

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД

Утверждаю:
Ген.директор «Медицинского колледжа»
Р. Ш. Магомедова
« 22 » 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С
РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.02 Акушерское дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 2 года 6 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Акушерства и педиатрии

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Каирбекова А.И..

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчики:

Исаева З.К.- преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт;

Каирбекова А. И. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт;

Мадаева М.М.-преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт

Мичикова М.А- преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	116
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	124

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОКАЗАНИЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2023 года по специальности **31.02.02 Акушерское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, ОК 01 – ОК 5, ОК 7, ОК 9 и профессиональных компетенций ПК 2.1 – ПК 2.5:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже

нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.

ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.1 Место профессионального модуля в структуре ОП: ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями относится к профессиональному учебному циклу основной образовательной программы

1.2 Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

.С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской

помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;

- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,

на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;

– ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;

– выполнения врачебных назначений;

– проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;

– обеспечения безопасности медицинских вмешательств;

– контроля выполнения пациентами врачебных назначений;

– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

– обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

– определения предвестников и начала родовой деятельности;

– оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;

– сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);

– получения информации из документации и оформления истории родов;

– проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;

– оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;

- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы к родоразрешению;
- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- выполнения врачебных назначений;
- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- обучения пациенток технике дыхания во время родов;
- документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
- определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- проведения осмотра родовых путей;

- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения профилактики гипотермии новорожденного;
- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- проведения ухода за новорожденным;
- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
 - физикальное обследование пациента;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - объективное обследование физического развития;
 - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
 - визуальное исследование молочных желез;
 - пальпация молочных желез;
 - оценка менструального календаря;
 - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
 - определение срока беременности и даты родов;
 - осмотр вульвы и влагалища;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - исследование при помощи зеркал;
 - получение влагалищного мазка;

- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

– интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

– устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания

медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания

медицинской помощи;

– направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

– выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:

- физикальное обследование;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;

- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;

- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

– методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

– принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;

– признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;

– осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;

– этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных

гинекологических заболеваний;

– МКБ;

– медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

– медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

– медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

– медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

– медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

– клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

– причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;

– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

– методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

– анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;

– прием и подготовка пациентов к родам;

– методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;

– виды и диагностика положения ребенка в матке;

– причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;

– классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;

– классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;

– классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;

– подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;

– технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;

– асептика и антисептика в акушерстве;

– причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;

– периоды, механизмы и продолжительность родов;

– методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

– тактика ведения физиологических родов;

– виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;

– методы профилактики акушерских осложнений во время родов;

– методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;

– особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;

– нарушения родовой деятельности (родовых сил);

– поперечные и косые положения плода;

– особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;

– отклонения от нормального механизма родов;

– родовые травмы;

– классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;

– методы измерения кровопотери;

– классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;

– виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;

– методы ухода за новорожденными;

– методы профилактики гипотермии новорожденных;

- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
 - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
 - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
 - методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
 - медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
 - мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.3 Формируемые компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-
ПК.2.4	Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.
ПК.2.5	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной дея-
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контек-
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объём профессионального модуля и виды работы

Всего – **1095** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **1028** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **67** часа;
- учебной практики – **144** часов
- производственной практики – **396** часов

2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Коды ПК	Наименование структурного элемента ПМ по учебному плану	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., практика, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1-ПК 2.5	МДК.02.01.1. Физиологическое акушерство	84	72	40	72	12	
ПК 2.1-ПК 2.5	МДК.02.02. Патологическое акушерство	364	352	216	108	12	
ПК 2.1-ПК 2.5	МДК.02.02.1. Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах. Терапия	178	166	100	72	12	
ПК 2.1-ПК 2.5	МДК.02.02.2. Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах. Хирургия	138	128	80	72	10	
ПК 2.1-ПК 2.5	МДК.02.03. Гинекология	201	192	130	108	9	
ПК 2.1-ПК 2.5	МДК.02.04. Педиатрия	70	58	32	72	12	
ПК 2.1-ПК 2.5	МДК.02.05. Основы реабилитации	60	60	42			
ПК 2.1-ПК 2.5	Учебная практика	144					

ПК 2.1- ПК 2.5	Производственная практика	396					
	Экзамен квалификационный	9					
	Всего	1095+540	1028	640	540	67	20

2.2 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции
		Все-го	В том числе активные и интерактивные виды занятий*	
1	2	3	4	5
МДК 02.01 Акушерство				
МДК.02.01.1 Физиологическое акушерство		32/40	51	
Тема .1 История родовспоможения	Содержание учебного материала	2		1
	Понятие акушерства как области клинической медицины. История развития акушерства. Вклад в развитие родовспоможения наиболее выдающихся акушеров прошлого и современности. Основоположники отечественного акушерства. История отечественного акушерства. По цели, значению, ценности акушерской профессии. Роль акушерки в жизни общества, семьи готовка акушерок в России.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема .2. Структура	Содержание учебного материала	2		1

родовспоможения	Структура родовспоможения: учреждения и органы управления. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Организация акушерской помощи женщинам, работающим на промышленных предприятиях, живущих в селах. Структура родовспоможения: учреждения и органы управления. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Организация акушерской помощи женщинам, работающим на промышленных предприятиях, живущих в сельской местности. Организация специализированной акушерской помощи. Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация Обязанности акушерки женской консультации Родильный дом: структура, задачи, нормативная документация Обязанности акушерки структурных подразделений родильного дома сельской местности. Организация специализированной акушерской помощи.			ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9, 10,12, 14,16,17
	Практические и лабораторные занятия	2	3	2
	Организация и принципы работы женской консультации. Структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки женской консультации. Организация и принципы работы родильного дома. Структура, задачи, нормативная документация приемно-пропускного блока, физиологического (I) акушерского отделения, наблюдательного (II) акушерского отделения, отделения патологии беременных (ОПБ), отделения (палат) для новорожденных в составе I и II акушерских отделений, гинекологического отделения. Обязанности акушерки структурных подразделений родильного дома.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема .3.	Содержание учебного материала	2		1

Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактика ИСМП в учреждениях родовспоможения	<p>Определение ИСМП Факторы, обуславливающие высокие уровни заболеваемости ИСМП. Эпидемиологический надзор за ИСМП. Приказы об обеспечении, совершенствовании мероприятий по профилактике ИСМП в акушерских стационарах.</p> <p>Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Нормативная документация: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (Сан ПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05. 2010 г № 58 раздел IV).</p> <p>ИСМП в акушерских стационарах и перинатальных центров. Выявление и учет ВБИ, групп и факторов риска.</p> <p>Порядок приема медицинского персонала на работу в родильный дом</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия.	2	3	2
	<p>Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах</p> <p>1. Нормативная документация: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (Сан ПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05. 2010 г № 58 раздел IV).</p> <p>2. Организация мероприятий по профилактике ИСМП в акушерских стационарах и перинатальных центрах. Выявление групп и факторов риска среди родильниц и новорожденных. Учет заболеваемости ИСМП.</p> <p>Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров: Приемно-смотровое отделение, родовой блок, послеродовое физиологическое отделение с совместным и отдельным пребыванием матери и ребенка, отделение новорожденных. Порядок сбора, пастеризации и хранения грудного молока. Приготовление и хранение молочных смесей. Обсервационное отделение. Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденный (ОРИТН) и патологии новорожденных и недоношенных детей (ОПНН). Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема .4 Анатоми-	Содержание учебного материала	2		1

физиологические особенности половых органов, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни. Нейрогуморальная регуляция овариально-менструального цикла	<p>Анатомия-физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Мышцы тазового дна. Методы осмотра и обследования гениталий. Репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни Менструальный цикл. Продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Уровни регуляции функционирования репродуктивной системы. Цикличность деятельности репродуктивной системы. Гормоны гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, яичников и их влияние на репродуктивную функцию.</p> <p>Отличие женского таза от мужского. Границы, размеры большого таза. Параллельные, классические плоскости малого таза (границы, размеры). Диагональная, акушерская конъюгаты, величина индекса Соловьева. Крестцовый ромб (ромб Михаэлиса). Размеры выхода таза. Лобковый угол. Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Пельвиметрия.</p>			<p>ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5</p>
	<p>Практические и лабораторные занятия</p>	6	6	2
	<p>Анатомия-физиология женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Проводить осмотр наружных половых органов, шейки матки в створчатых (Куско), ложкообразных (Симпса), одноразовых зеркалах. Производить влагалищное, влагалищноабдоминальное (бимануальное), ректо-влагалищное исследования. Оценить состояние женских половых органов.</p> <p>Нормо-, ante- и постпониический менструальный цикл. Определение продолжительность менструального цикла, менструации. Ведение менструального календаря. Внешние параметры нормального менструального цикла. Измерение базальной температуры. Построения графика, оценка результатов.</p> <p>Женский таз в акушерском отношении</p> <p>Отделы таза. Границы, размеры большого таза. Плоскости малого таза, размеры. Измерение большого таза (d. spinarum, d.criatarum, d.trochanterica, c.externa). Оценка таза по данным наружной пельвиметрии. Измерение индекса Соловьева, косых и боковых размеров таза, крестцового ромба</p>			<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9, 10,12, 14,16,17</p>

	(ромба Михаэлиса). Измерение с. diagonalis. Определение с.vera по с. diagonalis, с.externa, d. tridondani, размеру Франка. Оценка результатов. Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Приемы, изменяющие угол наклона таза в родах.			
Тема .5 Физиология беременности	Содержание учебного материала	2		1
	Зачатие. Основные этапы эмбриогенеза. Структура, физиология плодных оболочек (дицидуальная, ворсистая, водная оболочки). Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. Плацента – формирование, строение, функции. Пуповина – образование, строение, значение. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития, Младенец в утробе матери. Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период. Изменения в органах и системах женщины во время беременности: сердечно-сосудистая система; гемолитические показатели; система органов дыхания, молочные железы; функции почек, печени и желудочно-кишечного тракта; обмен веществ; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы (влагалище, матка, яичники).			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	4	6	2

	<p>Зачатие. Основные этапы эмбриогенеза. Структура, физиология плодных оболочек (дицидуальная, ворсистая, водная оболочки). Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. Плацента – формирование, строение, функции. Пуповина – образование, строение, значение.</p> <p>Периоды эмбрионального развития. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития, Младенец в утробе матери (зрение, слух, жизнеобеспечение, мимика, движения, ритм сна, личность, сосание, глотание, дыхание, вкус). Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период)</p> <p>.Изменения в органах и системах женщины во время беременности. Сбор жалоб, анамнеза, антропометрия, проведение общего осмотра, измерение температуры тела, АД, определение пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр молочных желез, аускультация, перкуссия легких, сердца, поверхностная, глубокая пальпация живота, пельвиметрия, определение отеков на ногах, осмотр нпо, шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных), влагалищное, влагалищноабдоминальное (двуручное) исследования, бактериоскопическое, бактериологическое исследование выделений из урогенитального тракта</p>			<p>ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5</p>
Тема.6	Содержание учебного материала	4		1

<p>Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин</p>	<p>Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Основные акушерские понятия: членорасположение, положение, позиция, вид позиции, предлежание плода, предлежащая часть плода, синклитическое, асинклитическое вставление головки. Методы диагностики ранних, поздних сроков беременности. Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным влагалищно-абдоминального (бимануального) исследования (сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию), по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам. Режим труда и отдыха. Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность, сбалансированность. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность).</p>			<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9, 10,12, 14,16,17</p>
	<p>Одежда для беременных. Личная гигиена. Режим половой жизни. Подготовка молочных желез к кормлению Нормативные документы при работе с беременными в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовый сертификат). Принципы, план ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности. Обследование беременных женщин – общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования проводимые беременным.</p>			
	<p>Практические и лабораторные занятия</p>	<p>4</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

<p>Диагностировать беременность на ранних сроках, определить ее срок; про- водить тест на беременность; осуществлять наблюдение за беременной в ж/к в первом триместре беременности; анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной, составлять планы по их решению. Методы обследования беременной. Сбор жалоб, анамнеза, антропометрия, проведение общего осмотра, осмотр молочных желез, поверхностная, глубокая пальпация живота, пельвиометрия, определение отеков на ногах, осмотр шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных), бактериоскопическое, бактериологическое исследование выделений из урогенитального тракта, влагалищное (пальцевое) исследование беременной, двуручное (бимануальное) исследование беременной, выписывание направлений на исследования, на консультацию к смежным специалистам, под- готовка беременной к УЗИ исследованию.</p> <p>Диагностировать беременность поздних сроков. Пальпация живота. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого), выслушивание сердцебиения плода, определение окружности живота (ОЖМ, высоты дна матки (ВДМ), предполагаемой массы плода (ПМП)). Осуществлять наблюдение за беременной в ж/к; анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной, составлять план по их решению. Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным влагалищно-абдоминального (бимануального) исследования (сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию), по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам.</p>			<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9, 10,12, 14,16,17</p>
--	--	--	---

