

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**

Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

Ш. Магомедова

_____ 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям

34.02.01 Сестринское дело

31.02.02 Акушерское дело

на базе среднего общего образования

очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев (Сестринское дело)

2 года 6 месяцев (Акушерское дело)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 28.08.2023г
Председатель ЦМК Аджаматова Э.А.

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного учебного цикла СГ.05 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения.

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Исаева З.К. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

Мантурова Г.С. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

1.1.1. Общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Профессиональных компетенций.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3	У 1 распознать проблему и определять задачи для поиска информации и проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; У 2 применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях в ходе	31 систему организации оказания медицинской помощи населению; 32 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 33 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации 34 основы и принципы системы

<p>профессиональной деятельности;</p> <p>У 3 выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</p> <p>У 4 организовывать работу коллектива, налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</p> <p>У 5 Содействовать сохранению окружающей среды</p> <p>У 6 Организовывать рабочее место.</p> <p>У 7 Заполнять медицинскую документацию</p> <p>У 8 Использовать в работе медицинские информационные системы</p>	<p>бережливого производства;</p> <p>35 базовые инструменты бережливого производства;</p> <p>36 основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</p> <p>37 основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;</p> <p>38 основы проектной деятельности</p> <p>3 9 требования к условиям труда персонала</p> <p>3 10 правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях</p> <p>3 11 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>
---	--

1.3 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы бережливого производства		32	
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	Содержание учебного материала: 1.Номенклатура учреждений здравоохранения. 2.Структура и задачи основных медицинских организаций. 3.Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4.Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	Лекция №1 Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура, задачи, основные виды деятельности медицинских организаций.	2	
	Лекция №2 Типы и структура медицинских организаций. Участие медицинской сестры в заполнении медицинской организации.	2	
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	Содержание учебного материала: 1.Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2.Этический кодекс медицинской сестры.	4	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	Лекция № 3 Нормативно-правовые основы современного здравоохранения. Этический кодекс медицинской сестры.	2	
	Лекция №4 Нормативно-правовая документация, обеспечивающая права пациента	2	

Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	Содержание учебного материала: 1.История становления концепции бережливого производства 2.Бережливое производство, понятие, задачи. 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. 5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	4	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	Лекция № 5 Бережливое производство, понятие, задачи. Концепция бережливого производства в системе здравоохранения.	2	
	Лекция №6 Применение бережливого производства в медицинских организациях. Отечественные проекты «Бережливое производство».	2	
Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	Содержание учебного материала: 1.Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?»), время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) Структурирование и оценка потерь. 2. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	4	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	Лекция №7 Инструменты бережливого производства.	2	
	Лекция №8 Картирование потока создания ценности.	2	
Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	Содержание учебного материала: 1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	8	ОК 2, ОК 4, ОК 07
	Лекция №9 Этапы планирования, внедрения, развития, интеграции и совершенствования бережливого производства.	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	Лекция №10 Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства.	2	
		2	

	Лекция №11 Применение инструмента 5С.		
	Лекция №12 Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.	2	
Тема 6. Стратегия клиентоориентированности медицинской организации	Содержание учебного материала: 1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3. Социальный аспект клиентоориентированности. 4. Управление конфликтами в медицинской организации. 5. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	Лекция №13 Клиентоориентированность медицинской сестры, как инструмент выявления и предотвращения конфликтов.	2	
Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование	Содержание учебного материала: 1. Понятие стандарта. 2. Функциональное значение стандарта. 3. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест	4	ОК 01, ОК 2, ОК 4 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	Лекция №14 Понятие стандарта. Функциональное значение стандарта.	2	
	Лекция №15 Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала:		ОК 2, ОК 4

Формирование корпоративной культуры бережливого производства	1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	Лекция №16 Основы корпоративной культуры медицинской организации. Итоговое занятие.Решение практико-ориентированных задач.	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022
2.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Ж. Д. Дармилова. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022.
2.	Организационно-аналитическая деятельность : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин ; ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

Электронные образовательные ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>31 систему организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p>32 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>33 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p> <p>34 основы и принципы системы бережливого производства;</p> <p>35 базовые инструменты бережливого производства;</p> <p>36 основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</p> <p>37 основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;</p> <p>38 основы проектной деятельности</p> <p>3 9 требования к условиям труда персонала</p> <p>3 10 правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях</p> <p>3 11 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>	<p>- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению;</p> <p>- четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры;</p> <p>- знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»;</p> <p>- изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры</p>	<p>Тестовый контроль</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>У 1 распознать проблему и определять задачи для поиска информации и проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</p> <p>У 2 применять принципы и инструменты бережливого</p>	<p>- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p>

<p>производства в медицинских организациях в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У 3 выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</p> <p>У 4 организовывать работу коллектива, налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</p> <p>У 5 Содействовать сохранению окружающей среды</p> <p>У 6 Организовывать рабочее место.</p> <p>У 7 Заполнять медицинскую документацию</p> <p>У 8 Использовать в работе медицинские информационные системы</p>	<p>рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»</p> <p>- применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры</p>	
--	---	--

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).