

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**



Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

Р. Ш. Магомедова

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(английский язык)**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
33.02.01 Фармация

на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2023г

Председатель ЦМК Аджаматова Э.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями  
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального  
образования по специальностям 33.02.01 Фармация утвержденного приказом Министерства  
просвещения РФ от 13.07.2021г. № 449

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Казимагомаева Б.Я. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

1.1.1. Общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 10. ПК1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	<p>У1. Получать профессионально-направленную информацию и выделять наиболее значимое на иностранном языке;</p> <p>У2. Применять современную профессиональную терминологию на иностранном языке;</p> <p>У3. Взаимодействовать с коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности на иностранном языке;</p> <p>У4. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>У5. Понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У6. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У7. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У8. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У9. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>З 1. Информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>З 2. Профессиональную терминологию на иностранном языке;</p> <p>З 3. Психологические основы деятельности фармацевтического коллектива;</p> <p>З 4. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З 5. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З 6. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной фармацевтической деятельности;</p> <p>З 7. Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>

	<p>У10. Давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента на иностранном языке;</p> <p>У11. Оказывать консультативную помощь и строить профессиональное общение на иностранном языке;</p> <p>У12. Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета на иностранном языке.</p>	<p>З 8. Современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и правила рационального применения лекарственных препаратов на иностранном языке;</p> <p>З 9. Фармакологические группы лекарственных средств и характеристики лекарственных препаратов на иностранном языке;</p> <p>З10. Основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципы эффективного общения на иностранном языке.</p>
--	---	--

### 1.3 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР22	Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	134
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	134
в т. ч.:	
практические занятия	134
<b>В конце 4семестра дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 10
	<p>1. Лексический минимум, необходимый для перевода текстов о роли английского языка, как средства общения в современном обществе и понимания национальных культур, о значении английского языка при обучении в колледже и освоении специальности. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.</p> <p>2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.</p> <p>3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	<b>2</b>	



	<b>Практическое занятие №2.</b> Моя будущая профессия – фармацевт.	2	
	<b>Практическое занятие №3 :</b> Глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени.	2	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Анатомия и физиология человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.		
	2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений;		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Строение скелета человека.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Внутренние органы человека.	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Сердце и его клапаны. Кровообращение.	2	
<b>Практическое занятие №7.</b> Дыхательная система. Легкие.	2		
<b>Практическое занятие №8.</b> Пищеварительная система.	2		
<b>Практическое занятие №9.</b> Нервная система.	2		
<b>Практическое занятие №10.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2		
<b>Практическое занятие №11</b> Множественное число существительных	2		

<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03,
<b>Патология</b>	1. Лексический минимум, необходимый для устного и письменного обсуждения заболеваний вирусного, инфекционного характера, заболеваний органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, онкологических заболеваний, для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней.		ОК 10
	2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Предметы ухода за больными.	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Симптомы заболеваний	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Инфекционные заболевания.	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Вирусные заболевания	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Профилактика и лечение вирусных заболеваний	2 2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Заболевания органов дыхания.	2	
<b>Практическое занятие №18.</b> Заболевания органов пищеварения.			
<b>Практическое занятие №19.</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2 2		
<b>Практическое занятие №20.</b> Онкологические заболевания			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04,
<b>Первая медицинская помощь</b>	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устно общаться о способах оказании первой помощи при несчастных случаях.		ОК 10
	2. Грамматический материал: повелительное наклонение.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Первая помощь при ушибах и переломах.	2	
	<b>Практическое занятие №22.</b> Первая помощь при кровотечениях и ранах.	2	
	<b>Практическое занятие №20.</b> Первая помощь при отравлениях.	2	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Первая помощь при обмороке, солнечном ударе.	2	
	<b>Практическое занятие №23.</b> Сердечно-легочная реанимация.	2	
	<b>Практическое занятие №24.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь».	2	
	<b>Практическое занятие №25.</b> Первая помощь при солнечном ударе	2	
<b>Раздел 3. Система здравоохранения.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. История развития медицины и фармации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Устное и письменное высказывание о биографии и научных достижениях ученых.		
	2. Грамматический материал: страдательный залог.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №26.</b> Развитие медицины и фармации с древних времен до наших дней.	2	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Вклад ученых в развитие медицины и фармации.	2	
	<b>Практическое занятие №28.</b> Гиппократ – отец медицины	2	
	<b>Практическое занятие №29.</b> Страдательный залог.	2	
<b>Тема 3.2. Здравоохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 10

