназа.Препараты цитокины: Интерферон альфа – 2а (Роферон – А), Интерферон альфа – 2b (Интрон – А.Препараты моноклональных антител: ритуксимаб, трастузумаб.Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:* удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка);

-мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств);уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь (обильное питье, введение плазмозамещающих средств, диуретиков);* обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов;
* устранение возникших нарушений жизненно важных функций.

Профилактика отравлений лекарственными средствами. |  | ПК 5.2.ПК 5.3.ЛР 9ЛР 10 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие** Применение противоопухолевых средств по назначению врача. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение | 2 |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** |  |  |
| **Всего:** | **80** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии. Оборудование учебного кабинета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №1 | Оборудование | Кол-во |
| 1. | Мебель и стационарное оборудование: |  |
| 1.1. | Шкаф для образцов лекарственных препаратов | 4 |
| 1.2. | Шкаф для хранения учебной литературы | 1 |
| 1.3. | Классная доска | 1 |
| 1.4. | Стол для преподавателя | 1 |
| 1.5. | Столы, стулья | 12/24 |
| №2. | Технические средства обучения |  |
| 2.1. | Мультимедийная установка | 1 |
| 2.2. | Ноутбук | 1 |
| 2.3. | Экран | 1 |
| №3. | Наглядные средства обучения: |  |
| 3.1. | Макеты лекарственных препаратов |  |

3.2 плакаты:

* «Формы рецептурных бланков»
* «Окончания именительного и родительного падежей латинских склонений»
* «Классификация лекарственных форм»
* «Функциональные антагонисты ядов (антидоты)
* «Обозначения концентраций и количеств лекарственных веществ в рецептах»
* «Средства, влияющие на эфферентную иннервацию».

3.2 схемы:

* «Изменение систолы и диастолы у больного с сердечной недостаточностью при лечении сердечными гликозидами»
* «Действие адреналина на АД человека в зависимости от пути введения»
* «Локализация действия лекарственных средств, влияющих на дыхание»
* «Механизм действия сульфаниламидов»
* «Свертывание крови и механизм действия различных антикоагулянтов»
* «Аналептические средства»
* «Коронарорасширяющее действие нитратов»
* «Точки приложения действия мочегонных средств»
* «Средства, действующие на РАС»

3.2 таблицы:

* «Сравнительная характеристика различных эффектов адреномиметиков»
* «Сравнительная характеристика различных сторон действия адреналина и норадреналина»
* «Спектр действия антибиотиков»
* «Принципы выбора антибиотика для проведения рациональной химиотерапии»

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

## Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

## Основные печатные издания

## 1.Астафьев В.А. Основы фармакологии с общей рецептурой : учебное пособие/ В. А.Астафьев . - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва :КНОРУС, 2023. - 526 с. -(Среднее проф.образование).

 2.Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с..

## Основные электронные издания

1. Харкевич Д.А., Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А.

- 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3202-0

## Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный
2. Харкевич,Д.А. Фармакология с общей рецептурой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Виноградов В.М. Фармакология с рецептурой. – СПб: СпецЛит, 2021.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенц ии** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задачпрофессиональной деятельности применительно кразличным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|  |  | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационныетехнологии длявыполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональныхзадач. |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности втом числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственноепрофессиональное и личностное развитие, | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессиональногоразвития и самообразования; выявлять достоинства и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | предпринимательскую деятельность впрофессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей врамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; Определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать иработать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходепрофессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива,психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию нагосударственном языке Российской Федерации с учетом особенностейсоциального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционныхобщечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозныхотношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей *профессии**(специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 09 | Пользоватьсяпрофессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональныетемы; строить простые высказывания о себе и о своей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писатьпростые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональнойнаправленности |

* 1. Профессиональные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; | Навыки :составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся воказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин спатологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц иродильниц в родильное отделение;обеспечение рецептами на лекарственные препараты; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь встационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов. |
| Умения:разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебногопитания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, несопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастныхособенностей, в том числе по назначению врача;назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;установка и замена инсулиновой помпы;пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;внутривенное введение лекарственных препаратов;непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;уход за сосудистым катетером;проводить введение лекарственных препаратов:накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы;с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;интравагинально, ректально, с помощью клизмы;предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включаянаркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;вести физиологические роды;вести учет лекарственных препаратов. |
| Знания:порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;порядок ведения физиологических родов. |
| ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевомсиндроме у всех возрастных категорий пациентов; | Навыки :оказания паллиативной медицинской помощи;оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих |

|  |  |
| --- | --- |
|  | лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. |
| Умения:оценивать интенсивность болевого синдрома;проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;обучать пациентов (их законных представителей) и лиц,осуществляющих уход, навыкам ухода. |
| Знания:технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. |
| ПК 4.2.Проводить санитарно- гигиеническое просвещение населения; | Навыки :проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Умения:проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользуздорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультированиенаселения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. |
| Знания:информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. |
| ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; | Навыки :оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Умения:оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказаниимедицинской помощи в экстренной форме;оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку. |
| Знания:правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации. |
| ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числевне медицинской организации. | Навыки :проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |
| Умения:проводить мониторинг эффективности и безопасности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;осуществлять контроль состояния пациента. |
| Знания:правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. |

* 1. Личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации****программы воспитания** |
| Соблюдающий нормы правПОПорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально ПОПасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию всоциальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. СПОПричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и прПОПагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющийпсихологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительскойответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 14** |