

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВЮРТ РД**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от « 03 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный Директор
Медицинского колледжа
Р.Н.Магомедова
от « 04. » марта 2024г



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВЮРТ РД
ЗА ПЕРИОД С 1 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА ПО 31 ДЕКАБРЯ 2023 ГОДА

ХАСАВЮРТ – 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
1. Отчет о результатах самообследования.....	6
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности...6	
1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
1.3. Структура и система управления образовательной организацией	16
1.4. Организация и результаты приема в Колледж.....	19
1.5. Результаты освоения основных образовательных программ	25
1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
1.7. Результаты Государственной итоговой аттестации.....	38
1.8. Аккредитация специалистов.....	42
1.9. Трудоустройство выпускников.....	45
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ	48
2.1. Реализация основных образовательных программ.....	48
2.2. Практическое обучение.....	53
2.3. Организация воспитательной работы.....	58
2.4. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов..68	
2.5. Качество учебно - методического обеспечения образовательного процесса.....	69
2.6. Качество библиотечно - информационного обеспечения образовательного процесса.....	71
2.7. Качество материально технической базы.....	72
2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	73
2.9. Общие выводы о работе Колледжа за отчетный период.....	74

Аналитическая справка

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Медицинский колледж» г. Хасавюрт провела внутреннюю экспертизу качества образовательной деятельности, в соответствии с требованиями следующих нормативных документов в действующей редакции:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Организация и проведение самообследования включали следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт (далее – Колледж);
- организация и проведение самообследования в Колледже;
- обобщение и анализ полученных результатов и формирование Отчета на основе полученных данных;

- рассмотрение отчета о проведении самообследования на заседании Педагогического совета Колледжа и последующее утверждение Генеральным директором Колледжа;

- размещение Отчета о результатах самообследования на официальном сайте Колледжа (roano-mk@mail.ru) в сети «Интернет».

Задачами проведения самообследования являлись:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в Колледже специальностям;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

В соответствии с целью и задачами, самообследование осуществляло следующие функции:

- оценочную функцию – выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – определение причин возникших отклонений, выявленных при самообследовании;

- прогностическую функцию – оценка последствий выявленных отклонений в образовательном процессе.

Предметом анализа и оценки являлись: нормативно-правовая документация ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт, программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы ППССЗ, рабочие программы учебных дисциплин, модулей; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса; материалы по библиотечному и информационному

обеспечению, документация по организации воспитательной работы, финансовые документы и др.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2023 - 31.12.2023 отражены в настоящем отчете.

Для проведения самообследования приказом Генерального директора ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт №19 от 02.02.2024 г. был утвержден состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии – Магомедова Р.Ш., генеральный директор

Члены комиссии:

Арсланханов Э.А. – исполнительный директор колледжа;

Исаева З.К. - заместитель директора по учебной работе;

Мантурова Г.С.-заведующая учебной части;

Алиев А.У. - заместитель директора по воспитательной работе;

Джумакаева Ф.Э.- заместитель директора по персоналу;

Насырхаев З.Б.-заместитель директора по безопасности;

Порсукова С.М.- заведующая производственной практики;

Аджаматова Э.А. – методист.

Самообследование проводилось в сроки с февраля 2024 года по март 2024 года.

1. Отчет о результатах самообследования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Колледж является профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования который создан в 2016 году, и переименован из Негосударственной автономной некоммерческой организации профессионального образования «Медицинский колледж» г. Хасавюрт, в Профессиональную образовательную автономную некоммерческую организацию «Медицинский колледж» г. Хасавюрт в 2017 году.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

Сокращенное наименование: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

Образовательная деятельность в Колледже в отчетном периоде осуществлялась при наличии:

- Лицензии на правоведения образовательной деятельности: серия 05ЛЮ1 № 0003497, регистрационный № 9095, выданной - бессрочно Министерством образования и науки Республики Дагестан 28.12.2016г.

- Свидетельства о государственной аккредитации от 08.02.2023 г. Регистрационный № 7186 серия 05А01 ОГРН № 1160571053884 срок действия- бессрочно;

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 368001, Республика Дагестан, г. Хасавюрт ул. Тотурбиева д.18.

Учредителем Колледжа является Магомедова Разия Шамшединовна, именуемая в дальнейшем «Учредитель».

Колледж является образовательной унитарной некоммерческой социально ориентированной организацией, учрежденной на основе добровольных имущественных взносов учредителя, осуществляющей в качестве основной цели

его образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а также в целях повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Колледжа являются Генеральный директор Колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет.

Колледж имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, печать установленного образца со своим полным наименованием на русском языке, штамп, бланки со своим наименованием, вправе в установленном порядке открывать счета в банках на территории Российской Федерации и за пределами ее территории, заключать от своего имени договора, приобретать имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. В интересах достижения целей, предусмотренных настоящим Уставом, Колледж может создавать другие некоммерческие организации и вступать в ассоциации и союзы.

Колледж имеет свою символику в форме круга. Вокруг круга наименование колледжа, триколоры РФ и РД, наименование республики и города, в которой колледж осуществляет свою деятельность. В центре круга на голубом фоне изображена открытая книга и чаша обитая змеей. Данный логотип Колледж использует в качестве символики на бланках, вывесках, в рекламных целях.

Управление Колледжем строится в соответствии с функциями планирования, координации, организации, мотивации деятельности и контроля. Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет Генеральный директор. В компетенцию генерального директора входит осуществление текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением

вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции Министерства образования Республики Дагестан.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором и органами студенческого самоуправления по согласованию с администрацией Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

- Общее собрание работников и обучающихся Колледжа;
- Педагогический совет;

Педагогический совет Колледжа сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа и локальными актами Колледжа.

Руководство работой Педагогического Совета осуществляет его председатель (генеральный директор Колледжа), организационное обеспечение деятельности Совета возложено на заместителя директора по учебной работе. Педагогический Совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу Колледжа. Деятельность Совета строится согласно плану работы Колледжа на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца.

Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Педагогический совет:

- Разрабатывает образовательную программу Учреждения;
- обсуждает и производит выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разрабатывает рекомендации по внедрению эффективных педагогических технологий;

- рассматривает вопросы теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса, анализирует содержание и качество дополнительных образовательных программ, в том числе платных;

- рассматривает вопросы о порядке, формах и сроках проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- решает вопросы о переводе обучающихся на следующий курс при освоении в полном объеме образовательных программ, об условном переводе обучающихся, имеющих академические задолженности, на следующий курс, об отчислении обучающегося, предоставлении обучающемуся академического отпуска;

- решает вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- решает вопросы о получении выпускниками документов об образовании государственного и установленного образца;

- рассматривает и утверждает характеристики преподавателей, представляемых к награждению и поощрению;

- обсуждает и принимает годовой календарный учебный график, годовой план работы Колледжа, локальные акты Колледжа в пределах своей компетенции;

- заслушивает информацию и отчеты административных и педагогических работников Колледжа.

Для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

Основные цели деятельности Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Медицинский колледж» г. Хасавюрт:

- реализация основных профессиональных образовательных программ базовой и углубленной подготовки среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) на базе основного общего,

среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов для медицинских организаций.

Приоритетные направления развития Колледжа:

- совершенствовать механизмы самоуправления в Колледже, продолжать развитие студенческого самоуправления;

- создавать электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса по всем специальностям подготовки;

- активно внедрять симуляционные технологии подготовки специалистов среднего звена;

- развивать научно-исследовательскую и иную творческую деятельность сотрудников и студентов;

- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности обучающихся;

Целевые индикаторы и показатели:

1. Обеспечение сохранности контингента.
2. Положительная динамика трудоустройства выпускников.
3. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг.

4. Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся.

5. Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками Колледжа.

6. Положительная динамика результативности независимых диагностик.

7. Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для обучающихся.

8. Положительная динамика результативности участия преподавателей в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности.

9. Благоприятные показатели физического, психического здоровья обучающихся.

10. Рост числа преподавателей, использующих современные педагогические технологии.

11. Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, в том числе по работе с обучающимися с ОВЗ.

12. Рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг.

13. Увеличение числа договоров о социальном партнерстве.

14. Поддержание и развитие материально-технической базы.

Функцию организации и руководства методической работой, повышения педагогического мастерства преподавателей и качества образовательного процесса в Колледже выполняет Методический совет. Заседания методического совета проводятся 1 раз в 2 месяца. Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений Педагогического и Методического советов являются цикловые методические комиссии (далее - ЦМК).

Деятельность ЦМК координирует председатель ЦМК, а также ответственный за работу отделения. Заседания ЦМК проводятся в соответствии с годовым планом.

В Колледже организованы следующие цикловые методические комиссии:

1. ЦМК гуманитарного социально-экономических, математического и естественно-научных дисциплин;

2. ЦМК общепрофессиональных дисциплин;

3. ЦМК Акушерства и педиатрии;

4. ЦМК Терапевтических дисциплин и сестринского дела;

5. ЦМК Клинических дисциплин;

6. ЦМК Фармацевтических дисциплин.

ЦМК обеспечивают создание и обновление методического сопровождения учебного плана:

- разработку рабочих программ, календарно-тематических планов, комплексное методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей, - организуют самостоятельную работу обучающихся,
- подготавливают материалы к промежуточной и итоговой аттестации, учебным и производственным практикам,
- внедряют инновационные технологии и методики обучения

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с Лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных Профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

31.02.02.Акушерское дело, квалификация акушерка\акушер:

- очная форма обучения на базе основного общего образования;
- очная форма обучения на базе среднего общего образования.

