

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**

Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

*Р. Ш. Магомедова*

2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2023г

Председатель ЦМК Аджаматова Э.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022г. №527

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Казимагомаева Б.Я. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально–гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34. 02.01 Сестринское дело.

### Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

#### 1.1.1. Общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01. ОК04. ОК 09. ПК2.1. ПК3.3. ПК4.2.	<p>У1-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач на иностранном языке</p> <p>У2- взаимодействовать с коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности на иностранном языке;</p> <p>У3- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>У4-понимать тексты на базовые</p>	<p>31 -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>32- психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>33- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>34- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>35- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>

<p>профессиональные темы;</p> <p>У5- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У6- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У7-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У8-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У9 – вести медицинскую документацию на иностранном языке.</p> <p>У10 - получать информацию от пациентов при проведении диспансеризации и профилактическом осмотре на иностранном языке;</p> <p>У11 - осуществлять анамнеза жизни и заболевания у пациентов;</p> <p>У12- проводить медицинские манипуляции и процедуры на иностранном языке</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>36- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>37- правила и порядок оформления медицинской документации на иностранном языке;</p> <p>38- правила общения с пациентами, порядок проведения профилактических осмотров;</p> <p>39- сбора жалоб и анамнеза у пациентов;</p> <p>310 –технологии медицинских манипуляций, процедур и сестринского ухода на иностранном языке</p>
--	--

### 1.3 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия</p>

	людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	100
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	100
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в последнем семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>			
<b>Тема 1.1. Иностраный язык в профессиональном медицинском образовании</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке.</p> <p>2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.</p> <p>3. Техника перевода текстов профессиональной направленности</p> <p>4. Фонетический материал: произношение гласных, согласных, дифтонгов.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика. Слабые, сильные, вспомогательные глаголы в настоящем времени, порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях</p>	8	ОК 01.
<b>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</b>			
<b>Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Внутренние органы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Анатомия человека: основные системы организма. Скелет человека, основные характеристики. Сердечно-сосудистая система и кровообращение. Строение дыхательной системы. Строение пищеварительной</p>	6	ОК 01. ОК 09.

	<p>системы, органы пищеварительной системы и их функции.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Артикль. Склонение существительных. Предлоги. Числительные: количественные, порядковые, чтение дат. Неопределённо-личное местоимение. Безличное местоимение</p>		
	<p>Анатомическое строение тела человека. Внутренние органы.</p>		
<b>Раздел 3. Больничная служба.</b>			
<b>Тема 3.1. Работа медицинских организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 4.2.
	<p>1. Названия медицинских профессий; названия отделений больницы; названия видов больничной палаты; названия оборудования палаты; деятельность медсестры; описание процедуры госпитализации; процедура оформления пациента в больнице; регистрационная карточка и история болезни.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме.</p>		
	<p>Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Повелительное наклонение. Отрицания Простое прошедшее время</p>		
<b>Раздел 4 Первая помощь</b>			
<b>Тема 4.1 Оказание первой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01. ОК09.

<b>помощи</b>	<p>1. Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях, ушибах, переломах. Первая помощь при отравлениях; обмороке и шоке.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Образование прошедшего времени . Употребление вспомогательных глаголов. Образование причастия 2.</p>		ОК04. ПК 4.2.
	<b>Семинар № 2.</b> Первая помощь при ранах и кровотечениях		
<b>Раздел 5. Заболевания</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Симптомы и клинические проявления отдельных заболеваний	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Симптомы заболеваний . Основные инфекционные болезни. Вирусные заболевания. Основные детские заболевания. Сердечно-сосудистые заболевания: Респираторные заболевания .Желудочно-кишечные заболевания: Онкологические заболевания. Хирургические заболевания.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация</p> <p>3. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.</p> <p>4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - Образование прошедшего времени Зависимый инфинитив. Инфинитивные обороты. Образование страдательного залога. Страдательный залог в настоящем времени.</p> <p>Симптомы заболеваний</p>	<b>16</b>	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 4.2.
<b>Раздел 6. Питание</b>			<b>12</b>

