

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД

Утверждаю:
Ген. директор Медицинского колледжа

Р. Ш. Магомедова
«18» 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.02 Акушерское дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 2 года 6 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Акушерства и педиатрии

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Каирбекова А.И.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022г. № 58

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчики:

Каирбекова А. И., преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

Мичикова М.А, преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 30 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 33 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 44 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское. Составлена в соответствии с приказом № 587 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело от 21 июля 2022 года.

Рабочая программа профессионального модуля предполагает освоение следующего вида деятельности – проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- размещения и перемещения пациента в постели;

санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

смены нательного и постельного белья;

транспортировки и сопровождения пациента

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;

рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;

удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

правильно применять средства индивидуальной защиты;

производить гигиеническую обработку рук;

производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

определять основные показатели функционального состояния пациента;

измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
правильно применять средства индивидуальной защиты;
использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
производить смену нательного и постельного белья;
осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
назначение и правила использования средств перемещения;
правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов;
инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
схема обращения с медицинскими отходами;
правила гигиенической обработки рук;
график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
порядок и правила организации санитарно-противозидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
порядок проведения санитарно-противозидемических мероприятий в случае

возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);

правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

алгоритм измерения антропометрических показателей;

показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;

правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело а также личностными результатами.

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| | Вид деятельности - Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» |
| ПК 1.1 | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности |
| ПК 1.3 | Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода |
| ПК 1.4 | Осуществлять уход за телом человека |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |

| | |
|-------|--|
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. |
| | Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 6 | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. |
| ЛР 7 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей |
| ЛР 9 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. |
| ЛР 10 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них. |
| ЛР 13 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях |
| ЛР 14 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. |
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. |

| | |
|-------|--|
| ЛР 16 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 17 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов | | | | | | Практика | | |
|--|---|-------------|--|----------------------|------------------------|------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | | Самостоятельная работа обучающегося | Промежуточная аттестация | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | Всего, Аудит. часов | в т.ч. лекции, часов | в т.ч. семинары, часов | в т.ч. практические занятия, часов | Консультации | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| ПК 1.1-1.4 | МДК 01.01. Безопасная среда для пациентов и персонала | 80 | 80 | 32 | | 38 | | 10 | | - | - |
| ПК 1.1-1.4 | МДК.01.02 Сестринский уход за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» | 104 | 96 | 46 | | 50 | | 8 | | - | - |
| ПК 1.1-1.2 ПК 3.1 | МДК.01.03 Сестринский уход за новорожденным | 37 | 32 | 12 | - | 20 | | 5 | | - | - |
| ПК 3.1. ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 | Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» | 32 | | | | | | | | 32 | |
| ПК 3.1. ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 | ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» | 72 | - | - | - | - | - | - | - | - | 72 |
| | Экзамен квалификационный по ПМ.01 | 8 | - | - | - | - | - | - | 8 | - | - |
| | Всего: | 221 | 198 | 90 | | 108 | | 23 | 8 | 32 | 72 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции и личностные результаты |
|---|---|--------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК.01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала | | 32/38 | | |
| Тема 1. Инфекции, связанные с ИСМП | <p>Теоретическое занятие Понятие ИСМП. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Масштаб проблемы ВБИ. Причины, способствующие росту заболеваемости ИСМП. Структура ВБИ. Госпитальные штаммы. Группы риска. Источники ВБИ. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Экзогенная и эндогенная инфекции. Естественный и искусственный (артифициальный) путь передачи. Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ВБИ. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| | <p>Практическое занятие Работа с нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 2 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| Тема 2. Профилактика парентеральных инфекций | <p>Теоретическое занятие Поддержание личной гигиены медсестры (медосмотр, одежда, чистота тела). Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки). Правила обработки рук. Способы деkontаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Применение перчаток в работе медицинской сестры. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта и т.д.). Оформление медицинской документации при аварийных ситуациях. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| | <p>Практическое занятие Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые</p> | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |

| | | | | |
|---|---|---|-----|--|
| | (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта и т.д.). Оформление медицинской документации при аварийных ситуациях. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | | | |
| Тема 3. Дезинфекция. Виды, методы | Практическое занятие Работа с нормативными документами в области применения дезинфекции. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 2 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| Тема 4 Дезинфицирующие средства | Теоретическое занятие Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 2 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| | | | | |
| Тема 5 Дезинфекция в лечебных отделениях МО | Теоретическое занятие Дезинфекция в МО. Технологии очищения поверхностей (метод протирания, метод орошения). Текущая, генеральная уборки помещений. Генеральная уборка помещений, требующих соблюдения асептического режима. Периодичность генеральной уборки. Безопасность персонала при проведении уборок. Безопасность при работе с дезинфицирующими средствами. Документирование генеральных уборок. Уборочный инвентарь: выбор, использование, обработка, хранение. Методы обеззараживания воздуха. Контроль качества дезинфекции. Применение современных технологий при проведении генеральных уборок в МО. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| Тема 6 Инфекционная безопасность процедурного кабинета | Теоретическое занятие Основные требования к работе процедурной медсестры Общие требования к помещению процедурного кабинета, его устройству и оборудованию. Подготовка к работе процедурного кабинета. Гигиена и антисептика рук. Техника надевания стерильных перчаток. Техника безопасности снятия перчаток. Организация текущей и генеральной уборок. Маркировка уборочного инвентаря. Этапы генеральной уборки. Регламентирующие документы. Обеззараживание воздуха. Документирование генеральных уборок. Общие правила и этапы проведения дезинфекции шприцев, игл однократного использования с соблюдением техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 2 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |

