


ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД

Утверждаю:  
Ген. директор Медицинского колледжа  
Р. Ш. Магомедова  
« 27 » 08 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(английский язык)**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям

- 33.02.01 Фармация
- 34.02.01 Сестринское дело
- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.02 Акушерское дело

на базе основного общего образования  
очная форма обучения

- срок обучения – 2 года 10 месяцев (Фармация, Сестринское дело)
- 3 года 6 месяцев (Акушерское дело)
- 3 года 10 месяцев (Лечебное дело)

ХАСАВИЮРТ – 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Аджаматова Э.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Исаева З.К. – зам.директора по УМР ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.</b>	4
<b>2. Содержание учебного предмета, тематическое планирование.</b>	25
<b>3. Условия реализации учебного предмета.</b>	40
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.</b>	42
<b>5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	45

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Цели изучения учебного предмета.

Целью изучения учебного предмета ОУД.03 «Иностранный язык (английский язык)» на базовом уровне по программам среднего общего образования являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базовом уровне для делового общения в рамках выбранной специальности в совокупности ее составляющих - речевой (говорение, аудирование, чтение и письменная речь), языковой (орфография, пунктуация, фонетическая, лексическая и грамматическая стороны речи), социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

## 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы.

Учебный предмет ОУД.03 «Иностранный язык (английский язык)» является предметом общеобразовательного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебный предмет ОУД.03 «Иностранный язык (английский язык)» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Иностранные языки.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования - базовый.

Учебный предмет имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла и профессионального цикла.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Личностные результаты

Личностные результаты освоения обучающимися рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения обучающимися рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией, системой ценностных ориентаций, позитивных убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества; расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

<b>Требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Синхронизация с общими компетенциями ФГОС СПО по специальности</b>
<b><i>Гражданского воспитания:</i></b>	
ЛР1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>ЛР2. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;;</p>
<p>ЛР3. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ЛР4. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>

<p>ЛР5. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ЛР6. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ЛР7. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>

***Патриотического воспитания:***

<p>ЛР8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ЛР9. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка, достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде.</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>

<p>ЛР10. Идеиная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p><b><i>Духовно-нравственного воспитания:</i></b></p>	
<p>ЛР11. Осознание духовных ценностей российского народа;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ЛР12. Сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>
<p>ЛР13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>ЛР14. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>
<p>ЛР15. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты</p>

	антикоррупционного поведения.
<b>Эстетического воспитания:</b>	
ЛР 16. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ЛР17. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (английском языке), ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ЛР18. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций народного творчества; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ЛР19. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>Физического воспитания:</b>	
ЛР20. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их
ЛР21. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	
ЛР22. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	



	жизни и здоровью.
<b>Трудового воспитания:</b>	
ЛР23. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ЛР24. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ЛР25. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка (английского языка);	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ЛР26 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка (английского языка);	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их

	жизни и здоровью.
<b>Экологического воспитания:</b>	
ЛР27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР28. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	
ЛР29. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	
ЛР30. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	
ЛР31. Расширение опыта деятельности экологической направленности;	
<b>Ценности научного познания:</b>	
ЛР32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР33. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач

(английского языка).	профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
----------------------	--

### **Метапредметные результаты**

Овладение универсальными познавательными действиями.

<b>Требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Синхронизация с общими компетенциями ФГОС СПО по специальности</b>
--	---

### ***Базовые логические действия:***

УУД1. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
УУД2. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка (английского языка);	
УУД3. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	
УУД4. Выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного языка (английского языка);	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
УУД5. Вносить коррективы в созданный речевой продукт в случае необходимости;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
УУД6. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.	