	<p>Нормативные документы при работе с беременными в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовый сертификат). Принципы, план ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности. Обследование беременных женщин – общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования проводимые беременным.</p> <p>Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность, сбалансированность. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность). Одежда для беременных. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Режим половой жизни. Подготовка молочных желез к кормлению. Анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной, давать рекомендации беременной по питанию, режиму труда и отдыха, личной гигиене, режиму половой жизни, по подготовке молочных желез к кормлению и профилактике трещин сосков.</p>			
Тема.7	Содержание учебного материала	4		1
Аntenатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод	<p>Основные задачи перинатологии. Пренатальные факторы риска. Вредные факторы, влияющие на развитие плода исходящие от матери, из внешней среды и действующие на плод через мать (влияние алкоголя, никотина, наркотиков, лекарственных веществ, инфекционных заболеваний, физических факторов). Методы антенатальной охраны плода</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	2	3	2
	<p>Пренатальные факторы риска для плода. Токсическое действие этилового спирта и его метаболитов на плод. Осложнения беременности. Алкогольный синдром плода (АСП) – причины, проявления, перинатальная смертность.</p> <p>Влияние никотина, наркотиков (марихуана, героин, метадон, кокаин и пр.) на плод, новорожденного. Осложнения беременности, родов. Анализ течения беременности. Рекомендации беременной о профилактике вредных воздействий алкоголя, никотина, наркотиков на плод.</p> <p>Влияние на плод и новорожденного лекарственных веществ – особенность фармакокинетики и метаболизма лекарственного препарата; скорость и</p>			ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9, 10,12, 14,16,17

	<p>степень трансплацентарного перехода лекарственного препарата и метаболизм в плаценте; способы поступления в организм матери и доза; эмбриотоксичные, тератогенные свойства фармакологического агента. Абсолютные тератогенные лекарственные препараты.</p> <p>Источники внутриутробного инфицирования плода. Характерные последствия для плода перенесенных инфекционных заболеваний во время беременности – краснухи, цитомегаловирусной инфекции (ЦМВИ), герпетической инфекции, токсоплазмоза, листериоза, гриппа, респираторной вирусной инфекции. Анализ течения беременности. Рекомендации беременной о профилактике внутриутробного инфицирования плода. Тератогенное, мутагенное, канцерогенное воздействие на плод физических факторов – неионизирующего электромагнитного излучения и гипертермии, ультрафиолетовых лучей, ионизирующего излучения, производственных факторов.</p> <p>Важность, необходимость профилактики врожденных пороков развития и наследственных заболеваний с экономической, социальной точек зрения, с позиции здравоохранения. Программы профилактики. Уровни профилактики врожденных аномалий. 4 уровня первичной профилактики: прегаметический, презиготический (медико-генетическое консультирование, превентивная санация, устранение потенциальных терато и мутагенов, синхронизация репродуктивных процессов в период эмбриогенеза), пренатальная, постнатальная. Вторичная профилактика – выявление пораженного плода с последующим прерыванием беременности или по возможности внутриутробная коррекция ряда пороков. Третичная профилактика – проведение лечебных и реабилитационных мероприятий по устранению последствий порока развития или его осложнений</p>			
Тема.8	Содержание учебного материала	4		1

Современные методы исследования в акушерстве	Перинатальный скрининг. Неинвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня афетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности. Вычисление риска развития пороков плода. Этапы расчетов. Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия; КТГ (кардиотокография). Виды. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации). Инвазивные методы исследования: биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи. Методы проведения, виды, показания.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	6	3	2
	Выявление беременных группы повышенного риска врожденных и наследственных заболеваний и осложненного течения беременности. Сроки проведения неинвазивных методов оценки внутриутробного состояния плода. Подготовка беременных к неинвазивным методам исследования (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности. Генетические заболевания плода определяемые двойным и тройным биохимическим скринингом. Вычисление риска развития пороков плода. Этапы расчетов; методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия. Подготовка беременных УЗИ.КТГ (кардиотокография). Виды. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации). КТГ (кардиотокография). Непрямая (наружная) КТГ, прямая КТГ. Подготовка беременных, рожениц к исследованию. Ассистенция врачу при			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5

	<p>проведение КТГ. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных со- кращений, вариабельность, акцелерации, децелерации). Расшифровка кардиотокограмм. Инвазивные методы исследования в акушерстве: сроки проведения, подготовка</p>			
	<p>инструментария, медикаментов, материала и ассистенция врачу при проведении инвазивных методов оценки внутриутробного состояния плода (биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи).</p>			
<p>Тема.9. Оказание профилактической лечебно-диагностической, помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода</p>	<p>Содержание учебного материала Определение своевременных, преждевременных, запоздалых родов. Теории возникновения причин наступления родов (теория Гиппократата, теория «Инородного тела, механическая, иммунная, плацентарная, химическая, эндокринная теории). Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности. Возраст родившегося плода по формуле Гаазе. Признаки зрелости плода. Расположение швов, родничков, бугров на головке плода, размеры головки зрелого плода; размеры туловища. Определение, характеристика прелиминарного (подготовительного) периода. Отличие прелиминарных схваток от родовых. Признаки «зрелости» шейки матки. Продолжительность физиологических родов. Периоды родов. Определение, продолжительность I периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение I периода родов. Определение родовых схваток. Характеристика. Изменения, происходящие в мускулатуре матки во время родовых схваток (контракция, ретракция, дистракция). Образование и функции плодного пузыря, пояса соприкосновения (прилегания), контракционного кольца. Своевременное, раннее, преждевременное, запоздалое излитие околоплодных вод. Прием роженицы на роды. Определение, продолжительность II периода родов у перво- и</p>	6		<p>1 ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,1 0,12, 14,16,17</p>

	<p>повторнородящих женщин. Течение II периода родов. Определение, характеристика потуг. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания плода, Причины возникновения заднего вида затылочного предлежания. Особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Основные моменты акушерского пособия в родах при затылочных предлежаниях плода. Профилактика офтальмобленнореи, первичная, вто</p>			
	<p>ричная обработка и первичный туалет новорожденного</p> <p>Определение, продолжительность III периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение последового периода. Отделение плаценты по Шульце, Дункану.</p> <p>Факторы, вызывающие боль во время схватки. Изменения в организме роженицы под воздействием родовой боли. Методы обезболивания родов.</p> <p>Немедикаментозные методы обезболивания родов: методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов.</p> <p>Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике родовой боли.</p>			

	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Причины наступления родов. Прелиминарный период. Течение, ведение I периода родов</p> <p>Теории возникновения причин наступления родов. Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности.</p> <p>Диагностика прелиминарного периода. Анализ его течение. Наблюдение, уход за беременной в прелиминарном периоде. Оценка и контроль состояния плода. Выполнение назначений врача.</p> <p>Прием роженицы на роды. Объем, последовательность выполняемой работы акушеркой в фильтре, смотровой, санитарно-гигиенической комнате приемносмотрового помещения. Анализ течения I периода родов. Уметь объяснить роженице течение I периода родов. Уход, наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы, характера родовой деятельности, динамики родов, состояния плода в I периоде родов. Заполнение партограмм. Профилактика осложнений со стороны матери и плода. Алгоритмы выполнения манипуляций акушеркой в I периоде родов. Выполнение назначений врача.</p> <p>Плод как объект родов. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода</p> <p>Определение возраста родившегося плода по формуле Гааза.</p> <p>Признаки</p>	8	15	2 ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,1 0,12, 14,16,17
	<p>зрелости плода. Определение длины, массы тела новорожденного. Определение на фантоме головки плода швов, родничков, бугров, размеров головки зрелого плода, туловища. Продемонстрировать на фантоме основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода. Правильная, неправильная ротация головки плода. Определить на фантоме проводные точки, точки фиксации (гипомохлион), размер и окружность головки плода, которым она входит в полость малого таза и рождается. Причины возникновения, особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания.</p>			

	<p>Ведение II периода родов</p> <p>Уход и наблюдение за роженицей во II периоде родов. Объем, последовательность действий акушерки с момента возникновения потуг. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика осложнений.</p> <p>Акушерское пособие при переднем и заднем видах затылочного предлежания плода</p> <p>Основные моменты акушерского пособия в родах, техника выполнения акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания плода.</p> <p>Основные моменты акушерского пособия в родах, техника выполнения акушерского пособия при заднем виде затылочного предлежания плода.</p> <p>Подготовка набора (медикаменты, материал) для проведения профилактики офтальмобленореи. Техника выполнения.</p> <p>Подготовка набора (инструментарий, материал, медикаменты) для первич- ной обработки пуповины. Техника выполнения</p> <p>Подготовка набора (инструментарий, материал, медикаменты) для вторич- ной обработки пуповины. Техника выполнения вторичной обработки пуповины с использованием металлической скобки и скобочника Роговина, одноразового пупочного зажима, Умбиката Техника выполнения взвешивания новорожденного на электронных и механических весах. Техника проведения антропометрии новорожденного. Заполнение браслетов, медальона. Пеленание.</p> <p>Ведение III периода родов</p> <p>Анализ течения III периода родов. Наблюдение, уход за роженицей в III периоде родов. Определение и интерпретация признаков отделения плаценты (по Шредеру, Альфельду, Довженко, Клейну, Кюстнеру-Чукалову, Микуличу- Родецкому, Штрассману, Гогенбихлеру).Способы выделения отделившегося по-</p>			
--	---	--	--	--

	<p>следа по Абуладзе, Гентеру, Креде-Лазаревичу. Техника выполнения. Профилактика осложнений. Осмотр последа. Физиологическая кровопотеря в родах. Изменение количества теряемой крови в III периоде родов (прямые, непрямые методы). Техника выполнения</p> <p>Обезболивание родов. Роль акушерки в обезболивании родов. Профилактика родовой боли. Современные методы обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов. Методы самообезболивания в родах. Методика выполнения. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Выполнение назначений врача по медикаментозному обезболиванию родов – введение лекарственных веществ, и контроль за их действием. Уход и наблюдение за роженицей во время проведения медикаментозного обезболивания родов</p>			
Тема.10	Содержание учебного материала	4		1
Физиология послеродового периода	<p>Течение, ведение физиологического послеродового периода</p> <p>Классификация послеродового периода. Течение, ведение раннего пуэрперального периода. Инволюция половых органов. Изменения в молочных железах, дыхательной, сердечно-сосудистой и других системах организма родильницы. Алгоритм ведения позднего пуэрперального периода. Гигиена родильницы.</p> <p>Роль акушерки в организации грудного вскармливания</p> <p>Принципы и правила грудного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери. Подготовка родильницы к кормлению, правильное прикладывание новорожденного к груди. Питание кормящей матери.</p> <p>Профилактика послеродовых осложнений</p> <p>Профилактика послеродовых осложнений. Лечебная гимнастика в послеродовом периоде. Послеродовая реабилитация, контрацепция</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5

	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Течение, ведение послеродового периода Анализ течения раннего и позднего послеродового периода. Наблюдение, уход за родильницей. Объем и последовательность выполнения работы акушеркой в раннем послеродовом периоде. Туалет наружных половых органов родильницы перед переводом в малую операционную.</p>	6	6	2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	<p>Подготовка инструментария, медикаментов, материала для осмотра родовых путей. Перевод родильницы с ново- рожденным в послеродовое отделение. Оценка состояния молочных желез, по слеродовой матки (определение ВДМ, конфигурации, консистенции, чувствительности при пальпации), послеродовых выделений. Туалет родильницы. Объем и последовательность выполняемой работы акушеркой в позднем послеродовом периоде. Выполнение назначений врача. Роль акушерки в профилактике ослож- нений. Питание, личная гигиена родильницы. Оформление документации после- родового отделения. Выписка родильницы с новорожденным из родильного дома.</p> <p>Уход за молочными железами.. Послеродовая контрацепция Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери. Правила подготовки родильницы к кормлению. Признаки, определяющие правильное прикладывание новорожденного к груди. Техника сцеживания молочных желез. Причины гипогалактии. Медикаментозная терапия, профилактика гипогалактии. Выполнение назначений врача. Уход за молочными железами. Профилактика трещин сосков, лактационного мастита, послеродовых инфекционных заболеваний. Лечение трещин сосков. Выполнение назначений врача.</p> <p>Санитарно – просветительная работа с родильницей по вопросам послеродовой реабилитации. Режим половой жизни. Особенности контрацепции после родов. Современные методы контрацепции для кормящих и не кормящих грудью женщин. Преимущества, недостатки, относительные и абсолютные противопоказания, рекомендации по применению, побочные реакции.</p>			
Самостоятельная работа		12		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление презентации по заданной теме. 2. Составление доклада. 3. Подготовка рефератов. 			<p>ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5</p>
<p>Производственная практика ПМ.02 МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам в период беременности родов, послеродовый период</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акушерское пособие при срочных родах • Ведение раннего послеродового периода • Влагалищное исследование в родах • Выслушивание сердцебиения плода • Дородовый патронаж • Измерение диагональной конъюгаты • Измерение индекса Соловьева, размера Франка • Взятие мазка на гормональный фон • Обработка влагалища • Обработка наружных половых органов перед приемом родов • Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки <ul style="list-style-type: none"> • Определение предполагаемой массы плода • Определение срока беременности и предстоящих родов • Осмотр и оценка последа • Осмотр родовых путей • Пельвиометрия и оценка таза • Первичный туалет новорожденного • Перевод родильницы из родблока в послеродовое отделение • Подсчет числа и оценка схваток • Приемы наружного акушерского исследования <ul style="list-style-type: none"> • Признаки отделения плаценты • Санитарная обработка и прием беременной и роженицы • Способы выделения последа • Сцеживание молока • Туалет родильницы • Влагалищное двуручное исследование • Акушерское пособие при преждевременных родах • Амниотомия 			

