

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**



Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

Р. Ш. Магомедова

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

срок обучения – 2 года 6 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2023г

Председатель ЦМК Исаева З.К.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022г. № 58

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Исаева З.К. – зам.директора по УМР ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

Рецензенты: члены ЦК социально-гуманитарных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла социально-гуманитарных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

На основе изучения основных понятий дисциплины Безопасность жизнедеятельности подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня о оказании первой помощи пострадавшим, правилах поведения при чрезвычайных ситуациях. Подготовить специалиста к правильному и глубокому восприятию профессиональных модулей, что является залогом их будущей ответственной профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению о строении и физиологии здорового человеческого организма и составляющих его органов и систем в связи с функцией и окружающей средой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основ военной службы и обороны государства;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечня военно-учетных специальностей
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело, включенными в образовательную программу и утвержденными, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации профессионального модуля формируют личностные результаты и решают следующую задачу – создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

| Код    | Наименование компетенций и личностных результатов  |
|--------|--|
| ПК 4.4 | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)   |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК.06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  |
| ОК.07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.   |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.   |
| ЛР 3   | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.   |
| ЛР 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права. |
| ЛР 7   | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  |

|       |  |
|-------|--|
|       | Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей  |
| ЛР 10 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. |
| ЛР 12 | Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |

## 2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

| Вид учебной работы  | Объем (в часах)-<br>всего |
|---|---------------------------|
| Объем учебной нагрузки                                      |                           |
| <b>Всего</b>  | <b>68</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| Лекции  | 20                        |
| Практические занятия  | 46                        |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | <b>2</b>                  |

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 – Содержание дисциплины.

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Уровень усвоения | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|------------------|--|
| 1   | 2  | 3             | 4                | 5  |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</b> |  |               |                  |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>        | <b>Лекция</b><br>1. Цели и задачи изучения дисциплины.<br>2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.<br>3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.<br>4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.<br>5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.<br>6. Терроризм и меры по его предупреждению.<br>7. Основы пожаробезопасности и электробезопасности  | 2             | 1                | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07<br>ПК 4.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12                     |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, классификация бедствий, основные понятия, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.<br>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.<br>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.<br><b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания | 4             | 2,3              | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07<br>ПК 4.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12                     |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.<br>Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.<br><b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания   | 4             | 2,3              | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07<br>ПК 4.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12                     |

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.



|  |   |   |     |  |
|--|---|---|-----|--|
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>  | <b>Лекция</b><br>1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.<br>2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.<br>3. Средства индивидуальной защиты.<br>4. Средства коллективной защиты населения.  | 2 | 1   | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07<br>ПК 4.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.<br><b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания  | 4 | 2,3 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки<br><b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания   | 4 | 2,3 |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> | <b>Лекция</b><br>1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.<br>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.<br>3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.<br>4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.<br>5. Действия населения по сигналам гражданской обороны.<br>6. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации. | 2 | 1   | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07<br>ПК 4.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.<br><b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания   | 4 | 2,3 |  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>   |   |   |     |  |

|   |   |   |     |  |
|---|---|---|-----|--|
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>   | <b>Лекция</b><br>1. История создания Вооруженных Сил России.<br>2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.<br>3. Организация обороны Российской Федерации.<br>4. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>5. Состав Вооруженных Сил.<br>6. Руководство и управление Вооруженными Силами.<br>7. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов | 2 | 1   | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07<br>ПК 4.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.<br>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.<br><b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания   | 4 | 2,3 |  |
| <b>Тема 2.2.-2.3</b><br><b>Воинская обязанность и организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Лекция</b><br>1. Понятие и сущность воинской обязанности.<br>2. Воинский учет граждан.<br>3. Призыв граждан на военную службу<br>4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу<br>5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе  | 2 | 1   | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07<br>ПК 4.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
|   | <b>Лекция</b><br>1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.<br>2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.<br>3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба  | 2 | 1   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету. Общая физическая и строевая подготовка.<br>Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации<br><b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания   | 4 | 2,3 |  |
| <b>Раздел. 3 Мероприятия первой медицинской помощи в различных ситуациях.</b>   |   |   |     |  |

|  |  |        |     |  |
|--|--|--------|-----|--|
| <b>Тема 3.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи.</b> | <b>Лекция</b><br>1. Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи<br>2. Виды медицинской помощи.<br>3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий  | 2      | 1   | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07<br>ПК 4.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий<br>Виды медицинской помощи их характеристика. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.<br><b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания  | 4      | 2,3 |  |
| <b>Тема 3.2 Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения</b>                 | <b>Лекция</b><br>Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Основы реанимации. Понятие асфиксия. Основные причины. Клинические признаки асфиксии  | 2      | 1   | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07<br>ПК 4.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
|  | <b>Практическое занятие № 9-10</b><br>Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической смерти. Методы оценки состояния пострадавшего. Техника непрямого массажа сердца. Техника восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственной вентиляции легких.<br>Понятие асфиксия. Основные причины. Клинические признаки асфиксии. Методики удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.<br>Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, отработка практических манипуляций, защита докладов.<br><b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания | 2<br>4 | 2,3 |  |
| <b>Тема 3.3 Оказание первой помощи при различных ситуациях</b>                       | <b>Лекция</b><br>1. Виды кровотечения, способы временной остановки кровотечений.<br>2. Понятие и первая помощь при ушибах, вывихах, переломах и растяжениях.<br>3. Понятие ожоги и обморожения. Виды ожогов. Классификация ожогов по глубине поражения. Способы определения площади поражения. Первая помощь при ожогах. Понятие обморожения. Классификация по глубине поражения. Первая помощь при обморожении.<br>4. Электротравма. Действие электрического тока на органы человека. Понятие шок. Отравления, признаки отравления, оказание первой медицинской помощи.<br>5. Отравления, признаки отравления, оказание первой медицинской помощи.                    | 2      | 1   | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07<br>ПК 4.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
|  | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Понятие травма. Виды кровотечений. Симптомы наружного и внутреннего кровотечения. Первая помощь при кровотечении. Раны и виды ран. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях опорно-двигательного аппарата. Общие принципы транспортной иммобилизации. Первая помощь при вывихах, переломах. Транспортировка пострадавшего.<br>Первая медицинская помощь при повреждениях головы, грудной клетки и органов.   | 4      | 2,3 |  |