34.02.01. Сестринское дело, квалификация медицинская сестра\брат:

- очная форма обучения на базе основного общего образования;
- очная форма обучения на базе среднего общего образования;

33.02.01.Фармация, квалификация фармацевт:

- очная форма обучения на базе основного общего образования;
- очная форма обучения на базе среднего общего образования;

31.02.01. Лечебное дело, квалификация фельдшер:

- очная форма обучения на базе основного общего образования;
- очная форма обучения на базе среднего общего образования.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

В основе организации образовательного процесса Колледжа лежит Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена;
- Календарный учебный график
- Учебный план;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования утверждаются Генеральным директором Колледжа после согласования с представителями профессионального сообщества. Образовательные программы проходят ежегодные обновления, что отражается в Листе изменений программы подготовки специалистов среднего звена. На официальном сайте Колледжа размещены краткие характеристики ППССЗ по реализуемым специальностям в разделе «Образование».

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

– Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов:

календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану.

– Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.

Обязательная часть каждой ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30%.

Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся, сформированность общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК.

Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.

В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид аттестационного испытания

Государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте mk-hasavyurt.rf, соответствует требованиям законодательства.

Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО, с учетом интересов, склонностей и возможностей здоровья обучающихся. Разработка и апробация содержания подготовки специалистов осуществлялись на основе системного подхода.

Системный подход в подготовке специалистов рассматривается через конечный результат - обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности.

Так как ФГОС СПО строится на компетентностном подходе, то проводится отбор, направленный на профессиональную деятельность учебной информации и комплекса задач, заданий, упражнений, максимально охватывающих все составные элементы профессиональной деятельности. Реализация компетентностного подхода в основных профессиональных образовательных программах позволила более четко сформулировать требования к знаниям и умениям по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю в рабочих учебных программах и определить возможности их реализации в рамках учебных занятий действующего учебного плана. С этим связано увеличение доли практических занятий. Все предметные цикловые методические комиссии целенаправленно работали над реализацией требований ФГОС СПО к формированию профессиональных и общих компетенций, использовали в учебном процессе разнообразные формы, приемы, методы, способствующие мотивации к учебной деятельности: уроки-практикумы, деловые игры, семинары, лекции, дискуссии, презентации, круглые столы. С целью трансляции прогрессивных и инновационных форм и методов учебно-воспитательной работы,

а также обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса в течение года преподавателями проводится ряд открытых занятий и внеаудиторных мероприятий. За отчётный 2023 год преподавателями были проведены открытые занятия и внеаудиторных мероприятий, в таких формах как: деловая игра, интегрированные занятия, тренинги, мастер-классы, семинары практикумы, стендовые доклады, конференции.

Предметом деятельности Колледжа является решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена, по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

1.3. Структура и система управления образовательной организацией

Структура управления

Успешность образовательной деятельности Колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогического коллектива и обслуживающим персоналом колледжа.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Колледж имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты и структурные подразделения связанные с образовательным процессом. Структура Колледжа представлена на схеме №1.

Схема №1:



Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

На момент самообследования разработано и утверждены локальные нормативные акты (положения) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ.

За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в разделе «Документы».

Управление жизнедеятельностью Колледжа строится через такие структурные элементы как:

- отдел учебной работы
- отдел практики, трудоустройства и аккредитации
- отдел воспитания и социализации обучающихся
- отдел кадрового и документационного обеспечения
- бухгалтерия
- библиотека

Единоличным исполнительным органом Колледжа является генеральный директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

В Колледже работают 4 заместителя директора по направлениям: по учебно-методической работе, безопасности, воспитательной работе, по персоналу.

Заместитель директора осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности Колледжа и несет ответственность за деятельность структурных подразделений Колледжа в соответствии с должностными инструкциями.

Заведующие отделениями организуют образовательный процесс по вверенным им специальностям среднего профессионального образования.

Заведующий практикой осуществляет общее руководство практическим обучением, организует работу по материально-техническому обеспечению учебного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

Управление Колледжа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, Педагогический совет и Методический совет.

Решения Педагогического совета колледжа, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеют как рекомендательный характер, так и обязательный для исполнения всеми участниками образовательного процесса. Контроль выполнения решений Педагогического совета был возложен на администрацию Колледжа.

Все аспекты деятельности Педагогического совета, направленные на совершенствование организации образовательного процесса, развитие принципов самоуправления Колледжа, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, охрану труда и здоровья сотрудников Колледжа и обучающихся, программно-методическое и материально-техническое

обеспечение учебного процесса заслушивались на административных совещаниях, Педагогических советах. Результаты эффективности принимаемых Педагогическим советом решений подвергались своевременному анализу с последующей коррекцией планируемой работы, выработкой корректирующих и предупреждающих действий.

Общее собрание работников осуществляет свою деятельность в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления Колледжа с целью общего руководства в соответствии с учредительными, программными документами и локальными нормативными актами Колледжа.

В колледже функционирует Студенческий совет в целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже.

1.4. Организация и результаты приема в Колледж

Организация приема граждан для обучения, по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией Колледжа, председателем которой является Генеральный директор Колледжа. Председатель приемной комиссии руководит деятельностью приемной комиссии, несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательства и нормативных правовых документов по формированию контингента студентов. Приказом Генерального директора Колледжа утвержден состав и план работы Приемной комиссии. Также были подготовлены и оборудованы всем необходимым соответствующие помещения.

На официальном сайте Колледжа и на информационном стенде в установленные сроки до начала приема документов была размещена информация о работе Приемной комиссии. Также было обеспечено функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта для ответов на обращения.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также прием поступающих

и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается генеральным директором Колледжа.

Основной задачей Приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих.

В своей работе Приемная комиссия руководствуется следующими документами:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021г.);
- Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи»;
- Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 г №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; с изменениями и дополнениями;
- Приказом Минобрнауки России от 11.01.2015г №1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г №36»;

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области

образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы Приемной комиссии. Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена в ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт указаны в таблице №1.

Таблица 1.

Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Квалификация	Срок освоения	Форма обучения
31.02.02	Акушерское дело (на базе основного общего образования)	Акушерка, акушер	3года 6 месяцев.	очная
31.02.02	Акушерское дело (на базе среднего общего образования)	Акушерка, акушер	2года 6 месяцев	очная
31.02.01	Лечебное дело (на базе основного общего образования)	Фельдшер	3 года 10 месяцев	очная
31.02.01	Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	Фельдшер	2 года 10 месяцев	очная
34.02.01	Сестринское дело (на базе основного общего образования)	Мед.сестра Мед.брат	2 года 10 месяцев	очная
31.02.02	Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	Мед.сестра, мед.брат	1 года 10 месяцев	очная
33.02.01	Фармация (на базе основного общего образования)	фармацевт	2 года 10 месяцев	очная
33.02.01	Фармация (на базе среднего общего образования)	фармацевт	1год 10 месяцев.	очная

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя

учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам), модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями Колледжа под руководством руководителя учебно-методического отдела на основе требований соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

Совместно с работодателями разработаны и согласованы программы практик. Имеются положительные заключения работодателей на фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям

В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

Содержание профориентационной работы и организация приема

Количество граждан, принятых в ПОАНО «Медицинский колледж» на первый курс для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования отражены в таблице № 2.

**Прием студентов по специальностям в ПОАНО «Медицинский колледж»
г. Хасавюрт на 2023 учебный год**

№	Код специальности	Наименование специальности	Количество студентов
На базе основного общего образования			
1.	31.02.02	Акушерское дело	18
2.	34.02.01	Сестринское дело	96
3.	33.02.01	Фармация	25
4.	31.02.01	Лечебное дело	50
На базе среднего общего образования			
1.	31.02.02	Акушерское дело	3
2.	34.02.01	Сестринское дело	11
3.	33.02.01	Фармация	4
4.	31.02.01	Лечебное дело	21
Всего по Колледжу:			228

Приём граждан на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляться посредством приёма и регистрации заявлений на обучение в электронном виде через электронную почту «nanoro-mk@mail.ru» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2023 году при поступлении в Колледж на обучение по специальностям СПО, общее число абитуриентов, подавших документы на обучение по направлениям подготовки составило 256 заявлений, из них было зачислено 189 человек на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования – 39 человек.

Наличие в Колледже современной учебно-методической базы, и высокий процент трудоустройства выпускников этих специальностей, обеспечивает постоянно растущий интерес к Медицинскому колледжу г. Хасавюрт. Вся необходимая информация по поступлению своевременно размещалась на официальном сайте Колледжа mk-хасавюрт.рф, и на информационных стендах приемной комиссии.

Контингент студентов по реализуемым образовательным программам

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего

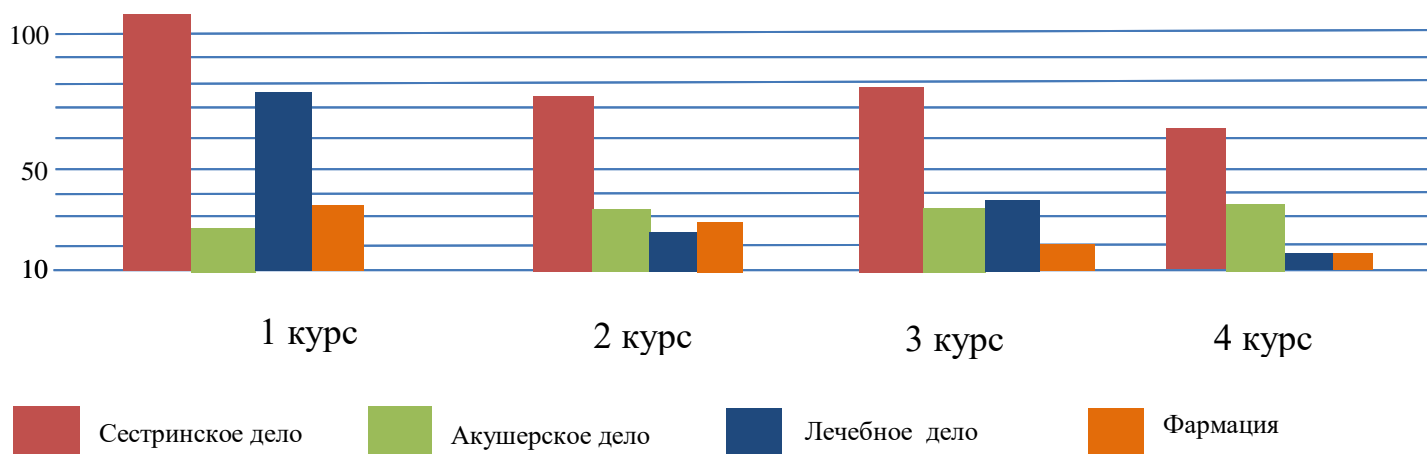
профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества.