<ul style="list-style-type: none"> • Исследование мочи на белок экспресс-методом • Классическое ручное пособие при тазовом предлежании • Мазок на околоплодные воды • Подготовка к плановой операции кесарево сечении • Пособие по Цовьянову 1 • Пособие по Цовьянову 2 • Признаки Вастена, Цангемейстера • Ручное обследование полости матки • Ручное отделение плаценты и выделение последа • Снятие швов с промежности • Ушивание разрывов шейки матки • Эпизиотомия, перинеотомия 			
<p>Курсовые работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль акушерки в ведении физиологических партнерских родов. • Профилактика травматизма родовых путей в работе акушерки. • Прегравидарная подготовка к запланированной беременности как профилактика осложнений при беременности и в родах. • Прегравидарная подготовка к беременности у пациенток осложненным акушерским анамнезом. • Современные методики ведения физиологических родов. • Особенности ведения III периода родов. Профессиональная деятельность акушерки. • Современные акушерские технологии родовспоможения в работе акушерского стационара III уровня. • Технологии ведения «мягких родов». • Индивидуальное сопровождение роженицы акушеркой. • Методы самообезболивания в родах. Роль акушерки в обучении и сопровождении роженицы. • Особенности ведения беременности и родов с целью профилактики варикозного расширения вен нижних конечностей. • Вертикальные роды. Особенности ведения и профилактика осложнений. • Ведение акушеркой нормальной беременности. • Деятельность акушерки и ее роль по укреплению репродуктивного здоровья женщины. • Роль акушерки в профилактике осложнений во время родов. • Деятельность акушерки с женщинами репродуктивного возраста, направленная на профилактику влияния вредных факторов на эмбрион и плод при планировании беременности 			
Консультация	2		

Обсуждение вопросов тем междисциплинарного курса Экзамен		6		
МДК 02.02. Патологическое акушерство		136/216		
Тема 1. Ранний токсикоз беременных. Гестоз	Содержание учебного материала	10		1
	<p>1.Токсикоз беременных. Определение «токсикозы беременных». Этиология, патогенез. Классификация, факторы риска. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Осложнения со стороны матери и плода. Редкие формы токсикозов беременных. Клинические формы. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности. Показания для госпитализации. Принципы терапии</p>			<p>ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5</p> <p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9</p>
	<p>2.Отеки беременных, протеинурия во время беременности, родов и после- родовом периоде Этиологию и патогенез гестозов. Классификация. Группы риска по развитию гестозов. Прегестоз. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. Отеки беременных. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Показания для госпитализации. Принципы терапии.</p> <p>3.Классификация гипертензивных расстройств Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности и родов. Осложнения со стороны матери и плода. Принципы лечения гестоза в зависимости от степени тяжести. Показания к досрочному родоразрешению.</p> <p>4.Преэклампсия. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза Преэклампсия, эклампсия. Клиническая картина, диагностика. Оказание неотложной доврачебной помощи. Осложнения со стороны матери и плода. Принципы терапии. Осложнения гестозов.</p> <p>5.Эклампсия. Клиническая картина, диагностика, ведение беременности, принципы терапии при ОЖГБ и HELLP синдроме. Показания к досрочному родоразрешению, способы и методы родоразрешения. Реабилитация. Этапы. Профилактика гестоза.</p>			<p>ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17</p>
	Практические и лабораторные занятия	10	3	2

	<p>Токсикозы беременных: Преэклампсия. Эклампсия</p> <p>Выявление групп риска по развитию раннего токсикоза беременных. Ведение беременности, принципы терапии. Показания для госпитализации. Неотложная помощь при чрезмерной (неукротимой) рвоте беременных. Уход и наблюдение за беременными, организацию лечебно-охранительного режима. Осложнения со стороны матери и плода. Выявление показаний для прерывания беременности. Профилактика токсикозов беременных.</p> <p>Выявление групп риска по развитию осложнений. Осложнения со стороны матери и плода. Ведение беременности и родов. Уход и наблюдение за беременными, роженицами, родильницами. Оценка состояния плода. Принципы терапии. Выявление и профилактика осложнений во время беременности, в родах. Особенности обследования беременных, рожениц с преэклампсией.</p> <p>Неотложная доврачебная помощь при преэклампсии, эклампсии в условиях амбулатории, стационара. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика осложнений. Уход и наблюдение за беременными, роженицами, родильницами.</p> <p>Профилактические курсы медикаментозной терапии по предупреждению гестоза беременным группы риска а также беременным с лабораторными данными изменения гемостаза.</p>			<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7, 9,10,12, 14,16,17</p>
<p>Тема .2 Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12		1
	<p>1.Ведение беременности и родов при заболеваниях крови Классификация, патогенез, диагностика, тактика родоразрешения</p>			<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9, 10,12, 14,16,17</p>
	<p>2.Ведение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной системы Ведение беременности, родов при цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний почек. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.</p>			

	<p>3. Введение беременности и родов при заболеваниях эндокринной системы Ведение беременности, родов при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эутиреоидный зоб). Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний эндокринной системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.</p>			
	<p>4. Введение беременности и родов при заболеваниях репродуктивной системы Ведение беременности, родов при инфантилизме, пороках развития половых органов, воспалительных заболеваниях, фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки, доброкачественных и злокачественных опухолях репродуктивной системы. Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания</p>			
	<p>для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний репродуктивной системы (перекрут ножки кисты, разрыв кисты, некроз миоматозного узла, кровоточащий полип шейки матки, рак шейки матки). Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.</p>			
	<p>5. Введение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по Rh- факторы и системе ABO Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез. Клинические формы гемолитической болезни плода. Пренатальная диагностика. Ведение беременности. Принципы лечения гемолитической болезни плода. Специфическая, неспецифическая профилактика резус конфликта. Показания к прерыванию беременности. Ведение родов. Сроки и методы родоразрешения.</p>			
	<p>Практические и лабораторные занятия</p>	<p>20</p>	<p>3</p>	<p>2</p>

	<p>Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы</p> <p>Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Выявление заболеваний сердечно-сосудистой системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни и артериальной гипотензии. Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы, плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний сердечно-сосудистой системы. Клиническая картина, диагностика, неотложная доврачебная помощь при синдроме нижней полой вены. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.</p> <p>Ведение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной системы</p> <p>Выявление заболеваний мочевыделительной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы, плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы</p>			<p>ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5</p>
	<p>терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями мочевыделительной системы. Неотложная доврачебная помощь при почечной колике.</p> <p>Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.</p> <p>Ведение беременности и родов при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Выявление заболеваний эндокринной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при сахарном диабете, заболеваний щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб). Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы и плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Пока-</p>			

	<p>зания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями эндокринной системы. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний эндокринной системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. Ведение беременности и родов при заболеваниях репродуктивной системы</p> <p>Выявление заболеваний репродуктивной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при инфантилизме, пороках развития половых органов, воспалительных заболеваниях, фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки, доброкачественных и злокачественных опухолях репродуктивной системы. Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы и плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями репродуктивной системы. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний репродуктивной системы (апоплексия яичника, разрыв капсулы опухоли, перекрут ножки опухоли яичника, нарушений питания узла миомы матки, кровотока шейке матки, кровотечения при раке шейки матки) Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- фактору и системе АВО</p> <p>Выявление изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- фактору и системе АВО. Пренатальная диагностика. Тактика ведения беременности. Подготовка беременной и ассистенция при кордоцентезе и заменом перели-</p>			
	<p>вание крови плоду. Принципы лечения гемолитической болезни плода. Специфическая, неспецифическая профилактика резусконфликта. Показания к прерыванию беременности. Тактика ведения родов, особенности приема родов. Сроки и методы родоразрешения. Тактика ведения послеродового периода.</p>			
Тема.3 Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и	Содержание учебного материала	10		1
	1.Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты Пороки развития плода. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины. Диагностика. Влияние на течение беременности, родов.			ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,

плаценты	2.Пузырный занос. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, акушерская тактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение за женщинами после удаления пузырного заноса.			10,12, 14,16,17
	3.Маловодие, многоводие. Причины, Клиническая картина. Диагностика. Влияние на течение беременности и родов. Принципы терапии. Акушерская тактика ведения беременности, родов и послеродового периода при маловодии и многоводии.			
	4. Преждевременный, ранний (несвоевременный) и запоздалый разрыв плодных оболочек . «Плацентарная недостаточность». Этиология, патогенез. Формы плацентарной не точности. Клиническая картина. Диагностика. Степени зрелости плаценты. Влияние на течение беременности и родов. Уход и наблюдение за беременной, роженицей. Принципы терапии.			
	Практические и лабораторные занятия.	10	3	2
Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты Аномалии развития и заболевания плода Пороки развития плода. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины. Диагностика. Влияние на течение беременности, родов. Маловодие. Многоводие. Маловодие, многоводие. Причины, Клиническая картина. Диагностика. Влияние на течение беременности и родов. Принципы терапии. Акушерская тактика ведения беременности, родов и послеродового периода при маловодии и многоводии.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5	
	Преждевременный, ранний (несвоевременный) и запоздалый разрыв плодных оболочек. Плацентарная недостаточность Определение - «Плацентарная недостаточность». Этиология, патогенез. Формы плацентарной недостаточности. Клиническая картина. Диагностика. Степени зрелости плаценты. Влияние на течение беременности и родов. Уход и наблюдение за беременной, роженицей. Принципы терапии.			
Тема.4	Содержание учебного материала	4		1

Преждевременное прерывание беременности	1.Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Причины невынашивания в ранние сроки беременности. Группы риска по невынашиванию. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии самопроизвольных выкидышей в зависимости от стадии развития.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	2.Критические сроки при привычном невынашивании. Неотложная доврачебная помощь, акушерскую тактику при самопроизвольных абортах на ранних и поздних сроках беременности. Профилактика самопроизвольных выкидышей			
	Практические и лабораторные занятия	8	3	2
	1.Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Выявление беременных группы риска по невынашиванию. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающим и начавшимся выкидышем на ранних и поздних сроках самопроизвольного прерывания беременности. Критические сроки при привычном невынашивании беременности. Профилактика невынашивания. 2.Выявление беременных группы риска по преждевременным родам. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающими преждевременными родами. 3.Выявление и профилактика осложнений. Диагностика, ведение начавшихся преждевременных родов. Профилактика осложнений в родах и РДС-синдрома у новорожденного. Акушерское пособие при преждевременных родах.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема. 5	Содержание учебного материала	6		1
Переношенная беременность	1.Переношенная беременность. Понятия о переношенной беременности и запоздалых родах. Причины переношенной беременности. Степень риска для матери и плода.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Возможные осложнения до родов, в родах, и послеродовом периоде			
	2.Переношенная беременность. Методы диагностики переношенной беременности			
	3.Переношенная беременность. Осложнения в родах. Признаки переношенности у новорожденного. Профилактика перенашивания.			
	Практические и лабораторные занятия	6	3	2

	Переношенная беременность. Диагностика, тактика ведения беременных с переношенной беременностью. Методы родовозбуждения. Тактика ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений у рожениц, плода и родильниц с переношенной беременностью. Методы родоразрешения Показания к оперативному родоразрешению. Признаки и степени переношенности (перезрелости) у новорожденного. Профилактика перенашивания беременности.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема .6 Аномалии сократительной деятельности матки	Содержание учебного материала	8		1
	1.Виды аномалий сократительной деятельности матки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и профилактика. Эмболия околоплодными водам: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз, профилактика.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	2.Виды аномалий сократительной деятельности матки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и профилактика. Эмболия околоплодными водам: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз, профилактика			
	3.Виды аномалий сократительной деятельности матки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и профилактика. Эмболия околоплодными водам: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз, профилактика.			
	Практические и лабораторные занятия	12	3	2
	Патологический прелиминарный период. Слабость родовой деятельности Патологический прелиминарный период: клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5

	<p>Слабость родовой деятельности: виды, клиническая картина, диагностика. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции слабости родовой деятельности. Оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Диагностика осложнений. Профилактика.</p> <p>Дискоординация родовой деятельности. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Клиническая картина, методы диагностики. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалии родовой деятельности. Оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Диагностика осложнений. Профилактика.</p> <p>Эмболия околоплодными водами</p> <p>Эмболия околоплодными водами клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Наблюдение за роженицей, участие акушерки в диагностике. Оказание неотложной доврачебной помощи. Прогноз, профилактика</p>			
<p>Тема.7 Роды при узком тазе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Анатомически узкий таз: классификация, этиология, диагностика. Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза. Осложнения в родах. Особенности ведение родов при узком тазе. Клинически узкий таз: методы диагностики. Методы родоразрешения при анатомически и клинически узком тазе. Профилактика развития узкого таза и акушерских осложнений.</p> <p>2. Клинически узкий таз. Функциональная оценка таза. Методы диагностики узкого таза (пельвиметрия, измерение диагональной конъюгаты, боковой конъюгаты, высоты симфиза, окружности таза, индекса Соловьева, индекса Франка, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза). Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза (плоскорихитическом, простом плоском, поперечносуженном, общеравномерносуженном).</p>	6		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5

	3. Показания к кесареву сечению при узком тазе. Особенности ведения родов при узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Диагностики клинически узкого таза (признаки Вастена, Цангемейстера). Оценка функциональных возможностей таза с учетом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Осложнения в родах при узких тазах. Методы родоразрешения.			
	ложнений.			
	Практические и лабораторные занятия	12	3	2
	Диагностика узкого таза. Биомеханизм родов при узком тазе Методы диагностики узкого таза (пельвиметрия, измерение диагональной конъюгаты, боковой конъюгаты, высоты симфиза, окружности таза, индекса Соловьева, индекса Франка, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза). Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза (плоскорихитическом, простом плоском, поперечносуженном, общеравномерносуженном). Ведение родов. Клинически узкий таз Особенности ведения родов при узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Диагностики клинически узкого таза (признаки Вастена, Цангемейстера). Оценка функциональных возможностей таза с учетом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Осложнения в родах при узких тазах. Методы родоразрешения			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема.8 Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода	Содержание учебного материала	6		1
	1. Роды при аномалиях вставления головки плода Разгибательные предлежания головки плода: классификация, этиология, диагностика, биомеханизм родов, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5

	<p>2.Роды при тазовых предлежаниях, поперечных и косых положениях плода Тазовые предлежания плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. 3.Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика</p>			
	Практические и лабораторные занятия	12		2
	1.Роды при аномалиях вставления головки плода.Разгибательные предлежания головки плода: методы диагностики. Биомеханизм родов при переднеголовном, лобном и лицевом вставлениях головки плода.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	<p>2. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения</p> <p>3.Тазовое предлежание плода. Ведение беременности и родов Методы диагностики тазовых предлежаний плода.</p> <p>4.Биомеханизм родов при чисто ягодичном и ножном предлежаниях плода. Особенности ведения беременности. Комплекс ЛФК (корректирующая гимнастика). Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Акушерские пособия. Уход и наблюдение за роженицей. Осложнения. Профилактика.</p> <p>5.Неправильные положения плода. Ведение беременности и родов Методы диагностики неправильных положений плода, особенности ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации.</p> <p>6.Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Наружно-внутренний поворот плода на ножку: показания, противопоказания, условия, техника выполнения, осложнения</p>			
Тема.9 Роды при многоплодии	Содержание учебного материала	6		1
	1.Многоплодная беременность. Этиология. Классификация. Диагностика. Особенности течения и беременности и ведения родов. Осложнения. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	2.Особенности течения, ведения родов при многоплодии, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плодов. Профилактика осложнений в родах и послеродовом периоде.			