### ***Базовые исследовательские действия:***

УУД7. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного языка(английского языка), навыками разрешения проблем;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
---	--

УУД8. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
УУД9. Владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	
УУД10. Владеть научной лингвистической терминологией и ключевыми понятиями;	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
УУД11. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
УУД12. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
УУД13. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
УУД14. Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное

	<p>профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>УУД15. Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>УУД16. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>УУД17. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>УУД18. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>
<p>УУД19. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач</p>

<p>УУД20. Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p>	<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p><b>Работа с информацией:</b></p>	
<p>УУД21. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном языке (английском языке), самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>
<p>УУД22 Создавать тексты на иностранном языке (английском языке) в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, таблица, схема, диаграмма и другие);</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>
<p>УУД23. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>УУД24. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>УУД25. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

**Общение:**

УУД26. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
УУД27. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	
УУД28. Владеть различными способами общения и взаимодействия, в том числе на иностранном языке (английском языке);	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
УУД29. Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
УУД30. Развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств, оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном языке (английском языке) выполняемой коммуникативной задаче;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**Совместная деятельность:**

УУД31. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
УУД32. Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;	
УУД33. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
УУД34. Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
УУД35. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,

	планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
УУД36. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
Овладение универсальными регулятивными действиями. <b>Самоорганизация:</b>	
УУД38. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
УУД39. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
УУД40. Давать оценку новым ситуациям;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей



	среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
УУД42. Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
УУД43. Оценивать приобретенный опыт;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
УУД44. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

	<p>подготовленности;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>
--	--

**Самоконтроль:**

<p>УУД45. Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>УУД46. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>УУД47. Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>
<p>УУД48. Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать</p>

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
<b>Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</b>	
УУД49. Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
УУД50. Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
УУД51. Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
УУД52. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
УУД53. Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**Принятие себя и других:**

УУД54. Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
УУД55. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
УУД56. Признавать свое право и право других людей на ошибки;	
УУД57. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	

**Предметные результаты**

<b>Требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Синхронизация с общими и профессиональными компетенциями ФГОС СПО по специальности</b>
ПР1 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<p>ПР2 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>
<p>ПР3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>ПР 4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>
<p>ПР5 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач</p>

<p>форм и синтаксических конструкций английского языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p>	<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>
<p>ПР6 Владение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического</p>

	режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
<p>ПР7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;  ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;</p>
<p>ПР8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические).</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>

	<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПР9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета (всего)</b>	<b>118</b>
в т. ч.:	
<b>практические занятия</b>	<b>118</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (II семестр)</b>	

## 2.2. Содержание учебного предмета ОУД.03 «Иностранный язык (английский язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Коды результатов освоения учебного предмета, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Повседневная жизнь семьи.</b>		<b>4</b>	
Тема 1. 1 Моя семья	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для устного и письменного общения, чтения и перевода текста о семье. Произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах. Овладение пунктуационными навыками. Личные, притяжательные местоимения.		ПР 1, 2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Моя семья.	2	
Тема 1.2 Решение конфликтных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для ведения диалога, способствующего предотвращению конфликта или его урегулированию в случае возникновения. Произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.		
	<b>Практическое занятие:</b> 2. Решение конфликтных ситуаций.	2	
<b>Раздел 2. Внешность и характер человека и литературного персонажа</b>		<b>2</b>	

Тема 2.1 Внешность и характер человека	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для описания внешности и характера человека. Овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала. Соблюдать правилами чтения и осмысленно читать вслух тексты.		ПР 1, 2,6,8
	<b>Практическое занятие:</b> 3. Внешность и характер медицинского работника.	2	
<b>Раздел 3. Покупки.</b>		<b>6</b>	
Тема 3. 1 В магазине.	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для составления диалогических высказывании о покупках в магазинах. Произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах. Артикли. Количественные, порядковые числительные Повествовательноепредложение. Вопросительное предложение.		ПР 1,2, 3,
	<b>Практические занятия:</b> 4. Покупка продуктов. 5. Покупка одежды. 6. Современная мода.	2 2 2	
<b>Раздел 4. Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Спорт.</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для составления монологического и диалогического высказываний о здоровом питании. Пользе здорового образа жизни и спорта. Произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах. Порядок слов в предложении. Предлоги.		ПР 1, 2, 4

