

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД

Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

 Р. Ш. Магомедова

« 27 » 08 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2024г.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Терапевтических дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Асхабова К.З.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства
просвещения РФ от 04.07.2022г. №527

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчики:

Каирбекова А. И. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

Мичикова М.А - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

Мадаева М.М.- преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>В.1 распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>В.2 оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>В.3 клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>
Уметь	У.1. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её

составные части.

У.2. Организовывать работу коллектива, команды.

У. 3. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У.4. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

У5 проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

У6 распознавать состояния, клинические признаки, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

У7 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

У8 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в команде;

У9 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни при чрезвычайных ситуациях;

У10 заполнять медицинскую документацию при состояниях, представляющих угрозу жизни;

У11 осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

У12 осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

У13 проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

У14 проводить идентификационный контроль пациента

	<p>(реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови;</p> <p>У15 выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>У16 проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>У17 контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);</p> <p>У18 хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>У19 осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);</p> <p>У20 наблюдать за состоянием пациента во время трансфузии донорской крови.</p>
Знать	<p>3.1. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>32 владеть методикой и порядком проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>33 владеть методикой сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>34 владеть методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>35 объяснять правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, используя знания психологических особенностей коллектива;</p> <p>36 объяснять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, угрожающих жизни в чрезвычайных ситуациях</p> <p>37 объяснять правила заполнения медицинской документации при состояниях, угрожающих жизни</p> <p>38 владеть знаниями алгоритмов оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, угрожающих жизни;</p> <p>39 владеть знаниями порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в</p>

<p>экстренной форме;</p> <p>310 владеть знаниями алгоритмов поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>311 владеть знаниями порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>312 владеть знаниями о правилах надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>313 владеть знаниями правил хранения, учета и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>314 владеть знаниями порядка проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>315 владеть знаниями требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>316 владеть знаниями порядка проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>317 владеть знаниями основ иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методов определения групповой и резус-принадлежности, совместимости крови;</p> <p>318 владеть знаниями медицинских показаний и противопоказаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>319 владеть знаниями симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>320 владеть знаниями алгоритма оказания медицинской помощи пациенту при проведении расследования посттрансфузионной реакции или осложнений..</p>

1.2 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях
ЛР 18	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **182** часа

Из них на освоение МДК - **170** часов

в том числе самостоятельная работа – **12** часов

практики, в том числе производственная - **72** часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05.ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование междисциплинарных курсов (МДК), практик профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.									
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК				Практики		Консультации	Промежуточная аттестация		
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная				
Теоретическое обучение	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	
ОК 01.ОК 04. ОК 07. ОК 09 ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.	МДК .05.01. Оказание медицинской помощи в экстренной форме терапевтическим больным	78	74	28	46							4
ОК 01.ОК 04. ОК 07. ОК 09 ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.	МДК .05.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме хирургическим больным	66	62	30	32							4
ОК 01.ОК 04. ОК 07. ОК 09 ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.	МДК.04. 03.Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям	38	34	14	20							4
ОК 01.ОК 04. ОК 07. ОК 09 ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.	Производственная практика, часов	72						72				

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме			
МДК .05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме терапевтическим больным		74	ОК 01.ОК 04. ОК 07. ОК 09
Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях			
Тема 1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание	8	ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3..
	1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».		
	2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.		
	3.Состояния, угрожающие жизни пациента.		
	4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.		
5.Виды экспресс - исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.			
6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи			
Теоретические занятия:	4		
1 Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».			
2. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе			
3. Состояния, угрожающие жизни пациента			
Практические занятия	4		
1. Практическое занятие № 1. Проведение ИВЛ различными способами. Оценка наличия сознания и самостоятельного дыхания у пострадавшего. Восстановление проходимости дыхательных путей. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей - прием Хеймлиха. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Оценка эффективности ИВЛ.			
Тема 1.2. .Основы реанимации	Содержание	16	
	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.		
	2. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.		
	3. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)		
	4. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.		

