


ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД

Утверждаю:  
Ген.директор Медицинского колледжа  
Р. Ш. Магомедова  
« 27 » 08 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 05 ИНФОРМАТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям

- 33.02.01 Фармация
- 34.02.01 Сестринское дело
- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.02 Акушерское дело

на базе основного общего образования  
очная форма обучения

срок обучения – 2 года 10 месяцев (Фармация, Сестринское дело)  
3 года 6 месяцев (Акушерское дело)  
3 года 10 месяцев (Лечебное дело)

ХАСАВИЮРТ – 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Аджаматова Э.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Аджаматова Э.А. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.</b>	4
1.1. Цели изучения учебного предмета.	
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы.	
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.	
<b>2.Содержание учебного предмета, тематическое планирование.</b>	19
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.	
2.2. Содержание учебного предмета.	
2.3. Тематическое планирование учебного предмета.	
<b>3.Условия реализации учебного предмета.</b>	29
<b>4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.</b>	30
<b>5.Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	33

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Цели изучения учебного предмета.

Основная цель изучения **ОУД.05 Информатика** на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы.

Учебный предмет **ОУД.05 Информатика** является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебный предмет **ОУД.05 Информатика** относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и Информатика», общий учебный предмет.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования - базовый

Учебный предмет имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального и профессионального цикла.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Личностные результаты

Личностные результаты освоения обучающимися рабочей программы по учебному предмету **ОУД.05 Информатика** достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения обучающимися рабочей программы по учебному предмету **ОУД.05 Информатика** должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией, системой ценностных ориентаций, позитивных убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества; расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

<b>Требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Синхронизация с общими компетенциями ФГОС СПО по специальности</b>
--	---

***Гражданского воспитания:***

ЛР2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ЛР4. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

***Патриотического воспитания:***

ЛР9. ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
--	---

***духовно-нравственного воспитания:***

ЛР12. Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ЛР13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**Эстетического воспитания:**

ЛР 16. эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**Физического воспитания:**

ЛР20. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, том числе и за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
--	---

**Трудового воспитания:**

ЛР24. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ЛР25. интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ЛР26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

	<p>процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>
--	--

***Экологического воспитания:***

<p>ЛР27. осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
---	--

***Ценности научного познания:***

<p>ЛР32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>ЛР34. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>

**Метапредметные результаты**

Овладение универсальными познавательными действиями.

<p><b>Требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО</b></p>	<p><b>Синхронизация с общими компетенциями ФГОС СПО по специальности</b></p>
---	--

***Базовые логические действия:***

<p>УУД1. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>
<p>УУД2. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p>	
<p>УУД3. Определять цели деятельности,</p>	

задавать параметры и критерии их достижения;	
УУД4. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
УУД5. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
УУД6. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	

**Базовые исследовательские действия:**

УУД7. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
УУД8. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
УУД9. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	
УУД10. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
УУД11. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
УУД12. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
УУД13. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;



оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
УУД14. Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
УУД15. Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
УУД16. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
УУД17. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
УУД18. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
УУД19. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

***Работа с информацией:***

УУД21. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
УУД22. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	социального и культурного контекста; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
УУД23. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
УУД24. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
УУД25. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

**Общение:**

УУД26. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
УУД27. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	
УУД28. Владеть различными способами общения и взаимодействия;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
УУД29. Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;	
УУД30. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	

**Совместная деятельность:**

УУД31. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
УУД32. Выбирать тематику и методы	

совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;	
УУД33. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
УУД34. Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
УУД35. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
УУД36. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
УУД37. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**Овладение универсальными регулятивными действиями:**

***самоорганизация:***

УУД38. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
УУД39. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 11. Использовать знания по финансовой

	<p>грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>
УУД40. Давать оценку новым ситуациям;	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
УУД41. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>
УУД42. Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>
УУД43. Оценивать приобретенный опыт;	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>
УУД44. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую</p>

	<p>деятельность в профессиональной сфере;          ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>
--	---

**Самоконтроль:**

<p>УУД45. Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;          ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>УУД46. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;          ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>УУД47. Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>
<p>УУД48. Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;          ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>

**эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:**

<p>УУД50. Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;          ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>
<p>УУД51. Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;          ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;          ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>

УУД52. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
УУД53. Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**Принятие себя и других:**

УУД54. Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
УУД55. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	
УУД56. Признавать свое право и право других людей на ошибки;	
УУД57. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	