	Практические и лабораторные занятия	6	3	2
	<p>Методы диагностики. Особенности диспансерного наблюдения за беременными. Осложнения, акушерская тактика при возникновении осложнений. Профилактика.</p> <p>Особенности течения, ведения родов при многоплодии, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плодов. Профилактика осложнений в родах и послеродовом периодах. Особенности течения, ведения родов при многоплодии, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плодов. Профилактика осложнений в родах и послеродовом периодах..</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема.10 Родовой травматизм матери	Содержание учебного материала	8		1
	1.Разрывы мягких родовых путей: вульвы, влагалища, промежности, шейки матки, матки. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	2.Гематомы мягких родовых путей: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика. Гематомы мягких родовых путей: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика.			
	3.Выворот матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная доврачебная помощь.			
	4.Расхождение и разрыв лонного сочленения: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы терапии.			
Практические и лабораторные занятия	12	3	2	

		<p>Родовой травматизм матери. Клиническая картина. Диагностика. Подготовка родильницы к операции. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для восстановления целостности родовых путей.</p> <p>Особенности ведения послеоперационного периода.</p> <p>Выворот матки: диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной доврачебной помощи, подготовка родильницы к операции. Уход и наблюдение за состоянием родильницы</p> <p>Гематомы мягких родовых путей. Расхождение и разрыв лонного сочленения</p> <p>Гематомы мягких родовых путей: диагностика. Подготовка родильницы к операции. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для оперативного лечения. Особенности ведения послеоперационного периода.</p> <p>Расхождение и разрыв лонного сочленения: диагностика, принципы терапии. Уход и наблюдение за состоянием родильницы.</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема.11		Содержание учебного материала	14		1
Кровотечения во время беременности, родах и послеродовом периоде	во в в	1.Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца Кровотечения в акушерстве. Классификация. Кровотечения не связанные с патологией плодного яйца: псевдоэрозия, полип и рак шейки матки, варикозное расширение вен влагалища и наружных половых органов, травмы влагалища, ложные менструации. Диагностика, Дифференциальная диагностика. Акушерская тактика. Особенности ведения беременности			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
		2.Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
		Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения беременности и родов, принципы лечения, осложнения, профилактика.			

	<p>3.Кровотечение в III периоде родов. Кровотечение в раннем и позднем послеродовых периодах</p> <p>4.Нарушение отделение плаценты и выделения последа: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика, осложнения, профилактика.</p> <p>5.Кровотечение в раннем и позднем послеродовом периодах: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, акушерская тактика, осложнения, принципы лечения, профилактика.</p>			
	<p>6.Геморрагический шок и ДВС-синдром в акушерстве Геморрагический шок: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика.</p> <p>7.Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика.</p>			
	Практические и лабораторные занятия	22	3	2
	<p>Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца.</p> <p>Кровотечения не связанные с патологией плодного яйца. Методы диагностики. Определение объема кровопотери. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Особенности диспансерного наблюдения. Показания для прерывания беременности.</p> <p>Течение и ведение беременности и родов при предлежании плаценты. Диагностика Методы диагностики. Особенности проведения влагалищного ис-</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5

	<p>следования. Особенности диспансерного наблюдения. Определение объема кровопотери. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечении. Показания для консервативного и оперативного лечения.</p> <p>Особенности ведения родов при предлежании плаценты.</p> <p>Уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Акушерская тактика при возникновении кровотечения. Осложнения. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Уход и наблюдение за состоянием родильницы.</p> <p>Течение и ведение беременности и родов при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. Диагностика</p> <p>Методы диагностики. Особенности проведения влагалищного исследования.</p> <p>Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца</p> <p>Кровотечения не связанные с патологией плодного яйца. Методы диагностики. Определение объема кровопотери. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Особенности диспансерного наблюдения. Показания для прерывания беременности.</p> <p>Течение и ведение беременности и родов при предлежании плаценты. Диагностика Методы диагностики. Особенности проведения влагалищного исследования. Особенности диспансерного наблюдения. Определение объема кровопотери. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечении. Показания для консервативного и оперативного лечения.</p> <p>Особенности ведения родов при предлежании плаценты.</p> <p>Уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Акушерская тактика при возникновении кровотечения. Осложнения. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Уход и наблюдение за состоянием родильницы.</p> <p>Течение и ведение беременности и родов при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. Диагностика</p> <p>Методы диагностики. Особенности проведения влагалищного исследования.</p> <p>Приращение (плотное прикрепление) детского места. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Акушерская</p>			
--	---	--	--	--

	<p>тактика при плотном прикреплении и истинном приращении плаценты. Особенности ухода и наблюдения за роженицей и родильницей. Современные методы. Кровотечения в III периоде родов, связанные с нарушением отделением плаценты и выделением последа. Методы диагностики. Признаки отделения плаценты, способы выделения последа. Примеры формулировки диагнозов. Акушерская тактика. Принципы консервативной терапии. Подготовка роженицы к операции – ручное отделение и выделение последа. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для операции. Особенности ухода и наблюдения за родильницей.</p> <p>ДВС-синдром. Геморрагический шок Методы диагностики. Характеристика свертывания вытекающей крови по стадиям ДВС-синдрома. Методы диагностики (оценка состояния кожных покровов, определение пульса, измерение АД, «Шокового индекса», индекса Альгровера-Грубера), почасового диуреза, ЦВД, интерпретация лабораторных данных. Акушерская тактика. Комплекс лечебных мероприятий. Профилактика.</p>			
Тема.12 Формы первого и второго этапа послеродовой инфекции	Содержание учебного материала	6		1
	1.Причины и этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания первого этапа (послеродовая язва, нагноение швов промежности, нагноившиеся гематомы). Клиника, диагностика, лечение, осложнения, реабилитация, профилактика. 2.Послеродовые инфекционные заболевания локализующиеся выше уровня внутреннего зева (метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен). Клиническая картина, диагностика, лечение. Осложнения. Реабилитация. Профилактика.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	14	3	2

	<p>Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, лечение. Реабилитация. Профилактика.</p> <p>Метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит. Послеродовый метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит. Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, лечение. Реабилитация. Профилактика</p> <p>Пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен</p> <p>Послеродовый пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен. Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, лечение. Реабилитация. Профилактика.</p>			<p>ОК 1 – 5, 7,9</p> <p>ПК 2.1-2.5</p>
<p>Тема.13 Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция</p>	Содержание учебного материала	4		1
	<p>Послеродовый перитонит, бактериальный шок, сепсис, септический шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика</p>			<p>ОК 1 – 5, 7,9</p> <p>ПК 2.1-2.5</p>
	Практические и лабораторные занятия	12	3	2
	<p>Послеродовый перитонит. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Особенности перитонита после кесарева сечения. Реабилитация. Профилактика.</p> <p>Бактериальный шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.</p> <p>Послеродовый сепсис. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.</p> <p>Послеродовый септический шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.</p>			<p>ОК 1 – 5, 7,9</p> <p>ПК 2.1-2.5</p>
<p>Тема.14 Послеродовой Лактационный мастит</p>	Содержание учебного материала	2		1
	<p>Послеродовой лактационный мастит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение. Реабилитация. Профилактика.</p>			<p>ОК 1 – 5, 7,9</p> <p>ПК 2.1-2.5</p>

	Практические и лабораторные занятия	10	3	2
	<p>Послеродовая язва. Нагноение швов промежности. Нагноившиеся гематомы</p> <p>Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, лечение. Осложнения. Реабилитация. Профилактика. Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей. Лечение. Осложнения. Реабилитация. Профилактика. Метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит</p> <p>Послеродовый метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит.</p> <p>Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, лечение. Реабилитация. Профилактика</p> <p>Пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен</p> <p>Послеродовый пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен. Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, лечение. Реабилитация. Профилактика. Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция.</p> <p>Послеродовый перитонит. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения.</p> <p>Особенности перитонита после кесарева сечения. Реабилитация. Профилактика.</p> <p>Бактериальный шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.</p> <p>Послеродовый сепсис. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.</p> <p>Послеродовый септический шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика. Послеродовой лактационный мастит.</p> <p>Послеродовой лактационный мастит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение. Реабилитация. Профилактика.</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема.15 Акушерские операции во время беременности	Содержание учебного материала	8		1
	<p>1.Акушерские операции во время беременности.Виды акушерских операций. Акушерские операции во время беременности. Показания. Противопоказания. Подготовка к операции. Методы обезболивания. Послеоперационный уход.</p> <p>2. Акушерские операции в родах, послеродовом периоде. Виды операций в родах. Показания, противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения, роль</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5

	<p>акушерки в профилактике осложнений.</p> <p>Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода – показания, противопоказания, условия наложения инструментов. Методы обезболивания. Основные моменты операций. Затруднения при использовании инструментов. Осложнения, профилактика осложнений.</p> <p>Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия. Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.</p> <p>3. Операции по сохранению беременности (кисетный шов, П-образный шов, круговой шов, операция Сценди). Условия. Предоперационная подготовка беременной. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. Осложнения. Профилактика осложнений. Послеоперационный уход и наблюдение за состоянием беременной.</p> <p>4. Операции по прерыванию беременности на ранних (мини-аборт, выскабливание полости матки) и поздних (малое кесарево сечение) сроках. Условия. Предоперационная подготовка беременной. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. Послеоперационный уход и наблюдение за состоянием пациентки. Осложнения. Профилактика осложнений</p>			
	Практические и лабораторные занятия	10	3	2
	Предоперационная подготовка беременной. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. Осложнения. Профилактика осложнений. Послеоперационный уход и наблюдение за состоянием беременной.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема.16 Акушерские	Содержание учебного материала	20		1

<p>операции в родах, послеродовом периоде</p>	<p>1.Виды операций в родах. Показания, противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.</p> <p>2.Операции по исправлению положения плода в родах. Операции по исправлению положения плода в родах (классический наружно-внутренний акушерский поворот). Показания. Условия. Этапы операции. Методы обезболивания. Осложнения во время операции. Акушерская тактика при возникших осложнениях. Послеоперационный уход и наблюдение.</p> <p>3.Операции, подготавливающие родовые пути. Амниотомия. Эпизиотомия, эпизиорафия</p> <p>4.Перинеотомия, перинеоррафия. Операции по подготовке родовых путей (амниотомия, эпизиотомия, перинеотомия). Виды операций. Показания. Условия. Подготовка роженицы к операции. Подготовка инструментария, материала, медикаментов для операции.Техника выполнения.</p> <p>5.Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений. Техника эпизиорафии, перинеорафии. Послеоперационный уход. Осложнения. Роль акушерки в профилактике осложнений.</p> <p>6.Разрыв шейки матки. Разрывы влагалища. Осмотр, восстановление. Классификация разрывов шейки матки, влагалища. Предоперационная подготовка родильницы. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра и восстановления разрывов шейки матки и влагалища. Техника восстановления разрывов шейки матки I-II степени, разрывов влагалища. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.</p> <p>7.Разрывы промежности. Разрывы наружных половых органов. Классификация разрывов промежности, разрывов наружных половых органов. Предоперационная подготовка родильницы. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра, инфилт-рационной анестезии и восстановления разрывов промежности, разрывов на- ружных половых органов. Методы обезболивания. Техника инфилтрационной</p>		<p>ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5</p>
--	--	--	-------------------------------------

	<p>анестезии и восстановления разрывов промежности I, II степени, разрывов наружных половых органов. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.</p> <p>8. Ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование матки. Операции по обследованию матки (ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование матки). Условия. Показания. Предоперационная подготовка роженицы, родильницы. Методы обезболивания. Техника выполнения операций. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей.</p> <p>9. Особенности ведения позднего послеродового периода. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.</p> <p>10. Дистация плечика. Классификация, клиническая картина, лечение, профилактика</p>			
	Практические и лабораторные занятия	20	3	2
	Акушерские операции в родах, послеродовом периоде. Виды операций в родах. Показания, противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема.17	Содержание учебного материала	8		1