	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США.		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения, фармацевтическом образовании в России, Великобритании и США. 2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. 3. Изучение грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений;		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №30.</b> Система здравоохранения в России.	2	
	<b>Практическое занятие №31.</b> Система здравоохранения в Великобритании и США.	2	
	<b>Практическое занятие №32.</b> Фармацевтическое образование в России.	2	
	<b>Практическое занятие №33.</b> Фармацевтическое образование в Великобритании и США.	2	
	<b>Практическое занятие №34.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2	
	<b>Практическое занятие №35.</b> Модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты.	2	
<b>Раздел 4 Организация профессиональной деятельности</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1 Организация работы аптеки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для устного и письменного общения на предмет основных требований, предъявляемых к аптеке и составу помещений, классификации, основных функций, задач аптеки; чтения и перевода текстов профессиональной направленности о рабочем персонале аптеки и требованиях, предъявляемых к нему. Основные обязанности руководителя		

	персонал, специалистов, фармацевтического персонала, провизорского персонала, вспомогательного персонала. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие №36.</b> Классификация и функции аптек.	2	
	<b>Практическое занятие №37.</b> Отделы и оснащение современной аптеки.	2	
	<b>Практическое занятие №38.</b> Штат аптеки и требования к персоналу аптеки.	2	
	<b>Практическое занятие №39.</b> Обязанности персонала аптеки.	2	
	<b>Практическое занятие №40.</b> Обязанности фармацевта.	2	
	<b>Практическое занятие №41.</b> Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	2	
<b>Тема 4.2 Профессиональная этика и речевой этикет фармацевта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10 ПК1.5.
	1. Лексический минимум, необходимый для устного и письменного общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности о необходимости соблюдения фармацевтами правил повседневного и служебного этикета. 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий)		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №42.</b> Профессиональная этикет и речевой этикет фармацевта. <b>Практическое занятие №43.</b> Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий)	2 2	
<b>Тема 4.3 Оформление деловой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 10

<b>документации.</b>	1. Лексико-грамматический минимум, необходимый для оформления деловой документации: написания делового письма, составления резюме. 2. Грамматический материал необходимый для оформления деловой документации.		ПК 1.5.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме. <b>Практическое занятие № 45</b> Деловое письмо, составления резюме.	2 2	
<b>Тема 4.4 Лекарственные растения, применяемые в медицинской практике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для устного и письменного общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности о видах лекарственных растений, применяемых в медицинской практике, сборе и заготовке лекарственного сырья. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №46.</b> Лекарственные растения и препараты из них.	2	
<b>Тема 4.5 Лекарственные формы, применяемые в медицинской практике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 10, ПК 1.3. ПК 1.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для устного и письменного общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности о классификации лекарственных форм, применяемых в медицинской практике. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа 3. Лексико-грамматический минимум для повторения, систематизации изученного материала раздела 4.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Лекарственные формы и лекарственные наименования.	2	
<b>Раздел 5. Лекарственные средства</b>		<b>38</b>	
<b>Раздел 5.1. Применение лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03, ОК 10 ПК 1.3. ПК 1.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных средств. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение грамматических упражнений;		
	<b>В том числе практических занятий</b>	16	
	<b>Практическое занятие №48.</b> Классификация лекарственных средств и их хранение.	2	
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему.	2	
	<b>Практическое занятие №50.</b> Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и кровь и кроветворение.	2	
	<b>Практическое занятие № 51.</b> Лекарственные средства, влияющие на дыхательную систему.	2	
	<b>Практическое занятие №52.</b> Лекарственные средства, влияющие на ЖКТ.	2	
	<b>Практическое занятие №53.</b> Гормональные лекарственные средства.	2	
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Химиотерапевтические лекарственные средства.	2	
<b>Практическое занятие №55.</b> Обобщающее занятие по теме «Применение лекарственных средств».	2		
<b>Тема 5.2 Информирование и консультирование посетителей аптеки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03, ОК 10. ПК1.3. ПК 1.4
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		