По состоянию на 1 сентября 2023 года общий контингент студентов составляет 692 человека. Распределение студентов по специальностям и курсам обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным ППСЗ

Показатели	Контингент (количество обучающихся)			
	1 курс	2курс	3 курс	4 курс
31.02.03 Акушерское дело (на базе среднего общего образования)	3	9	3	
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	11	5	8	
33.02.01.Фармация (на базе среднего общего образования)	4	10	7	
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	21	23	35	16
31.02.02 Акушерское дело (на базе основного общего образования)	18	27	31	38
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	96	74	68	63
31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования)	50			
33.02.01.Фармация (на базе основного общего образования)	26	17	13	16
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным ППСЗ (по формам обучения)	228	165	165	133



1.5. Результаты освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, внутреннего контроля успеваемости и оценки качества обучения

Учебный процесс в Колледже осуществляется согласно основным профессиональным образовательным программам, графику учебного процесса, в котором отражается перечень, интенсивность и последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей. Учебный процесс планируется, исходя из междисциплинарных связей, с учётом их специфики и сложности, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Оформление и структура рабочего учебного плана по ФГОС СПО соответствуют требованиям, изложенным в разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработанных ФГАУ «ФИРО».

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных

работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы.

В 2023 году пересмотрены рабочие программы общеобразовательного цикла в соответствии с примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФИРО.

Рабочие программы профессиональной практики включают информацию по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности; преддипломную практику. Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Образовательные программы ежегодно обновляются путём внесения изменений, отражающих запросы работодателей, развитие направлений здравоохранения.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла направлены на формирование общих и профессиональных компетенций. Учебно-методические комплексы постоянно совершенствуются в соответствии с критериями компетентного и личностно-ориентированного подходов в педагогике, развитием базовой науки, с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, также с учетом особенностей контингента обучающихся. Образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателей и с учетом развития науки, культуры, социальной сферы.

Образовательный процесс осуществлялся с применением активных и интерактивных форм и методов проведения занятий. Была отмечена активизация использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе как при проведении обязательных аудиторных занятий (в т.ч. практических), так и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предметных олимпиад, внеаудиторной воспитательной работы.

В рамках аттестации обучающихся ежегодно в Колледже проводятся выполнение и защита курсовых работ. Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Написание работы предусматривает углублённое изучение особенностей профессиональной деятельности специалиста среднего звена в ЛПУ.

Выполнение курсовой работы проводится в соответствии с учебным планом подготовки специалистов и является обязательным для всех обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, специальности 31.02.02 «Акушерское дело» ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, специальности 31.02.01 Лечебное дело по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность и специальность «Фармация» ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями Колледжа, рассматривается на заседании цикловых комиссий и утверждается приказом директора. Темы курсовых работ соответствуют профилю специальности, задачам

теоретической и практической подготовки специалиста, актуальны, учитывают направленность и перспективы развития здравоохранения.

Успеваемость студентов является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива Колледжа.

Контроль над реализацией требований ФГОС СПО в Колледже осуществлялся посредством текущего контроля на теоретических и практических занятиях в течение учебного года традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, практические занятия, контрольные работы, срезы знаний, тесты и т.д.). Для текущего контроля знаний использовалась пяти балльная система оценок. В проверочные работы включаются вопросы по определению знания понятийного аппарата, умения выделять главное, определять проблемы, анализировать источники информации, связывать теоретический материал с решением практических задач и т.п. Анализ результатов проверочных «срезов» направлен на определение эффективных форм, методов и приемов работы в соответствии с уровнем образованности и подготовленности учебных групп и отдельных обучающихся.

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей.

Формами промежуточной аттестации в Колледже являются:

- зачет по отдельной дисциплине,
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике,
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, МДК, практикам,

- экзамен по отдельной дисциплине, МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам,
- экзамен (квалификационный).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся, как правило, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса). Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. В проведении квалификационного экзамена по профессиональным модулям участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета Колледжа.

Результаты промежуточных аттестаций, студентов рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающихся. Традиционно на заседаниях Педагогического совета проводится анализ и обсуждение результатов контроля знаний студентов по всем видам аттестации.

Результаты промежуточной аттестации за 2023 год

Таблица №4

Специальность	весенний семестр (январь – июнь)		осенний семестр (сентябрь – декабрь)	
	ср. балл	качество знаний (%)	ср. балл	качество знаний (%)
31.02.01 Лечебное дело	4,2	74,9	4,3	84,8
31.02.02 Акушерское дело	4,1	78,4	4,2	79,7

34.02.01 Сестринское дело	4,4	78,9	4,4	75,8
33.02.01 Фармация	4,1	67,9	4,2	78,1
Итого по колледжу:	4,17	79,9	4,2	81,4
Итого за год:	средний балл = 4,1; качество знаний = 76,8%			

Результаты освоения профессиональных модулей в 2023г. представлены в таблице:

Специальность	Профессиональный модуль	весенний семестр (январь – июнь)		осенний семестр (сентябрь – декабрь)	
		средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний
31.02.01 Лечебное дело	ПМ.01. Диагностическая деятельность	4,1	64,4%		
	ПМ.02. Лечебная деятельность	4,0	71,4%		
	ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			4,2	81,2%
	ПМ.04. Профилактическая деятельность			4,5	89,3%
	ПМ.05. Медико-социальная деятельность			4,3	89,4%
	ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность			4,4	79,3%
	ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу	4,5	89,1%		

	за больными				
Итого по специальности 31.02.01 Лечебное дело		4.2	74.9%	4.3	84.8
34.02.01 Сестринское дело	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий			4,4	75,8%
	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,4	73,4%		
	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4,1	78,1%		
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными	4,7	85,2%		
Итого по специальности 34.02.01 Сестринское дело		4,4	78,9%	4,4	75,8%
31.02.02. Акушерское дело	ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде	3,7	69,6		
	ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при отравлениях и травмах	4,1	73,1%		
	ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими			4,3	89,2%

	заболеваниями				
	ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	3,9	68,4%		
	ПМ 05. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,4	81,2%		
Итого по специальности		4,0	73,0%	4,3	89,2%
33.02.01 Фармация	ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента			4,2	67,7
	ПМ.02.Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	3,9	64,8		
	ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием			4,4	74,1
Итого по специальности		3,9	64,8%	4,3	70,9%
Итого по Колледжу:		4,1	72,9%	4,3	80,1%

1.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Колледже сформирована система оценки качества образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов, включающая в себя все этапы контроля (входной, административный срез остаточных знаний, текущий, промежуточный, итоговый), направленная на качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности и качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. В Колледже имеются необходимые фонды оценочных средств для проверки знаний и умений, контроля освоения общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Целью входного контроля является выявление у обучающихся ранее усвоенных знаний, умений и навыков за курс основного общего образования и среднего общего образования, являющихся базовыми при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.02.Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация.

Задачи для проведения входного контроля:

1. Обеспечение независимой оценки уровня знаний обучающихся.
2. Осуществление мониторинга качества подготовки специалистов.
3. Совершенствование образовательной деятельности в Колледже по предоставлению образовательных услуг.

Для проведения процедуры входного контроля преподавателями соответствующих дисциплин были разработаны и утверждены на заседании цикловой методической комиссии контрольно-измерительные материалы.

Форма проведения – письменное тестирование. Данный формат проведения входного контроля позволил дать точно и объективно количественную и качественную характеристику уровню достижений обучающихся по учебным дисциплинам. Результаты проведенного тестирования были рассмотрены на Педагогическом совете Колледжа и признаны удовлетворительными.

Административный срез остаточных знаний проводился с целью комплексной оценки качества учебной работы обучающихся при освоении ими основных образовательных программ среднего профессионального образования, инициирования активности учебной деятельности студентов, повышения качества образовательного процесса, осуществляемого в Колледже.

Административный срез остаточных знаний проводился среди обучающихся 2, 3, 4 курсов. Оценке качества по административным срезам остаточных знаний подлежали обучающиеся всех специальностей, форм обучения, курсов, групп.

Выбор дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарного курса для проведения административного среза осуществлялся исходя из значимости дисциплин в формировании компетенций и при соблюдении условия: после окончания изучения дисциплины должно пройти не менее трех месяцев.

С целью определения удовлетворенности качеством образовательных результатов, качеством реализации образовательной деятельности и качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность, администрацией Колледжа было проведено анкетирование среди преподавателей и обучающихся. Анкетирование проводилось анонимно.

Проведенное анкетирование выявило в целом хороший уровень удовлетворенности обучающихся структурой образовательной программы, ее реализацией, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, а также общую удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг. Общее мнение преподавателей об условиях и организации образовательного процесса ни по одному из оцениваемых критериев не опускается ниже критических значений и соответствует среднему или хорошему уровням, наблюдается тенденция удовлетворенности преподавателей условиями профессиональной деятельности и комфортностью пребывания на рабочем месте.