<p>Родоразрешающие операции</p>	<p>1.Родоразрешающие операции Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода – показания, противопоказания, условия наложения инструментов. Методы обезболивания. Основные моменты операций. Затруднения при использовании инструментов. Осложнения, профилактика осложнений. Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия. Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Условия наложения выходных акушерских щипцов. Подготовка роженицы к операции. Подготовка медицинского инструментария, медикаментов, материала для операции. Методы обезболивания.</p> <p>2.Основные моменты операции. «Тройное» правило при введении ложек, «тройное» правило при размещении ложек, «тройное» правило при тракциях. Техника наложения, выходных акушерских щипцов. Затруднения при введении</p>			<p>ПК 2.1, 2.2, ОК1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12,14,16,17</p>
	<p>ложек, замыкании щипцов, извлечении головки плода. Способы устранения. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей</p> <p>2.Вакуум-экстракция плода. Устройство вакуум-экстрактора. Принцип работы аппарата. Показания и противопоказания. Условия для выполнения операции. Техника операции вакуум-экстракции плода. Осложнения со стороны матери, плода. Профилактика осложнений. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей</p> <p>3.Экстракция плода за тазовый конец. Показания к операции. Подготовка к операции. Методы обезболивания. Условия. Техника операции. Особенности извлечения плода при ножном, чисто ягодичном и смешанном ягодичном предлежании плода. Трудности извлечения плода за тазовый конец и способы устранения. Осложнения со стороны матери и плода. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей.</p> <p>4.Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия. Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания.</p>			

	Послеоперационный уход. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений Практические и лабораторные занятия	20		
	Родоразрешающие операции Основные моменты операции. Вакуум-экстракция плода. Экстракция плода за тазовый конец. Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания Ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование матки. Операции по обследованию матки (ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование матки). Условия. Показания. Предоперационная подготовка роженицы, родильницы. Методы обезболивания. Техника выполнения операций. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Особенности ведения позднего послеродового периода. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.			
	Самостоятельная работа	12		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам 2. Заполнение таблиц по темам: 3. Подготовка рефератов 4. Составление мультимедийных презентаций 5. Составление слайд - презентации по теме «Методы исследования в акушерстве», «Тазовое предлежание», «Узкий таз», 6. Составление схемы «Помощь женщине при кровотечении во время беременности, в родах и послеродовом периоде». 7. Реферативные сообщения по темам: «Влияние гестоза на мать и плод», «Профилактика гестоза», «Этика в практике акушерки», «Влияние ВУИ на течение беременности и родов», «Факторы риска материнской и перинатальной смертности» 8. Составление комплекса реабилитационных мероприятий при выписке больной с гестозом из стационара, у женщин с экстрагенитальной патологией 9. Составление комплекса психологической помощи пациентки перенесшей ампутацию и экстирпацию матки после кровотечения 			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Учебная практика. Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра и обследования беременных. 2. Выявление патологии положения и предлежания плода. 3. Выявление разгибательного вставления головки плода. 			

	<p>4. Наблюдение за беременными с патологическим положением, предлежанием и вставлением головки плода (под контролем врача).</p> <p>5. Составление рекомендаций беременной по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода.</p> <p>6. Тактика ведения родов при патологическом положении, предлежании и вставлении головки плода.</p> <p>7. Осложнения при тазовых и неправильных положениях плода, профилактика, доврачебная помощь.</p> <p>8. Акушерские пособия при тазовых предлежаниях</p> <p>Производственная практика. Виды работ:</p> <p>1. Курация пациентки и ведение документации к сестринскому процессу у женщин с патологическим течением беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>2. Организация практики, инструктаж по охране труда</p> <p>3. Ведение медицинской документации стационара и женской консультации.</p> <p>4. Обследование пациентки: измерение размеров таза, определение срока беременности и даты родов, измерение окружности живота и высоты дна матки, вычисление ПМП, выслушивание сердцебиения плода, приемы Леопольда-Левицкого,</p> <p>5. Подготовка больной и ассистенция при проведении осмотра родовых путей, ушивания разрывов шейки матки, вульвы, влагалища, промежности, обработка и снятие швов на промежности, вскрытие плодного пузыря</p>			
	Консультация	2		
	Обсуждение вопросов тем междисциплинарного курса			
	Экзамен	6		
МДК.02.02.1 Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах(Терапия)		66/100		
Тема 1. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.	Содержание учебного материала	2		3
	<p>1. Система организации и порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.</p> <p>2. Терапия и акушерство. Методы обследования. Субъективное и объективное обследование.</p>			ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
Тема 2. Болезни органов	Содержание учебного материала	8		1
	1. Субъективное и объективное обследование. Алгоритмы выполнения			ОК 1 – 5, 7,9

<p>дыхания и беременность</p>	<p>диагностических манипуляций и процедур. Основные клинические симптомы и синдромы 2.Проведение первичной оценки состояния беременных с патологией органов дыхания.</p>			
	<p>Основные жалобы при заболеваниях органов дыхания (кашель, мокрота, одышка, удушье, боли в грудной клетке, кровохарканье, кровотечение, лихорадка и др.). Особенности проведения объективного обследования (общий осмотр пациента, пальпация, аускультация). Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания. 3.Дополнительные методы обследования при патологии органов дыхания Лабораторные методы исследования, используемые для диагностики заболеваний органов дыхания (ОАК, биохимические анализы крови, анализы мокроты). Инструментальные методы исследования: рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, определение функции внешнего дыхания и др. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методах исследования. 4.Острый и хронический бронхиты.Бронхит (острый и хронический): определение, причины возникновения, способствующие факторы, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия. 5.Пневмонии Острые пневмонии: определение, классификация, причины, факторы риска, клиническая картина, осложнения. Долевая пневмония, очаговая пневмония: особенности клинических проявлений, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия. 6.Бронхиальная астма Бронхиальная астма: определение. Факторы риска: предрасполагающие, причинные, усугубляющие. Классификация. Клинические проявления, диагностические критерии бронхиальной астмы, осложнения, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста. Обязательные лабораторно-инструментальные исследования. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы. Основные цели и принципы лечения. Фармакотерапия, средства</p>			<p>ПК 2.1-2.5</p>

	<p>доставки лекарственных веществ.</p> <p>7.Хроническая обструктивная легочная болезнь</p> <p>Хронические неспецифические (обструктивные) заболевания легких: определение, причины возникновения, способствующие факторы, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и про-</p>			
	<p>филактики хронических заболеваний легких. Сестринская помощь при проведении фармакотерапии. Профессиональные заболевания органов дыхательной системы. Этиология, клинические симптомы и синдромы. Методы лабораторной и инструментальной диагностики (общие и специальные). Принципы лечения и профилактики.</p> <p>8.Влияние болезней органов дыхания на течение беременности</p> <p>Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>			
	<p>Практические и лабораторные занятия</p>	14	3	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование пациентов пульмонологического профиля Заболевания органов дыхательной системы в гестационный период. 2. Отработка методики сестринского обследования пациента с заболеваниями органов дыхания друг на друге под руководством преподавателя: расспрос, осмотр грудной клетки, тип дыхания, аускультация легких, сердца, живота. Поверхностная пальпация живота, определение наличия отеков. Исследование пульса, измерение АД, числа дыханий, массы тела, измерение роста, температуры тела. 3. Выявление основных симптомов и синдромов при дыхательной патологии. Оценка интенсивности боли. Анализ собранной информации. 4. Решение клинических задач по обследованию пациентов пульмонологического профиля. 5. Отработка тактики оказания доврачебной помощи пациентам при основных симптомах заболеваний органов дыхания (болевого синдром, кашель продуктивный и непродуктивный, различные периоды лихорадки, дыхательной недостаточности, септическом шоке, легочное кровотечение). 6. Сестринский уход за беременными с заболеваниями органов дыхания 7. Доврачебная помощь беременным при неотложных состояниях с 			<p>ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5</p>

	заболеваниями органов дыхания 8. Влияние болезней органов дыхания на течение беременности. Профилактика осложнений.			
Тема 3. Болезни крови и системы кровообращения беременность	Содержание учебного материала 1. Основные жалобы при заболеваниях органов кровообращения (одышка, боли в области сердца и за грудиной, кровохарканье, отеки, сердцебиения, перебои в области сердца, головные боли, головокружения и др.). Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2. Лабораторные методы исследования, используемые для диагностики заболеваний системы кровообращения. Инструментальные методы исследования: электрокардиография, фонокардиография, эхокардиография, рентгенография сердца с контрастированием пищевода, ангиокардиография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радиоизотопное исследование сердца, катетеризация сердца и др. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методах исследования. 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Гипертоническая болезнь. Острая сосудистая недостаточность. Атеросклеротическая болезнь. Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия). Синдром сердечной недостаточности: острая и хроническая сердечная недостаточность. Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. 4. Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа:	6		1 ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9, 10,12, 14,16,17

этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.			
Практические и лабораторные занятия	12	3	2
<p>«Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Поведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение обследования пациента с острой ревматической лихорадкой, хронической ревматической болезнью сердца, пороками сердца и беременностью.</p> <p>Проведение обследования пациента с артериальной гипертонией и беременностью, миокардитами нарушениями ритма сердца и беременностью..Общая характеристика болезней системы кровообращения. Ревматические болезни аортального клапана и беременность. Ревматические болезни митрального клапана и беременность. Гипертоническая болезнь и беременность. Острый миокардит и беременность. Кардиомиопатии и беременность. Сердечная недостаточность и беременность. Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности. Доврачебная помощь беременным при неотложных состояниях с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>.Сестринский уход за беременными с ревматической болезнью сердца Сестринский уход за беременными с гипертонической болезнью Сестринский уход за беременными с острым миокардитом Сестринский уход за беременными с кардиомиопатиями и сердечной недостаточностью</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5

	Доврачебная помощь беременным при неотложных состояниях с заболеваниями органов кровообращения			
Тема 4.	Содержание учебного материала	6		1
Болезни органов пищеварения и беременность	<p>1.Основные жалобы при заболеваниях органов пищеварения (боли в области живота, тошнота, рвота, изжога, изменение аппетита, анорексия, отрыжка, диарея, запоры, метеоризм, желудочно-кишечное кровотечение и др.). Особенности проведения объективного обследования медицинской сестрой (общий осмотр пациента, пальпация). Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>2.Лабораторные методы исследования, используемые для диагностики заболеваний органов пищеварения (ОАК, биохимические анализы крови, анализ желудочного сока, анализы кала и др.).</p> <p>3.Инструментальные методы исследования: рентгенологические, контрастная рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, эндоскопические, радиоизотопные и др.</p> <p>4.Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания печени и беременность.</p> <p>5.Основные неотложные состояния: желудочное и кишечное кровотечение. Желчная колика. Острое отравление. Перфорация желудка. Кровотечение из вен пищевода. Признаки и принципы неотложной доврачебной помощи.</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	10	3	2

	<p>Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Сестринский уход за беременными с гастроэзофагеальным рефлюксом и диспепсией. Сестринский уход за беременными с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Сестринский уход за беременными с гастритом, дуоденитом, неинфекционным энтеритом и колитом. Сестринский уход за беременными с холециститом и желчнокаменной болезнью с гепатитами и циррозом печени. Сестринский уход за беременными с холециститом и желчнокаменной болезнью. Доврачебная помощь беременным при неотложных состояниях с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский уход за беременными с нефритическим и нефротическим синдромом. Доврачебная помощь беременным при неотложных состояниях с заболеваниями органов пищеварения. Соблюдение инфекционной безопасности. Оформление сестринской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
<p>Тема 5. Болезни мочевыделительной</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6		1
	<p>1. Основные жалобы при заболеваниях мочевыделительной системы (боли в</p>			ОК 1 – 5, 7,9

системы и беременность	области живота, поясничной области, отеки, расстройство мочеиспускания, мочевыделения, изменения цвета мочи, головные боли, связанные с повышением АД и др.) 2.Лабораторные методы исследования, используемые для диагностики заболеваний мочевыделительной системы (ОАК, биохимические анализы крови, ОАМ, проба Реберга, анализ мочи по Зимницкому, по Нечипоренко и др.). Инструментальные методы исследования: рентгенологические, контрастная рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, эндоскопические, радиоизотопные и др. 3.Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит, Хроническая почечная недостаточность: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.			ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	8	3	2
	«Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Сестринский уход за беременными с хронической почечной недостаточностью. Хроническая почечная недостаточность и беременность. Доврачебная помощь, профилактика осложнений болезней мочеполовой системы Особенности родоразрешения.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема.6 Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность	Содержание учебного материала	6		1
	1.Жалобы пациентов с различной патологией эндокринных органов Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования: рентгенологические, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, эндоскопические, радиоизотопные, УЗИ и др.), пункционная биопсия 2.Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. 3.Болезни гипофиза и надпочечников. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5

