

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**

Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа


Р. Ш. Магомедова

2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
33.02.01 Фармация

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Исаева З.К.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, 34.02.01 утвержденного приказом Министерства просвещения РФ

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Авторбиева М.Л. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;
Магомедова Т.Т. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Гигиена и экология человека

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Гигиена и экология человека является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

1.1.1. Общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Профессиональных компетенций.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности.
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У1. Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации У2. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности. У4. Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты. У8 Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия.	31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 32. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. 33. Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций. 34. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. 35. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.
ОК 02	У.3. Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга. У4. Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты.	31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 32. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
ОК 07	У4. Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты. У.5. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 34. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда.
ОК 10	У1. Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации. У.6. Предоставлять информацию о своей профессиональной деятельности. У.7 Составлять простые сообщения на профессиональные темы.	33. Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций. 34. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда.
ПК 1.1	У2. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления	31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия

	фармацевтической деятельности.	при чрезвычайных ситуациях. 32. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
ПК.1.2	У3. Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга.	32. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. 33. Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций.
ПК 1.7.	У1. Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации.	35. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.
ПК 1.11	У9 Соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 37. Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде.
ПК 2.2	У4. Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты.	32. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. 36. Правила применения средств индивидуальной защиты.
ПК 2.5	У9. Соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 37. Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде.

1.3 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 18	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гигиена воздушной среды.		6	
<p>Тема 1.1. Гигиена и экология человека. Физические свойства и химический состав воздуха, гигиеническое значение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена и экология человека. 2. Методы гигиенических исследований. Принципы гигиенического нормирования. 3. Правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. 4. Физические свойства воздуха: температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, солнечная радиация, их гигиеническое значение. 5. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. 6. Понятие «микроклимат», влияние на здоровье. Определение параметров микроклимата в помещении. 7. Лабораторное и технологическое оборудование, применение средств индивидуальной защиты. 8. Журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации. <p>Лекция №1. Физические свойства и химический состав атмосферного воздуха, влияние на здоровье.</p> <p>Лекция №2 Понятие «микроклимат», влияние на здоровье. Определение параметров микроклимата в помещении</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1. Определение температуры, влажности и скорости движения воздуха в помещении.</p>	<p>6</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 10.</p>

	Определение параметров микроклимата в помещении.		
Раздел 2. Экологическое и гигиеническое значение воды.		6	
Тема 2.1. Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-питьевого назначения.	Содержание учебного материала 1. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. 2. Основные методы улучшения качества воды. 3. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». 4. Правила отбора проб воды для лабораторных исследований. 5. Определение органолептических показателей питьевой воды. 6. Требования санитарно-гигиенического режима в аптечных организациях. 6. Лабораторное и технологическое оборудование, применение средств индивидуальной защиты. 7. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. 8. Правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	6	ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 07.
	Лекция №3. Гигиеническое и экологическое значение воды	2	
	Лекция №4 Требования санитарно-гигиенического режима в аптечных организациях	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Отбор проб воды для лабораторных исследований. Определение органолептических показателей питьевой воды.	2	
Раздел 3. Урбанизация и проблемы экологии.		6	
Тема 3.1. Гигиенические и экологические проблемы жилищ.	Содержание учебного материала 1. Основные гигиенические и экологические проблемы урбанизации. 2. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции аптечных организаций. 3. Определение показателей естественного и искусственного освещения помещений аптечных организаций. 4. Использование контрольно-измерительных приборов и нормативной документации предназначенной для осуществления фармацевтической деятельности.	6	ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 07.

	5. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда аптечных работников.		
	Лекция №5. Гигиеническое значение освещения, отопления, вентиляции помещений.	2	
	Лекция №6 Использование контрольно-измерительных приборов и нормативной документации	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 Определение показателей естественного освещения помещений. Определение показателей искусственного освещения помещений.	2	
Раздел 4. Экологические и гигиенические проблемы питания.		6	
Тема 4.1. Основы рационального питания.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2. ОК 02.
	1. Гигиенические требования к рациональному питанию.		
	2. Физиологические нормы питания, режим питания.		
	3. Биологическая роль белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ.		
	4. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.		
5. Биологически активные добавки к пище.			
6. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.			
7. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчендайзинга.			
8. Санитарные требования к личной гигиене и корпоративной специальной одежде.			
Лекция №7. Основы рационального питания.	2		
Лекция №8 Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов	2		
В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие №4. Расчет суточного расхода энергии. Составление суточного рациона по меню-раскладке.	2		
Раздел 5. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека.		4/2	