**Предметные результаты**

<b>Требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Синхронизация с общими и профессиональными компетенциями ФГОС СПО по специальности</b>
<p>ПР 1) владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в</p>

	соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
<p>ПР 2) понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>ПР 3) наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>ПР 4) понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>
<p>ПР 5) понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПР 6) умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>
<p>ПР 7) владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного</p>	<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>

ациклического графа;	
<p>ПР 8) умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p>	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>ПР 9) умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>ПР 10) умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению</p>



<p>ПР 11) умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p>	<p>лекарственных препаратов; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>
<p>ПР 12) умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента; ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета (всего)	100
в т. ч.:	
теоретические занятия	60
практические занятия	40
<i>Промежуточная аттестация</i> – дифференцированный зачет (II семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, практические работы, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося	Объем часов	Коды личностных метапредметных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	
	1 семестр	30/16	
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Правовые нормы, относящиеся к информации, право- нарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	12	УУД 1,2,3,4,7, 8, 12, 13,17,24, 28,30, 31,42, 45, 46 ЛР 24, 26,27, 34

	Информация и информационные процессы: обработка, хранение информации. Подходы к измерению информации, единицы измерения информации.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1.Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	
	2.Информация и информационные процессы	2	
	3.Основные этапы развития информационного общества.	2	
	4.Основные информационные процессы и ресурсы	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1.Информация и информационные процессы: обработка, хранение информации.	2	
	2.Подходы к измерению информации, единицы измерения информации.	2	
<b>Тема 1.2</b> Аппаратное и программное обеспечение ПК	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-эвм, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Понятие «программный продукт». Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Операционная система: назначение и основные функции.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1. Конфигурация персонального компьютера. Состав и структура ПК.		
	2. Периферийные и внутренние устройства ПК		
	3. Программное и Аппаратное обеспечение ПК.		
	4. Системное и прикладное ПО		
<b>Тема 1.3.</b> Арифметические основы работы компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Представление информации в компьютере. Системы счисления, используемые в компьютере: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Правила перевода чисел. Переводы чисел из десятичной системы счисления в любую другую позиционную систему счисления. Перевод чисел из любой позиционной системы счисления в десятичную. Использование триад и тетрадь.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Представление информации в компьютере.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	

	1. Системы счисления, используемые в компьютере: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная	2	
	2. Переводы чисел из 2й системы в 10ю и обратно Переводы чисел из 2й системы в 8ю и 16ю Переводы чисел из системы с любым основанием	2	
<b>Тема 1.4.</b> Логические основы компьютера. Функциональные схемы логических устройств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Логическое высказывание. Высказывательная форма. Простые и составные логические выражения. Логические операции: дизъюнкция, конъюнкция, инверсия, импликация, эквиваленция. Базовые логические элементы. Составление таблиц истинности. Сумматор двоичных чисел. Триггер.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Логические основы компьютера. Функциональные схемы логических устройств. 2. Операции: дизъюнкция, конъюнкция, инверсия, импликация, эквиваленция		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Таблица истинности для операций дизъюнкция, конъюнкция инверсия, импликация, эквиваленция	2	
	2. Составление таблиц истинности для сложных высказываний	2	
<b>Тема 1.5.</b> Программы-архиваторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Сжатие информации. Архивные файлы. Архивация. Основные характеристики программ-архиваторов. Примеры программ-архиваторов.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Сжатие информации. Архивные файлы 2. Основные характеристики программ-архиваторов. Примеры программ-архиваторов		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с архивными файлами.	2	
<b>Тема 1.6.</b> Компьютерные вирусы и антивирусные программы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Классификация антивирусных программ. Сетевые вирусы. Загрузочные вирусы. Макровирусы. Требования компьютерной защиты от вирусов.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Компьютерные вирусы .Классификация 2. антивирусные программы.Классификация		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Компьютерная защита от вирусов. Требования компьютерной защиты от вирусов	2	
<b>2 семестр</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ 30/24</b>		УУД 6,7,