| | | | | |
|--|--|---|-----|---|
| <p>Тема 7 Классификация медицинских отходов</p> | <p>Теоретическое занятие Работа с нормативными документами по теме занятия. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов, согласно классам опасности. Правила безопасности медперсонала при работе с использованными медицинскими изделиями. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 4 | 2,3 | <p>ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17</p> |
| <p>Тема 8 Дезинфекция медицинских изделий</p> | <p>Практическое занятие Дезинфекция ИМН. Методы. Условия проведения дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства. Дезинфекция высокого уровня. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 2 | 2,3 | <p>ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17</p> |
| <p>Тема 9 Предстерилизационная очистка медицинских изделий (ПСО)</p> | <p>Практическое занятие Понятие предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Методы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Меры предосторожности при обработке инструментов. Профилактика ВИЧ-инфекции. Контроль качества предстерилизационной очистки. Методика постановки проб. Документирование ПСО. Работа с документами, регламентирующими проведение предстерилизационной очистки. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 4 | 2,3 | <p>ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17</p> |
| <p>Тема 10 Стерилизация.</p> | <p>Теоретическое занятие Работа с нормативными документами по теме. Понятие «стерилизация». Стерилизация в лечебно-профилактическом учреждении. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический, химический (растворами и газами). Условия проведения стерилизации различными методами. Режимы стерилизации. Сроки сохранения стерильности в зависимости от вида упаковки. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 4 | 2,3 | <p>ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17</p> |
| <p>Тема Стерилизация. Устройство ЦСО</p> | <p>Практическое занятие - подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации - подготовка бикса к стерилизации - гигиеническая обработка рук - надевание стерильных перчаток - накрывание стерильного стола - заполнение журнала контроля качества стерилизации Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 4 | 2,3 | <p>ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17</p> |
| <p>Контрольная практическая</p> | | 2 | 2,3 | <p>ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08,</p> |

| | | | | |
|--|---|---|-----|--|
| работа | | | | ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| Тема 11 Организация безопасной среды для пациента | Теоретическое занятие Понятие о безопасной больничной среде для пациентов. Факторы риска для пациента в условиях МО. Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации. Элементы лечебно – охранительного режима (целесообразная физическая активность, психологический комфорт пациента, распорядок дня лечебного отделения). Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный). Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное). Организация мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| Тема 12 Безопасная среда для персонала | Теоретическое занятие Профессиональная заболеваемость медработников и ее основные причины. Неблагоприятное воздействие на организм сестры токсических препаратов: фармацевтических препаратов, дезинфектантов, детергентов, отходов анестезирующих газов и облучения. Профессиональные вредности на рабочих местах персонала МО. Мероприятия по профилактике воздействия вредных и опасных факторов на здоровье медицинских работников. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| Тема 13 Биомеханика | Практическое занятие Понятие «эргономики». Медицинская эргономика. Цели и задачи эргономики Биомеханика движения человека. Факторы риска профессионального травматизма. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Использование современных средств перемещения. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации Транспортировка пациента на каталке. Транспортировка пациента кресле-каталке. Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов. - обучение пациента с ограничением движения самостоятельному перемещению - отработка практических навыков перемещения пациента одной медицинской сестрой - отработка поддержки пациента при ходьбе - отработка практических навыков перемещения пациента двумя и более медицинскими сестрами - отработка навыков удержания пациента при падении Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |

| | | | | |
|--|--|---|-----|---|
| <p>Тема 14 Перемещение пациента в постели</p> | <p>Практическое занятие Понятие «эргономики». Медицинская эргономика. Цели и задачи эргономики Биомеханика движения человека. Факторы риска профессионального травматизма. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Использование современных средств перемещения. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации Транспортировка пациента на каталке. Транспортировка пациента кресле-каталке. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 4 | 2,3 | <p>ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17</p> |
| <p>Тема Здоровье сберегающие технологии</p> | <p>Практическое занятие Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов. - обучение пациента с ограничением движения самостоятельному перемещению - отработка практических навыков перемещения пациента одной медицинской сестрой - отработка поддержки пациента при ходьбе - отработка практических навыков перемещения пациента двумя и более медицинскими сестрами - отработка навыков удержания пациента при падении Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 4 | 2,3 | <p>ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17</p> |
| <p>Тема Участи в санитарно-просветительской работе среди населения</p> | <p>Практическое занятие Основные принципы санитарно-просветительской работы. Задачи санитарного просвещения. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья - одна из новых обязанностей среднего медперсонала. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды. Создание памяток, буклетов. Разработка тем для проведения - урока здоровья - беседы - выступления - лекции - доклада - выпуск санбюллетеней - оформление уголка здоровья Использование технических средств: показ кинофильмов, презентаций. - выбор плана санбюллетеня/уголка здоровья - оформление санбюллетеня/уголка здоровья - представление работы Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 4 | 2,3 | <p>ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17</p> |