Тема 5.1 Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.	Содержание учебного материала 1. Физиология труда. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. 2. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. 3. Классификация производственных вредностей. 4. Особенности труда аптечных работников.	4	ПК 1.1. ПК 1.11. ПК.2.1 ПК 2.5.
Особенности труда аптечных работников.	5. Общая характеристика производственных факторов и условий труда в производстве лекарств. 6. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 7. Санитарные требования к личной гигиене и корпоративной специальной одежде.		ОК 01. ОК 02. ОК 07.
	Лекция №9. Физиология труда. Производственные вредности, профессиональные заболевания. Лекция №10 Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности .Определение работоспособности с помощью корректурных таблиц.	2 2	
Раздел 6. ЗОЖ и санитарно-просветительная работа среди населения.		2	
Тема 6.1 ЗОЖ и санитарно-просветительная работа среди населения.	Содержание учебного материала 1. Цели, задачи и основные принципы санитарно-просветительной работы среди населения. 2. Основные методы и средства санитарно-просветительной работы. 3. Формы гигиенического воспитания. 4. Организация и проведение санитарного просвещения среди населения. 5. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчендайзинга. 6. Санитарные требования к личной гигиене и корпоративной специальной одежде.	2	ПК 1.2. ОК 02. ОК 10.
	Лекция №11 Основные методы и средства санитарно-просветительной работы Организация санитарного просвещения среди населения.	2	
Раздел 7 Гигиена аптечных учреждений		6	

<p>Тема 7.1 Гигиенические требования к планировке, оборудованию, благоустройству, освещению аптек. Личная гигиена</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Санитарные требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек. 2. Санитарные требования к содержанию аптечных организаций. 3. Гигиенические требования к освещению аптек, влияние освещения на качество лекарственных форм. 4. Санитарные требования к личной гигиене аптечных работников. 5. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчендайзинга. 6. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для</p>	<p>6</p>	<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 1.11. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.5.</p>
<p>аптечных работников.</p>	<p>осуществления фармацевтической деятельности. 7. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 8. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. 9. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности.</p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 10.</p>
	<p>Лекция №12. Санитарные требования к содержанию аптек.</p>	<p>2</p>	
	<p>Лекция №13 Комплексная гигиеническая оценка размещения, условий труда и санитарного режима в аптеках</p>	<p>2</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №5. Итоговое занятие. Зачет.</p>	<p>2</p>	
<p>Всего:</p>		<p>36</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гигиены фармацевтических организаций», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

шкаф для документов;

информационный стенд.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;

4. Лабораторным оборудованием:

- прибор ТКА-ПКМ измеритель температуры и влажности,
- прибор ТКА-ПКМ измеритель скорости движения воздуха,
- прибор ТКА-ПКМ люксметр-яркомер,
- Метеоскоп-М,
- Нитрат-тестер СОЭКС,
- весы электронные,
- гигрометр психрометрический,
- психрометр Ассмана,
- барометр-анероид,
- барограф,
- термограф,
- люксметр,
- анемометр крыльчатый,
- анемометр чашечный,
- термометры,
- лабораторная посуда.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования : учебник / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова, Х. Х. Хамидулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 128 с.
2.	Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020.
3.	Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Мельниченко, П. И. Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2.	Коршевер Е.Н. Гигиена / Е. Н. Коршевер, В. Н. Шилов : Научная книга, 2020.
3.	Мельникова, О. А. Организация деятельности аптеки : учебник / О. А. Мельникова, О. В. Филиппова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020.
4.	Управление и экономика фармации : учебник / ред. И. А. Наркевич . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Электронная библиотека Лань»;
2. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru>;
3. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i> 31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 32. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента 33. Инструкции по санитарному</p>	<p>- объясняет основные понятия; - объясняет значение санитарно-гигиенического режима для здоровья работающих и сохранности лекарственных препаратов; - объясняет значение выполнения требований по</p>	<p>Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - тестирование; - устный фронтальный опрос; - решение практико-ориентированных заданий; - контроль</p>
<p>режиму аптечных организаций. 34. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. 35. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. 36. Правила применения средств индивидуальной защиты. 37. Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде.</p>	<p>охране труда, мер пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях для здоровья и безопасности работающего персонала; - объясняет и анализирует основные санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда в аптеке; - знает и объясняет выполнение инструкций по санитарному режиму аптечных организаций.</p>	<p>выполнения практических заданий. Итоговый контроль—зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль освоения практических умений</p>

<p><i>Умения:</i></p> <p>У1. Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации</p> <p>У2. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности.</p> <p>У3. Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга.</p> <p>У4. Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>У.5 Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У.6 Предоставлять информацию о своей профессиональной деятельности.</p> <p>У.7 Составлять простые сообщения на профессиональные темы.</p> <p>У8. Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия.</p> <p>У9. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заполняет журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации; - измеряет, проверяет и регистрирует параметры микроклимата в помещениях для хранения лекарственных средств; - выполняет санитарные требования к личной гигиене и корпоративные требования к специальной одежде. - решает практико-ориентированные задания; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
--	---	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 4 Гигиена и экология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.