	<p><b>Практические занятия:</b>  7. Здоровое питание.  8. Спорт.  9. Количественные, порядковые числительные  10. Советы о здоровом образе жизни.</p>	<p>2  2  2  2</p>	
<b>Раздел 5. Учеба в медицинском колледже</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1 Медицинский колледж	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о медицинском колледже, о профессиональной направленности колледжа, о сроках обучения на разных специальностях, для составления монологического и диалогического высказываний о занятиях в медицинском колледже. Произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах. Владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты, построенные на изученном материале, с соблюдением правил чтения и интонации. Овладение пунктуационными навыками.  Простое настоящее, прошедшее, будущее время. Обозначение времени.</p>		ПР 1, 5, 6, 8,
	<p><b>Практическое занятие:</b>  11. Медицинский колледж.  12. Я - студент отделения «Фармация».  13. Простое настоящее, прошедшее, будущее время.  14. Рабочий день студента медицинского колледжа.  15. Простое настоящее, прошедшее, будущее время. Обозначение времени</p>	<p>2  2  2  2  2</p>	
<b>Раздел 6. Выбор профессии</b>		<b>12</b>	
Тема 6.1 Медицинский работник.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о профессии медицинского работника. Произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей. Соблюдать правила чтения и интонации.  Настоящее совершенное время.</p>		ПР 1, 2, 5, 6, 8

	<b>Практическое занятие:</b> 16. Профессия медицинского работника. 17. Настоящее совершенное время.	2 2	
Тема 6.2 Профессия – фармацевт	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для устного общения на тему выбора будущей профессии. Составление диалогического высказывания об истории фармации. Произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей. Соблюдать правила чтения и интонации. Прошедшее совершенное время.		
	<b>Практическое занятие:</b> 18. Профессия фармацевта. 19. Прошедшее совершенное время.	2 2	
Тема 6.3 Роль английского языка в современном мире.	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для составления монологического и диалогического высказываний о роли английского языка в медицине. Произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей. Владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух текста построенного на изученном материале, с соблюдением правил чтения и интонации. Будущее совершенное время.		
	<b>Практическое занятие:</b> 20. Английский язык в медицине. 21 Настоящее время.	2 2	
<b>Раздел 7. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.</b>		<b>8</b>	
Тема 7.1 Современные молодежные течения	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода текста, письменного и устного высказывания о современных молодежных течениях, о проблемах современной молодежи. Произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей. Владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух тексты построенные на изученном материале, с соблюдением правил чтения и интонации. Овладение пунктуационными навыками. Настоящее длительное время.		ПР 1, 2, 3,6,8

	<b>Практическое занятие:</b> 22. Проблемы современной молодежи 23. Настоящее длительное время.	2 2	
Тема 7. 2 Досуг студента медицинского колледжа.	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для составления монологического и диалогического высказываний об увлечениях, свободном временипрепровождении студента медицинского колледжа. Произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах. Прошедшее, будущее длительное время.		
	<b>Практическое занятие:</b> 24. Досуг студента медицинского колледжа. 25. Основные формы глагола.	2 2	
<b>2 семестр</b>	<b>Раздел 8. Условия проживания в городской/сельской местности.</b>	<b>8</b>	
Тема 8.1 Мой родной город.	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для составления монологического и диалогического высказываний о проживании в доме, городе или селе. Овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала. Произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах. Владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты построенные в основном на изученном материале, с соблюдением правил чтения и интонации. Овладение пунктуационными навыками. Прошедшее повествовательное время. Причастие 1, 2.		ПР 1, 2, 5
	<b>Практические занятия:</b> 26. Мой дом. 27. Мой город, мое село. 28. Причастие 1, 2. 29. Прошедшее совершенное время	2 2 2 2	
<b>Раздел 9. Вселенная и человек. Природа и экология</b>		<b>8</b>	