Результаты «срезов» теоретических знаний и практических навыков в 2023г. представлены в таблице:

<i>Специальность</i>	<i>Показатели мониторинга</i>	<i>Результаты мониторинга</i>
31.02.02. Акушерское дело	Срез теоретических знаний Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека»	Средний балл = 4,0 Качество знаний = 82,9% Успеваемость = 100%
	Срез теоретических знаний Учебная дисциплина «Психология»	Средний балл = 3,9 Качество знаний = 72,1% Успеваемость = 99,1%
	Срез теоретических знаний ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Средний балл = 4,3 Качество знаний = 69,8% Успеваемость = 100%
	Срез практических манипуляций ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Средний балл = 4,2 Качество знаний = 70,3 % Успеваемость = 100 %
	Срез теоретических знаний ПМ.01. Медицинская и медико- социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде Физиологическое акушерство	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 72,4 % Успеваемость = 100 %
	Срез практических знаний ПМ.01. Медицинская и медико- социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде. Физиологическое акушерство	Средний балл = 4,2 Качество знаний = 74,6 % Успеваемость = 99,1 %
	Срез практических знаний ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при отравлениях и травмах. Соматические заболевания, отравления и беременность	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 76,6 % Успеваемость = 100%
	Срез теоретических знаний ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями. Гинекология	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 69,9% Успеваемость = 94,7%
Срез теоретических знаний ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода Патологическое акушерство	Средний балл = 4,2 Качество знаний = 72,9% Успеваемость = 96,7%	
Срез теоретических знаний ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по	Средний балл = 4,2 Качество знаний = 78,9% Успеваемость =	

34.02.01 Сестринское дело	уходу за больными	99,1%
	Срез практических манипуляций ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 73,3 % Успеваемость = 98,1 %
	Срез теоретических знаний МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринское дело в хирургии)	Средний балл = 3,9 Качество знаний = 68,7% Успеваемость = 100%
	Срез практических знаний МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринское дело в хирургии)	Средний балл = 4,3 Качество знаний = 78,1 % Успеваемость = 96,5 %
	Срез практических знаний МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринское дело в терапии)	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 78,1% Успеваемость = 96,1 %
	Срез теоретических знаний МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринское дело в педиатрии)	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 71,4% Успеваемость = 100%
	Срез теоретических знаний МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринское дело в акушерстве и гинекологии)	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 72,7% Успеваемость = 89%
	Срез практических знаний ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях Неотложные состояния в терапии	Средний балл = 4,4 Качество знаний = 83,7% Успеваемость = 91,1%
31.02.01 Лечебное дело	Срез теоретических знаний Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека»	Средний балл = 4,2 Качество знаний = 86,3% Успеваемость = 100%
	Срез теоретических знаний Учебная дисциплина «Психология»	Средний балл = 3,9 Качество знаний = 74,2% Успеваемость = 100%
	Срез теоретических знаний МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (пропедевтика в терапии, диагностика внутренних болезней)	Средний балл = 4,4 Качество знаний = 81,25% Успеваемость = 100%
	Срез практических манипуляций МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (пропедевтика в терапии)	Средний балл = 4,7 Качество знаний = 85 % Успеваемость = 100 %

	Срез теоретических знаний МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (пропедевтика в хирургии, диагностика в хирургии, онкологии, травматологии)	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 86,9% Успеваемость = 100%
	Срез практических знаний МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (пропедевтика в хирургии)	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 87,6 % Успеваемость = 100 %
	Срез теоретических знаний МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	Средний балл = 4,0 Качество знаний = 78,5% Успеваемость = 100%
	Срез теоретических знаний МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	Средний балл = 3,5 Качество знаний = 81,3% Успеваемость = 100%
	Срез практических знаний МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	Средний балл = 3,5 Качество знаний = 76,3 % Успеваемость = 100 %
	Срез теоретических знаний ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Средний балл = 4,8 Качество знаний = 89,5% Успеваемость = 97,7%
	Срез практических манипуляций ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Средний балл = 4,87 Качество знаний = 79,3 % Успеваемость = 98,1 %
33.02.01. Фармация	Срез теоретических знаний Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека»	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 68,,3% Успеваемость = 100%
	Срез теоретических знаний Учебная дисциплина « Психология »	Средний балл = 4,1 Качество знаний = 67,3% Успеваемость = 100%
	Срез теоретических знаний Учебная дисциплина ПМ.02.Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Средний балл = 4,6 Качество знаний = 87,7% Успеваемость = 100%
	Срез практических знаний Учебная дисциплина ПМ.02.Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Средний балл = 4,7 Качество знаний = 87,5% Успеваемость = 100%

1.7. Результаты Государственной итоговой аттестации.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной Государственной итоговой аттестацией. Целью Государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968.

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по аккредитованным специальностям, с 2019 года в Колледже создаются государственные итоговые аттестационные комиссии.

Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется Приказом генерального директора. Председатель комиссии ГИА утверждается приказом Министерства образования РД.

Пакет нормативных и методических материалов для проведения ГИА включал:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт СПО.
2. Приказ директора об утверждении состава ГЭК.
3. Приказ директора об утверждении состава апелляционной комиссии.
4. Приказ директора о допуске к ГИА.
5. Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации.
6. Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляций.
7. Программа ГИА выпускников по специальностям.
8. Тематика Выпускных квалификационных работ.
9. Приказ о закреплении тем, руководителей ВКР и консультантов.
10. Приказ о назначении рецензентов ВКР.

11. Приказ о допуске к защите ВКР

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, которая при решении конкретных задач способствует систематизации и закреплению полученных знаний и умений, а также выявлению уровня подготовки студентов к самостоятельной работе.

Темы ВКР разработаны методистом, преподавателями профессиональных модулей совместно со специалистами медицинских организаций, рассмотрены на заседаниях соответствующих ЦМК и утверждены Приказом Генерального директора Колледжа.

Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ.

Обучающиеся выпускных групп в течение ноября 2022 года (по графику) ознакомлены с соответствующими Программами Государственной итоговой аттестации. Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

В 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 149 студентов:

- специальность 31.02.02 «Акушерское дело» – 41 студент;
- специальность 34.02.01 «Сестринское дело» – 69 студентов;
- специальность 31.02.01 «Лечебное дело» – 19 студентов;
- специальность 33.02.01 «Фармация» - 20 студентов.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по специальности. Продемонстрировали понимание сущности профессиональной области, способность решать профессиональные задачи, умело использовать знания и умения, полученные на практике, умение делать сравнительно-сопоставительный анализ альтернативных учебников и пособий. Нарушений в проведении аттестации не было.

Результаты Государственной итоговой аттестации и о количестве выданных

дипломов за 2023 год представлены в таблицах 4-7.

Таблица 4. Результаты защиты выпускной квалификационной работы
Специальность 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, очная форма обучения 2023 год

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек)	Результаты защиты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
41	19	46,3	14	34,1	8	19,5	0	0

Таблица 5. Результаты защиты выпускной квалификационной работы
Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, очная форма обучения 2023год

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек)	Результаты защиты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
69	29	42,3	24	34,7	16	23,2	0	0

Таблица 6. Результаты защиты выпускной квалификационной работы
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, базовая подготовка, очная форма обучения 2023 год

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек)	Результаты защиты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
19	8	42,1	10	52,6	1	5,2	0	

Таблица 7. Результаты защиты выпускной квалификационной работы
 Специальность 33.02.01 Фармация, базовая подготовка, очная форма обучения
 2023 год

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек)	Результаты защиты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
20	9	45	7	35	4	20	0	

Таблица 8. Общие результаты государственной итоговой аттестации за 2023 г.

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
149	149	65	55	29	0

Информация обо всех выданных дипломах своевременно внесена в Федеральный реестр документов об образовании.

Установлена степень профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений решения профессиональных задач на требуемом стандартом уровне. На основании заключения ГЭК, были сделаны следующие выводы:

- тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения образовательной программы;
- представленные выпускные квалификационные работы имели иллюстрационный материал в виде памяток и рекомендаций для пациентов и среднего медицинского персонала;
- выводы и рекомендации, сделанные авторами многих выпускных квалификационных работ, имеют практическое значение.

По данным проведенной аналитической работы, выпускники Колледжа показали высокий уровень подготовки: 80% студентов получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

1.8. Аккредитация специалистов

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие Свидетельство об аккредитации специалиста.

Аккредитация специалиста - процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению трудовой медицинской деятельности по определенной медицинской специальности деятельности.

Процедура аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием в ПОАНО «Медицинский колледж » г. Хасавюрт в 2023 году была организована и проведена в соответствии с Положением об аккредитации специалистов, утвержденным Приказом Министерством здравоохранения РФ № 334-н от 02.06.2016г.

Подготовительный этап первичной аккредитации начался с января 2023 г. и включал следующие направления:

- работа в учебных группах (определение уровня знаний и умений выпускников);
- внедрение в образовательный процесс элементов аккредитации (тестовых заданий, ситуационных задач, чек-листов);
- проведение консультаций для студентов по симуляционным технологиям.

Выпускники специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело и 33.02.01. Фармация приняли

участие в процедуре первичной аккредитации специалистов. Аккредитация проходила на базе Колледжа в два этапа: 1-й этап – электронное тестирование в режиме онлайн; 2-й этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.

Ответственными за организацию работы площадки на базе Колледжа стали: ответственный секретарь аккредитационной подкомиссии по специальности «Сестринское дело» – главная медицинская сестра ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница им. Р.П. Аскерханова»; Висханова М.С., специальности «Акушерское дело» – старшая акушерка ГБУ РД «Перинатальный центр г. Хасавюрт» Акаева З.А., «Лечебное дело» - фельдшер ГБУ РД «Хасавюртовская межрайонная станция скорой помощи» Магомедова С.А., «Фармация»- Бийболатова А.М. заведующая аптекой «Целитель».

Деятельность по технической поддержке мероприятия, осуществляли Р.Б. Панахов и Аджаматова Э. А.

Сроки проведения аккредитации проходили с 8 июля по 14 июля 2023 года.

Первым этапом проводилось тестирование.