<b>Тема 2.1.</b> Основные свойства и возможности ОС Windows	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	9, 10, 11,12, 18, 20, 21, 22,23, 34, 35, 37,38, 39, 41, 47,48, 51, 55, 57 ЛР 4, 9,12, 16, 17, 25
	Виды пользовательского интерфейса. Особенности и возможности операционной системы Windows. Элементы интерфейса Windows. Рабочий стол. Меню. Окно. Панель. Значок и ярлык.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1.Основные свойства и возможности ОС Windows.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Графический интерфейс пользователя.	2	
	2. Работа с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, переименование, поиск).	2	
<b>Тема 2.2.</b> Создание сложного документа средствами Microsoft Word	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Назначение и основные возможности программы MS Word.Общий вид - окно программы Word. Технология создания документа. Создание, редактирование, копирование и форматирование текста документа. Маркированные и нумерованные списки. Колонтитулы. Формулы. Работа с таблицами. Работа с изображениями. Создание графических заголовков. Фигуры. Создание диаграмм на основе таблиц. Создание сложных медицинских документов с использованием таблиц, изображений.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1.Назначение и основные возможности программы MS Word.		
	2.Общий вид - окно программы Word. Технология создания документа		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1.Создание сложного документа средствами Microsoft Word.	2	
2Сортировка данных в списке. Фильтрация записей. Построение диаграмм. Работа с формулами Создание медицинских документов с использованием таблиц, изображений.	2		
<b>Тема 2.3.</b> Обработка информации средствами Microsoft Excel	<b>. Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Назначение и основные возможности MS Excel. Общий вид окна программы Excel. Типы данных, используемых в Excel. Относительная и абсолютная адресация. Редактирование рабочей книги.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Назначение и основные возможности MS Excel.	2	
	2.Обработка информации средствами Microsoft Excel	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
1. Построение диаграмм. Применение формул в Excel и использование логических функций	2		
2. Решение уравнений средствами программы Excel.	2		

Тема 2.4. Графические редакторы	<b>Содержание учебного материала</b> Виды компьютерной графики: растровая, векторная, фрактальная. Графические редакторы. Форматы графических файлов. Графический редактор Paint.	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1.Виды компьютерной графики Графические редакторы	2	
Тема 2.5. Программа создания презентаций Microsoft Power Point	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и определения. Основные режимы создания презентаций. Цветовые схемы. Создание фона. Вставка объектов. Анимация объектов. Сохранение презентации и подготовка к демонстрации. Алгоритм создания презентаций. Создание презентаций с помощью Мастера авто содержания. Ввод и оформление текста. Художественное оформление текста. Методика использования цветовых форматов для оформления презентации.	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1.Назначение и основные возможности MS Power Point.	2	
	2.Создание презентаций на Microsoft Power Point. Основные режимы создания презентаций	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1.Основные режимы создания презентаций. Создание фона. Вставка объектов. Анимация объектов. Сохранение презентации и подготовка к демонстрации.	2	
	2.Ввод и оформление текста. Художественное оформление текста. Методика использования цветовых форматов для оформления презентации.	2	
Тема 2.6. Обработка информации средствами Microsoft Access	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и основные возможности MS Access. База данных как основа информационной системы. Понятие базы данных. Виды баз данных. Системы управления базами данных. Создание базовых таблиц. Создание форм, запросов и отчетов. Создание межтабличных связей. Создание запроса на выборку.	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. База данных как основа информационной системы. Виды баз данных. Системы управления базами данных. 2.Назначение и основные возможности MS Access. Обработка информации средствами Microsoft Access.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	

	1.Создание базовых таблиц. Создание форм, запросов и отчетов. Создание межтабличных связей. Создание запроса на выборку.	2	
<b>Раздел 3. Интернет технологии</b>		16	УУД 5,7, 16, 25, 26,27, 29, 32,36, 37, 40, 44,50, 53, 54,56 ЛР 2, 12, 13, 20, 32
<b>Тема 3.1.</b> Основы сетевых технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Компьютерные сети: виды компьютерных сетей, , области применения, принципы организации и построения. Аппаратное обеспечение сети. Топология сети. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. Модем. Установка и тестирование модема.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1.Основы сетевых технологий. Виды компьютерных сетей, история развития. принципы организации и построения компьютерных сетей 2.Аппаратное обеспечение сети.Топология сети. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Создание информационного объекта в виде Web-сайта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятия: Web-страница, сайт. Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML. Создание простейших Web-страниц с помощью программы Блокнот. Создание гиперссылок. Внутренние гиперссылки. Списки. Нумерованные списки. Список определений.		
	Добавление графических элементов. Простая модель таблицы. Атрибуты таблицы.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1.Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML. Создание информационного объекта в виде Web-сайта.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Интернет-коммуникации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Способы и скоростные характеристики подключения к интернету. Браузер. Провайдер. Создание соединения удаленного доступа. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Электронная почта и телеконференции		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий 2. Способы и скоростные характеристики подключения к интернету. Браузер. Провайдер.	2 2	