<p>Тема 9.1 Природа и экология.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для составления монологического и диалогического высказываний проблемах экологии в мире и регионах проживания. Произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах. Владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала Модальные глаголы.</p>		<p>ПР 1, 2,3</p>
<p><b>Практическое занятие:</b> 30. Экологические проблемы в современном мире. 31. Экологические проблемы моего региона. 32. Модальные глаголы. 32Прошедшее совершенно-длительное время</p>	<p>2 2 2 2</p>		
<p><b>Раздел 10. Средства массовой информации</b></p>		<p><b>8</b></p>	<p>ПР 1, 2, 9</p>
<p>Тема 10.1 Современные средства массовой информации</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода текста, письменного и устного высказывания о работе прессы, телевидения, интернета и социальных сетей. Владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты построенные в основном на изученном материале, с соблюдением правил чтения и интонации. Владение пунктуационными навыками. Иметь базовые знания о средствах массовой информации. Модальные глаголы.</p>		
<p><b>Практическое занятие:</b> 34. Пресса. Телевидение. 35. Интернет. Социальные сети. 36. Модальные глаголы. 37.Степени сравнения прилагательных</p>	<p>2 2 2 2</p>		
<p><b>Раздел 11. Технический прогресс.</b></p>		<p><b>10</b></p>	

<p>Тема 11.1 Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для устного и письменного общения, сравнение, систематизация и обобщение информации о Великобритании как о центре научно-технического процесса о вкладе Великобритании в развитие мировой медицины, об использовании компьютерных технологий в медицинском колледже. Владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты построенные в основном на изученном материале, с соблюдением правил чтения и интонации. Овладение пунктуационными навыками. Развивать умение сравнивать, систематизировать и обобщать лексический и грамматический материал. Модальные глаголы.</p>		<p>ПР 1, 6, 8,9</p>	
	<p><b>Практическое занятие:</b> 38. Использование компьютерных технологий в медицине. 39. Открытия, изобретения в области медицины. 40. Проблема интернет-зависимости. 41. Использовании компьютерных технологий в медицинском колледже. 42. Неопределенный и определенный артикли</p>	<p>2 2 2 2 2</p>		
<p><b>Раздел 12. Проблемы современной цивилизации.</b></p>		<p><b>8</b></p>		
<p>Тема 12.1 Современная цивилизация.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для устного и письменного общения, сравнение, систематизация и обобщение информации о проблемах цивилизации. Владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты построенные в основном на изученном материале, с соблюдением правил чтения и интонации. Овладение пунктуационными навыками. Развивать умение сравнивать, систематизировать и обобщать лексический и грамматический материал. Инфинитивные обороты.</p>			<p>ПР 1, 2</p>
	<p>43. Проблемы современного мира. 44. Инфинитивные обороты. 45.Герундий 46.Причастный оборот</p>	<p>2 2 2 2</p>		
<p><b>Раздел 13. Туризм. Родная страна и страна/страны изучаемого языка.</b></p>		<p><b>18</b></p>		



<p>Тема 13.1 Россия</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Лексический минимум, необходимый для устного и письменного общения, сравнение, систематизация и обобщение информации о географическом положении, политическом устройстве, промышленном развитии, культуре, искусстве России. Путешествие по России. Владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты построенные в основном на изученном материале, с соблюдением правил чтения и интонации. Овладение пунктуационными навыками.          Представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке. Иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии России. Развивать умение сравнивать, систематизировать и обобщать лексический и грамматический материал.          Условные предложения. Согласование времен.</p>		<p>ПР 1, 2, 7, 9</p>
	<p><b>Практические занятия:</b>          47.Виды путешествия.          48.Россия. Общие сведения.          49.Туристические маршруты по достопримечательностям России.          50. Условные предложения.          51.Согласование времен</p>	<p>2 2 2 2 2</p>	
<p>Тема 13.2          Англоговорящие страны.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Лексический минимум, необходимый для устного и письменного общения, сравнение, систематизация и обобщение информации о Англоговорящих странах и вкладе Великобритании в развитие мировой медицины. Произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.          Владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты построенные в основном на изученном материале, с соблюдением правил чтения и интонации. Овладение пунктуационными навыками. Иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии Великобритании. Развивать умение сравнивать, систематизировать и обобщать лексический и грамматический материал. Сложносочиненные предложения.</p>		<p>ПР 1, 2, 7, 9</p>