	В том числе практических занятий	22
	<b>Практическое занятие №56.</b> Информирование и консультирование при ОРВИ.	2
	<b>Практическое занятие №57.</b> Информирование и консультирование при головной боли	2
	<b>Практическое занятие №58.</b> Информирование и консультирование при отравлениях.	2
	<b>Практическое занятие №59.</b> Информирование и консультирование при кашле	2
	<b>Практическое занятие №60.</b> Информирование и консультирование при гипертонии и гипотонии.	2
	<b>Практическое занятие №61.</b> Информирование и консультирование при аллергии.	2
	<b>Практическое занятие №62.</b> Информирование и консультирование при астме.	2
	<b>Практическое занятие №63.</b> Информирование и консультирование при бессоннице.	2
	<b>Практическое занятие №64.</b> Информирование и консультирование при острой боли.	2
	<b>Практическое занятие №65</b> Информирование и консультирование при зубной боли.	2
	<b>Практическое занятие №66.</b> Систематизация и обобщение знаний.	2
	<b>Практическое занятие №67.</b> Итоговое занятие. Контрольная работа.	2
<b>Всего:</b>		<b>134</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Незлобина, Светлана Викторовна. Английский язык для фельдшеров / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 150 с.	500

##### 3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие / С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 144 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html</a>	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2.	Безкоровайная, Г. Т. Английский язык : учебник / Г. Т. Безкоровайная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 416 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html</a> (датаобращения 27.09.2021)	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
3.	Марковина И.Ю. Английский язык. Полный курс / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 304 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html</a> (датаобращения 29.06.2021)	индивидуальный доступ для каждого обучающегося

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. «Электронная библиотека Лань
2. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru>;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>31. Информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>32. Профессиональную терминологию на иностранном языке;</p> <p>33. Психологические основы деятельности фармацевтического коллектива;</p> <p>34. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>35. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>36. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной фармацевтической деятельности;</p> <p>37. Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>38. Современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и правила рационального применения лекарственных препаратов на иностранном языке;</p> <p>39. Фармакологические группы лекарственных средств и характеристики лекарственных препаратов на иностранном языке;</p>	<p>- воспроизводит лексические единицы с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</p> <p>- пишет лексические единицы по правилам орфографии;</p> <p>- определяет значения лексической единицы;</p> <p>- сопоставляет лексические единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</p> <p>- соотносит значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</p> <p>- узнает изученные лексические единицы в речевых высказываниях и текстах;</p> <p>- распознает грамматические структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</p> <p>- определяет значения лексической единицы по грамматическим признакам;</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Контрольные работы. Тестирование.</p>

<p>310. Основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципы эффективного общения на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцирует грамматические формы от омонимичных форм;</li> <li>- формулирует грамматические правила и название исключений из правила;</li> <li>- называет грамматические формы лексических единиц</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</li> <li>- демонстрирует умения соблюдать правила санитарно-гигиенического режима</li> <li>- точно использует фармацевтическую терминологию;</li> <li>-корректность речевого оформления высказывания.</li> </ul>	
<p>У1. Получать профессионально-направленную информацию и выделять наиболее значимое на иностранном языке;</p> <p>У2. Применять современную профессиональную терминологию на иностранном языке;</p> <p>У3. Взаимодействовать с коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности на иностранном языке;</p> <p>У4. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>У5. Понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У6. Участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирует символы и условные знаки в словаре;</li> <li>- осуществляет выбор значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- извлекает необходимую информацию о изучаемой лексической единице;</li> <li>- выполняет прямой и обратный устный, письменный перевод словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>- выделяет в тексте фрагменты, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> </ul>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Контрольные работы. Тестирование.</p>

<p>профессиональные темы;</p> <p>У7. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У8. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У9. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У10. Давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента на иностранном языке;</p> <p>У11. Оказывать консультативную помощь и строить профессиональное общение на иностранном языке;</p> <p>У12. Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет перевод аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составляет аннотации русской статьи на иностранном языке;</li> <li>- выделяет главную и второстепенную информацию в иностранном тексте;</li> <li>- извлекает необходимую информацию в иностранном тексте;</li> <li>- перечисляет основные вопросы, темы, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке.</li> <li>- точность определяет фармацевтические понятия;</li> <li>- систематизирует знания по всем разделам учебной программы;</li> <li>- грамотно, логически правильно, чётко переводит тексты профессиональной направленности.</li> </ul>	
---	---	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.