Анализ качественных показателей прохождения 1 этапа первичной аккредитации специалистов:

Количество выпускников по специальности	Сдали с 1 попытки	Сдали с 2 попытки
<i>По специальности 31.02.02 Акушерское дело</i>		
36 человек	26 человек	10 человек
<i>По специальности 34.02.01 Сестринское дело</i>		
51 человек	34 человека	17 человек
<i>По специальности 31.02.01 Лечебное дело</i>		
19 человека	16 человек	3 человек
<i>По специальности 33.02.01. Фармация</i>		
10 человек	10 человек	-

Качественные результаты прохождения выпускниками 2 этапа.

Количество выпускников по специальности	Сдали с 1 попытки	Сдали с 2 попытки
<i>По специальности 31.02.02 Акушерское дело</i>		
36 человек	36 человек	
<i>По специальности 34.02.01 Сестринское дело</i>		
51 человек	51 человек	
<i>По специальности 31.02.01 Лечебное дело</i>		
19 человек	19 человек	
<i>По специальности 33.02.01. Фармация</i>		
10 человек	10 человек	

Качественные результаты прохождения выпускниками 3 этапа

Количество выпускников по специальности	Сдали с 1 попытки	Сдали с 2 попытки
<i>По специальности 31.02.02 Акушерское дело</i>		
36 человек	34 человека	2 человека
<i>По специальности 31.02.01 Лечебное дело</i>		
19 человек	18 человек	1 человек

Выводы:

1. Содержание образовательного процесса и качество подготовки выпускников Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Система оценки знаний студентов соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

В результате проведенных мероприятий процедура аккредитации прошла без технических сбоев, показаны высокие результаты по итогам прохождения аккредитации. Информация о всех выданных дипломах своевременно внесена в Федеральный реестр документов об образовании.

1.9. Трудоустройство выпускников

Подготовка специалистов проводится Колледжем с учетом потребности медицинских предприятий республики в кадрах. Колледж также учитывает прогнозы потребности в специалистах центра занятости. В отчетном году велась следующая работа по прогнозированию и содействию занятости будущих выпускников:

- сотрудничество с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда;
- профориентационное сопровождение студентов Колледжа в течение всего периода обучения;
- информационное обеспечение студентов Колледжа:
- проведение бесед со студентами о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности;
- организация производственной и учебной практики в профильных организациях города;
- проведение тематических внутриколледжных мероприятий (профессиональные конкурсы, студенческие конференции и др.) с привлечением работодателей в целях укрепления социального партнерства;
- участие в краевых, региональных, конкурсах профессионального мастерства с целью расширения профессионально-ориентированного кругозора студентов и повышения их конкурентоспособности на современном рынке труда;
- заключение договоров о сотрудничестве с заинтересованными предприятиями и организациями

Для выпускников 2023 года в рамках профессиональной адаптации молодых специалистов и содействия трудоустройству в феврале 2023 г. были проведены встречи с представителями практического здравоохранения, возможностях преддипломной подготовки.

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших

составляющих системы менеджмента качества работы Колледжа. Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками Колледжа).

Мониторинг в учреждении осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников. Мониторинг в Колледже осуществляют кураторы выпускных групп, заместитель директора по практическому обучению. Имеются положительные отзывы от работодателей на качество профессиональной подготовки выпускников по всем специальностям.

Востребованность выпускников

В ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт сформирована система содействия в трудоустройстве выпускников и адаптации их на рынке труда, включающая комплекс мероприятий по профессиональной ориентации, трудоустройству и адаптации, а также социальной поддержке молодых специалистов.

В колледже постоянно проводится работа по трудоустройству выпускников. Работа Центра содействия трудоустройству в отчетном году велась с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства. Для достижения этой цели Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда;
- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течение всего периода обучения;
- информационное обеспечение студентов колледжа:
- создание базы данных вакансий рабочих мест в медицинских организациях г. Хасавюрт, Хасавюртовского района и других регионов России;
- проведение бесед со студентами о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности;
- проведение с выпускниками по вопросам адаптации в трудовом коллективе;
- организацию преддипломной практики по месту жительства для иногородних студентов;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа;
- обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на заседаниях педагогических и методических советов;
- проведение тематических внутриколледжных мероприятий (профессиональные конкурсы, студенческие конференции и др.) с привлечением работодателей в целях укрепления социального партнерства.

Проводимая работа дает положительный результат, который демонстрируется высокими показателями трудоустройства выпускников, представленной в таблице

№	Специальность	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных
1	31.02.02. Акушерское дело	41	24
2	34.02.02 Сестринское дело	69	21
3	31.02.01. Лечебное дело	19	9
4	33.02.01. Фармация	20	7

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ.

2.1. Реализация основных образовательных программ

При самообследовании проведен анализ организационно-распорядительных документов Колледжа, регламентирующих реализацию основных профессиональных образовательных программ и их соответствие требованиям нормативно – правовой документации.

Учебные планы ППССЗ Колледжа разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту– ФГОС СПО) по реализуемым специальностям:

–ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014г.);

–ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32673 от 11 июня 2014 г.);

–ФГОС СПО по специальности Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33808 от 25 августа 2014г.);

–ФГОС СПО среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции (от 18.08.2021 N 64689);

Учебные планы составлены с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебные планы утверждены Генеральным директором, согласованы с представителями работодателей по реализуемым в Колледже специальностям. По основным параметрам рабочие учебные планы

соответствуют требованиям ФГОС по специальностям и отражают соответствующую квалификацию.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности СПО: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения ГИА.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и объем каникулярного времени в учебном году по годам обучения в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

Рабочие учебные программы

Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательного процесса, в Колледже имеются рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинам профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Непосредственными исполнителями разработки (переработки) рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей стали методисты и ведущие дисциплины преподаватели Колледжа. Рабочие учебные программы были разработаны по специальностям СПО (Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело, Фармация).

Рабочие учебные программы по ФГОС СПО были составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

Все разработанные рабочие программы состоят из следующих разделов:

- титульный лист;

- паспорт рабочей программы;
- результаты освоения дисциплины/профессионального модуля;
- структуру и содержание дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

Все рабочие учебные программы прорецензированы. Рецензентами рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей выступили ведущие специалисты отрасли по профилю специальности.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в Колледже организуется методистом под руководством Генерального директора и заместителя директора по учебной работе и проводится всеми преподавателями по дисциплинам и/или профессиональным модулям ППССЗ.

Все учебно-методические материалы обсуждались на заседаниях ЦМК, рецензировались и утверждались на заседаниях методического совета Колледжа.

Программы и методические материалы по учебной и производственной практике, входящие в состав профессиональных модулей, обновлялись под контролем заведующего отделом практического обучения, обсуждались на ЦМК с утверждением на методическом совете Колледжа.

Методист Колледжа регулярно оказывала преподавателям необходимую помощь в учебно-методической работе. Все преподаватели в обязательном порядке посещали инструктивные методические совещания, курсы повышения квалификации согласно утвержденному плану. Отчеты преподавателей после их прохождения утверждены на заседаниях ЦМК.

К каждой дисциплине/МДК профессионального модуля по всем специальностям преподавателями Колледжа создано комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которое

содержит: извлечение из ФГОС СПО по специальности, рабочую учебную программу с рецензиями, календарно - тематический план, технологические карты учебных занятий, методические и дидактические материалы.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации. Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем профессиональном образовании, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений. В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации.

Вопросы успеваемости рассматриваются на заседаниях Педагогического совета 2 раза в год, и на совещаниях преподавателей и кураторов еженедельно (вторник).

Содержание подготовки через организацию учебного процесса

На каждый учебный год в Колледже составлен календарный учебный график всей образовательной деятельности Колледжа согласно учебным планам по специальностям и формам обучения.

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется в соответствии с утвержденным календарным графиком, при необходимости, в расписание занятий вносятся изменения. Отдельно, в соответствии с учебным планом, составляется расписание учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса по каждой ППССЗ. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 10 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе две недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В Колледже учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом Колледжа.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по профессиональному модулю. Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Организация образовательного процесса обеспечивает:

- современный практикоориентированный уровень подготовки специалистов среднего звена с учетом оптимального соотношения времени теоретического и практического обучения;

- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин и профессиональных модулей;

- органическое единство процесса обучения и воспитания;

- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, информационно-коммуникационных технологий;

- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных проблемно-ситуационных задач, тренингов, групповых дискуссий и т.п.);

- создание необходимых условий для творческой работы преподавательского состава, для успешного освоения студентами избранных ППССЗ, программ дисциплин и профессиональных модулей и рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.

Календарный учебный график по каждой специальности разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по реализации ППССЗ. В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул, ГИА.

2.2. Практическое обучение. Учебная практика

Практическое обучение имеет целью подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению учебных предметов и привить им первичные умения по специальности.

Учебная практика является этапом освоения профессионального модуля и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика

проводится в обучающем симуляционном кабинете Колледжа по 6 академических часов в день, при этом учебная группа делится на 2 бригады.

Порядок организации и проведения учебной практики определяется:

- ФГОС по специальности;
- программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- рабочим учебным планом по специальности;
- рабочей программой профессионального модуля по специальности;
- рабочей программой учебной практики по специальности;
- Положением об организации практической подготовки обучающихся

ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

Управление качеством рабочей программы учебной практики начинается при ее разработке и основывается на использовании основных показателей качества. Оно заключается в строгом соблюдении последовательности проведения организационно-методических этапов работы, на каждом из которых предусмотрены контроль выполнения учебного плана, его анализ и, при необходимости, оказание корректирующего воздействия на процесс разработки, в соответствии с рабочей программой учебной практики уровнем и тенденциям развития науки, требованиям, предъявляемым организациями-потребителями к специалистам и потребностями личности.

В соответствии с рабочей программой учебной практики разработаны отчетные документы по учебной практике для обучающихся всех специальностей: «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация».

Методическими руководителями учебной практики разработаны билеты к дифференцированному зачету, оценочные листы по выполнению практических манипуляций, которые рассмотрены и утверждены на заседаниях цикловых методических комиссий по специальностям и прошли рецензирование ведущих медицинских организаций г. Хасавюрт.