	<p>5. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>6. Методика физикального исследования пациентов.</p> <p>7. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.</p> <p>8. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.</p> <p>9. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>10. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>11. Окончание реанимационных мероприятий.</p> <p>12. Констатация смерти.</p> <p>13. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p> <p>14. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.</p>		
	Теоретические занятия:	4	
	1. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.		
	2. Виды и клинические проявления терминальных состояний.		
	3. Виды и клинические проявления терминальных состояний.		
	4. Критерии оценки тяжести состояния пациента.		
	5. Признаки клинической и биологической смерти.		
	6. Техника безопасности при проведении первичной СЛР.		
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие № 2. Проведение базовой СЛР у взрослых. Оценка состояния пострадавшего. Вызов скорой медицинской помощи. Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР	4	
	Практическое занятие № 3. Проведение базовой СЛР у взрослых с применением автоматической наружной дефибрилляции (АНД). Подготовка дефибриллятора к работе. Проведение базовой СЛР у взрослых с применением автоматической наружной дефибрилляции.	4	
	Практическое занятие № 4. Проведение базовой СЛР у детей различных возрастных групп. Отработка техники непрямого массажа сердца у детей до 1года. Отработка техники непрямого массажа сердца у детей от 1года до 7 лет. Отработка техники непрямого массажа сердца у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Проведение базовой СЛР у детей	4	
Тема 1.3. Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии	Содержание	4	
	<p>1. Система и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Анастезиология и реаниматология»</p> <p>2. Отделение интенсивной терапии. Задачи и функции отделения.</p> <p>3. Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии.</p> <p>4. Трудовые функции среднего медицинского персонала в отделении интенсивной терапии и реанимации</p>		

	5. Нормативные документы, регламентирующие работу отделения		
	Теоретические занятия:	4	
	1. Система и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Анастезиология и реаниматология»		
	2. Отделение интенсивной терапии. Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии.		
	Содержание	12	
Тема 1.4. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии и реанимации	1. Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия) 2. Основные принципы реанимации при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, кардиогенном шоке, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, ожогах, кровотечениях. 3. Терминальные состояния, основы расширенной СЛР 4. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента. Основы инфузионной терапии. 5. Принципы проведения искусственного лечения питания. Виды (стандартные, полуэлементные смеси, модульные смеси, смеси направленного действия) и состав смесей для энтерального питания. Способы введения питательных смесей: пассивный (гравитационно-капельный) через зонд и активный (ручной с помощью шприцев (дробный) и аппаратный с помощью насосов 6. инфузоматов, обеспечивающих автоматическую подачу смесей непрерывным, капельным или болюсным путем) 7. Стандарты медицинских услуг по уходу за реанимационными больными 8. Система инфекционной безопасности в отделении реанимации	4	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 5. Участие в функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии. Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады. Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электрокардиограф, аппарат ИВЛ. Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии. Учет форме N 011/У «Лист основных показателей состояния больного, находившегося в отделении (палате) реанимации и интенсивной терапии»	4	
	Практическое занятие № 6. Осуществление манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными. Проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание. Осуществлять уход за кожей и слизистыми, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами, зондами и стомами	4	
Раздел 2 Неотложная помощь в терапии			

Тема 2.1. Клиническое использование крови и ее компонентов	Содержание	12	
	1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резуспринадлежности. 4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача 5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. 7. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). 9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». 10. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 11. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. 12. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 13. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 14. Инфекционная безопасность при работе с кровью.		
	Теоретические занятия:	4	
	Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 7. Сестринская деятельность при переливании крови и (или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами		
Тема 2.2. Оказание	Содержание	10	

медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.		
	Теоретические занятия:	4	
	1. Проявления острых состояний в кардиологии		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 7. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах		
Тема 2.3. Оказание неотложной помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.	Содержание	10	
	1.Причины и клинические проявления острых состояний в пульмонологии. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности, асмастическом статусе.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Острые состояния в пульмонологии		
	Практические занятия	6	
Практическое занятие № 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах.			
Тема 2.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	Содержание	6	
	1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2.Признаки потери сознания, способы их определения. 3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, виды, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	2	
	Практические занятия №9. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при коматозных состояниях и шоках различной этиологии согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах	4	

<p>Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой; Просмотр видеоматериалов; Анализ последовательных ситуаций; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Оформление документации</p>	4	
<p>Примерная тематика домашних заданий Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях.</p>		
<p>Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p>		
<p>Производственная практика III.05.01 Оказание неотложной медицинской помощи терапевтического профиля</p> <p>Виды работ Изучить принципы организации станции и подстанций СМП. Проводить анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно и в составе различных бригад ССПМ. Проводить подготовку рабочего места под руководством фельдшера ССПМ. Сбор информации и физикальное обследование пациента под руководством бригады СМП. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и выполнение лечебных мероприятий под руководством врача бригады СМП. Выполнение манипуляций под руководством врача бригады СМП. Проводить мониторинг состояния пациента. оформление учебной документации. Заполнение карт экстренных вызовов. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Утилизация отработанного материала.</p>	36	
<p>МДК .05.02 Оказание неотложной медицинской помощи хирургического профиля</p>	62	OK 01.OK 04.
<p>Тема 05.02.1.</p>	12	OK 07. OK 09

