

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**

Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

Р. Ш. Магомедова

2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 06. ФАРМАКОЛОГИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

срок обучения – 2 года 6 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Исаева З.К.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ

**Организация-разработчик:** ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

**Разработчик:** Исаева З.К.. – зам. директора по УМР ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

**Рецензенты:** члены ЦК Общепрофессиональных дисциплин

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Фармакология является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена .

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Фармакология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

На основе изучения основных понятий дисциплины Фармакология подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня о лекарственных препаратах, их рецептуру, показания, противопоказания и побочные действия. Подготовить специалиста к правильному и глубокому восприятию профессиональных модулей, что является залогом их будущей ответственной профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению о строении и физиологии здорового человеческого организма и составляющих его органов и систем в связи с функцией и окружающей средой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
- применять лекарственные средства по назначению врача

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии
- правила заполнения рецептурных бланков

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело, включенными в образовательную программу и утвержденными, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации профессионального модуля формируют личностные результаты и решают следующую задачу – создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код	Наименование компетенций и личностных результатов
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.5	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.4	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. поведения	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
------	---

## 2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах)- всего	Объем (в часах) по семестрам
Объем учебной нагрузки		
Всего	<b>80</b>	<b>80</b>
В том числе в форме практической подготовки		
в том числе:		
Лекции	60	60
Практические занятия	20	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 – Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>Раздел 1. Общая рецептура</i>				
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Фармакология, предмет, задачи.</b> <b>Лекарственные формы</b></p>	<p><b>Лекция</b> 1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Рецепт, определение и значение.</p> <p>Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. 5. Лекарственные формы, их классификация.</p>	4	1	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов,</p>	2	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9

	<p>лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания</p>			
<b>Раздел 2. Общая фармакология</b>				
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.</li> <li>Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.</li> <li>Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.</li> <li>Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.</li> <li>Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.</li> <li>Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.</li> <li>Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</li> </ol>	6	1	<p>ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9</p>
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>				
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Противомикробные средства</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Антисептические и дезинфицирующие средства.</li> <li>Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</li> <li>Классификация противомикробных средств.</li> <li>Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</li> <li>Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.</li> <li>Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.</li> <li>Синтетические противомикробные средства.</li> <li>Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.</li> <li>Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.</li> <li>Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</li> <li>Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.</li> </ol>	6	1	<p>ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9</p>

	<p><b>Практическое занятие</b>          Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты          Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп  <b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания</p>	2	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
<p><b>Тема 3.2.</b>  <b>Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства</b></p>	<p><b>Лекция</b>          1. Психотропные средства, понятие, классификация.          2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.          3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.          4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.          5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.</p>	4	1	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
<p><b>Тема 3.3.</b>  <b>Анальгетики</b></p>	<p><b>Лекция</b>          1. Анальгетики, понятие, история, классификация.          2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.          3. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков.          4. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p>	4	1	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
	<p><b>Практическое занятие</b>          Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему  <b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания</p>	2	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
<p><b>Тема 3.4.</b>  <b>Общие и местные анестетики</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>          1. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза.          2. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.          3. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.</p>	2	1	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
<p><b>Тема 3.5.</b>  <b>Средства, действующие на холинергический синапс</b></p>	<p><b>Лекция</b>          1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.          2. Понятие о холинорецепторах, их локализация.          3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты,</p>	2	1	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9

	отдельные препараты, особенности введения			
	<b>Практическое занятие</b> Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков. <b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания	2	2,3	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Средства, действующие на адренергический синапс</b>	<b>Лекция</b> 1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: $\alpha$ -адреномиметики, $\beta$ -адреномиметики, $\alpha,\beta$ -адреномиметики, симпатомиметики, $\alpha$ -адреноблокаторы, $\beta$ -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	1	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие</b> Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков <b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания	2	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.7.</b> <b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства</b>	<b>Лекция</b> 1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	2	1	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.8.</b> <b>Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства</b>	<b>Лекция</b> 1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. 3. Ингибиторы АПФ. 4. Антигипертензивные средства миотропного действия. 5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 8. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты	2	1	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие</b> Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему <b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания	2	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9