	<p>4. Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>5. Болезни щитовидной железы, связанные с недостаточностью йода и сходные состояния. Субклинический гипотиреоз вследствие недостаточности йода. Тиреотоксикоз (гипертиреоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. профилактика</p>			
	Практические и лабораторные занятия	12	3	2
	<p>Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы.</p> <p>Гипотиреоз вследствие йодной недостаточности и беременность</p> <p>Тиреотоксикоз (гипертиреоз) и беременность</p> <p>Аутоиммунный тиреоидит (тиреоидит Хашимото) и беременность</p> <p>Болезнь Иценко-Кушинга и беременность</p> <p>Сахарный диабет и беременность .Ожирение и беременность</p> <p>Меланома кожи при беременности</p> <p>Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности</p> <p>Доврачебная помощь, профилактика осложнений болезней эндокринной системы.</p> <p>Сестринская помощь. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема7.	Содержание учебного материала	6		

Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность	<p>1. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней крови, кроветворных органов. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани</p> <p>2. Железодефицитная анемия. В12- фолиево-дефицитная анемия. Приобретенная гемолитическая анемия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>3. Лимфоидный лейкоз (лимфолейкоз). Миелоидный лейкоз (миелолейкоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>4. Геморрагические диатезы. Симптомы гемофилии, тромбоцитопений, геморрагического васкулита. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика</p> <p>5. Влияние заболеваний системы крови на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p>			
	Практические и лабораторные занятия	12		
	<p>Заболевания крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани в гестационный период. Сестринский уход за беременными с лимфолейкозом и миелолейкозом. с пурпурой. Проведение сестринского обследования при лейкозах, анемиях и геморрагических диатезах</p> <p>Выявление проблем пациента. Планирование сестринского ухода. Участие в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Соблюдение инфекционной безопасности. Оформление документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу</p> <p>Доврачебная помощь.</p>			
Тема 8	Содержание учебного материала	6		1

Болезни нервной системы и беременность	1.Жалобы пациентов с заболеваниями нервной системы. Основные клинические симптомы и синдромы поражений нервной системы. Синдромы расстройства сознания. Общемозговые симптомы. Менингеальные симптомы. Синдромы расстройства сознания. Чувствительность и ее нарушения (типы и виды). 2.Двигательные расстройства. Рефлексы и их изменения. Центральный и периферический парезы (параличи). Моно-, пара-, тетра- и гемиплегии. 3.Экстрапирамидные расстройства. Симптомы поражения мозжечка. Основные симптомы поражения черепных нервов. Расстройства высших мозговых функций (речь, праксис, гнозис, память). 4.Когнитивные расстройства. Расстройства сна. Нарушение функции вегетативной нервной системы. Тазовые расстройства. Значение дополнительных методов исследования в диагностике заболеваний нервной системы. 5.Полиневропатии беременных. Плексопатии. Радикулопатии беременных, родильниц, рожениц. Остеохондроз позвоночника беременных. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия, энцефалопатия беременных. Эклампсия беременных			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	2		
	Основные клинические симптомы и синдромы поражений нервной системы. Двигательные расстройства. Экстрапирамидные расстройства. Когнитивные расстройства. Полиневропатии беременных.			
Тема. 9 Психические заболевания и беременность	Содержание учебного материала	2		2
	Психиатрия и акушерство. Значение психиатрии для акушерской практики. Виды терапии: купирующая, поддерживающая, реабилитация. Группы психофармакологических средств, понятие «мишень»-симптом. Психотерапия, роль акушерки в сопутствующей психотерапии при психических расстройствах. роль акушерки в адаптации пациента. Шизофрения и беременность. Вопросы экспертизы и планирования семьи. Влияние никотина, алкоголя и наркотиков на здоровье беременной женщины и плод. Роль акушерки в профилактике.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	8		

	<p>1. Заболевания периферической нервной системы.</p> <p>2. Инфекционные заболевания нервной системы</p> <p>3. Острые нарушения мозгового кровообращения</p> <p>4. Объемные образования центральной нервной системы (далее ЦНС)</p> <p>5. Травмы нервной системы</p>			
Тема.10. Отравления и беременность	Содержание учебного материала	4		
	Отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами немедицинского назначения. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние отравлений на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход			
	Практические и лабораторные занятия	6		
	Отравления в гестационный период			
Тема.11. Аллергозы и беременность	Содержание учебного материала	4		
	Понятие об аллергии, аллергене. Типы аллергических реакций. Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке. Сывороточная болезнь. Этиология. Клиника. Неотложная доврачебная помощь			
	Практические и лабораторные занятия Аллергические заболевания в гестационный период	4		
Тема 12. Кожные заболевания и беременность	Содержание учебного материала	4		1
	Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Пиодермии. Микозы. Дерматозы. Псориаз			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема .13 Инфекционные заболевания и беременность	Содержание учебного материала Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Методы лабораторной диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных болезней	8		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5

	<p>Кишечные инфекции. Холера. Тиф и паратифы, другие сальмонеллезные инфекции. Шигеллез, другие бактериальные кишечные инфекции. Другие бактериальные пищевые отравления. Ротавирусный энтерит.</p> <p>Влияние кишечных инфекций на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Влияние вирусных гепатитов на течении беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Влияние болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность. Грипп. ОРВИ. Влияние острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Герпетическая инфекция, краснуха, бруцеллез, листериоз, токсоплазмоз. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>Влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p>			
	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Беременность, отягощенная ВИЧ и вирусными гепатитами</p> <p>Инфекции, влияющие на внутриутробное развитие плода</p>	12	3	2
				ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5

	<p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике.</p> <p>Разбор историй. Решение тестов и задач</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам 2. Заполнение таблиц по темам: 3. Подготовка рефератов 4. Составление мультимедийных презентаций 	12		
	<p>Учебная практика ПМ.02 МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности родов, послеродовый период Терапия</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики, инструктаж по охране труда. Оформление медицинской документации. Организация работы в приемном покое и на посту: Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. 2. Участие в работе процедурного кабинета. Организация работы в отделениях терапевтического профиля. Анализ полученной информации, отчет по учебной практике: Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Мытье рук, использование средств защиты. Техника разведения и в/м введения антибиотиков. Выполнение в/м, п/к инъекций. Выполнение в/в инъекций. Выполнение в/в капельное введение лекарственных средств. Взятие крови на биохимическое исследование. <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода при 			

	экстрагенитальной патологии. Проведение бесед по профилактике заболеваний. Проведение профилактических мероприятий. Заполнение медицинской документации			
МДК.02.02.2 Медицинская помощь беременным при хирургических заболеваниях		48/80		
Тема 1. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями Профилактика хирургической ИСМП	Содержание учебного материала	6		1
	Хирургия как наука. Основные виды хирургической патологии. Хирургические методы обследования, лечения. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции. Профилактика хирургической ИСМП . Современное понимание асептики. Методы стерилизации (паровой, воздушный, химический растворами и газами). Понятие о стерилизации гамма- лучами, ультра-фиолетовым облучением, парами формалина, фильтрацией. Контроль стерильности. Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация хирургических инструментов, стеклянной и эмалированной посуды, резиновых изделий. Антисептика: понятие, виды. Методы механической антисептики. Методы физической антисептики. Группы химических антисептиков. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы биологической антисептики. Методы и пути введения антисептиков. Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практическое занятие	4		
	Асептика. Антисептика. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды упаковок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.			
Тема 2.	Содержание учебного материала	6		1

Гемостаз	<p>Гемостаз. Определение кровотечения. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Кровотечения, понятие. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Общие симптомы при значительной кровопотере.</p> <p>Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости). Понятие о критериях и оценке кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери.</p> <p>Осложнения кровотечений (острое малокровие, геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия).</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практическое занятие	8		
	<p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациента. Обучение технологии временной остановки кровотечения. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Выявление клинических признаков кровопотери, определение шокового индекса. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях: наложение кровоостанавливающего жгута Эсмарха (турникета), наложение давящей повязки.</p> <p>Правила транспортировки пациента при кровотечении. Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>			
Тема 3. Основы	Содержание учебного материала	4		1

трансфузиологии	<p>Основы трансфузиологии Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.</p> <p>Группы крови, системы АВО и системы резус. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Понятие о действии перелитой крови на организм.</p> <p>Пути введения трансфузионных сред в организм (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный). Методы гемотрансфузии (прямое переливание, не прямое, реинфузия, аутогемотрансфузия, обменное переливание). Особенности хранения и транспортировки.</p> <p>Подготовка к гемотрансфузии. Посттрансфузионные реакции и осложнения (связанные с погрешностями в технике переливания). Первая помощь при осложнениях.</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практическое занятие	8		
	<p>Подготовка пациента к переливанию крови и кровезаменителей. Определение пригодности и подготовка крови и трансфузионных сред к переливанию. Выполнение трансфузий по назначению врача</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к переливанию крови. Ассистирование врачу при определении групп крови и резусфактора с помощью цоликлонов анти-А, анти-В, антиД-супер.</p> <p>Осуществление постановки биологической пробы.</p> <p>Проведение динамического наблюдения за пациентами при переливании крови.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>			
Тема 4.	Содержание учебного материала	2		

<p>Периоперативный период.</p>	<p>Понятие хирургической операции. Виды хирургических операций. Оперативная техника. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента при подготовке к оперативному вмешательству. Предоперационная подготовка. Наблюдение за пациентом во время операции и в послеоперационном периоде. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение технологии наложения повязок и выполнения перевязки Предоперационный период, его цели и задачи. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом</p>			
	<p>Практическое занятие</p>	8		
	<p>Проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. Составление различных наборов хирургических инструментов для различных оперативных вмешательств. Осуществление ухода в послеоперационный период. Транспортировка больного из операционной. Подготовка палаты и постели. Наблюдение и уход за больными. Профилактика различных осложнений по системам и органам</p>			
<p>Тема 5.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4		
<p>Хирургическая инфекция. Болезни вен и беременность</p>	<p>Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона), клинические признаки, медицинская помощь. Сепсис. Газовая гангрена. Столбняк. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний.</p>			

	<p>Варикозное расширение вен нижних конечностей. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения, профилактика заболевания.</p> <p>Тромбофлебит. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения.</p> <p>Особенности ведения беременности и способы родоразрешения при болезни вен</p>			
	Практическое занятие	8		
	<p>Выявление клинических признаков хирургической инфекции. Проведение забора биологического материала пациента для исследования, составление набора инструментов для вскрытия абсцесса, проведение перевязок при гнойной ране.</p> <p>Влияние острой хирургической инфекции на течение беременности.</p> <p>Выявление клинических признаков болезни вен. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.</p> <p>Оценка эффективности при его наложении. Особенности ведения беременности и родов при болезни вен.</p>			
Тема 6. Травмы и беременность	Содержание учебного материала	4		
	<p>Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Принципы лечение чистой и гнойной раны.</p> <p>Местное действие температуры: ожоги, отморожения (клиническая картина, степени 2 тяжести, площадь ожогов). Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Влияние термических травм на течение беременности.</p> <p>Травмы. Определение. Этиология. Классификация.</p> <p>Повреждения опорно-двигательного аппарата, клинические признаки. Правила оказания симптоматической помощи и транспортной иммобилизации.</p> <p>Механическая травма живота и беременность Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Принципы лечения. Профилактика. Влияние травм на течение беременности</p>			
	Практические и лабораторные занятия	8		

	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Проведение транспортной иммобилизации. Наложение бинтовых повязок на различные области тела человека			
Тема 7. Хирургические заболевания	Содержание учебного материала	10		1
	Травмы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Раны. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Острый аппендицит, острый холецистит, желчнокаменная болезнь острый аппендицит, острый холецистит, желчнокаменная болезнь. Острый панкреатит. Осложнения язвенной болезни. Паховая грыжа. Кишечная непроходимость. Прободная язва желудка и 12-ти перстной кишки. Факторы, способствующие прободению. Клинические признаки (период шока, период затишья, период перитонита). Перитонит. Острый перитонит. АФО брюшной полости. Классификация, клинические признаки. Первая помощь, принцип лечения. Болезни вен и беременность Флебит и тромбофлебит. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Влияние болезней вен на течение беременности. Профилактика осложнений. Урологические заболевания и беременность: Мочекаменная болезнь. Острый цистит. Колопроктологические заболевания и беременность: Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит Профилактика Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности Влияние хирургических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	8	9	2

	<p>Выявление клинических признаков заболеваний органов брюшной полости. Осуществление ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями органов брюшной полости. Овладение техникой проведения перевязки чистой послеоперационной раны, снятия узловых швов, составления набора инструментов для лапаротомии, набора инструментов для аппендэктомии, набора инструментов для ПХО, набора инструментов для лапароцентеза, постановки газоотводной трубки, постановка очистительной клизмы.</p> <p>Выявление клинических признаков заболеваний прямой кишки и мочевыделительной системы. Овладение техникой промывания дренажей, промывания мочевого пузыря через цистостому, введение катетера женщине, наложения Т-образной повязки на промежность, ассистирование при выполнении медицинских вмешательств (пункции мочевого пузыря, цистоскопии)</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема 8. Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях	Содержание учебного материала	4	6	1
	<p>Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические проявления острых отравлений: бытовой химией, угарным газом, животными ядами и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при экзогенных отравлениях неизвестным ядом. Выбор и применение антидотов. Забор биологических сред организма для лабораторных и токсикологических исследований.</p> <p>Интенсивная терапия и реанимация при эндогенных интоксикациях: острая печеночная и почечная недостаточность. Принципы проведения гемодиализа, гемо-, лимфосорбции, плазмофереза.</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	8		
	<p>Оказание доврачебной помощи при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Обучение технологии проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Интенсивная терапия и реанимация при интоксикациях.</p> <p>Осуществление сестринского ухода. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>			
Тема 9.	Содержание учебного материала	2		1