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях, гемостаз.	1.Кровотечения и гемостаз. 2.Причины кровотечений. 3. Виды кровотечений. 4.Основные признаки острой кровопотери. 5.Критерии и оценка кровопотери. 6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).		ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.
	Теоретические занятия:	6	
	1. Кровотечения и гемостаз.		
	Практические занятия	6	
	1. Практическое занятие №1. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при коматозных состояниях и шоках различной этиологии согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах.		
Тема 05.02.2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	Содержание	14	
	1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.		
	2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме.		
	3. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией .		
	4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.		
	5. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки		
Теоретические занятия:	6		
1. Черепно-мозговая травма (ЧМТ)			
2. Травмы позвоночника, спинного мозга и таза			
3. Травмы опорно-двигательного аппарата.			
4. Травмы груди и органов средостения.			
5. Повреждения живота и органов брюшной полости			
6. Сочетанные и множественные травмы.			
Практические занятия	8		

	1. Практическое занятие № 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах ранениях различных областей тела человека. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	4	
	2. . Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	3. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах груди, органов средостения, повреждениях живота и органов брюшной полости.	2	
Тема 05.02.3. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление)	Содержание	12	
	1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение		
	2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов)		
	3. Термическая травма дыхательных путей.		
	4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.		
5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.			
6. Поражение молнией.			
7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.			
8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме			
	Теоретические занятия:	6	
	1. Ожоги.		
	2. Неотложная помощь при отморожениях, электротравме		
	3. Неотложная помощь при утоплении		
	Практические занятия	6	
	1. Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении		
Тема 05.02.4. Оказание медицинской помощи в	Содержание	12	
	1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами,		

экстренной форме при отравлениях	лекарственными препаратами. 3. Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом		
	Теоретические занятия:		
	1. Отравляющие вещества пути попадания в организм человека.	6	
	Практические занятия		
	Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	6	
Тема 05.02.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	Содержание	12	
	1. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2. Признаки потери сознания, способы их определения. 3. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, виды, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	
	Практическое занятие № . Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при коматозных состояниях и шоках различной этиологии согласно алгоритма.	6	
	Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эргономики; Анализ последовательной ситуации Оформление документации Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией и травмах.. Дифференциальная диагностика. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов	4	
	Производственная практика ПП.05.02 Оказание неотложной медицинской помощи хирургического профиля Виды работ Изучить принципы организации станции и подстанций СМП. Проводить анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно и в составе различных бригад ССПМ.	36	

Проводить подготовку рабочего места под руководством фельдшера ССМП. Сбор информации и физикальное обследование пациента под руководством бригады СМП. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и выполнение лечебных мероприятий под руководством врача бригады СМП. Выполнение манипуляций под руководством врача бригады СМП. Проводить мониторинг состояния пациента. оформление учебной документации. Заполнение карт экстренных вызовов. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Утилизация отработанного материала.			
МДК.05.03 Оказание неотложной медицинской помощи в педиатрии		34	ОК 01.ОК 04. ОК 07. ОК 09 ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.
Раздел 1. Оказание скорой медицинской помощи в педиатрии			
Тема 1.1. Особенности оказания неотложной помощи детям	Содержание	10	
	Оказание СП при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, остром стенозирующем ларингоспазме, острых аллергических реакциях , отравлениях. Причины острых неотложных состояний у детей. Основные симптомы острых неотложных состояний у детей. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Диагностика неотложных состояний у детей. Критерии эффективности оказываемой помощи Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей. Ошибки при оказании неотложной помощи детям.		
	Теоретические занятия:	4	
	1. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.		
	2. Диагностика неотложных состояний у детей.		
	3. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.		
	4. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей		
	5. Ошибки при оказании неотложной помощи детям		
	Практические занятия	4	
	1.Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста.		
	2.Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов		
3. Ошибки при оказании неотложной помощи детям			
Тема 1.2. СЛР у детей	Содержание	8	