| | | | | |
|--|---|--------------|-----|--|
| Контрольная работа | Практическое занятие | | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| | Самостоятельная работа | 10 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| | МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело» | 46/50 | | |
| Тема 1. Прием пациента в стационар | Теоретическое занятие Пути госпитализации пациента в стационар. Прием пациента в стационар. Функциональные обязанности медицинской сестры приёмного отделения. Устройство и функции приёмного отделения стационара. Медицинская документация приёмного отделения стационара. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулёза. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе. Педикулоцидные препараты. Проведение антропометрических измерений. Транспортировка пациента в лечебное отделение: на каталке, на кресле - каталке, на руках, пешком. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 2 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| Тема 2. Оценка функционального состояния пациента | Теоретическое занятие Содержание сестринского обследования. Источники информации. Субъективное обследование. Объективные методы обследования пациента. Общее состояние пациента. Виды сознания пациента. Положение пациента в постели. Состояние кожи и слизистых. Патологические разновидности кожи. Термометрия. Исследование артериального пульса (частота, напряжение, наполнение), места определения пульса. Измерение артериального давления. Оценка показателей артериального давления. Наблюдение за дыханием (тип, частота, глубина, ритм). Одышка, виды. Патологические типы дыхания: Куссмауля, Чейн-Стокса, Биота. Кашель: сухой, влажный. Определение суточного диуреза и водного баланса, оценка результата Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| | Практическое занятие исследование артериального пульса - измерение артериального давления. - наблюдение за дыханием - проведение термометрии - решение задач на определение водного баланса - решение ситуационных задач Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 2 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| Тема 3. Термометрия. Уход при лихорадке | Теоретическое занятие Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Колебание температуры в течение дня. Термометрия. Виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Понятие «лихорадка». Виды лихорадок. | 2 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| | <p>Проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности поддерживать нормальную температуру тела. Уход за лихорадящим пациентом. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</p> <p>Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | | | ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>Техника безопасности при работе с ртутным термометром, регистрация показателей в медицинской документации</p> <p>- решение задач</p> <p>Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| <p>Тема 4. Организация питания в стационаре. Характеристика диет</p> | <p>Теоретическое занятие</p> <p>Организация питания в стационаре. Регламентирующие документы по организации питания в МО. Основные принципы лечебного питания. Требования к диетам. Характеристика стандартных диет. Составление порционного требования. Санэпид режим в буфетной. Режим мытья посуды. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре.</p> <p>Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>- составление порционного требования</p> <p>- примерного меню на день, неделю</p> <p>- решение ситуационных задач</p> <p>- работа с нормативной документацией</p> <p>Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 2 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| | <p>Теоретическое занятие</p> <p>Виды искусственного кормления пациента: через назогастральный зонд, через гастростому, парентеральное питание. Показания для зондового питания. Оснащение. Продукты, используемые для зондового кормления. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через гастростому. Показания. Оснащение, последовательность действий. Парентеральное питание пациента. Показания. Препараты для парентерального питания: белковые, жировые, углеводные, минеральные, витамины. Скорость введения препаратов для парентерального питания.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника.</p> <p>Определение стомы. Цель накладывания гастростомы. Кормление пациентов через гастростому. Уход за гастростомой.</p> <p>Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| <p>Тема 5.</p> | <p>Теоретическое занятие</p> <p>Особенности личной гигиены в различные возрастные</p> | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК |

| | | | | |
|--|---|---|-----|--|
| Личная гигиена | <p>периоды. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Проведение гигиенической ванны и душа. Частичная санитарная обработка тяжелобольного пациента: влажное обтирание и обмывание в условиях постели. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | | | 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| | <p>Практическое занятие Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента Уход за слизистыми полости рта. Чистка зубов, уход за зубными протезами. Удаление корочек и носовой полости. Удаление выделений из ушей. Уход за глазами (промывание глаз). Умывание, уход за кожей и естественными складками. Обучение пациента и его семьи элементам утреннего туалета тяжелобольного пациента. Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 2 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| Тема 6. Личная гигиена. Профилактика пролежней | <p>Теоретическое занятие Работа с нормативной документацией Профилактика пролежней. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.»</p> | 2 | 3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| | <p>Практическое занятие Приготовление постели. Сестринские вмешательства: смена постельного и нательного белья, подача судна, мочеприёмника пациенту, находящемуся на постельном режиме, осуществление утреннего туалета пациенту, находящемуся на постельном режиме, Обработка кожи тяжелобольных. Подмывание пациентки. Правила поведения сестры в связи с проведением интимных процедур. Инфекционная безопасность при проведении гигиенических процедур Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 2 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| Тема Простейшие физиотерапевтические процедуры. Оксигенотерапия | <p>Теоретическое занятие: Понятие «простейшая физиотерапия». Виды простейших физиотерапевтических процедур. Местные ванны: с постоянно повышаемой температурой, тёплые, контрастные, холодные. Местные обливания: обмывания и растирания. Гирудотерапия: показания, противопоказания, постановка, снятие пиявок, осложнения после применения пиявок. Универсальные меры предосторожности при уходе за пациентом после снятия пиявок. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом. отработка манипуляций: - подача кислорода пациенту - применение грелки, пузыря со льдом, горчичников, холодного и согревающего компрессов, пузыря со льдом</p> | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |

| | | | | |
|--|--|---|-----|---|
| | Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | | | |
| Тема Промывание желудка. Помощь при рвоте | Теоретическое занятие Цели промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения при выполнении этой манипуляции. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Последовательность действий. Взятие промывных вод для исследования. Помощь пациенту во время рвоты. Сестринский уход при рвоте у тяжелобольного, ослабленного, находящегося без сознания пациента Профилактика аспирации желудочного содержимого. Сестринский уход за пациентом при рвоте «кофейной гущей» (первая помощь при желудочном кровотечении) Дезинфекция использованного оборудования. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| | Практическое занятие - оказание помощи пациенту при рвоте - введение желудочного зонда - промывание желудка толстым зондом – (пациент в сознании, без сознания) - промывание желудка тонким зондом – (пациент в сознании, без сознания) - взятие на анализ промывные воды Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 2 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| Тема Катетеризация мочевого пузыря | Теоретическое занятие Универсальные меры предосторожности при выполнении процедур. Цели катетеризации. Возможные осложнения. Право пациента на информацию. Необходимость получения согласия на процедуру. Виды катетеров. Катетеризация мягким катетером мочевого пузыря женщины и мужчины (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея. Профилактика ВБИ. Уход за постоянным мочевым катетером. Отработка навыка на фантоме. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных ёмкостей для цистостомы. Защита кожи вокруг стомы. Обучение пациента или членов его семьи по уходу за цистостомой. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| | Практическое занятие Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных ёмкостей для цистостомы. Защита кожи вокруг стомы. Обучение пациента или членов его семьи по уходу за цистостомой. - подготовка необходимого оснащения - проведение катетеризации мочевого пузыря женщины - проведение катетеризации мочевого пузыря мужчине - промывание мочевого пузыря - осуществление ухода за цистостомой | 2 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - сбор мочи в дренажный мешок - обучение пациента правилам ухода за цистостомой и съёмным мочеприемником - дезинфекция оснащения - решение ситуационных задач <p>Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | | | |
| Тема Клизмы. Газоотводная трубка | <p>Теоретическое занятие</p> <p>Универсальные меры предосторожности при постановке клизм, при уходе за колостомой, илеостомой. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая /масляная, гипертоническая/, сифонная. Право пациента на информацию о процедуре. Подготовка пациента к постановке различных видов клизм /на фантоме/. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Газоотводная трубка, показания к применению газоотводной трубки. Возможные осложнения. Обеспечение инфекционной безопасности. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 4 | 2,3 | <p>ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17</p> |
| Тема Сестринские вмешательства при стомах | <p>Практическое занятие</p> <p>Осуществление сестринского ухода за различными стомами. Уход за колостомой, илеостомой. Виды калоприёмников. Промывание стомы и смена калоприёмника. Защита кожи вокруг стомы. Утилизация использованных калоприёмников. Обучение пациента или членов его семьи повседневному уходу за стомой.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 2 | 2,3 | <p>ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17</p> |
| Тема Участие медсестры в лабораторных методах исследования | <p>Практическое занятие</p> <p>Должностные обязанности медсестры при диагностических лабораторных исследованиях. Беседа с пациентом о цели предстоящего лабораторного исследования. Обучение пациента методам подготовки и технике взятия мочи, мокроты, кала. Взятие мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза для бактериологического исследования.</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа по Нечипоренко, по Зимницкому, по Амбюрге, по Каковскому-Аддису, на сахар, ацетон, диастазу, 17 кетостероидов, для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического и бактериологического следования, на скрытую кровь, для исследования на простейших и яйца гельминтов.</p> | 4 | 2,3 | <p>ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17</p> |
| | <p>Взятие кала для копрологического исследования на скрытую кровь, на гельминтоз, на энтеробиоз, для бактериологического исследования, на наличие простейших. Техника взятия содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования. Доставка полученных проб в лабораторию. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p> <p>Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | | | |
| Тема | Практическое занятие | 2 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 |

| | | | | |
|--|---|---|-----|---|
| <p>Участие медсестры в инструментальных методах исследования</p> | <p>Рентгенологическое исследование. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям желудка и толстого кишечника. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям мочевыводящих путей, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям бронхов, желудка, мочевого пузыря, кишечника. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | | | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17</p> |
| <p>Тема Выписывание, учет, хранение, раздача лекарственных средств</p> | <p>Практическое занятие Выборка назначений из медицинской карты. Выписка требований (накладной) на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: - на сестринском посту - в процедурном кабинете. Пути введения лекарственных средств в организм человека. Правила раздачи лекарственных средств; понятия «до еды», «после еды», «во время еды». Информирование пациента о лекарственном препарате. Право пациента на информацию о лекарственном средстве. Необходимость получения согласия пациента на введение лекарств. - работа с документацией: - выборка назначений из истории болезни - заполнение журнала наркотических средств - заполнение журнала передачи ключей от сейфа - заполнение журнала сильнодействующих средств - раскладка и раздача лекарственных средств - обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств - распределение лекарственных средств в шкафу процедурного кабинета - решение ситуационных задач - решение тестовых заданий Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p> | 4 | 2,3 | <p>ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17</p> |
| <p>Тема Энтеральный способ введения лекарственных средств. Наружный способ применения лекарственных средств.</p> | <p>Практическое занятие Энтеральный способ введения лекарственных средств: сублингвальный, пероральный, ректальный. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые оболочки. Применение Отработка практических навыков: - применение лекарственных средств на кожу (применение присыпки, втирание и нанесение мази на кожу) - применение лекарственного средства ингаляционным способом - постановка компресса - введение суппозитория - закапывание капель в нос, глаза, уши - закладывание мази в нос, глаза, уши - обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств перорально, сублингвально, ректально.</p> | 4 | 2,3 | <p>ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17</p> |