<b>Тема 6.1. Сбалансированное питание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Диета, рациональное питание. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 2. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 3. Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 4. Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 5. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Страдательный залог в прошедшем времени. Страдательный залог в прошедшем времени . Страдательный залог в будущем времени		ОК 01. ОК 09. ПК 3.3.
<b>Раздел 7.Сестринский уход</b>			
<b>Тема 7.1. Общий уход и предметы ухода за больными</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. Организация сестринского ухода в больнице. Работа палатной медсестры. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4. Развитие навыка говорения и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Сложносочинённое предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Виды придаточных предложений	<b>12</b>	ОК 04. ПК 4.2.

	Работа медицинской сестры в отделениях больницы.		
<b>Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил</b>			ОК 04. ПК 4.2.
<b>Тема 8.1. Гигиена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметы гигиены</li> <li>2. Правила гигиены в повседневной жизни.</li> <li>3. Дезинфекция на рабочем месте.</li> <li>4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</li> <li>5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.</li> <li>6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Распространённое определение. Разделительный генитив. Склонение прилагательных.</li> </ol>		
<b>Раздел 9. Лечение пациентов</b>			
<b>Тема 9.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01.
<b>Виды и формы лекарственных средств</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственные формы. Способы и общие правила применения лекарственных средств.</li> <li>2. Названия методов альтернативной медицины. Особенности практики разных видов альтернативной медицины.</li> <li>3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</li> <li>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</li> <li>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика. Общие сведения. Образование времён для выражения реального и нереального действия</li> <li>6. <b>Диф зачет</b></li> </ol>		ОК 09.
<b>Всего:</b>		<b>100</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся доска классная

стенд информационный учебно-наглядные пособия;

технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Бажуткина, Наталья Викторовна. Иностранный язык для медицинских колледжей : учебное пособие / Н. В. Бажуткина, Л. В. Синельщикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021.
2.	Миляева Н.Н. Иностранный язык для колледжей (А1-А2) / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - Москва :Юрайт, 2020.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Гильченков, Н. Л. Английские глаголы в таблицах : учебное пособие / Н. Л. Гильченков. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020.
3.	Иностранный язык в жизни и профессии / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. - Москва :Директ-Медиа, 2020. - 287 с.

#### Электронные образовательные ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Электронная библиотечная система Лань

2. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <p>31 -основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>32- психологических основ деятельности коллектива;</p> <p>33- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>34- основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>35- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>36- особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>37- правил и порядка оформления медицинской документации на иностранном языке;</p> <p>3.8- правил общения с пациентами, порядка проведения профилактических осмотров;</p> <p>39- сбора жалоб и анамнеза у пациентов;</p> <p>310 –технологии медицинских манипуляций, процедур и сестринского ухода на иностранном языке</p>	<p>- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</p> <p>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</p> <p>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>- результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике;</p>
<p>умения</p> <p>У1-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач на иностранном языке</p> <p>У2- взаимодействовать с коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности на иностранном</p>	<p>- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;</p> <p>- грамотное использование двуязычного словаря;</p> <p>- соответствие перевода</p>	<p>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</p> <p>- оценка результатов выполнения лексико-</p>

<p>языке;</p> <p>У3- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>У4-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У5- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У6- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У7-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У8-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>9 – вести медицинскую документацию на иностранном языке.</p> <p>У10 - получать информацию от пациентов при проведении диспансеризации и профилактическом осмотре на иностранном языке;</p> <p>У11 - осуществлять анамнеза жизни и заболевания у пациентов;</p> <p>У12- проводить медицинские манипуляции и процедуры на иностранном языке</p>	<p>оригиналу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета;</li> <li>- демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;</li> <li>- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</li> <li>- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;</li> <li>- соблюдение основных правил оформления письменного текста;</li> <li>- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию</li> </ul>	<p>грамматических упражнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</li> </ul>
--	---	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.