<b>Тема 3.9.</b> <b>Средства, влияющие на систему крови</b>	<b>Лекция</b> 1. Средства, влияющие на эритропоэз 2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	4	1	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие</b> Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови <b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания	2	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.10.</b> <b>Препараты гормонов</b>	<b>Лекция</b> 1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипотиреоидные средства, принцип действия, применение. 3. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты»	4	1	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.11.</b> <b>Противоаллергические и противовоспалительные средства</b>	<b>Лекция</b> 1. Противоаллергические средства, классификация. 2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	4	1	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие</b> Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств <b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания	2	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.12.</b>	<b>Лекция</b>			ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК

<b>Средства, влияющие на органы дыхания</b>	1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты	4	1	2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие</b> Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы дыхания. <b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания.	2	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения</b>	<b>Лекция</b> 1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.	4	1	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие</b> Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины. <b>Формы и методы контроля:</b> контроль за выполнением практического задания.	2	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>			ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9
<b>Всего 80 часов</b>				

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины Фармакологии требует наличия кабинета «Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией»

##### 3.1.1 Мебель и стационарное оборудование

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### 3.2 Информационное обеспечение:

##### Основная литература

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022

2. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.

##### Дополнительные источники

1. Фармакология: учебник для мед.училищ и колледжей 11-е изд. Стр. 702, Ростов на Дону изд-во Феникс, 2019

2. Лекарственные средства М.А.Клюев, Р.С.Скулкова, 2019

3. «Фармакология с общей рецептурой», Д.А. Харкевич, учебник 3 изд. исправленное и дополненное – М 2019 г., «ГЭОТАР - медиа»

#### РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. ЭБС «Лань» - <http://www.studentlibrary.ru/>

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

2. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)

3. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Фармакология» по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Таблица 4. Контроль компетенций и личностных результатов

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<b>Практические навыки</b> оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.06 Фармакология

	<p>помощи в неотложной форме; направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p><b>Умения:</b> оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p><b>Знания:</b> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p>	
--	--	--

<p>ПК 2.3 Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p><b>Практические навыки</b>  обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  определение предвестников и начала родовой деятельности;  оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;  сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);  получение информации из документации и оформление истории родов;  проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;  оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;  формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;  составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  подготовка роженицы к родоразрешению;  подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;  составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;  ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;  выполнение врачебных назначений;  использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;  обучение пациенток технике дыхания во время родов;  документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;  определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;  проведение осмотра родовых путей;  определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;  проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;  выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><b>Умения:</b>  обеспечивать безопасность пациентов при</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.06 Фармакология</p>
---	---	---

	<p>минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определять предвестники и начало родовой деятельности;</p> <p>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</p> <p>собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получать информацию из документации и оформлять истории родов;</p> <p>проводить осмотры рожениц и родильниц;</p> <p>применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>физикальное обследование;</li><li>измерение артериального давления;</li><li>пульсометрия;</li><li>термометрия;</li><li>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li><li>бимануальное влагалищное исследование;</li><li>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li><li>осмотр шейки матки;</li><li>определение динамики раскрытия маточного зева;</li><li>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li><li>определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li><li>определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li><li>определение частоты сердечных сокращений плода;</li><li>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li><li>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li><li>проведение кардиотокографии плода;</li><li>пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li><li>определение конфигурации головки плода;</li><li>объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</li><li>определение жизни и смерти плода;</li><li>контроль опорожнения мочевого пузыря;</li><li>постановка очистительной клизмы;</li><li>ведение физиологических родов;</li><li>ведение партограммы;</li><li>проведение катетеризации мочевого пузыря;</li><li>перезатие и отсечение пуповины;</li><li>первичная обработка пуповины;</li><li>уход за пупочной ранкой новорожденного;</li><li>определение признаков отделения плаценты;</li><li>приемы выделения последа;</li><li>визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</li><li>методы измерения кровопотери;</li><li>оценка состояния родовых путей;</li><li>визуальный осмотр наружных половых органов;</li><li>уход за промежностью и наружными половыми</li></ul>	
--	--	--