| | | | | |
|--|--|---|-----|---|
| | Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | | | |
| Тема Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Осложнения парентерального введения лекарственных веществ | Практическое занятие Отработка практических навыков: - изучение «цены» деления шприцев различной емкости - подготовка шприца к работе - подготовка рук к работе - подготовка рабочего места - набор раствора из ампулы, с соблюдением техники безопасности - набор раствора из флакона - решение ситуационных задач - отработка навыков по утилизации расходного материала Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 2 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| Тема Внутрикожная, подкожная инъекции. Инсулинотерапия. Особенности введения масляных растворов. Гепаринотерапия. | Практическое занятие Отработка навыков при работе с острыми инструментами. Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении инъекции и обработка использованного инструментария и материалов. Определение мест для постановки в/к, п/к инъекций. Отработка техники инъекций. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. Принципы инсулинотерапии. Решение задач по инсулинотерапии. Особенности введения масляных растворов. Информирование пациента о предстоящей инъекции и о применяемом препарате. Гепаринотерапия. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| Тема Внутримышечная инъекция. Правила разведения антибиотиков. | Теоретическое занятие Универсальные меры предосторожности при работе с острыми инструментами. Инфекционная безопасность при выполнении инъекции и обработка использованного инструментария и материалов. Места для постановки в/м инъекций, техника инъекции. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. Разведение и введение антибиотиков. Особенности разведения и введения бициллина. Информирование пациента о предстоящей инъекции и о применяемом препарате. Решение задач по расчету антибиотиков. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| Тема Внутривенные инъекции. Взятие крови на биохимический анализ. | Практическое занятие Универсальные меры предосторожности при внутривенных вливаниях и инъекциях. Асептика при внутривенных вливаниях и инъекциях. Техника наложения жгута на плечо. Места для постановки в/в инъекции. Возможные осложнения в/в инъекций. Меры, направленные на предупреждение осложнений в/в инъекций. Виды лабораторных исследований. Цели предстоящих лабораторных исследований. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. Правила забора, хранения и транспортировка биоматериалов. Процедура взятия венозной крови на исследование с помощью шприца, с помощью вакуумной системы, с помощью шприца-пробирки. Правила обработки использованных шприцев, игл, ватных шариков, их утилизация. | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |

| | | | | |
|---|--|--------------|-----|---|
| | Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | | | |
| Тема Внутривенные вливания. Уход за подключичным катетером. | Практическое занятие Заполнение системы для внутривенного капельного введения растворов. Отработка навыков по уходу за подключичным катетером. Применение гепарина при уходе за подключенным катетером Особенности введения лекарственных средств через подключичный катетер Правила обработки использованных систем, шприцев, игл, ватных шариков, их утилизация. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 2 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| Тема СЛР, прием Хеймлиха Помощь при обструкции дыхательных путей | Теоретическое занятие Обструкция дыхательных путей. Прием Хеймлиха для взрослого человека, находящегося в сознании, без сознания. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца: ИБС, электротравма. Признаки клинической смерти. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение признаков жизни, и т.д. СЛР взрослого, ребенка, младенца одним и/или двумя спасателями. Признаки эффективности и неэффективности СЛР. Универсальные меры предосторожности при проведении ЭСР. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 4 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| Тема Паллиативная помощь Стадии умирания. Посмертный уход за телом | Практическое занятие Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком в стационаре и на дому. Паллиативная помощь. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Отработка практических навыков по: - осуществлению личной гигиены пациентов - перемещению пациента - кормлению пациентов - уходу за стомами - обучению близких принципам ухода за тяжелооболеченным пациентом Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам. | 2 | 2,3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа | 8 | 3 | ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1-4,6-7,9-10,13-17 |
| | МДК 01.03 Сестринский уход за новорожденным | 12/20 | | |
| Тема 1 Организация медицинской помощи | Лекция Декларация прав новорожденного. Современное состояние неонатологической службы в России. Организация медицинской помощи новорожденным в перинатальном центре. Структура отделений для новорожденных. Оснащение и режим работы. Функциональные обязанности | 2 | 1 | ПК 1.1-1.2 ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, |