При прохождении учебной практики по профессиональному модулю оценивается качество выполнения работ в соответствии с технологией и

требованиями организации, являющейся рецензентом оценочных листов по выполнению практических манипуляций.

Данные ежедневно заносятся в дневник по учебной практике, где отражаются место проведения учебной практики, виды работ, общая оценка текущей успеваемости, анализ качества выполненных работ.

При анализе отчетных документов - качество выполнения работ проводилось в соответствии с технологией и в полном объеме.

Дифференцированный зачет по итогам учебной практики проводится на базе обучающего симуляционного кабинета Колледжа, на основании оценочных листов по выполнению практических манипуляций, с заполнением отчетной документации.

Цель проведения дифференцированного зачета на базе симуляционного кабинета - это моделирование методов оказания медицинской помощи при различной клинической патологии с учетом особенностей и специфики профессиональных модулей.

Практические занятия по профессиональным модулям проходят в Колледже, в специализированных кабинетах.

Производственная практика предназначена для совершенствования профессиональных умений и навыков, профессиональных и общих компетенций, развития профессионального мышления.

Организация практического обучения в ПОАНО « Медицинский колледж» г. Хасавюрт проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

Перед выходом на учебную и производственную практику проводятся организационные собрания в группах, инструктаж по охране труда и технике безопасности с подписью студентов в «Журнале инструктажа».

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (либо МДК или его раздела) и

прошедшие текущую промежуточную аттестацию по междисциплинарному курсу (или его разделу).

Выход на практику студентов оформляется приказом Генерального директора Колледжа.

В период прохождения учебной и производственной практики студенты ведут дневники и составляют отчеты. Дневники и отчеты по практике с аттестационным листом и характеристикой предоставляются студентами на дифференцированный зачет по итогам практики.

К участию в оказании медицинской помощи и сервисных услуг гражданам допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи и сервисных услуг гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами Минздрава России. Участие студентов в оказании медицинской помощи и сервисных услуг гражданам осуществляется при согласии пациентов (клиентов) или их законных представителей и соблюдении медицинской и профессиональной этики.

Для организации производственной практики заключены Договоры об организации практической подготовки со следующими медицинскими организациями осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья:

ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница им. Р.П. Аскерханова»;

ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница »;

ГБУ РД «Республиканский перинатальный центр в г. Хасавюрт»

ГБУ РД «Новолакская центральная больница им. Н.М.Мирзоева»

ГБУ РД «Бабаюртовская центральная больница»

ГБУ ЧР « Гудермесская центральная районная больница»

ГБУ РД «Хасавюртовская межрайонная станция скорой медицинской помощи»;

ХЦРП «Эндирейская участковая больница»;

ХЦРП «Карланюртовская участковая больница»;

ХЦРП «Бамматюртовская участковая больница»;

ХЦРП «Костекская участковая больница»;

ХЦРП «Курушская участковая больница»;

ХЦРП «Аксайская участковая больница»;

ХЦРП «Ботаюртовская участковая больница»;

ХЦРП «Нурадиловская участковая больница»;

ХЦРП «Костековская участковая больница»;

ХЦРП «Теречная участковая больница»;

ООО Аптека «Геркулес» г. Кизилюрт;

ООО Аптека «Артфарм» г. Кизилюрт;

ООО Аптека «Жайна» г. Гудермес;

ООО Аптека «Милана» г. Гудермес;

ООО Аптека «Ортостом» г. Махачкала;

ООО Аптека «Здоровье» г.Хасавюрт;

ООО Аптека «Шах» г. Хасавюрт.

Практическая подготовка обучающихся по специальностям проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием теоретических и практических занятий, учебными планами, рабочими программами. Расписание теоретических и практических занятий составляется на семестр и утверждается Генеральный директор Колледжа. Работа регламентируется действующими нормативными документами, имеющимися в наличии, локальными актами, внедряемыми в практическую подготовку обучающихся и поддерживаемыми в рабочем состоянии системой менеджмента качества.

Анализ организации практического обучения, проведенный в процессе самообследования, установил, что основными направлениями и задачами практического обучения в Колледже в отчетном периоде являлись:

- улучшение качества практического обучения и подготовки студентов в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям;
- совершенствование материально-технического обеспечения кабинетов и лабораторий;
- расширение, укрепление и совершенствование творческих связей с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Хасавюрта, Хасавюртовского района и Чеченской республикой;
- совершенствование системы обучения для обеспечения здравоохранения компетентными конкурентноспособными специалистами;
- формирование личности специалиста на практических занятиях;
- воспитание в студентах чувства ответственности, долга, самодисциплины, активизация творческой и познавательной деятельности, формирование творческой личности;
- обучение студентов этическим, правовым и деонтологическим знаниям;
- обеспечение профессиональной готовности студентов к самостоятельной деятельности;

2.3. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.

Воспитательная работа играет важную роль в выполнении главной задачи Колледжа – удовлетворение образовательных интересов личности, подготовка конкурентноспособных специалистов для системы здравоохранения республики. Усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики в сфере образования и требование Закона о образовании в РФ.

С 01.09.2023 г. колледж реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

образовательных программ Колледжа: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В Колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Разработаны планы совместной работы педагогического коллектива с городским отделом по профилактике правонарушений. Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. В Колледже активно развивается волонтерское движение по направлениям: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, участие в проведении городских и районных мероприятий. Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в Колледже осуществляются через организацию учебной работы по дисциплинам Физическая культура и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей Колледжа организована работа спортивных секций по волейболу, футболу и настольному теннису.

В Колледже существует система морального и материального поощрения студентов по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами, проводится конкурс «Лучшая учебная группа».

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско-правовое,

патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

В рамках воспитательной работы Колледж:

1. Реализует воспитательные возможности преподавателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие коллективов учебных групп в жизни Колледжа;

3. Вовлекает обучающихся в кружки, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4. Использует в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживает использование на занятиях интерактивных форм обучения.

5. Поддерживает студенческое самоуправление – как на уровне Колледжа, так и на уровне учебных групп;

6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе Колледжа студенческих объединений и организаций – например, волонтерский отряд;

7. Организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8. Развивает предметно-эстетическую среду Колледжа и реализует ее воспитательные возможности;

9. Организует работу с семьями несовершеннолетних обучающихся, их родителей или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Концепция воспитательной системы Колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, милосердную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Колледж использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на

компетентностном подходе. Исходя из этого, главная цель воспитательной работы Колледжа: создание условий для воспитания свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, готовой к сознательной профессиональной деятельности и нравственному поведению.

Главные задачи воспитательной работы в Колледже в 2023 году:

1. активизация деятельности студенческого самоуправления;
2. профилактика правонарушений и травматизма среди обучающихся;
3. увеличение численности волонтерского отряда, развитие донорского движения;
4. формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательная работа в колледже имела своей целью достижение модели профессионально-компетентного медицинского работника среднего звена, обладающего такими качествами как: высокий уровень профессиональных знаний, стремление и возможность их совершенствовать, развитие профессиональных умений и навыков, навыков общения, милосердия, стрессоустойчивости, эмпатии, самосовершенствования, саморазвития, самореализации.

Такого специалиста, который обладает:

- способностью работать самостоятельно, без постоянного руководства;
- способностью брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- способностью проявлять изобретательность, инициативу, настойчивость;
- готовностью определять проблемы, связанные с достижением поставленной цели, искать пути их решения;
- умением анализировать нестандартные ситуации и применять уже имеющиеся знания для анализа;
- способностью осваивать дополнительные знания по собственной инициативе;
- умением принимать решения на основе здравых суждений;
- умением включаться в ситуации руководства, общения и понимания людей;
- умением прогнозирования, координации действий с коллегами в

социальных ситуациях и групповых процессах

- умением самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту.

Обеспечение качественного результата деятельности в течение 2023 года решалось благодаря: мероприятиям в соответствии с утвержденным годовым планом воспитательной работы; совместным мероприятиям Колледжа с организациями по профилактике правонарушений и суицидальных проявлений несовершеннолетних; диагностической работе и проведению мониторингов удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

В целях повышения личного участия каждого обучающегося в жизни Колледжа регулярно проводились открытые диалоги обучающихся с администрацией Колледжа, на которых освещались все аспекты работы учебной организации. Для облегчения обучающимся возможности обращения к администрации колледжа с волнующими их вопросами и предложениями об улучшении работы по различным учебно-воспитательным направлениям работы колледжа, студентам были предоставлены различные пути для обращения – путём прямого обсуждения в открытых диалогах и чатах, письменных обращений на флипчартах; обратная связь на сайте Колледжа, возможность прямого обращения по любым вопросам к директору Колледжа, заместителю директора по учебной работе и заместителю директора по воспитательной работе; оперативное освещение волнующих вопросов обучающихся в официальных интернет - группах.

С сентября 2023 года во всех учебных группах Колледжа еженедельно по понедельникам первым занятием в рамках внеурочной деятельности проводятся классные часы «Разговоры о важном». Занятия направлены на развитие ценностного отношения молодых людей к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Цикл

занятий основан на идеях ценностно-ориентированного воспитания и формирует у студентов качества личности, необходимые для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

За отчетный период в колледже проведены следующие мероприятия, направленные на формирование социокультурной среды:

1. 18.01. 2023 года была проведена профилактическая встреча представителей правоохранительных органов со студентами колледжа «О собраниях, митингах, шествиях и пикетированиях»,

2. 25.01.2023г. проведен открытый классный час, посвященный Дню российского студенчества – «Татьянин день»".

3. 27.01.2023г. проведен открытый классный час «Без срока давности», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

4. 14.02.2023г. состоялась интеллектуальная игра «Игры — разума», с целью патриотического воспитания молодежи, посвящённая 33 — й годовщине вывода советских войск из Афганистана.

5. 15.02.2023г. проведен открытый классный час, посвященный Дню вывода войск из Афганистана и возложили цветы к памятнику «Холм Славы».