|   |   |   |         |   |
|---|---|---|---------|---|
|   | <p>Первая медицинская помощь при повреждениях брюшной полости и органов. Наложение асептических повязок при ранениях живота, в том числе с эвентрацией внутренних органов. Электротравма. Действие электрического тока на органы человека. Первая помощь пациентам с электротравмой.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, отработка практических манипуляций, защита докладов.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания</p>   |   |         |   |
|   | <p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p>Понятие ожоги. Виды ожогов. Классификация ожогов по глубине поражения. Способы определения площади поражения. Первая помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар. Механизм поражения. Симптомы. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Ожоговый шок. Понятие обморожения. Классификация по глубине поражения. Первая помощь при обморожении.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита докладов</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания</p> | 4 | 2,3     |   |
| <b>Итоговое занятие</b>   | <p><b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b></p> <p>Собеседование по вопросам билетов.</p> <p>Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос</p>   | 2 | 1, 2, 3 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07<br/> ПК 4.4<br/> ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12</p> |
| <p><b>Всего 68 часа</b><br/> <b>Лекций 20 часов</b><br/> <b>Практические занятия 46 часов</b><br/> <b>Промежуточная аттестация 2 часа</b></p> |   |   |         |   |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

##### 3.1.1 Мебель и стационарное оборудование

###### Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
доска классная;  
стенд информационный;  
учебно-наглядные пособия;  
комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;  
общевоинской защитный комплект;  
общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;  
респираторы;  
индивидуальные противохимические пакеты;  
индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;  
носилки санитарные;  
аптечка индивидуальная;  
ножницы для перевязочного материала прямые;  
шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);  
огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);  
оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);  
устройство для отработки прицеливания;  
учебные автоматы АК-74;  
винтовки пневматические;  
комплект плакатов по Гражданской обороне;  
комплект плакатов по основам военной службы;  
техническими средствами обучения:  
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью;  
подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2 Информационное обеспечение:

##### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа: urait.ru.

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с.

4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал.  
Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Таблица 4. Контроль компетенций и личностных результатов

| Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции, личностные результаты)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| ПК 4.4 Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) | <p><b>Навыки:</b><br/>проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p> <p><b>Умения:</b><br/>осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p> <p><b>Знания:</b><br/>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> | Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.04 Безопасность жизнедеятельности |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                      | <p><b>Уметь:</b><br/>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br/>определять этапы решения задачи.</p> <p><b>Знать:</b><br/>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p>   | Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.04 Безопасность жизнедеятельности |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач          | <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации;<br/>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне</p>   | Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>профессиональной деятельности</p>  | <p>информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>  | <p>зачета по СГ.04<br/>Безопасность жизнедеятельности</p>  |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                   | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   | <p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.04<br/>Безопасность жизнедеятельности</p>  |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> | <p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.04<br/>Безопасность жизнедеятельности</p>  |
| <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий</p> |  | <p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.04<br/>Безопасность жизнедеятельности.</p> |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>  |   |  |
| <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>   | <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/>- проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций<br/><b>Уметь:</b><br/>- проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций<br/><b>Знать:</b><br/>- принципы активной гражданской позиции</p>   | <p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.04 Безопасность жизнедеятельности.</p> |
| <p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/>- Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России<br/>- оценки своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.<br/>- делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением<br/>- демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его<br/>- проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней<br/><b>Уметь:</b><br/>- Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России<br/>- оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков<br/>- быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением<br/>- демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его</p> | <p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.04 Безопасность жизнедеятельности.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России</li> <li>- нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков</li> <li>- принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением</li> <li>- критерии социально опасного поведения окружающих</li> <li>- физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их.</li> </ul>   |  |
| <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрации приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России и осознания себя патриотом народа России</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России и осознавать себя патриотом народа России</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родную культуру, значимость исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, традиционные ценности многонационального народа России</li> </ul> | <p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.04 Безопасность жизнедеятельности.</p> |
| <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>   | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования профессионального маршрута выбранной квалификации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать профессиональный маршрут выбранной квалификации</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы профессионального маршрута выбранной квалификации</li> </ul>   | <p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.04 Безопасность жизнедеятельности.</p> |
| <p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой</p>  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой</li> </ul>   | <p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>  | <p>уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий</li> </ul>  | <p>промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.04</p> <p>Безопасность жизнедеятельности.</p>   |
| <p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования экологической культуры, действия, приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них</li> </ul> | <p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.04</p> <p>Безопасность жизнедеятельности.</p> |
| <p>ЛР 12 . Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>   | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать российские традиционные семейные ценности и не принимать насилия в семье, ухода от родительской ответственности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать российские традиционные семейные ценности и не принимать насилия в семье, ухода от родительской ответственности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российские традиционные семейные ценности и признаки насилия в семье</li> </ul>  | <p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.04</p> <p>Безопасность жизнедеятельности.</p> |