| | | | | |
|--|---|---|------|---|
| новорожденным | медицинской сестры. Антенатальная профилактика. Проведение дородовых патронажей. Диспансерное наблюдение. | | | ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9 |
| Тема 2 Закономерности роста и развития плода в утробе матери Сестринское обследование и первичная оценка новорожденного | Лекция Закономерности роста и развития плода в утробе матери на разных сроках развития. Критические периоды развития плода. Организация сестринского ухода в родзале. Оценка состояния новорожденного. Шкала Апгар. Признаки доношенности. Физиологические состояния. Этапы первичного туалета новорожденного. Профилактика гипотермии, инфекционных заболеваний. Первое кормление. Перевод новорожденного из родзала в отделение новорожденных | 2 | 1 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9 |
| Тема 4 Неонатальный скрининг в профилактике врожденных и наследственных заболеваний | Лекция Наследственная и врожденная патология. Врожденные пороки развития. Наследственные болезни обмена (фенилкетонурия, галактоземия, лейциноз, муковисцидоз, врожденный гипотиреоз, адреногенитальный синдром). Неонатальный и аудиологический скрининг при данной патологии. Группы здоровья. Причины, проявления, диагностика, лечение, сестринский уход, профилактика при врожденных заболеваниях (врожденных пороках сердца, альбинизме, гемофилии, синдроме Дауна, олигофрении, детском церебральном параличе, «заячьей губе», «волчьей пасти»). Неонатальный и аудиологический скрининг при данной патологии. | 2 | 1 | ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК 3.1, 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13 |
| | Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: наследственная и врожденная патология. Врожденные пороки развития. Наследственные болезни обмена (фенилкетонурия, галактоземия, лейциноз, муковисцидоз, врожденный гипотиреоз, адреногенитальный синдром). Неонатальный и аудиологический скрининг при данной патологии. Группы здоровья. Причины, проявления, диагностика, лечение, сестринский уход, профилактика при врожденных заболеваниях (врожденных пороках сердца, альбинизме, гемофилии, синдроме Дауна, олигофрении, детском церебральном параличе, «заячьей губе», «волчьей пасти»). Неонатальный и аудиологический скрининг при данной патологии. Демонстрация манипуляций преподавателем. Отработка манипуляций по теме (гигиеническая ванна, антропометрия новорожденного) с последующим контролем. Решение ситуационной задачи. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл. | 2 | 2, 3 | |
| Тема 5 Анатомо-физиологические особенности новорожденного | Практическое занятие Анатомо-физиологические особенности: кожи, подкожной клетчатки, придатков кожи, костно-мышечной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, нервной системы и органов чувств, крови и кроветворных органов, пищеварительной системы, мочевыделительной системы. Собеседование по вопросам темы: анатомо-физиологические особенности: кожи, подкожной клетчатки, придатков кожи, костно-мышечной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, нервной системы и органов чувств, крови и кроветворных | 2 | 1 | ПК 2.1, 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>органов, пищеварительной системы, мочевыделительной системы.</p> <p>Определение эластичности кожи, тургора, размеров большого родничка, ЧСС, ЧДД, ЧП. Решение задач на удовлетворение потребностей.</p> <p>Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p> | | | |
| <p>Тема 6 Физиологические потребности новорожденного и способы их удовлетворения</p> | <p>Практическое занятие</p> <p>Физиологические потребности: поддерживать температуру тела, есть, пить, спать, двигаться, быть чистым, безопасности, общаться. Способы удовлетворения потребностей. Основные проблемы периода новорожденности. Иммунопрофилактика новорожденных. Собеседование по вопросам темы: физиологические потребности - поддерживать температуру тела, есть, пить, спать, двигаться, быть чистым, безопасности, общаться. Способы удовлетворения потребностей. Основные проблемы периода новорожденности. Иммунопрофилактика новорожденных. Разбор особенностей удовлетворения потребностей. Совместное пребывание матери и ребенка. Преимущества. Планирование вакцинации периода новорожденности. Роль вербального и невербального контакта. Обучение родителей удовлетворению потребностей. Решение задач на удовлетворение потребностей быть чистым, в поддержании температуры тела, в безопасности.</p> <p>Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач, индивидуальный, письменный, поурочный балл.</p> | 2 | 1 | <p>ПК 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.4</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,</p> <p>ЛР 4, ЛР 6</p> <p>ЛР 13</p> |
| <p>Тема 7 Вскармливание детей периода новорожденности.</p> | <p>Практическое занятие</p> <p>Физиология грудного вскармливания. Факторы, сдерживающие выработку грудного молока. Значение раннего прикладывания к груди. Виды молока. Преимущества грудного молока и грудного вскармливания. Правила успешного вскармливания. Оказание помощи матери на раннем этапе кормления грудью. Принципы правильного прикладывания к груди. Проблемы при грудном вскармливании. Гипогалактия. Питание женщины в период кормления грудью. Собеседование по вопросам темы: физиология грудного вскармливания. Факторы, сдерживающие выработку грудного молока. Значение раннего прикладывания к груди. Виды молока. Преимущества грудного молока и грудного вскармливания. Правила успешного вскармливания. Оказание помощи матери на раннем этапе кормления грудью. Принципы правильного прикладывания к груди. Проблемы при грудном вскармливании. Гипогалактия. Питание женщины в период кормления грудью.</p> | 2 | 1 | <p>ПК 2.5, 3.1, 3.4</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,</p> <p>ЛР 4, ЛР 6</p> <p>ЛР 13</p> |
| | <p>Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью. Обучение матери профилактике гипогалактии. Режим матери. Составление рекомендаций. Организация работы молочной кухни. Подбор смесей. Стимуляция лактации.</p> <p>Демонстрация манипуляций преподавателем.</p> <p>Выполнение манипуляций: контрольное кормление, кормление из бутылочки с последующим контролем преподавателем.</p> <p>Решение задачи на удовлетворение потребностей с обсуждением.</p> <p>Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Тема 8 Недоношенный новорожденный | Практическое занятие Определение. Признаки недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного новорожденного. Особенности пограничных состояний. Вскармливание недоношенного новорожденного. Особенности ухода. Этапы выхаживания недоношенного новорожденного. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного новорожденного. Решение ситуационной задачи на удовлетворение потребностей. Решение задач на расчёт суточного и разового объёма кормления недоношенного новорождённого. Демонстрация преподавателем способов выхаживания недоношенного новорождённого. | 2 | 1 | ПК 2.5, 3.1, 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 |
| Тема 9 Сестринский уход при асфиксии новорожденного | Лекция Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при асфиксии. Первичная реанимационная помощь. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса. Оказание неотложной помощи. Реабилитация. | 2 | 1 | ПК 1.3, 2.1-2.5, 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 |
| Тема 10 Сестринский уход при родовых травмах | Практическое занятие Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при родовых травмах. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса. Оказание неотложной помощи. Реабилитация. Собеседование по вопросам темы: причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных при родовых травмах. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса. Оценка состояния новорожденного. Организация ухода при родовых травмах. Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями. Реабилитация пациента. Решение задачи проблемного характера с преподавателем. Отработка манипуляций по теме (утренний туалет новорождённого, подмывание, пеленание в роддоме, антропометрия новорождённого, гигиеническая ванна) с последующим контролем. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл. | 2 | 1 | ПК 1.3, 2.1-2.5, 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 |