<p>Заболевания уха, горла, носа.</p>	<p>Заболевания носа и придаточных пазух: наружного носа, острый и хронический ринит, острые и хронические синуситы Носовое кровотечение – этиология, помощь больному</p> <p>Заболевания глотки: острые и хронические тонзиллиты, Фарингиты- классификация, этиология, клиника, лечение.</p> <p>Заболевания гортани и трахеи: острый и хронический ларингит, острые и хронические стенозы гортани, трахеотомия, коникотомия показания. Методика проведения.</p> <p>Заболевания уха: наружного уха, среднего уха, Отогенные внутричерепные осложнения, (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит) Тугоухость, виды.</p>			<p>ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5</p>
	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Проведение обследование лор-органов у беременных и детей. Травмы лор-органов, особенности ухода, лечения. Неотложная помощь при травмах лор-органов. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями лор-органов.</p>	4		
<p>Тема 10. Офтальмологические заболевания и беременность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Заболевания век (аллергические заболевания век, воспалительные заболевания кожного покрова век, заболевания края век и желез век).</p> <p>Заболевание слезоотводящего аппарата</p> <p>Заболевания конъюнктивы</p> <p>Заболевания роговой оболочки и склеры</p> <p>Заболевание сосудистого тракта</p> <p>Заболевания сетчатки и зрительного нерва</p> <p>Заболевания хрусталика и стекловидного тела.</p> <p>Глаукома.</p> <p>Заболевания орбиты.</p> <p>Опухоли органов зрения</p> <p>Патология глазодвигательного аппарата глаз.</p>	2		<p>1</p> <p>ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5</p>
	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Травмы органа зрения. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органа зрения. Проведение обследования органа зрения у беременных и детей</p>	4		

Тема.11. Новообразования	Содержание учебного материала	2		
	Структура онкологической службы в РФ. Классификация опухолей: доброкачественные, злокачественные. Морфологическая классификация. Международная классификация по TNM. Стадии развития опухолей. Клинические проявления злокачественных опухолей. Онкологическая настороженность. Предраковые состояния. Синдром «малых признаков».			
	Практические и лабораторные занятия	8		
	Методы диагностического исследования в онкологии: рентгенологическое исследование, КТ, МРТ, ЯМР, эндоскопическое исследование, УЗИ радиоизотопное сканирование, биопсия, цитология, гистология. Общие принципы лечения опухолей. Хирургические методы опухолей. Принципы хирургического лечения. Частная онкология. Рак молочной железы. АФО молочной железы. Факторы риска рак молочной железы. Клинические формы РМЖ. Современные методы диагностики РМЖ. Принципы лечения РМЖ			
	Самостоятельная работа	10		
	Подготовка презентаций Работа с конспектом лекций Изучение нормативных документов Составление тематического глоссария Решение ситуационных задач. Составить сравнительную таблицу клинических проявлений заболеваний Подготовка сообщений			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Учебная практика Виды работ 1. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу 2. Прием пациента в стационар (работа в приёмном покое). 3. Работа в оперблоке, помощь операционной сестре. Санэпид режим в операционной. 4. Работа на посту, процедурном кабинете, перевязочной. 5. Работа с больными в хирургическом, травматологическом отделениях 6. Соблюдение правил асептики и антисептики при перевязках в перевязочном кабинете 7. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ЛОР - патологией.			

	<p>8. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органа зрения</p> <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с пациентами 2. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях 3. Подготовка перевязочной к работе. 4. Укладка инструментов и перевязочного материала в бикс. 5. Транспортировка пациента в перевязочную и в палату. 6. Смена повязки 7. Снятие швов. 8. Наложение повязок на различные части тела. 			
МДК.02.03. Гинекология		62/130		
Тема .1. Организация медицинской помощи женскому населению	Содержание учебного материала	4		1
	<p>1. Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.</p> <p>2. Диспансеризация женского населения.</p> <p>Группы диспансерного наблюдения:</p> <p>Первая – женщины с хроническими заболеваниями, доброкачественными опухолями и гиперпластическими процессами репродуктивной системы и молочной железы, доброкачественными заболеваниями шейки матки;</p> <p>Вторая – женщины с врожденными аномалиями развития и положения половых органов;</p> <p>Третья – женщины с нарушениями функций репродуктивной системы (невынашиванием, бесплодием).</p>			<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10, 12, 14,16,17</p>
	Практические и лабораторные занятия	8	3	2
	<p>1. Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в</p>			

	<p>работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки</p> <p>2. Диспансеризация женского населения. Составить схему обследования в смотровом кабинете. Выполнение манипуляций: осмотр кожного покрова, осмотр полости рта, пальпация лимфатических узлов, обследование молочных желез. Обследование женских половых органов (осмотр с помощью зеркал), пальцевое исследование прямой кишки. Защита докладов на темы: «5 групп в соответствии с состоянием здоровья по результатам профилактических осмотров женщин». «Маммография молочных желез».</p> <p>Решение тестов Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, защита доклада</p>			
<p>Тема .2. Методы обследования гинекологических пациентов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		1
	<p>Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в про- ведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.</p>			<p>ОК 01 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5</p>
	<p>Практические и лабораторные занятия</p>	8	3	3
	<p>Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки».</p> <p>Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.</p> <p>Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности</p>			<p>ОК 01 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10, 12,14,16,17</p>

	акушерки.			
Тема.3 Основные принципы этики и деонтологии в гинекологии	Содержание учебного материала	2	3	ОК 01 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Основные принципы этики и деонтологии в гинекологии			
	Практические и лабораторные занятия	2		
	Основные принципы этики и деонтологии в гинекологии. Составление плана бесед о ЗОЖ. Нравственно-гигиеническое воспитание подростков.			
Тема .4. Гинекологическая помощь детям и подросткам	Содержание учебного материала	2	3	3
	Гинекологическая помощь детям и подросткам Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.			ОК 01 – 5, 7,9 ПК 2.1, 2,2, ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12, 14,16,17
	Практические и лабораторные занятия	2	3	ОК 01 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Гинекологическая помощь детям и подросткам. Обсуждение подготовленных докладов: Оказание медицинской помощи девочкам с гинекологическими заболеваниями. Гигиена девочек подростков. Собеседование на тему: «Принципы медицинской этики».			
Тема.5 Роль акушерки в современной российской системе охраны репродуктивного здоровья	Содержание учебного материала Роль акушерки в современной российской системе охраны репродуктивного здоровья	2	3	ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10 ,12, 14,16,17
Тема .6. Роль акушерки в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья населения	Содержание учебного материала Роль акушерки в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья населения	2	3	ОК 01 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10, 12,14,16,17
	Практические и лабораторные занятия Роль акушерки в современной российской системе охраны репродуктивного здоровья. Роль акушерки в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья населения. Обсуждение подготовленных докладов на темы: Репродуктивное здоровье населения. Значимость планирования семьи в России. Половое воспитание. Контрацепция – важная составляющая программы планирование семьи.	4		
Тема.7 Общие представления о	Содержание учебного материала Общие представления о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений	2	3	ОК 01 – 5,

репродуктивном здоровье. Профилактика заболевания женской половой сферы.	репродуктивного здоровья.			7,9 ПК 2.1-2.5 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10, 12,14,16,17
	Практические и лабораторные занятия	4		
	Общие представления о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболевания женской половой сферы. Составление схемы «Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья». Обсуждение докладов на темы: Производственные факторы и их влияние на репродуктивную систему. Факторы среды обитания и их влияние на репродуктивное здоровье. Сексуальное и репродуктивное поведение и их влияние на репродуктивное здоровье. Вредные привычки и их влияние на репродуктивное здоровье. Профилактика гинекологических заболеваний			
Тема .8 Анатомия и физиология женской половой системы	Содержание учебного материала	4		1
	Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Строение молочной железы. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	8	3	2
	Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Содержание учебного материала	4		1

Тема .9. Аномалии развития женской половой системы	1.Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. 2.Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. 3.Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. 4.Аномалии положения половых органов. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение. Прогноз. Осложнения. Профилактика.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	8	3	2
	Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема .10. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	Содержание учебного материала	4		1
	Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	8	3	2
	Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5

Тема .11. Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание учебного материала	4		1
	Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Цервициты. Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Эндометрит Сальпингоофорит. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	10	3	2
	Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема .12. Инфекции,	Содержание учебного материала	6		1

передаваемые половым путём	Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Вульвовагинальный кандидоз. Бактериальный вагиноз. Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	10	3	2
	Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема .13. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов	Содержание учебного материала	4		1
	Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Доброкачественные опухоли матки. Лейомиома матки (фибромиома или миома). Доброкачественные заболевания вульвы, промежности и шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия (ГПЭ). Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	8	3	2

	<p>Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.</p> <p>Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Содержание учебного материала	2		
Тема .14. Доброкачественные и опухолевидные образования яичников	<p>Доброкачественные опухоли яичников: кистомы яичников (цистаденомы) дермоидные кисты феминизирующие опухоли, маскулинизирующие опухоли. Классификация опухолей, яичников по Пфанненштилю.</p> <p>Небластоматозные – ретенционные кисты. Бластоматозные истинные опухоли (кистомы) пролиферирующие гормонопродуцирующие</p> <p>Отдельные виды опухолей и опухолевых образований.</p> <p>Серозные опухоли яичников.</p>			ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9, 10,12, 14,16,17
	Практические и лабораторные занятия	8		
	<p>Проведение диагностики доброкачественные и опухолевидные образования яичников. Серозные опухоли яичников. простая серозная цистаденома, папиллярная цистаденома и муцинозная цистаденома. Лечение.</p> <p>Фолликулярная киста. Киста желтого тела. Параовариальная киста. Перитонеальные кистозные образования. Эндометриоидная (шоколадная) киста яичника. Небластоматозные – ретенционные кисты. Бластоматозные истинные опухоли (кистомы) Пролиферирующие гормонопродуцирующие.</p> <p>Особенности доброкачественных эпителиальных опухолей.</p>			ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9, 10,12, 14,16,17
Тема.15. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз	Содержание учебного материала	2		1
	<p>Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	6	3	2
	<p>Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения</p>			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема.16.	Содержание учебного материала	2		2

Онкологические заболевания женских половых органов рак вульвы, рак влагалища, рак шейки матки.	Онкологические заболевания женских половых органов. Рак вульвы,рак влагалища, рак шейки матки. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.			ПК 2.1, 2.2, ОК 1,-7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12,
	Практические и лабораторные занятия	8		2
	Онкологические заболевания женских половых органов Рак вульвы. Рак влагалища. Рак шейки матки. Рак тела матки. Рак яичников Методика проведения онкологических профилактических осмотров. Проведение профилактического осмотра женщин с целью раннего выявления злокачественных опухолей предраковых заболеваний женских половых органов, молочной железы. Трофобластическая болезнь (ТБ) – болезнь, обусловленная нарушениями развития и роста трофобласта. 2 формы ТБ – пузырьный занос и хориокарциномы			ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10,12,14,16,17
Тема .17. Гинекологическая помощь детям и подросткам	Содержание учебного материала	2		1
	Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема .18. Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика	Содержание учебного материала	2		1
	Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика Аборт. Классификация. Самопроизвольные аборты. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Осложнения. Реабилитация после аборта. Профилактика.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	4	3	2

	Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика Самопроизвольные аборты. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Медикаментозный аборт. Вакуумная аспирация. Операция искусственного аборта. Обследование пациентов. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов. Обезболивание. Осложнения. Роль акушерки в оказании помощи пациентам в периперативном периоде. Реабилитация после аборта. Профилактика			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема .19. Бесплодный брак	Содержание учебного материала	2		1
	Бесплодный брак. Классификация. Формы. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно- инструментальные исследования. Лечение (методы консервативного, хирургического, альтернативного лечения). Профилактика.		6	ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	6	3	2
	Бесплодный брак. Женское бесплодие Первичное, вторичное бесплодие. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Методы лечения: консервативное, хирургическое, альтернативное Бесплодный брак. Мужское бесплодие. Формы мужского бесплодия. Причины (основные, дополнительные). Методы диагностики. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Нормальные показатели спермограммы. Методы консервативного, хирургического и альтернативного лечения (искусственная инсеминация спермой мужа (ИИСМ), искусственная инсеминация спермой донора (ИИСД) и ИКСИ (оплодотворение яйцеклетки, введенной с помощью микроинъекции)). Показания. Противопоказания. Прогноз. Профилактика			ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9, 10,12, 14,16,17
Тема .20. Климактерический период	Содержание учебного материала	2		1
	Фазы климактерического периода. Органы мишени (репродуктивные, нерепродуктивные). Климактерический синдром. Формы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (ЗГТ, фитотерапия, терапия гомеопатическими препаратами). Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная).			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема .21.	Содержание учебного материала	4		1