	<p><b>Практические занятия:</b>  52. Великобритания. Общие сведения.  53. Английскоговорящие страны.  54. Туристические маршруты по достопримечательностям Великобритании.  55. Сложносочиненные предложения.</p>	<p>2 2 2 2</p>	
<b>Раздел 14. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка</b>		<b>8</b>	
Тема 14.1 Выдающиеся деятели в области медицины.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Лексический минимум, необходимый для устного и письменного общения, сравнение, систематизация и обобщение информации о выдающихся деятелях России и Великобритании в области медицины.  Владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты построенные в основном на изученном материале, с соблюдением правил чтения и интонации. Овладение пунктуационными навыками. Развивать умение сравнивать, систематизировать и обобщать лексический и грамматический материал. Инфинитивные обороты. Сложноподчиненные предложения.</p>		ПР 1, 2, 6, 8
	<p><b>Практическое занятие:</b>  <b>56.</b> Выдающиеся деятели России в области медицины.  <b>57.</b> Выдающиеся деятели Великобритании в области медицины.  <b>58.</b> Итоговое контрольная работа  <b>59.</b> Дифференцированный зачет.</p>	<p>2 2 2 2</p>	
<b>Всего:</b>		<b>118</b>	

### 2.3. Тематическое планирование учебного предмета ОУД.03 «Иностранный язык (английский язык)»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Реализации воспитательного потенциала занятий		Количество часов на освоение раздела (темы) 118 часов
		Виды и формы деятельности	Коды личностных и метапредметных результатов формирования которых способствует элемент программы	
1	<b>Раздел 1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми</b> Тема 1.1 Моя семья. Тема 2.1 Решение конфликтных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающихся проявлять уважение к своей родословной, к членам своей семьи, соблюдать общепринятые нормы поведения в семье, правила повседневного этикета;</li> <li>- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>- формирование навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>ЛР 1, 12, 13, 15, 33</i> <i>УУД 4, 6, 7, 18, 27, 29, 49</i></p>	4
2	<b>Раздел 2. Внешность и характер человека и литературного персонажа</b> Тема 3.1 Внешность и характер человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение на учебном занятии интерактивной формы работы с обучающимися: интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию обучающихся.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>ЛР 23</i> <i>УУД 8, 46</i></p>	2

3	<p><b>Раздел 3. Покупки.</b> Тема 3. 1 В магазине.</p>	<p>- демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения и патриотизма через подбор соответствующих текстов для чтения и перевода;</p> <p>- применение на учебном занятии интерактивной формы работы с обучающимися: работы в парах, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p>	<p><i>ЛР12, 33</i> <i>УУД 9, 20, 29, 42, 45</i></p>	6
4	<p><b>Раздел 4. Здоровый образ жизни</b> Тема 4.1 Здоровый образ жизни</p>	<p>- демонстрация обучающимся проявления интереса к здоровому образу жизни через подбор проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</p> <p>- демонстрация обучающимся примеров ответственного отношения к своему здоровью через подбор соответствующих текстов для чтения.</p>	<p><i>ЛР 25, 34</i> <i>УУД 1, 2, 4, 5, 30, 56</i></p>	8
5	<p><b>Раздел 5. Учеба в медицинском колледже</b> Тема 5. 1 Медицинский колледж</p>	<p>- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному</p>	<p><i>ЛР 12,23, 25, 26</i> <i>УУД 5, 6, 31, 32, 53</i></p>	10

		аспекту изучаемых на учебном занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.		
6	<b>Раздел 6. Выбор профессии</b> Тема 6.1 Медицинский работник. Тема 6.2 Профессия – фармацевт Тема 6.3 Роль английского языка в современном мире.	- организация работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу.	<i>ЛР 12, ЛР23, 26</i> <i>УУД 3, 5, 6, 11, 31,52.</i>	12
7	<b>Раздел 7. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.</b> Тема 7.1 Современные молодежные течения. Тема 7.2 Досуг студента медицинского колледжа.	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебном занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	<i>ЛР 12, 13, ЛР23, 25,</i> <i>26,32</i> <i>УУД 3, 6, 11, 33, 34, 36,</i> <i>53</i>	8
8	<b>Раздел 8. Условия проживания в городской/сельской местности.</b> Тема 8.1 Мой родной город. Межличностные отношения	- побуждение обучающихся проявлять уважение и толерантность к окружающим людям, соблюдать повседневный этикет. организация работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее	<i>ЛР 25, 26, 32</i> <i>УУД 2, 14, 45, 52, 56, 57</i>	8