Программные поисковые сервисы. Технология поиска		
<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
1. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта и телеконференции	2	
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	

### 2.3. Тематическое планирование учебного предмета ОУД.05 Информатика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Реализации воспитательного потенциала занятий		Количество часов на освоение раздела (темы)
		Виды и формы деятельности	Коды личностных и метапредметных результатов формирования которых способствует элемент программы	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	<p>побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту проектной и исследовательской деятельности, организация их работы с пониманием о проектной и исследовательской деятельности, к значимости изучения методов сбора информации в профессиональной деятельности, инициирование ее обсуждения</p> <p>применение на учебном занятии интерактивных форм: дискуссия,</p>	<p>УУД 1,2,3,4,7,8, 12, 13,17,24, 28,30, 31,42, 45, 46 ЛР 24, 26,27, 34</p>	46

		<p>групповая работа</p> <p>организация работы с источниками информации</p> <p>организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками</p> <p>инициирование и поддержка</p> <p>приобретение навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей</p>		
2	<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>	<p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебном занятии информационных моделей и процессов, безопасности при работе с информацией в сети Интернет, организация их работы с получаемой на занятии информацией</p> <p>применение на учебном занятии интерактивных форм работы: дискуссия, работа в парах</p> <p>инициирование и поддержка оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p>	УУД 6,7, 9, 10, 11,12, 18, 20, 21, 22,23, 34, 35, 37,38, 39, 41, 47,48, 51, 55, 57 ЛР 4, 9,12, 16, 17, 25	38

3	<b>РАЗДЕЛ 3. ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ</b>	иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, приобретение навыка самостоятельного публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	УУД 5,7, 16, 25, 26,27, 29, 32,36, 37, 40, 44,50, 53, 54,56 ЛР 2, 12, 13, 20, 32	16
---	--	---	---	----

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет **ОУД.05 Информатика** оснащенный оборудованием: столы ученические, стулья ученические, доска, шкафы, жалюзи;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест по количеству обучающихся: 15.

Техническими средствами обучения: 15 компьютеров с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

Перечень рекомендуемых учебных изданий/ Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания.**

###### **Основная литература:**

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Гейн, Александр Георгиевич. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. Г. Гейн, А.И. Сенокосов ; АО: Издательство Просвещение, 2020.
2.	Информатика. 10-11 класс. учебник для общеобразовательных организаций под ред.Макаровой Н.В. ; АО: Издательство Просвещение, 2020

##### **3.2.2. Дополнительные источники.**

###### **Дополнительная литература:**

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Омельченко В. П Информатика, медицинская информатика, статистика / В. П Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html</a> (дата обращения 27.05.2021)
2.	Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. - 3-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2019. - 445 с. -URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463339">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463339</a> (дата обращения 22.10.2021)

###### **Электронные образовательные ресурсы**

###### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Электронная библиотека»

2. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объект контроля в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПР 1) владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p>	<p>Устный опрос Профессионально-ориентированные задания</p>
<p>ПР 2) понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p>	<p>Тестирование Разноуровневые задания</p>
<p>ПР 3) наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>	<p>Письменная работа с ответами на вопросы Разноуровневые задания</p>
<p>ПР 4) понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p>	<p>Устный опрос Разноуровневые задания</p>
<p>ПР 5) понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p>	<p>Тестирование Разноуровневые задания</p>

<p>ПР 6) умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p>	<p>Тестирование Разноуровневые задания</p>
<p>ПР 7) владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p>	<p>Устный опрос Разноуровневые задания</p>
<p>ПР 8) умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p>	<p>Тестирование Разноуровневые задания</p>
<p>ПР 9) умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и</p>	<p>Тестирование Разноуровневые задания</p>

<p>максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>	
<p>ПР 10) умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p>	<p>Устный опрос Профессионально-ориентированные задания</p>
<p>ПР 11) умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p>	<p>Письменная работа; Разноуровневые задания</p>
<p>ПР 12) умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>	<p>Письменная работа; Профессионально-ориентированные задания</p>

Комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебному предмету приводится в оценочных материалах.



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебного предмета проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.