	<p>органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><b>Знания:</b> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p>	
--	---	--

	<p>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>тактика ведения физиологических родов;</p> <p>виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p> <p>методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>нарушения родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>поперечные и косые положения плода;</p> <p>особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</p> <p>отклонения от нормального механизма родов;</p> <p>родовые травмы;</p> <p>классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</p> <p>виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
<p>ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p><b>Практические навыки</b></p> <p>направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.06 Фармакология</p>

	<p>врача; контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p><b>Умения:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p><b>Знания:</b> порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного</p>	
--	--	--

	<p>питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	
<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p><b>Практические навыки</b>  проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Умения:</b>  проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p><b>Знания:</b>  основы здорового образа жизни, методы его формирования;  рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;  принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;  информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.06 Фармакология</p>

	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.	
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	<p><b>Практические навыки</b> ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p><b>Умения:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.06 Фармакология
ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом	<p><b>Уметь:</b> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринского ухода за пациентами.</p> <p><b>Знать:</b> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; - строение, местоположение и функции органов тела</p>	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.06 Фармакология

	<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>-функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>определять этапы решения задачи.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.06 Фармакология</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.06 Фармакология</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.06 Фармакология</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.06 Фармакология</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.06 Фармакология</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.06 Фармакология</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.06 Фармакология</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.06 Фармакология</p>

	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  <b>Знания:</b>          правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;          основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);          лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;          особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p><b>Уметь:</b>          - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей  <b>Знать:</b>          - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.06 Фармакология</p>
<p>ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p><b>Уметь:</b>          - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию.          - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.  <b>Знать:</b>          - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.06 Фармакология</p>

**Вопросы к Дифференцированному зачету по дисциплине «Фармакология» по специальности  
31.02.02 «Акушерское дело» 2 семестр**

1. Предмет фармакологии, ее связь с другими биологическими и медицинскими науками. Задачи фармакологии как науки. Основные этапы создания и изучения новых лекарственных средств.
2. История развития фармакологии. Лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственная форма. Понятие о ядовитых, сильнодействующих и наркотических веществах.
3. Твёрдые лекарственные формы. Правила выписывания в рецепте.
4. Жидкие лекарственные формы. Правила выписывания в рецепте.
5. Лекарственные формы для инъекций. Правила выписывания в рецепте.
6. Мягкие лекарственные формы. Правила выписывания в рецепте.
7. Рецепт, его структура. Формы рецептурных бланков.
8. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных веществ в организм.
9. Изменение действия лекарственных средств, при повторном применении: кумуляция, лекарственная зависимость, «синдром отмены».
10. Комбинированное применение лекарственных средств. Виды синергизма и антагонизма.
11. Побочное и токсическое действие лекарственных средств. Сенсибилизация, идиосинкразия.
12. Местноанестезирующие средства. Виды местной анестезии. Характеристика лекарственных средств, применение, побочные эффекты и меры по их предупреждению.
13. Вяжущие средства. Принцип действия. Показания к применению. Классификация лекарственных средств. Адсорбирующие средства. Принцип действия. Применение.
14. Обволакивающие средства. Принцип действия. Применение. Классификация лекарственных средств.
15. Раздражающие средства. Характеристика лекарственных средств. Показания к применению.
16. М- и н-холинорецепторы, их локализация. М-холиномиметики. Н -холиномиметики. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Отравление мускарином.
17. М-холиноблокаторы. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Отравление атропином.
18. Средства для наркоза. Стадии наркоза. Классификация средств, для наркоза. Сравнительная характеристика лекарственных средств, для ингаляционного и неингаляционного наркоза.
19. Спирт этиловый. Действие на организм. Острое отравление спиртом этиловым. Хроническое отравление спиртом этиловым. Принципы терапии алкоголизма.
20. Наркотические анальгетики. Классификация. Фармакологические эффекты, показания к применению, особенности действия лекарственных средств, побочные эффекты.
21. Ненаркотические анальгетики. Классификация. Основные фармакологические эффекты, показания к применению. Сравнительная характеристика лекарственных средств, побочные эффекты, меры по их предупреждению, противопоказания.
22. Противокашлевые средства. Классификация, препараты, показания к применению, побочные эффекты. Отхаркивающие средства. Классификация, особенности действия лекарственных средств, показания к применению, побочные эффекты.
23. Сердечные гликозиды. Их фармакокинетика и фармакодинамика, влияние на сердце. Растения, содержащие сердечные гликозиды. Сравнительная характеристика лекарственных средств. Интоксикация сердечными гликозидами.
24. Антиангинальные средства. Классификация антиангинальных средств с учетом их механизма действия. Применение лекарственных средств, для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Сравнительная характеристика лекарственных