	<p>Особенности проведения СЛР у детей до 1года, от 1года до 7 лет, от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения. Диагностика смерти у детей (клинической и биологической) и проведение СЛР детям разного возраста (на муляжах). Анализ критериев эффективности проводимой СЛР, осложнений, ошибок. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов в зависимости от возраста ребёнка. Анализ особенностей транспортировки и мониторингования состояния пациента. Организация транспортировки и мониторингования состояния пациента (в моделируемых условиях). Выполнение фрагментов истории болезни ребенка, истории развития ребенка. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p>		
	<p>Теоретические занятия:</p>	4	
	1. Особенности проведения СЛР у детей различного возраста		
	2. Критерии эффективности реанимационных мероприятий		
	3. Основные опасности и осложнения.		
	4. Синдром внезапной смерти у детей.		
	<p>Практические занятия</p>		
	1.Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.	4	
Тема1.3.Оказание неотложной медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы у детей	<p>Содержание</p>	6	
	Острый стенозирующий ларинготрахеит (ложный круп) у детей: причины, клиника диагностика, диф.диагностика Алгоритм оказания неотложной помощи при ложного крупа		
	Бронхиальная астма у детей: причины, клиника диагностика, диф.диагностика Алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме		
	Инородное тело дыхательных путей у детей: причины, клиника диагностика, диф.диагностика Алгоритм оказания неотложной помощи при инородном теле дыхательных путей		
	<p>Теоретические занятия:</p>	2	
	1. Острый стенозирующий ларинготрахеит (ложный круп) у детей: причины, клиника диагностика		
	2. Бронхиальная астма у детей: причины, клиника диагностика		
	3. Инородное тело дыхательных путей у детей: причины, клиника диагностика		
	<p>Практические занятия:</p>	4	
	1.Демонстрировать оказание неотложной помощи при ложном крупе		
2. Демонстрировать оказание неотложной помощи при бронхиальной астме			
3. Демонстрировать оказание неотложной помощи при инородном теле дыхательных путей			
Тема1.4 Оказание неотложной медицинской	<p>Содержание:</p>		
	Острая сердечнососудистая недостаточность у детей (обморок, коллапс): причины, клиника, Диагностика.Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке и коллапсе Носовое кровотечение у детей: причины, клиника, диагностика.	6	

помощи при патологии сердечно-сосудистой и кровеносной системы у детей	Алгоритм оказания неотложной помощи при носовом кровотечении Динамическое наблюдение за состоянием ребенка.		
	Теоретические занятия:	2	
	Острая сердечнососудистая недостаточность у детей (обморок, коллапс): причины, клиника, Диагностика. Носовое кровотечение у детей: причины, клиника, диагностика.		
	Практические занятия:	4	
	Алгоритм оказания неотложной помощи при носовом кровотечении Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке и коллапсе.		
Тема 1.5 Оказание неотложной медицинской помощи при патологии пищеварительной и эндокринной системы у детей	Содержание	6	
	Диабетические комы у детей: причины, клиника, диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи при диабетических комах Заболевания пищеварительной системы (отравления, метеоризм) у детей: причины, клиника, диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи при отравлении		
	Теоретические занятия:	2	
	Диабетические комы у детей. Заболевания пищеварительной системы (отравления, метеоризм) у детей		
	Практические занятия:		
	Алгоритм оказания неотложной помощи при диабетических комах. Алгоритм оказания неотложной помощи при отравлении	4	
Самостоятельная работа Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Анализ последовательных ситуаций Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов		4	

<p>Производственная практика III.05.03. Оказание неотложной медицинской помощи в педиатрии</p> <p>Виды работ</p> <p>Изучить принципы организации станции и подстанций СМП.</p> <p>Проводить анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно и в составе различных бригад ССПМ.</p> <p>Проводить подготовку рабочего места под руководством фельдшера ССПМ.</p> <p>Сбор информации и физикальное обследование пациента под руководством бригады СМП.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.</p> <p>Выбор тактики и выполнение лечебных мероприятий под руководством врача бригады СМП.</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача бригады СМП.</p> <p>Проводить мониторинг состояния пациента.</p> <p>оформление учебной документации.</p> <p>Заполнение карт экстренных вызовов.</p> <p>Проведение текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Утилизация отработанного материала.</p>	36	
--	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оказания медицинской помощи в экстренной форме, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащение баз практик предоставлено в рабочих программах практик по профессиональному модулю.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / ред. А. Л. Вёрткин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3.	Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

Дополнительные источники:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Зарянская, Валентина Георгиевна. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В. Г. Зарянская ; М-во образования РФ. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019.
2.	Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
3.	Красильникова, Ирина Михайловна. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
4.	Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020.

Периодические издания:

1. Сестринское дело

Электронные образовательные ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Электронная библиотека Лань
2. СПС «Консультант Плюс»: локальная компьютерная сеть;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами, работы в команде.	Экспертная оценка при выполнении практических работ

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами, при чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.