| | | | | |
|--|---|---|------|---|
| <p>Тема 11 Сестринский уход гемолитической болезни новорожденного</p> | <p>Практическое занятие Причины, факторы риска, формы, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при гемолитической болезни новорожденного. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Оценка состояния новорожденного. Организация ухода. Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями. Реабилитация пациента. Решение задачи проблемного характера с преподавателем. Демонстрация манипуляций преподавателем. Отработка манипуляций по теме (аспирация слизи из носоглотки, уход за ребёнком в кувезе, утренний туалет, контрольное взвешивание, пеленание, кормление (через зонд и из бутылочки), обработка естественных складок кожи) с последующим контролем.</p> | 2 | 1 | <p>ПК 1.3, 2.1-2.5, 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13</p> |
| <p>Тема 12 Сестринский уход при заболеваниях кожи и пупочной ранки</p> | <p>Лекция Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при неинфекционных заболеваниях кожи, гнойно – воспалительных заболеваниях кожи и пупка. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса. Оказание неотложной помощи. Реабилитация.</p> | 2 | 1 | <p>ПК 1.3, 2.1-2.5, 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13</p> |
| | <p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: ГСИ кожи и пупка. Организация сестринского процесса (выявление нарушенных потребностей, проблем) определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учётом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности. Оценка состояния новорожденного. Организация ухода. Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями. Реабилитация пациента. Решение задачи проблемного характера в кабинете с преподавателем. Отработка манипуляций по теме (аспирация слизи из носоглотки, уход за ребёнком в кувезе, утренний туалет, контрольное взвешивание, пеленание, кормление (через зонд и из бутылочки), обработка естественных складок кожи) с последующим контролем. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p> | 2 | 2, 3 | |
| <p>Тема 13 Сестринский уход при сепсисе</p> | <p>Практическое занятие Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при сепсисе. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса. Реабилитация. Собеседование по вопросам темы: причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при сепсисе. Организация сестринского процесса (выявление нарушенных потребностей, проблем) определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учётом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности.</p> | 2 | 2, 3 | <p>ПК 1.3, 2.1-2.5, 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,</p> |

| | | | | |
|--|---|------------|---|--|
| | <p>Оценка состояния новорожденного. Организация ухода. Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями. Реабилитация пациента.</p> <p>Решение задачи проблемного характера с преподавателем.</p> <p>Отработка манипуляций по теме (обработка кожи, уход за ребёнком в кувезе, утренний туалет, контрольное взвешивание, пеленание, кормление (через зонд и из бутылочки), обработка естественных складок кожи) с последующим контролем.</p> <p>Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p> | | | |
| Тема 14 Неотложные состояния у новорожденных | <p>Практическое занятие</p> <p>Неотложные состояния: помощь при асфиксии, остановка дыхания и сердечной деятельности, гипертермия, ларингоспазм, судороги, анафилактический шок. Собеседование по вопросам темы: неотложные состояния: помощь при асфиксии, остановка дыхания и сердечной деятельности, гипертермия, ларингоспазм, судороги, анафилактический шок. Оценка состояния новорожденного. Алгоритм оказания неотложной помощи. Реабилитация пациента.</p> <p>Отработка манипуляций по теме (оказание помощи в родзале, сердечно-легочная реанимация) с последующим контролем.</p> <p>Решение задачи проблемного характера с преподавателем.</p> <p>Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p> | 2 | 1 | ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 |
| Тема 15 Общая характеристика лекарственных средств, применяемых у новорожденных | <p>Лекция</p> <p>Особенности всасывания лекарственных средств у здоровых и больных новорожденных, распределения лекарственных средств, связь с белками, взаимодействия лекарственных средств, способов введения. Особенности метаболизма, выведения лекарственных средств. Разрешенные препараты, препараты, запрещенные для использования у новорожденных. Дозирование лекарственных средств. Критерии эффективности. Средства контроля.</p> | 2 | 1 | ПК 2.5, 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к экзамену</p> | 5 | 3 | |
| | Всего | 221 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни требует наличия кабинета Основ профилактики, оснащенный оборудованием