6. 16.02.2023г. в Колледже проведен Ежегодный конкурс социальной рекламы к всемирному дню иммунитета «Сохраним здоровье и продлим жизнь»

7. 21.02.2023г. в Колледже, прошло мероприятие, посвященное Международному дню родного языка.

8. 22.02.2023г. проведено внеклассное мероприятие посвященное Дню защитника Отечества, на которое был приглашен участник специальной военной операции Гаджиев Чингиз Акифович.

9. 1.03.2023г. проведена учебная тренировочная эвакуация. Она проводилась с целью обучения и отработки навыков действий в чрезвычайных ситуациях студентов и преподавателей Колледжа.

10. 1.03.2023г в ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт проведён

Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», приуроченный Всемирному дню образования Гражданской обороны с приглашением ведущего специалиста - Гасанова Мусы и начальника отдела оперативного планирования - Абакарова Султангеря.

11. 7.03.2023г. прошло праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню.

12. 15.03.2023г. проведена встреча, в рамках проекта «Мирный Дагестан», с экспертом Министерства по делам молодежи, аспиранта исторического факультета ДГУ, учителя географии истории и обществознания- Махадова Ахмедия Камиловича, спикера Министерства по делам молодежи РД - Абдуразакова Магомеда Абдурашидовича и помощника депутата Государственной Думы РФ -Хамзаевой Б.С.

13. 22.03.2023 в рамках акции Всемирного дня борьбы туберкулёзом, организовано внеклассное мероприятие со студентами 2 курса отделения «Акушерское дело».

14. 28.03.2023 г. прошла Олимпиада профессионального мастерства по специальностям 34.02.01. «Сестринское дело» и 31.02.01. «Лечебное дело».

15. 29.03.2023г .в колледже прошло мероприятие «Литературный Дагестан», посвященное к столетию Расула Гамзатова – выдающегося советского поэта, народного поэта Дагестана.

16. 05.04.2023г. в ПОАНО «Медицинский колледж» города Хасавюрт состоялся «День открытых дверей», студенты колледжа приняли активное участие в данном мероприятии.

17. 12.04.2023 проведен онлайн квест по информатике «Навстречу звездам», посвященный Дню космонавтики

18. 11.04 2023 года в ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт прошел внеклассный урок, по дисциплине история, приуроченный к международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей.

19. 18. 04.2023 года " участвовали в форуме профессиональной ориентации для учащихся 9-х 11 – х классов "Лабиринт выбора".

20. С 26 по 28.04. 2023 года на базе образовательного центра «Lanman School» состоялся форум профессиональной ориентации для учащихся 9-х 11 – х классов. Студенты колледжа приняли активное участие в форуме.

21. 21.04.2023 г. «Зеленый город» участие в движении «Круг жизни» - Мероприятия по приведению в порядок территории колледжа.

22. 26.04.2023 состоялся анатомический фестиваль (II этап анатомической олимпиады) среди студентов 2 курса, обучающихся по специальности Лечебное дело, Сестринское дело.

23. с 27 по 29.04. 2023 г ФГБОУ ВО Дагестанском государственном университете Минздрава России проходила олимпиада с международным участием по оказанию первой помощи «Спаси и Сохрани». Команда Колледжа заняла первое место как лучшая команда по проведению сердечно – легочной реанимации и награждена Дипломом.

24. 05.05.2023-06.05.2023 студенты колледжа приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Мой герой», «Классика Победы», посвященные 78-й годовщине Великой Побед

25. 6.05.2023г. в актовом зале Колледжа сферы услуг состоялся отборочный этап фестиваля «Всероссийская студенческая весна – 2023».

26. 09.05 2023 г. преподаватели и студенты Колледжа, приняли активное участие в Памятном митинге, посвященном празднованию 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

27. 12.05.2023 года провели интеллектуальную викторину «Игры разума». Данное мероприятие посвящено «Международному дню медицинской сестры».

28. 19.05 2023 года в Колледже отметили профессиональный праздник – День фармацевтического работника.

29. 05.06.2023-06.06.2023г. в рамках изучения раздела социальная психология

студентами 2-го курса специальности Сестринское дело были проведены занятия в форме конференции на тему «Персональные взаимоотношения людей».

30. 18.06.2023 в преддверии Дня медицинского работника в ПОАНО Медицинский колледж был проведён конкурс сочинений «Медики в моей семье».

31. 22.06.2023 года в День памяти и скорби в 12.15 по московскому времени на всей территории Российской Федерации проводится Всероссийская акция «Минута молчания» в память о 27 миллионах граждан, погибших в годы Великой Отечественной войны.

32. 29.06.2023г. в Дворце культуры «Спартак» состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам.

33. 31.08.2023 состоялся Педагогический совет, на котором были рассмотрены основные направления деятельности колледжа в 2023-2024 учебном году.

34.03.09.2023г. в ПОАНО Медицинский колледж проведено мероприятие, проведены классные часы «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», «Цифровой след в интернете». В ходе проведения классных часов студенты колледжа обсудили проблемы экстремизма и терроризма в современном обществе. Ознакомились с понятиями «Экстремизм», «Виды терроризма», «Каково будущее информационной безопасности»

35. 11.09.2023г. Профилактическая неделя «Будущее в моих руках» со студентами 1х курсов:

-Интерактивная беседа: Противопожарная безопасность.

-Интерактивная беседа: Юридическая ответственность несовершеннолетних

36. 13.09.2023 года в ПОАНО Медицинский колледж был проведен открытый классный час студентов 1-го курса, посвященный «Дню единства народов Дагестана»

37.19.09.2023г. Конкурс рисунков и плакатов среди обучающихся 1 – 3 курсов, в рамках Всероссийского дня трезвости.

38.22.09.2023 года в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» в

ПОАНО Медицинский колледж, прошёл обучающий тренинг по оказанию первой помощи

39. 29.09.2023г. в Колледже была проведена встреча с представителями работодателей ЦГБ г.Хасавюрт им.Р.П.Аскерханова, в целях содействия трудоустройству выпускников.

40. 11.10.2023 г.Студенческий литературно-театральный вечер «Пушкинские вечера»

41. 20.10.2023 г. в ПОАНО Медицинский колледж состоялось мероприятие «Посвящение в студенты»

42. 2.11.2023г. в ПОАНО Медицинский колледж города Хасавюрт проведен классный час «Наша сила в единстве!», посвящённый Дню народного единства.

43. 20.11.2023г. состоялась встреча студентов с работниками отдела ЗАГС Управления ЗАГС Министерства юстиции по Хасавюртовскому району: Порсуковой Магией Шамшединовной начальником отдела, Алимовой Гозель Абдулатиповной ведущим специалистом-экспертом и Султановой Сиядат Хадисовной ведущим специалистом экспертом. Встреча посвящена Всемирному дню ребенка.

44.38.01.12.2023г. проведена встреча с работниками территориального отдела Роспотребнадзора: заместителем начальника Дарцаевой Рукият Султановной и главным специалистом Кочмасовой З. К. Встреча была посвящена Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

45. 04.12.2023г проведен турнир по настольному теннису, приуроченный к «Дню неизвестного солдата».

46. 5.12.2023г. в ПОАНО Медицинский колледж был проведен открытый классный час 2-го курса отделения «Лечебное дело», посвященный Международному дню добровольца (волонтера).

47. 9.12.2023г. студенты Колледжа приняли участие в городской акции, посвященной «Дню Героев Отечества» на Холме боевой славы.

48. 11.12.2023г. в ПОАНО Медицинский колледж был проведен открытый

классный час 1-го курса отделения «Сестринское дело», посвященный «Дню Конституции Российской Федерации».

49. 12.12.2023г. в преддверии Дня Героев Отечества студенты ПОАНО Медицинский колледж в составе делегации студенческой молодежи Хасавюрта посетили Каспийскую флотилию.

50. 15.12.2023г. Волонтерская акция «Тележка радости» студенты организовали праздничное представление в ГКУ Центр Социальной Реабилитации Детей с Ограниченными Возможностями г. Хасавюрт.

Таким образом, воспитательная система Колледжа развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени. В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что студентов, неудовлетворенных воспитательной системой Колледжа, нет.

2.4 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов

В колледже осуществляется планомерная организационная работа, направленная на качественное улучшение состава педагогических кадров.

Численность педагогических работников в Колледже в отчетный период составила – 31 человека (в том числе 12 - преподавателей, работающие на условиях совместительства) (приложение 1).

Преподаватели осуществляли свою деятельность в учебных группах по всем реализуемым в Колледже специальностям, что свидетельствует об универсальности педагогических знаний и отвечает требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса согласно ФГОС СПО.

Преподаватели, работавшие в отчетном периоде на условиях внешнего совместительства, активно участвовали в реализации ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям: каждый из них был снабжен пакетом документов учебно - методического комплекса, необходимым для грамотного и эффективного проведения учебного занятия.

Методист Колледжа и учебный отдел оказывали постоянную консультативную помощь преподавателям-совместителям в организации учебной работы, оценке эффективности качества обучения студентов, привлекали их для проведения внутриколледжных мероприятий.

В Колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава, в том числе в форме стажировки на рабочем месте, обучение на курсах повышения квалификации; кроме этого, педагогические работники Колледжа принимают участие в работе краевых, межрегиональных, всероссийских семинаров, конференций и форумов.

План повышения квалификации преподавателей выполняется на 100%.

Специальность по диплому преподавателей Колледжа соответствует преподаваемой дисциплине.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника Колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

2.5 Качество учебно - методического обеспечения образовательного процесса.

Для решения задач методического обеспечения в Колледже функционирует Методический совет, который организует и координирует работу преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В целях учебно - программного и учебно-методического обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту - ППССЗ) по реализуемым в Колледже специальностям, оказания помощи

преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования (далее по тексту – СПО), повышения профессионального уровня педагогических работников, продуктивной реализации инновационных педагогических и информационных технологий, внедрения практико-ориентированных форм обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда в Колледже созданы ЦМК.