Неотложные состояния в гинекологии	Острые гинекологические заболевания, сопровождающиеся клиникой острого живота. Внутренние кровотечения: внематочная беременность, апоплексия яичника, перфорация матки. Нарушенная внематочная беременность. Разрыв капсулы опухоли. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Травмы женских половых органов. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	6	3	2
	Составление алгоритма по оказанию неотложной помощи при внематочной беременности, апоплексии яичника, перфорации матки. Неотложная медицинская помощь при воспалительных заболеваниях внутренних половых органов: эндометрит, воспаление придатков матки, пельвиоперитонит и перитонит. Неотложная медицинская помощь при наружных кровотечениях из половых путей: кровотечение из полости матки, кровотечение из наружных гениталий. Роль, участие акушерки в проведении диагностических исследований, помощи пациенту в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема .22. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными	Содержание учебного материала	2		1
	Хирургические методы лечения в гинекологии. Уход за больными. Экстренные, срочные и плановые гинекологические операции. Малые и большие гинекологические операции. Показания, противопоказания. Подготовка пациента. Роль, участие акушерки в оказании помощи пациенту в периоперативном периоде. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	6	3	2
	Гинекологические операции. Подготовка операционной, аппаратуры, медицинского инструментария, материала, медикаментов, обработка рук, стерилизация материала, инструментов для малых и больших гинекологических операций. Показания, противопоказания. Подготовка пациента. Роль, участие акушерки в оказании помощи пациенту в периоперативном периоде. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Самостоятельная работа	9			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление презентации по заданной теме. 2. Составление доклада. 3. Подготовка рефератов. 			<p>ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5</p>
<p>Производственная практика МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями (Гинекология)</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение пациенток с гинекологическими заболеваниями. • Обучение осмотру пациенток с гинекологическими заболеваниями. • Проведение специального обследования гинекологических больных. • Обучение забору материала, оформлению направлений на лабораторные исследования и интерпретации их результатов. • Проведение инструментального обследования гинекологических больных. • Обучение подготовке инструментов для выполнения малых гинекологических операций. • Осуществление лечения неосложненных состояний у пациенток с гинекологическими заболеваниями. • Обучение предоперационной подготовке больных к операциям • Сбор жалоб и анамнеза гинекологических больных • Осмотр наружных половых органов • Осмотр в зеркалах .Бимануальное исследование • Осмотр молочных желез • Измерение базальной температуры • Консультирование по планированию семьи • Взятие мазка на степень влажливости чистоты • Взятие мазка на гонококк • Взятие мазка на онкоцитологию • Взятие посева на чувствительность к антибиотикам • Забор биопсийного материала • Зондирование полости матки • Пункция брюшной полости • Проведение пробы Шиллера • Ассистенция при выскабливании • Техника выполнения влажливой ванночки • Техника введения влажливой тампона • Оформление материала на гистологическое исследование • Взятие мазка на кольпоцитологию 			

Консультация Обсуждение вопросов тем междисциплинарного курса		2		ПК 2.1-2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4,
Экзамен		6		ЛР 6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
МДК.02.04.Педиатрия		26/32		
Тема .1. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.	Содержание учебного материала	2		ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9, 10,12, 14,16,17
	Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям. Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни. Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком.			
	Практические и лабораторные занятия	6		
	Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.			
Тема.2. Заболевания детей раннего возраста	Содержание учебного материала	2		ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9, 10,12, 14,16,17
	Атопический дерматит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Недостаточность витамина Д: рахит активный. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Недостаточность питания. Стоматиты. Гельминтозы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.			
	Практические и лабораторные занятия	6		
	Особенности субъективных и объективных методов обследования детей с атопическим дерматитом, рахитом, гипервитаминозом Д, спазмофилией, недостаточностью питания, стоматитом, гельминтозами. Анализ анамнестических данных, выявление причин заболевания, клинический разбор больных детей раннего возраста (на фантоме) с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания. Определение степени гипотрофии у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика простой диспепсии и инфекционных кишечных заболеваний,			

	<p>встречающихся у детей до 1 года. Знакомство с алгоритмом обследования и дополнительными лабораторными и инструментальными методами исследований . Оработка методики сбора анамнеза у родителей (студент-доброволец) и выполнение по алгоритму объективного обследования детей с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания. Осуществление взвешивания детей (на фантоме) и определение степень гипотрофии. Документирование и анализирование полученных данных. Заполнение фрагмента истории болезни в тетради для практических занятий. Методика сбора анамнеза у родителей (студент - доброволец) и выполнение по алгоритму объективного обследования детей раннего возраста, страдающих рахитом, гипервитаминозом Д, спазмофилией. Симптомы и синдромы характерные для рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Составление плана бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком</p>			
<p>Тема.3. Заболевания детей старшего возраста</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Заболевания органов дыхания (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит, пневмония). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика.Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>2.Болезни системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, врожденные anomalies системы кровообращения, врожденные пороки сердца). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>3.Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием (железодефицитная анемия). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>4.Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния: наследственный дефицит VIII-IX фактора (гемофилия). Пурпура и другие геморрагические состояния: идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура и аллергическая пурпура. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>5.Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский</p>	<p>12</p>		<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9, 10,12, 14,16,17</p>

	<p>уход. Профилактика.</p> <p>б. Болезни мочеполовой системы: гломер улярные болезни, туболоинтерст ициальные болезни почек: острый туболоинтерстициальный нефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p>			
	Практические и лабораторные занятия	10		
	<p>Обоснование предварительного диагноза. Особенности сбора анамнеза у детей раннего возраста. Особенности течения заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболеваний органов дыхания. Знакомство с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований при заболеваниях органов дыхания. Отработка методики сбора анамнеза у родителей и детей (студент-доброволец) старшего возраста, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов (на фантоме). Документирование и анализирование полученных данных. Обоснование клинического диагноза. Заполнение фрагмента истории болезни в тетради для практических занятий. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Особенности течения болезней крови и кроветворных органов у детей раннего возраста</p> <p>Особенности сбора анамнеза у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин болезней крови и кроветворных органов. Знакомство с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований в детской гематологии.</p> <p>Отработка методики сбора анамнеза у родителей и детей (студент-доброволец) старшего возраста, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов (на фантоме). Документирование и анализирование полученных данных. Обоснование клинического диагноза. Заполнение фрагмента истории болезни в тетради для практических занятий.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Составление плана бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком</p>			<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9, 10,12, 14,16,17</p>
Тема.4.	Содержание учебного материала	6		

Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях	Неотложные состояния у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Сердечно -легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи.			ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9, 10,12, 14,16,17
	Практические и лабораторные занятия	6		
	Неотложные состояния у детей. Острые отравления у детей. Сердечно -легочная реанимация у детей			
Тема 5	Содержание учебного материала	6		
Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода	Корь. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Краснуха. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Ветряная оспа. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Эпидемический паротит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения их профилактика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход Ознакомление с организацией работы прививочного кабинета. Подготовка к проведению иммунизации ребенка. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком.			ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9, 10,12, 14,16,17
	Практические и лабораторные занятия	6		

	<p>Детские инфекции. Иммунопрофилактика у детей. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ознакомление с организацией работы прививочного кабинета. Подготовка к проведению иммунизации ребенка. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком.</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p>	12		
	<p>Написание рефератов. Решение и составление проблемно - ситуационных задач. Подготовка бесед с детьми и родителями. Подготовка и оформление памяток. Подготовка презентаций, слайдов, иллюстративного материала по теме занятия. Подготовка видеороликов, фоторепортажей с проводимых конференций с последующим оформлением альбомов. Подготовка отчетов по практике в виде фотоальбомов и презентаций. Составление и организация выездных конференций в школе, детской больнице.</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Проанализировать работу студента, проведенную у постели больного с atopическим дерматитом.</p> <p>Выписать дозы лекарственных препаратов, применяемых в оказании неотложной помощи.</p> <p>Составить схемы ухода за больным ребенком с врожденным пороком сердца, острой ревматической лихорадкой.</p> <p>Составить памятки для родителей:</p> <p>«Питание детей с пиелонефритом».</p> <p>«Питание детей с циститом».</p> <p>«Правила пользования инсулиновыми ручками-шприцами».</p> <p>«Составление меню с учетом хлебных единиц».</p> <p>«Иммунопрофилактика».</p> <p>Составить буклет на тему «Лекарственные травы при воспалительных заболеваниях органов мочевого выделения».</p> <p>1) Подготовить беседы на темы: «Лечебное питание при гломерулонефрите».</p> <p>«Вопросы профилактики осложнений нерациональной инсулинотерапии и осложнениях сахарного диабета», «Профилактика детских инфекций».</p> <p>«Уход за больным ребенком».</p> <p>Составить таблицу «Расчет водного баланса».</p>			<p>ПК 2.1, 2.2, ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР2,3,4,5,6,7,9, 10,12, 14,16,17</p>

	<p>Составить рекомендации по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, питанию при железодефицитной анемии, при сахарном диабете.</p> <p>Провести патронаж к больному ребенку, к привитому ребенку.</p> <p>Составить индивидуальный календарь прививок ребенку.</p> <p>Подготовить электронные презентации и рефераты на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Влияние внутриутробных инфекций на плод. - Преимущества иммунизации детского населения. - Медицинские отводы от профилактических прививок. - Особенности иммунизации детей с фоновой патологией. - Особенности иммунизации детей с соматической патологией. - Подготовка ребенка к иммунизации 			
	<p>производственная практика</p>			
	<p>Учебная практика: Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ: Участие в приеме больных детей совместно с участковым педиатром и медсестрой. Работа на посту в соматическом отделении детской больницы. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Заполнение медицинской документации. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии и профилактических мероприятий по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи детям при неотложных состояниях. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей</p>			

Курсовая работа	<p>Тематика курсовых работ к ПМ02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»</p> <p>Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины Влияние ожирения на течение беременности и родов Влияние прегравидарной подготовки на течение родов Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия Роль профилактики аномалий родовой деятельности в современном акушерстве Роль акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений Роль акушерки в уходе за пациентками в периоперативном периоде</p>	10		3 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Роль акушерки в профилактике родового травматизма			
Промежуточная аттестация		8		
МДК.02.05. Основы реабилитологии		18/42		
Тема.1. Основы медицинской реабилитации	<p>Содержание</p> <p>Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.</p>	2		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема .2. Основные средства и методы медицинской	<p>Содержание</p> <p>Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.</p>	4		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5

реабилитации	Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.			
	Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.			
	Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.			
	Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.			
	Практические и лабораторные занятия	10	3	2
	Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах			
	Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур			
	Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии			
	Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии			
Тема .3. Медицинская реабилитация	Содержание	2	1	
	Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской поло-			ОК 1 – 5, 7,9

при распространённых гинекологических заболеваниях	вой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.			ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	6	3	2
	Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема .4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	Содержание	6		1
	Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.			
	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.			
	Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.			
	Практические и лабораторные занятия	12	3	2

	Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема .5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	Содержание	2		1
	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	6	3	2
	Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Тема.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	Содержание	2		1
	Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
	Практические и лабораторные занятия	8	3	2
	Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5
Самостоятельная работа		8		
1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам 2. Заполнение таблиц по темам: 3. Подготовка рефератов 4. Составление мультимедийных презентаций				ОК 1 – 5, 7,9 ПК 2.1-2.5

Дифференцированный зачет	4		
Экзамен квалификационный	9		

* Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль реализуется в кабинетах колледжа: «Гинекологии», «Физиологического акушерства» и «Реабилитологии».

Оснащение учебного кабинета «Гинекологии»:

Оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- доска учебная;
- шкаф;
- пеленальный стол;
- манипуляционные столики;
- гинекологическое кресло;
- медицинский шкаф;
- тренажеры и симуляторы;
- модель новорождённого;
- модели.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Оснащение учебного кабинета «Физиологического акушерства»:

Оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

- доска учебная;
- шкаф для наглядных пособий;
- манипуляционный столик;
- тумбочка;
- гинекологическое кресло;
- пеленальные столики;
- тренажеры симуляторы;
- модель новорождённого;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Оснащение учебного кабинета «Реабилитологии»:

Оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- доска учебная;
- шкаф для наглядных пособий;
- массажные столы,
- кушетка.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
- аппарат УФО «Солнышко»

- ингалятор «Здоровье»,
- лечебно-диагностический комплекс ДиаД-ЭНС-ПК,
- физиотерапевтическая аппаратура.

3.2 Учебно-методическое обеспечение профессионального модуля

Основная учебная литература

1. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Славянова И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.
3. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
4. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022
5. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. – 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
6. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.
7. Славянова И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – Изд. 3-е.
8. Ростов н/Д : Феникс, 2020.
9. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б., Епифанов А. В. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
10. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.
11. Еремушкин М. А. Основы реабилитации : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Еремушкин. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021.
12. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2022.

13. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

14. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

15. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилини. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

16. Лалаян, Р. С. Инфекционные заболевания и беременность : учебник / Р. С. Лалаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.

Дополнительная учебная литература:

1. Славянова И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. К. Славянова. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 395 с. : ил. – (Среднее медицинское образование)

2. Ших, Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

3. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

4. Сборник ситуационных задач по гинекологии : учебное пособие / составители М. А. Курцер [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2022. — 136 с.

5. Славянова И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 573, [1] с. – (Среднее медицинское образование)

6. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для СПО / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

7. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е

изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

8. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / А. В. Малиновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

9. Славянова И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. К. Славянова. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 395 с. : ил. – (Среднее медицинское образование)

10. Ерёмускин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / Ерёмускин М. А. – Москва : ГЭО-ТАР-Медиа, 2020.

17. Ерёмускин, М. А. Медицинский массаж : квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки : учебное пособие / М. А. Ерёмускин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020

18. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

19. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. – 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

20. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

21. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

22. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. – Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020

3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

Перечень Интернет-ресурсов:

- САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» <http://biblioserver.usurt.ru/>
- ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» <http://www.medcollegelib.ru>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- Справочная правовая система «Гарант».
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
- Медицинский центр "ИнфаМед" <http://www.infamed.com/>
- Образовательный медицинский портал [Webmedinfo.ru/](http://www.webmedinfo.ru/)
- <http://03.ru/> Большое количество информации по медицине: конференции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.

3.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями изучение следующих дисциплин ОП.01. Анатомия и физиология человека, ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.03. Основы патологии, ОП.04. Фармакология ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07. Гигиена и экология человека.

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности,

родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 5

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

<p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p>Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</p>	<p>Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</p>	<p>Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

Таблица 6

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