2.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (фантомы: «Новорожденный ребенок», «Женский таз», муляж плода, глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы электронные для взвешивания детей

«Саша», весы напольные, ростомеры: горизонтальный, вертикальный, кювез, наборы для купания, пеленания, кормления новорожденных, набор по уходу за новорожденными, наборы для обследования женщин в разные периоды жизни, диагностики беременности, принятие родов, ведение послеродового периода, набор для первичного туалета новорожденного, расходный материал – бинты, марля, вата, ватные палочки, тонометры с фонендоскопом, клеенка, перчатки резиновые, лотки, емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации)

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

2.2 Информационное обеспечение:

2.2.1 Основная литература

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования Москва : Издательство Юрайт, 2021.
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования Москва : Издательство Юрайт, 2021.
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие. –

2.2.2 Дополнительная литература

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022
4. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др . – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018.
5. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.
6. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020
8. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021
9. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на- Дону: Феникс, 2020
10. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021.
11. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян , - 2 изд., перераб и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
12. Орлова Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н.Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021
13. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
14. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.
15. Скворцов В.В. "Основы сестринского дела": учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020
16. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022
17. Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова. – Санкт-Петербург: Феникс, 2019..

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронная библиотечная система Лань

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу, консультации, производственную практику, экзамен квалификационный.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения и трудовые действия, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

| Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| <p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p> | <p>Иметь практический опыт: - размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения Уметь: - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки)</p> | <p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук. Знать: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.</p> | |
| <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p> | <p>Иметь практический опыт: - ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживания воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационной очистки медицинских изделий; заполнения и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к</p> | <p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>врачу-специалисту</p> <p>Уметь:</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Знать:</p> <p>- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клиничко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> | |
| <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p> | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в | <p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях | |
| <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p> | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение и перемещение пациента в постели; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; транспортировка и сопровождение пациента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью | <p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. | |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные средства и способы деятельности поставленным целям <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды средств и способов деятельности | <p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»</p> |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимального выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствия найденной информации поставленной задаче <p>Уметь:</p> | <p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - сделать оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соотнести найденную информацию поставленной задаче <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды информационных источников | дело» |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить устную и письменную речь нормам государственного языка <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка | Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и осуществления деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | профиллю «Акушерское дело» |
| <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами - принципы оформления медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» |
| <p>Результаты (освоенные личностные результаты)</p> | <p>Основные показатели оценки результата</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки</p> |
| <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы активной гражданской позиции | Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» |
| <p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке</p> | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценки своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. - делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность | Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» |

| | | |
|--|---|---|
| <p>нуждающихся в ней.</p> | <p>традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их. | |
| <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде</p> | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифровой след» <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифрового следа» | <p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | | |
| <p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>Иметь практический опыт: - планирования профессионального маршрута выбранной квалификации Уметь: - планировать профессиональный маршрут выбранной квалификации Знать: - принципы профессионального маршрута выбранной квалификации</p> | <p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»</p> |
| <p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>Иметь практический опыт: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей Уметь: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей Знать: - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий</p> | <p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»</p> |
| <p>ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p> | <p>Иметь практический опыт: - соблюдения и пропаганды здорового образа жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявления сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Уметь: - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Знать: - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.</p> | <p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»</p> |
| <p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий</p> | <p>Иметь практический опыт: - бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</p> | <p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p> | <p>Уметь: - выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> <p>Знать: - принципы формирования экологической культуры, действия, приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них</p> | <p>профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»</p> |
| <p>ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p> | <p>Иметь практический опыт: - сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию</p> <p>Уметь: - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию</p> <p>Знать: - принципы общественной деятельности и непрерывного образования</p> | <p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»</p> |
| <p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | <p>Иметь практический опыт: - соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>Уметь: - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>Знать: - нормы этики и медицинской деонтологии</p> | <p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»</p> |
| <p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> | <p>Иметь практический опыт: - соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>Уметь: - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>Знать: - программы государственных гарантий</p> | <p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. | |
| <p>ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> | <p>Иметь практический опыт: - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей</p> <p>Уметь: - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость.</p> <p>Знать: - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности</p> | <p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»</p> |
| <p>ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> | <p>Иметь практический опыт: - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>Уметь: - Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>Знать: - нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> | <p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»</p> |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 01
Осуществление профессионального ухода за пациентами проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.