ЦМК - это объединение преподавателей нескольких дисциплин/ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Преподавательский состав Колледжа распределен в ЦМК. Руководство деятельностью ЦМК осуществляли председатели ЦМК, координирующие эффективное функционирование всех аспектов должностных обязанностей преподавателей. Работа ЦМК в отчетном году проводилась в соответствии с методическим планом года и реализовывалась под контролем заместителя директора по учебной работе и заведующего методическим отделом. Подведение итогов и определение текущих задач определялись на проводимых ежемесячно заседаниях председателей ЦМК совместно с методистами Колледжа.

Приоритетными в работе ЦМК были определены следующие разделы:

- организационная работа,
- методическая работа,
- оснащение учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями,
- повышение квалификации преподавателей,
- обмен педагогическим опытом,
- участие в работе студенческих научно-практических конференций, городских мероприятиях.

В колледже с начинающими преподавателями проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС. С целью обмена опытом преподавателями за

отчетный период проведены открытые аудиторные и внеаудиторные мероприятия.

Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролировалось соответственно требованиям, изложенным в локальных нормативных актах и инструкциях Колледжа.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществлялся Генеральным директором Колледжа и заместителем директора.

2.6. Качество библиотечно - информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением Колледжа, организует информационно - библиографическое обслуживание читателей – студентов, преподавателей, сотрудников Колледжа. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами. В библиотеке обеспечивается полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей.

Читальный зал библиотеки Колледжа оборудован компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть «Интернет», оснащенные лицензионным программным обеспечением. Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. По состоянию на 30 декабря 2023 года библиотечный фонд Колледжа содержит основную учебно - методическую в количестве - 1792экз.

В составе книжного фонда библиотеки: учебники и учебная литература, медицинская литература, общественная литература (история, политика, право, философия, религия, культура, искусство, просвещение, и художественная литература). В сетевой локальной электронной библиотеке Колледжа организовано хранение электронных информационных ресурсов, созданных преподавателями Колледжа: учебно-методические пособия, электронные лекции - презентации, учебные пособия, к которым имеется доступ студентов и преподавателей, а также подключена ЭБС «Лань».

Колледжу необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований новых Федеральных стандартов среднего профессионального образования.

2.7 Качество материально- технической базы

«Медицинский колледж» г. Хасавюрт располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс, в том числе 28 учебных кабинетов и лабораторий, спортивный зал, библиотека, столовая. Общая площадь зданий Колледжа составляет 2588,09 кв.м., в том числе учебные и учебно-лабораторные помещения 2230 кв.м.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Кабинеты используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Широко используются в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, современное медицинское оборудование,

муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий. Информационная база и техническое обеспечение Колледжа в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в Колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг. Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования: технологичность; объективность; оперативность; полнота информации системность; открытость; доступность. В течение учебного года в Колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения. Контроль качества обучения в Колледже осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о

системе мониторинга контроля качества обучения студентов». По каждому виду контроля составляется отчет. Отчет по результатам заслушивается на заседаниях ЦМК, на Педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий. Контроль за ходом выполнения данных мероприятий осуществляют председатели ЦМК, методист, заведующие отделениями, заместитель директора.

2.9. Общие выводы о работе Колледжа за отчетный период

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт успешно справляется с основными задачами – подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена.

В Колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне. Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется. Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя интерактивные доски, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации. В Колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей. Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве,

воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями работодателей в вопросах:

- совершенствование практического обучения студентов на базах медицинских организаций различного профиля;

2. Продолжить работу по:

- совершенствованию и развитию материально-технической базы Колледжа, совершенствовать симуляционный класс для отработки и контроля практических навыков;

- совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ в рамках новых ФГОС СПО;

- активизации исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

- всесторонне развивать здоровьесберегающее образовательное пространство с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса Колледжа;

ПРИЛОЖЕНИЕ-**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» Г.ХАСАВЮРТ
НА 2023 ГОД****Таблица №1****Список преподавателей «Медицинского колледжа» г. Хасавюрт РД.**

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Год окончания и учебное заведение	Специальность	Стаж работы	Категория	Звания
1	Магомедова Разия Шамшединовна	Генеральный директор	Высшее, кандидат исторических наук	1982г. ДГУ 1985г. Университет Марксизма-Ленинизма. 2000г аспирантура ДНЦ РАН	Преподаватель истории и обществознания политическое образование, кандидат исторических наук.	35	Первая категория	1. «Почетный работник общего образования РФ»; 2. «Заслуженный работник Муниципальной службы РД». 3. « Директор года-2016г»

2	Арсланханов Эльмурза Аймурзаевич	Исполнительный директор	Высшее	2013г. ХПК «начальные классы», 2019 г. ДГТУ «управление и информатика в технических системах», 2020г. ДГУ «Экономический факультет»	Бухгалтерский учет, программист, учитель английского языка в начальных классах.	9		
3	Каирбекова Аида Исрапиловна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	1993г. ДГМИ	Врач акушер-гинеколог	23	высшая	
4	Алиев Атай Умалатович	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее	1994г. ДГПУ	Преподаватель истории	34		1. «Почетный работник общего образования РФ»; 2. «Отличник Образования РД»
5	Мантурова Габидат Салимовна	Заведующий учебной частью	Высшее	1984г. ДГУ им. В.И.Ленина	Экономист по труду	11		
6	Панатов Рагим Бедрединович	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее	Светский институт народов Кавказа	Зарубежная филология	2		
7	Насирхаев Зелымсултан Батырсултанович	Заместитель директора по безопасности	Высшее	1. 1978ХПУ. 2.1990г. Владикавказский Горский Сельскохозяйственный институт	Учитель физического воспитания. Электрификация и автоматизация	2		

8	Мичикова Милана Арслановна	Зав.отделением «Лечебное дело»	Высшее	ФГБПОУ Ростовский медицинский университет, 2018	Врач педиатр	6		
9	Порсукова Солтанат Мурадовна	Заместитель директора по практическому обучению Преподаватель мед. дисциплин	Высшее	ФГБОУ ДГМА	Врач-педиатр	1		
10	Расулова Зайнаб Набиюлаевна	Звездующий отделением «Фармация »	Высшее		Химик	10		
11	Адилханова Ажатий Джакамовна	Преподаватель Русского языка и литературы	Высшее	1981г. ДГУ им. В.И.Ленина	Учитель русского языка и литературы	35	высшая	1. «Почетный работник общего образования РФ». 2. «Заслуженный учитель РД» .
12	Висханова Диана Мовсаровна	Преподаватель мед.дисциплин	Высшее	ДГМА, Врач Лечебное дело	Педиатор	3		
13	Мадаева Марина Мухтаровна	Зав. отделением «Акушерское дело»	Высшее	1984г. АГМИ	Врач акушер гинеколог	40	Высшая категория	
14	Исаева Зульфия Курашевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	1999г. ДГПУ	преподаватель педагогике и психологии	23		
15	Бугдаева Азиза Мурадовна	Преподаватель Гигиены	Высшее	Кисловодский медколледж, ДГПУ	акушерка	2		

16	Басиров Салимхан Сулейманович	Преподаватель физической культуры	Средне-специальное	ХПК	Учитель физического воспитания	1		
17	Джумакаева Фарида Эльбрусевна	Заместитель директора по персоналу	Средне - специальное	2001г. ХАЭК	Экономика бухгалтерский учет и контроль	15		
18	Акавова Хадия Шахсултановна	Бухгалтер	Средне - специальное	1984г. Махачкалинский финансовый техникум	Финансист	32		
19	Казимагомаева Бурлият Ярашевна	Преподаватель английского языка	Высшее	2008г. ДГПУ	Учитель английского и арабского языка	7	Первая категория	
20	Алиболатова Айша Магомедрасуловна	Преподаватель английского языка	Высшее	ДГУ	Учитель английского языка	3		
21	Абакарова Наталья Дмитриевна	Преподаватель фарм.дисциплин	Высшее	ФГБУ Абхазский педагогический университет	химик	1		
22	Магомедова Таскира Тимуровна	Преподаватель биологии	Высшее	ДГПУ	Биолог-химик	4		
22	Лабазанова Дженнет Надировна	Зав.отделением «Фармация» Преподаватель фарм.дисциплин	Высшее	ФГБУ Волгаградский медицинский университет	провизор	3		
23	Аджаматова Эльвира Анварбековна	Преподаватель информатики	Высшее педагогическое	2011, ДГПУ	Учитель математики, информатики	5		

24	Вагабов Абдул - Насир Асадуллаевич	Преподаватель Географии, ОБЖ,	Высшее	1985г. ДГПУ, 1994г. ЧТУ.	Специальность биология- химия, учитель физической культуры	36	высшая	1. «Отличник Образования РД», 2.«Почетный Работник общего Образования РФ»
25	Магомедова Сайгибат Аскерхановна	Преподаватель мед. дисциплин	Среднее специальное	Буйнакское медицинское училище	фельдшер	28		
26	Асхабова Курман Залимханована	Преподаватель медицинских дисциплин	Высшее	ФГБУ Астраханский медицинский университет	Врач- лечебник	3		
27	Дацаева Карина Юсуповна	Преподаватель медицинских дисциплин	Высшее	ФГБУ Волгоградский медицинский университет	Врач- лечебник	3		
28	Автарбиева Марго Леонидовна	Преподаватель ТОМУ	Средне специальное	Ростовский областной базовый колледж	Медицинская сестра	20		
29	Магомедов Нариман Рашитбекович	Преподаватель	Средне специальное	Армавирский медицинский колледж	Лечебное дело	1		
30	Алимов Марсель Абдулатипович	Юрист	Высшее	ДГУ	Юрист	1		
31	Темирсултанов Абдулвадуд Абдулвагидович	Преподаватель фармакологии	Высшее	Казахстанская медакадемия	Провизор	3		