		поводу.		
9	<b>Раздел 9. Вселенная и человек.</b> <b>Природа и экология</b> Тема 10.1 Природа и экология. Притяжательные местоимения	- применение на учебном занятии интерактивной формы работы с обучающимися: интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию обучающихся.	<i>ЛР 1, 12, 32</i> <i>УУД 2, 4, 6, 14, 47, 52, 53</i>	8
10	<b>Раздел 10. Средства массовой информации</b> Тема 10.1 Современные средства массовой информации Модальные глаголы	- привлечение внимания обучающихся к средствам массовой информации, инициирование их обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу.	<i>ЛР 25, 34</i> <i>УУД 5, 46, 57</i>	8
11	<b>Раздел 11. Технический прогресс.</b> Тема 11.1 Научно-технический прогресс Настоящее простое время Прошедшее время	- организация работы с получаемой на занятии социально значимой научно-технического прогресса, его обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу.	<i>ЛР 1, 32, 34</i> <i>УУД 1, 4, 5, 6, 14, 27, 35</i>	10
12	<b>Раздел 12. Проблемы современной цивилизации.</b> Тема 12.1 Современная цивилизация. Игровая деятельность	- применение на учебном занятии интерактивной формы работы с обучающимися: интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию обучающихся.	<i>ЛР 23, 26, 32, 34</i> <i>УУД 10, 35, 46, 54</i>	8
13	<b>Раздел 13. Родная страна и страна/страны изучаемого языка</b> Тема 13.1 Россия Тема 13.2 Англоговорящие страны	- демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения и патриотизма через подбор соответствующих текстов для чтения и перевода; - побуждение обучающихся проявлять уважение и	<i>ЛР 1, 12, 15, 32, 33, 34</i> <i>УУД 2, 39, 40, 44, 55, 57</i>	18

		толерантность к культуре других стран.		
14	<p><b>Раздел 14. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка</b></p> <p>Тема 14.1 Выдающиеся деятели в области медицины.</p>	<p>- применение на учебном занятии интерактивной формы работы с обучающимися: работы в парах, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>- формирование навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	<p><i>ЛР 23,25, 32, 33, 34</i> <i>УУД 2, 12, 13, 21, 40, 44</i></p>	18

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета ОУД.03 «Иностранный язык (английский язык)» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- столы ученические;
- стулья;
- учебная доска;
- стенные шкафы;
- шкаф для документов;
- тумба;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор;
- ноутбук;
- магнитола.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, наименование, место издания, издательство год издания</b>
1.	Английский язык. 10 класс. Углубленный уровень : учебник для общеобразовательных организаций / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В.Копылова [и др.] ; Министерство просвещения РФ. - 10-е изд., стер.- Москва :: Просвещение, 2022.
2.	Английский язык. 11 класс. Углубленный уровень : учебник для общеобразовательных организаций / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В.Копылова [и др.] ; Министерство просвещения РФ. - 10-е изд., стер.Москва :: Просвещение, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, наименование, место издания, издательство год издания</b>
1	Щербакова И.В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. - Москва :Директ-Медиа, 2021.



2	Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020.
3	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

### Электронные образовательные ресурсы

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС Лань
2. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объект контроля в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПР1 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Ролевая игра</p>
<p>ПР2 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Диктант</p>
<p>ПР3 знание и понимание основных значений</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений.</p>	<p>Письменный опрос Лексическая игра</p>
<p>ПР 4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Составление буклетов</p>
<p>ПР5 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Разноуровневые задания</p>
<p>ПР6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Ролевая игра с профессионально-ориентированной направленностью</p>

<p>ПР7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Разноуровневые задания</p>
<p>ПР8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические).</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Работа с текстами профессиональной направленности</p>
<p>ПР9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Составление буклетов</p>

Комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебному предмету приводится в оценочных материалах.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебного предмета проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.