- средств, побочные эффекты. Средства, применяемые при инфаркте миокарда.
25. Гипотензивные средства. Сравнительная характеристика лекарственных средств, побочные эффекты.
26. Мочегонные средства. Классификация по механизму действия, скорости и силе действия. Показания к применению, побочные эффекты, меры их предупреждения и устранения.
27. Средства, влияющие на аппетит. Классификация. Характеристика лекарственных средств, показания к применению, побочные эффекты.
28. Средства, применяемые при нарушении секреторной функции желудка. Классификация. Характеристика лекарственных средств, применяемых при недостаточной и избыточной секреции желез желудка.
29. Желчегонные средства. Классификация. Характеристика лекарственных средств. Показания к применению, побочные эффекты
30. Слабительные средства. Классификация. Характеристика лекарственных средств. Показания к применению, побочные эффекты
31. Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Классификация. Особенности действия и применения лекарственных препаратов.
32. Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз. Классификация. Особенности действия лекарственных средств, показания к применению, побочные эффекты.
33. Физиологическое значение гормонов гипофиза. Лекарственные средства гормонов гипофиза, их показания к применению.
34. Гормоны щитовидной железы и их влияние на обмен веществ. Лекарственные средства, применяемые при гипо- и гиперфункции щитовидной железы, побочные эффекты.
35. Физиологическое значение эстрогенных и гестагенных гормонов. Лекарственные средства, показания к применению. Пероральные контрацептивные средства.
36. Физиологическое значение тестостерона. Лекарственные препараты, показания к применению. Анаболические средства. Классификация. Основные свойства, показания к применению, побочные эффекты
37. Витамины. Лекарственные средства витаминов, их применение для лечения и профилактики гипо- и авитаминозов, а также в комплексном лечении заболеваний.
38. Противовоспалительные средства. Классификация. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, предупреждение осложнений.
39. Противоаллергические средства. Классификация против аллергических средств, показания к применению, побочные эффекты.
40. Иммуностропные средства. Классификация лекарственных средств, показания к применению.
41. Антисептики и дезинфектанты. Требования, предъявляемые к антисептическим средствам.
42. Антибиотики. Принципы химиотерапии. Источники получения антибиотиков, спектр действия антибиотиков. Характеристика лекарственных средств, побочные эффекты.
43. Цефалоспорины. Характеристика групп и отдельных лекарственных средств, особенности применения, побочные эффекты.
44. Пенициллины. Характеристика групп и отдельных лекарственных средств, особенности применения, побочные эффекты.
45. Аминогликозиды, применения, противопоказания, побочные эффекты.
46. Сульфаниламидные средства. Классификация. Механизм действия, спектр действия, показания к применению, побочные эффекты их профилактики.

47. Противотуберкулезные средства. Классификация. Характеристика лекарственных средств, применение, побочные эффекты противопоказания.
48. Противовирусные средства. Особенности действия и применения отдельных лекарственных средств, побочные эффекты. Лекарственные средства, влияющие на ВИЧ.
49. Противогрибковые средства. Классификация. Характеристика лекарственных средств, применение, побочные эффекты противопоказания.
50. Общие принципы терапии острых отравлений лекарственными веществами
- Техника разведения бензилпенициллина.
  - Техника разведения бициллина
  - Техника разведения стрептомицина сульфата
  - Техника разведения цефалоспоринов
  - Первая помощь при анафилактическом шоке